

Загальні питання вищої освіти

1. Андрушкевич Ф. Компаративний аналіз особливостей освітніх інновацій у системах освіти України й Польщі / Ф. Андрушкевич // Вища освіта України. – 2011. – № 4. – С. 83-87.
2. Бондар М. М. Нові підходи в організації науково-дослідної роботи студентів в дослідницькому університеті / М. М. Бондар // Вісн. Житомир. нац. ун-ту : наук.-теорет. зб. – Житомир : Полісся, 2014. – № 2 (45). – Т. 4, ч. 1. – С. 46-52.
3. Галиця І. Інноваційні технології активізації творчості / І. Галиця, О. Розметова // Вища школа. – 2012. – № 2. – С. 62-73.
4. Глазунова О. Г. Методика застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для вимірювання залишкових знань студентів / О. Г. Глазунова // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОНмолодьспорту України. – К., 2011. – Вип. 70. – С. 123-131.
5. Глазунова О. Стан і перспективи підготовки ІТ-фахівців для аграрної та природоохоронної галузей економіки / О. Глазунова // Вища школа. – 2014. – № 8. – С. 113-115.
6. Дебич М. Еволюція вищої освіти на зламі століть та перспективи її розвитку / М. Дебич // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 107-113.
7. Еш С. Відкриті заняття у вищих навчальних закладах як форма контролю процесу навчання / С. Еш // Вища школа. – 2012. – № 3. – С. 84-91.
8. Загірняк М. Оцінювання якості роботи професорсько-викладацького складу вищих навчальних закладів / М. Загірняк // Вища школа. – 2013. – № 3. – С. 19-30.
9. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://vnz.org.ua/zakonodavstvo/>
10. Захарченко Т. Роль наочності у процесі викладання професійно орієнтованих дисциплін / Т. Захарченко // Вища школа. – 2013. – № 12. – С. 30-38.
11. Зварич І. Критерії оцінювання педагогічної компетентності викладачів у США та застосування методу відеозапису / І. Зварич // Вища школа. – 2012. – № 7. – С. 56-64.
12. Зуєнко Н. О. Методологічні аспекти формування комунікативної культури майбутніх аграріїв у процесі професійної підготовки / Н. О. Зуєнко // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних

технологій і змісту освіти МОНмолодьспорту України. – К., 2011. – Вип. 70. – С. 42-45.

13. Інформаційні технології в агробізнесі та аграрній освіті : тези доп. наук.-практ. конф. (Дніпропетровськ, 22-25 квіт. 2014 р.) / Дніпропетр. АЕУ, Українська асоціація «Жінки в науці та освіті». - Дніпропетровськ : РВВ ДДАЕУ, 2014. - 100 с.

14. Кайдалова Л. Г. Теоретико-методичні аспекти викладання лекції у вищому навчальному закладі / Л. Г. Кайдалова // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОНмолодьспорту України. – К., 2012. – Вип. 72. – С. 96-100.

15. Касьянов Д. Трансформація освіти в контексті вимог нанотехнологічного розвитку / Д. Касьянов // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 52-58.

16. Коваленко В. Трагедія «голоного розуму» у сфері вищої фахової освіти: причини, наслідки / В. Коваленко // Вища освіта України. – 2013. – № 3. – С. 60-67.

17. Козак Н. Л. Університетська освіта : навч. посіб. / Н. Л. Козак, І. М. Шоробура. – Львів : Новий Світ-2000, 2011. – 180 с. – (Вища освіта в Україні).

18. Козлов Д. Формування управлінської компетентності майбутнього викладача вищої школи: зарубіжний досвід / Дмитро Козлов // Вища освіта України. – 2014. –

19. Козубцов І. М. Тенденції та невідкладні заходи модернізації третього рівня вищої освіти в Україні – інституту аспірантури / І. М. Козубцов // ГРАНІ. – 2013. – № 12. – С. 139-143.

20. Колесник М. Ю. Становлення і розвиток вищої аграрної освіти у Німеччині / М. Ю. Колесник // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОНмолодьспорту України. – К., 2011. – Вип. 69. – С. 95-99.

21. Кононець Н. В. Упровадження сучасних новітніх технологій навчання у навчальний процес аграрних коледжів / Н. В. Кононець, Л. М. Краєва // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОНмолодьспорту України. – К., 2011. – Вип. 70. – С. 34-41.

22. Концепції створення електронних підручників для вищих навчальних закладів / Ю. Бобало, Б. Мандзій, П. Стахів, Н. Шаховська // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 65-70.

23. Корсак О. Сучасні труднощі у створенні сприятливих педагогічних умов для формування фахової компетентності у молоді / О. Корсак // Вища школа. – 2013. – № 12. – С. 53-61.

24. Листопад О. Тенденції розвитку європейського університету в контексті широкої інноваційної стратегії / О. Листопад // Вища освіта України. – 2011. – № 4. – С. 88-94.

25. Луговий В. І. Якість викладання, досліджень, публікацій – ключовий фактор у досягненні вищими навчальними закладами світового класу та критерій оцінювання діяльності науково-педагогічних кадрів вищої школи / В. І. Луговий // Проблеми освіти : наук. зб. ; Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОНМС України. – К., 2012. – Вип. 70, ч. 1. – С. 3-10.

26. Лякішева А. Проблема групової згуртованості: аналіз наукових досліджень / А. Лякішева // Вища школа. – 2013. - № 5. – С. 93-102.

27. Мікульонок І. Про професійно-кваліфікаційні вимоги до посад науково-педагогічних працівників ВНЗ / І. Мікульонок // Вища школа. – 2013. - № 12. – С. 15-22.

28. Модель формування комунікативної культури майбутніх аграріїв у процесі професійної підготовки // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОНмолодьспорту України. – К., 2011. – Вип. 69. – С. 99-104.

29. Нагорнюк О. М. Проблеми розвитку вищої аграрної освіти в Україні / О. М. Нагорнюк // Наук. вісн. Нац. ун-ту біоресурсів і природокористування України. – К., 2011. – Вип. 159, ч. 3. – С. 118-124.

30. Наливайко А. Стратегічні аспекти управління факультетом в умовах турбулентного середовища / А. Наливайко // Вища школа. – 2012. – № 1. – С. 86-92.

31. Нобелівські лауреати і ТОП-заклади вищої освіти: країни та континенти з передовим університетським потенціалом / В. Луговий, С. Калашнікова, О. Слюсаренко, Ж. Таланова // Вища освіта України. – 2013. - № 4. – С. 10-20.

32. Павлюк Л. В. Дослідницьке вміння як чинник забезпечення самостійної роботи студентів / Л. В. Павлюк // Нові технології навчання: наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОНмолодьспорту України. – К., 2011. – Вип. 70. – С. 72-79.

33. Рись Ю. С. Застосування методу вирішення конкретних ситуацій (кейс-методу) під час виконання курсової роботи / Ю. С. Рись // Нові

технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2013. – Вип. 75. – С. 122-127.

34. Ритікова Л. Організація вищої сільськогосподарської освіти у США та шляхи її вдосконалення / Л. Ритікова // Вища школа. – 2010. - № 9. – С. 92-99.

35. Сиченко В. В. Механізми регулювання системи освіти: сучасний стан та перспективи розвитку : монографія / В. В. Сиченко. – Донецьк : Юго-Восток, 2010. -400 с.

36. Сейдаметова З. Педагогічний інструментарій CS-освіти: освітній стандарт CSCC 2013, закон Астрахана, залучення до викладання студентів та аспірантів / З. Сейдаметова, В. Темненко // Вища школа. – 2013. – № 11. – С. 50-59.

37. Тарутіна З. Новітні досягнення у вивченні людини як засіб підвищення якості вищої освіти / З. Тарутіна // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 45-51.

38. Ткаченко Н. Психологічні особливості запам'ятовування / Н. Ткаченко // Вища школа. – 2013. – № 12. – С. 39-46.

39. Швець В. Д. Програмування контролю знань студентів у процесі вивчення дисципліни «Дистанційне навчання» / В. Д. Швець // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2010. – Вип. 65. – С. 65-74.

40. Шовкун Л. М. Розвиток професійної компетентності викладачів вищих аграрних навчальних закладів : метод. рек. / Л. М. Шовкун. – К. : Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України, 2009. – 56 с.

41. Ярошенко О. С. Порівняльний аналіз стилів навчання студентів різних спеціальностей / О. С. Ярошенко // Педагогіка і психологія. – 2012. - № 1. –С.43-47.

42. Яценко О. Сучасний університет: соціальність і дарвінізм / О. Яценко // Вища школа. – 2013. – № 12. – С. 7-14.

Суспільчознавчі науки

43. Бабічев Є. Р. Формування європейських та загальнолюдських цінностей студій молоді в контексті викладання політології / Є. Р. Бабічев // ГРАНІ. – 2013. – № 5. – С. 132-136.

44. Дебич М. Оптимізація суспільно-гуманітарної складової у підготовці студентів: міжнародний досвід / М. Дебич // Вища освіта. – 2014. - № 10 (123). – С. 53-62 .

45. Михайличенко О. В. Методика викладання суспільних дисциплін у вищій школі : навч. посіб. / О. В. Михайличенко. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – Суми : СумДПУ, 2009. – 122 с.

46. Орлова Т. Курс «Сучасна політична історія країн світу» - важлива складова підготовки майбутніх фахівців / Т. Орлова // Вища школа. – 2013. – № 5. – С. 72-85.

47. Пригодій М. Запровадження рефлексивно-контекстного навчання як способу вдосконалення професійної підготовки майбутніх фахівців у НУБіП України / М. Пригодій // Вища школа. – 2014. - № 8. – С. 47-53.

48. Смыслові перспективи навчання/вивчення соціології: студентоцентрована освіта // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2014. – № 3. – С. 185-203.

49. Суханцева В. Викладання філософії в українському університеті: соціокультурний аспект / В. Суханцева, О. Яценко // Вища школа. – 2011. – № 1. – С. 24-28.

50. Ципко В. В. Вектори впливу гуманістичних цінностей на розвиток особистості майбутніх фахівців інженерно-технічного напрямку / В. В. Ципко // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОНмолодьспорт України. – К., 2011. – Вип. 67. – С. 75-81

51. Ципко В. В. Взаємодія інтерактивної технології з традиційними формами організації навчання суспільствознавчих дисциплін у вищій школі / В. В. Ципко // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2013. – Вип. 75. – С. 81-85.

52. Ципко В. В. Суспільствознавчі дисципліни як засіб формування особистості майбутнього фахівця технічного напрямку / В. В. Ципко // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОНмолодьспорту України. – К., 2012. – Вип. 72. – С. 3-9.

53. Ципко В. Сучасні технології у викладанні суспільствознавчих дисциплін студентам технічних університетів / В. Ципко // Вища школа. – 2012. – № 12. – С. 72-80.

54. Чернявський Г. Нова фундаментальна база викладання культурології / Г. Чернявський // Вища школа. – 2013. – № 4. – С. 93-97.

55. Черноштан Т. Екологічна етика як предмет викладання у ВНЗ України / Т. Черноштан // Освіта і управління. – 2010. – Т. 13, № 4 – С. 129-132.

56. Черноштан Т. Екологічна етика як предмет викладання у ВНЗ України / Т. Черноштан // Освіта і управління. – 2011. – Т. 14, № 1. – С. 13-14 ; № 2-3. – С. 38-54.

Агроекологічні науки

57. Акопян В. Екологічне самовиховання особистості / В. Акопян // Вища освіта України. – 2011. – № 3. – С. 67-73.

58. Власюк О. А. Практика – обов'язкова складова навчального процесу підготовки фахівців напряму «Агрономія» / О. А. Власюк, Т. М. Хоменко // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2013. – Вип. 75. – С. 86-89.

59. Гавриленко О. Структура викладання екології у вищій школі / О. Гавриленко // Вища школа. – 2012. – № 6. – С. 29-38.

60. Демешкант Н. А. Екологічна освіта – досвід та здобутки польських науково-дослідних та освітніх установ / Н. А. Демешкант // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОНмолодьспорту України. – К., 2011. – Вип. 67. – С. 128-132.

61. Демидов С. Імуногенетика як науково-практична і навчальна дисципліна / С. Демидов, Ж. Мінченко, Т. Гавриленко // Вища школа. – 2012. – № 3. – С. 92-102.

62. Кириченко В. І. Навчально-методичний комплект з курсу хімії вищої школи в контексті комп'ютерно-моделювальної технології його конструювання / В. В. Кириченко // Педагогіка і психологія. – 2011. – № 4. – С. 29-38.

63. Кондрашова Л. І. Ділова гра як засіб активізації професійно-пізнавальної діяльності студентів-агрономів у ВНЗ / Л. І. Кондрашова // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОНмолодьспорту України. – К., 2011. – Вип. 70. – С. 167-173.

64. Корсак Ю. Російський досвід застосування у вищій освіті дисципліни «Концепції сучасного природознавства» / Ю. Корсак // Вища освіта України. – 2012. – № 3. – С. 109-115.

65. Кофанова О. Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів-екологів засобами інформаційно-комунікаційних технологій / О. Кофанова // Вища школа. – 2012. – № 8. – С. 72-87.

66. Кофанова О. В. Діагностування навчальних досягнень студентів-екологів із дисциплін хімічного спрямування з позицій

компетентнісного і модульно-рейтингового підходів / О. В. Кофанова // Педагогіка і психологія. – 2012. - № 3. – С. 11-22.

67. Кофанова О. В. Дослідно-експериментальна перевірка ефективності методичної системи хімічної підготовки майбутніх фахівців-екологів / О. В. Кофанова // Педагогіка і психологія. – 2012. - № 4. – С. 59-69.

68. Кофанова О.В. Концептуальні засади відбору змісту хімічної підготовки майбутніх бакалаврів-екологів у технічних університетах України / О. В. Кофанова // Педагогіка і психологія. – 2012. -№ 1. – С. 48-56.

69. Кофанова О. Порівняння хімічної складової програм підготовки майбутніх бакалаврів-екологів у деяких технічних ВНЗ України, університетах Австралії та Нової Зеландії / О. Кофанова // Вища освіта України. – 2011. - № 4. – С. 95-104.

70. Кофанова О. Системно-синергетичний підхід до моделювання компетентнісно орієнтованої методичної системи хімічної підготовки майбутніх інженерів-екологів / О. Кофанова // Вища освіта України. – 2012. – №3. – С. 66-74.

71. Кофанова О. В. Хімічна підготовка майбутніх фахівців-екологів – важливий напрям забезпечення екологічної безпеки країни / О. В. Кофанова // Педагогіка і психологія. – 2011. – № 4. – С. 46-55.

72. Кофанова О. Якісні та кількісні аспекти хімічної підготовки студентів-екологів у ВНЗ Канади та США / О. Кофанова // Вища школа. – 2012. – № 2. – С. 30-41.

73. Мітрясова О. П. Вивчення світоглядних питань – у практику навчання хімії студентів-екологів / О. П. Мітрясова // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОНмолодьспорту України. – К., 2011. – Вип. 67. – С. 50-54.

74. Мітрясова О. П. Побудова змісту освіти студентів-екологів у контексті компетентнісного підходу / О. П. Мітрясова // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОНмолодьспорту України. – К., 2012. – Вип. 71. – С. 14-19.

75. Пилипенко О. П. Розвиток вищої екологічної освіти в Україні / О. П. Пилипенко // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОНмолодьспорту України. – К., 2011. – Вип. 69. – С. 68-73.

76. Погоріла Н. І. Сучасні освітні технології як засіб формування ключових компетенцій у студентів-агрономів у коледжах / Н. І. Погоріла // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Інститут інноваційних

технологій і змісту освіти МОНмолодьспорту України. – К., 2011. – Вип. 70. – С. 46-53.

77. Пузир Т. М. Екологічна культура особистості як складова в системі охорони навколишнього середовища / Т. М. Пузир // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОНмолодьспорту України. – К., 2011. – Вип. 69. – С. 105-109.

78. Пузир Т. М. Інноваційні технології в процесі формування екологічної освіти / Т. М. Пузир // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОНмолодьспорту України. – К., 2011. – Вип. 70. – С. 54-57.

79. Рідей Н. М. Практика викладання дисципліни «Ландшафтна екологія» для фахівців-екологів / Н. М. Рідей, Є. М. Бережняк // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. – К., 2011. – Вип. 159, ч. 3. – С. 324-331.

80. Снітинський В. В. Системний підхід в екології й охороні довкілля: актуальність теоретичних знань і практичних навичок / В. В. Снітинський, П. С. Гнатів, П. Р. Хірівський // Наука і методика : зб. наук.-метод. праць. – К. : Аграрна наука, 2011. – Вип. 23. – С. 81-86.

81. Стецюк К. Екологічна компетентність як складова професіоналізму агронома / К. Стецюк // Вища школа. – 2012. - № 8. – С. 52-59.

82. Стецюк К. В. Екологічні основи освіти майбутніх аграріїв / К. В. Стецюк // Екологічний вісник. – 2011. – № 2. – С. 21-23.

83. Стецюк К. В. Ідеї фасилітації в процесі формування екологічної культури майбутніх агрономів / К. В. Стецюк // Педагогіка і психологія. – 2012. - № 3. – С. 27-31.

84. Стецюк К. В. Методологічні основи освіти у процесі формування екологічної культури майбутнього аграрія / К. В. Стецюк // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2010. – Вип. 65. – С. 78-82.

85. Стецюк К. Поетапне формування екологічної культури майбутніх фахівців вищої аграрної школи / К. Стецюк // Вища школа. – 2012. – № 2. – С. 74-79.

86. Строкаль В. Алгоритм здійснення професійно-практичного навчання майбутніх екологів / В. Строкаль // Освіта і управління. – 2012. – Т. 15, № 1. – С. 75-81.

87. Формування екологічної культури студентської молоді Черкаського регіону / С. М. Конякін, В. А. Конограй, О. В. Спрягайло, І. А.

Чемерис, Н. В. Хорошко // Національна система освіти для збалансованого розвитку : матеріали наук.-практ. конф. (Київ, 24 квіт. 2012 р.) : у 3 т. – К. : Центр екологічної освіти та інформації, 2012. – Т. 3. – С. 63-67.

88. Шувар І. А. Інтеграція науки і виробництва у контексті комплексної підготовки агрономів / І. А. Шувар, О. С. Гораш, В. І. Печенюк // Наука і методика : зб. наук.-метод. праць. – К. : Аграрна наука, 2011. – Вип. 23. – С. 77-81.

Технічні науки

89. Джеджула О. М. Особливості навчання майбутніх інженерів-механіків графічного моделювання на основі комп'ютерних технологій / О. М. Джеджула // Наука і методика : зб. наук.-метод. праць. – К. : Аграрна освіта, 2011. – Вип. 22. – С. 41-47.

90. Дідик Р. Сучасні навчальні технології в системі підготовки інженерних кадрів / Р. Дідик // Вища школа. – 2014. - № 11-12 (125). – С. 45-50.

91. Жарков В. Я. Система тестового контролю знань студентів з дисципліни «Електротехніка» / В. Я. Жарков, І. О. Попова // Наука і методика : зб. наук.-метод. праць. – К. : Аграрна освіта, 2011. – Вип. 24. – С. 41-46.

92. Загірняк М. Інформаційно-комунікаційні технології у підготовці фахівців технічних спеціальностей / М. Загірняк, О. Чорний // Вища школа. – 2013. - № 1. – С. 7-19.

93. Іваненко О. О. Удосконалення викладання математичних дисциплін студентам економічних спеціальностей / О. О. Іваненко, Т. В. Іваненко // Проблеми освіти : наук. зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2010. – Вип. 65. – С. 112-121.

94. Іщенко Т. Д. Застосування засобів ІКТ в навчанні технічних дисциплін / Т. Д. Іщенко, О. А. Тітова // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОНмолодьспорту України. – К., 2012. – Вип. 71. – С. 48-55.

95. Ким Г. Н. Формирование профессиональных компетенций выпускников инженерных программ подготовки за рубежом / Г. Н. Ким, И. Н. Ким // Рыбное хозяйство. – 2012. - № 6. – С. 21-26.

96. Кліменко В. Світоглядно орієнтована методика викладання фахових дисциплін у технічному ВНЗ / В. Кліменко // Вища школа. – 2014. – № 9 (122). – С. 63-70.

97. Кобець А. С. Базис, надбудова вищої інженерної аграрної освіти та деякі концепції і заходи підвищення її якості в Україні / А. С. Кобець, А. Г. Дем'яненко // Вища освіта у контексті інтеграції до європейського освітнього простору / Ін-т вищої освіти АПН України. – К. : Гнозис, 2011. – Т. 2, № 3. – С. 203-209.

98. Кобець А. С. Сучасні проблеми землеробської механіки та сучасна інженерна підготовка фахівців сільськогосподарської механіки в Україні / А. С. Кобець, А. Г. Дем'яненко // Вісник Житомир. нац. ун-ту : наук.-теорет. зб. – Житомир : Полісся, 2014. –№ 2 (45). –Т. 4, ч.1 –С. 109-113.

99. Кобець А. С. Якісна інженерна освіта – основа технічного прогресу та перспективи розвитку АПК / А. С. Кобець, А. Г. Дем'яненко // Механізація та електрифікація сільського господарства. - Глеваха, 2012. – Вип. 96. –С. 699-706.

100. Козирський В. Особливості підготовки фахівців у навчально-науковому інституті енергетики і автоматики НУБіП України / В. Козирський, І. Радько // Вища школа. – 2014. - № 8. – С. 16-26.

101. Конет І. М. Професійна компетентність під час викладання дисциплін математичного циклу у вищих навчальних закладах / І. М. Конет, І. В. Семенишина, А. П. Громик // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОНмолодьспорту України. – К., 2012. – Вип. 74. – С. 99-105.

102. Косенко О. Фізика у вищій школі в умовах нанореволюції / О. Косенко // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 59-64.

103. Мазнева Г. Г. Підвищення ефективності самостійної роботи студентів у процесі вивчення вищої математики / Г. Г. Мазнева // Наука і методика : зб. наук.-метод. праць. – К. : Аграрна освіта, 2011. – Вип. 22. – С. 29-32.

104. Марігодов В. К. Проведення студентських науково-технічних конференцій у формі гри / В. К. Марігодов, Ю. М. Кравченко // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОНмолодьспорту України. – К., 2011. – Вип. 67. – С. 47-49.

105. Навчальна практика студентів агроінженерних спеціальностей на полігоні університету / І. М. Бендера, А. В. Рудь, В. А. Яновський, Л. М. Михайлова // Наука і методика : зб. наук.-метод. праць. – К. : Аграрна освіта, 2011. – Вип. 24. – С. 46-50.

106. Олексенко В. М. Дидактичні вимоги до особистісно активних занять з математики / В. М. Олексенко // Проблеми освіти : наук.-метод. зб.

/ Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОНмолодьспорту України. – К., 2012. – Вип. 71. – С. 112-116.

107. Париш Н. Інформаційно-аналітичні та просвітницькі технології у формуванні екологічної культури студентів інженерно-педагогічних спеціальностей / Н. Париш // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 86-93.

108. Попова І. О. Дидактичні аспекти організації самостійної роботи студентів під час вивчення дисципліни «Контрольно-вимірювальні прилади з основами метрології» / І. О. Попова, Д. М. Нестерчук // Наука і методика : зб. наук.-метод. праць. – К. : Аграрна наука, 2011. – Вип. 23. – С. 42-46.

109. Притула А. В. Програмна інженерія: європейсько-український досвід викладання / А. В. Притула, А. О. Олійник // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2010. – Вип. 65. – С. 8-54.

110. Рудь А. В. Інноваційна технологія викладання теми «Основи комплектування і використання машинно-тракторних агрегатів» / А. В. Рудь // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2010. – Вип. 65. – С. 55-60.

111. Сейдаметова С. Інноваційні технології у викладанні інформатики / С. Сейдаметова, С. Терещенко // Нові технології навчання : наук.-темат. зб. / Ін-т інноваційних технологій – К., 2010. – Вип. 61. – С. 52-57.

112. Семенихина Е. В. К вопросу об использовании виртуальных лабораторий в учебном процессе и научной работе / Е. В. Семенихина, В. Г. Шамомя // Международный проект развития методических систем высшего профессионального образования «Проблемы методики обучения в высшей школе» : сб. статей ; [под ред. : И. Е. Маловой, В. В. Пакштайте, О. С. Чашечниковой]. – Брянск : Изд-во БГУ, 2011. – С. 188-193.

113. Семеніхіна О. Наслідки поширення ІТ і зміщення акцентів навчання математики у вищій школі / О. Семеніхіна, І. Шищенко // Вища освіта України. – 2013. - № 4. – С. 71-78.

114. Семенова А. Сучасні тенденції формування педагогічної майстерності фахівців інженерних спеціальностей / А. Семенова // Вища школа. – 2014. - № 11-12 (125). – С. 51-59.

115. Тимошук С. В. Деякі мотиваційні чинники щодо вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності» / С. В. Тимошук, О. І. Третяк, З. М. Яремко // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних

технологій і змісту освіти МОН України. – К. : Фахова освіта, 2013. – Вип. 76. – С. 54-58.

116. Чумак Н. М. Оптимізація методики викладання дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка» / Н. М. Чумак // Наука і методика : зб. наук.-метод. праць. – К. : Аграрна освіта, 2011. – Вип. 24. – С. 33-40.

117. Шищенко И. В. Некоторые аспекты преемственности математического образования: проблемы школьного образования, проявляющиеся при изучении студентами курса «Аналитическая геометрия» / И. В. Шищенко // Международный проект развития методических систем высшего профессионального образования «Проблемы методики обучения в высшей школе» : сб. статей ; [под ред. : И. Е. Маловой, В. В. Пакштайте, О. С. Чашечниковой]. – Брянск : Изд-во БГУ, 2011. – С. 233-240.

Економічні науки

118. Атамас П. Про зміст і логічну послідовність викладання курсу «Фінансовий облік» / П. Атамас // Бухгалтерський облік і аудит. – 2011. – № 10. – С. 45.

119. Бондар М. Інноваційна парадигма сучасної бухгалтерської освіти та науки в університеті / М. Бондар, С. Свірко // Вища школа. – 2012. – № 4. – С. 54-66.

120. Боярчук Н. К. Професійна компетентність майбутніх економістів як проблема теорії та практики вищої школи / Н. К. Боярчук // Гуманітарні науки. – 2012. – № 1. – С. 125-133.

121. Геець В. Економічна теорія у системі підготовки фахівців з вищою освітою / В. Геець, А. Гриценко // Вища школа. – 2013. – № 2. – С. 80-83.

122. Горбуліч І. О. Формування готовності до ділового спілкування у майбутніх маркетингологів / І. О. Горбуліч // Вісн. Луганського нац. ун-ту ім. Т. Шевченка (педагогічні науки). – 2011. – № 15, ч. 2, серп. – С. 176-182.

123. Гресь Н. Щодо змісту освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів з обліку та аудиту / Н. Гресь // Бухгалтерський облік і аудит. – 2011. – № 11. – С. 50-55.

124. Гридасова Н. Місце і роль економічної культури у структурі загальної культури особистості / Н. Гридасова // Молодь і ринок : щомісячний наук.-педагог. журн. – 2011. – № 2, лют. – С. 141-145.

125. Коваленко О. В. Економічна культура як складова підготовки висококваліфікованих фахівців у ВНЗ / О. В. Коваленко // Вісн. Луганського нац. ун-ту ім. Т. Шевченка (педагогічні науки). – 2011. – № 13, ч. 1, лип. – С. 86-91.

126. Козлова М. П'ятий Всеукраїнський методичний семінар з підвищення кваліфікації викладачів облікових дисциплін / М. Козлова // Вища школа. – 2013. – № 1. – С. 84-88.

127. Козлова М. Перешкоди здійсненню міждисциплінарних досліджень у науці «Бухгалтерський облік» / М. Козлова // Бухгалтерський облік і аудит. – 2013. - № 6. – С. 19-24.

128. Коробенко О. Прусько-радянський спадок у сучасній українській економічній освіті / О. Коробенко, К. Степанкевич // Вища школа. – 2014. - № 8. – С. 70-85.

129. Королюк Т. Ризик у дисертаційних дослідженнях з проблем обліку, аналізу та аудиту вітчизняних науковців: основні положення, невирішені питання та перспективи досліджень / Т. Королюк // Бухгалтерський облік і аудит. – 2012. - № 11. – С. 46-55.

130. Король В. М. Перспективні напрями підготовки державних внутрішніх аудиторів в Україні / В. М. Король, І. Ю. Чумакова // Фінанси України. – 2014. – № 8. – С. 27-46.

131. Лапіна Т. Формування економічного мислення у студентів-фахівців економічного профілю / Т. Лапіна // Нова педагогічна думка : наук.-педагог. журн. – 2011. – № 1. – С. 55-58.

132. Метелиця В. Етапи розвитку професії бухгалтера / В. Метелиця // Бухгалтерський облік і аудит. – 2011. – № 11. – С. 38-44.

133. Метелиця В. М. Наукові основи становлення професії бухгалтера: перші етапи / В. М. Метелиця // Економіка АПК. – 2011. – № 12. – С. 74-80.

134. Окландер М. Фахова сертифікація маркетологів в Україні: досвід Одеського національного економічного університету / М. Окландер // Маркетинг в Україні. – 2012. – № 2. – С. 40-44.

135. Олексенко Р. Економічна освіта і виховання як засоби розвитку світоглядних засад сучасного підприємництва / Р. Олексенко // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 79-85.

136. Пономаренко Н. М. Удосконалення навчального процесу при викладанні економічних дисциплін у вузі / Н. М. Пономаренко // Вісн. Сумського нац. аграр. ун-ту. – Суми, 2012. – Вип. 4. – С. 7-10.

137. Примак Т. Маркетингові комунікатори: особливості підготовки фахівців / Т. Примак // Маркетинг в Україні. – 2011. – № 4. – С. 46-52.

138. Родіонова Л. Концептуальні засади вивчення історії економіки та економічної думки / Л. Родіонова // Вища школа. – 2012. – № 2. – С. 87-93.

139. Рудницька Н. А. Особливості підготовки фахівців з управління природними територіями в освітніх закладах Франції / Н. А. Рудницька // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОНмолодьспорту України. – К., 2011. – Вип. 69. – С. 63-67.

140. Савченко В. Проблеми національної економіки України та особливості їх вивчення у вищих навчальних закладах / В. Савченко // Вища школа. – 2012. – № 6. – С. 16-28.

141. Сафонов Ю. М. Формування інформаційно-фінансової грамотності студентів-економістів на державному рівні / Ю. М. Сафонов // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – К. : Фахова освіта, 2013. – Вип. 76. – С. 48-53.

142. Скорина-Погребна О. В. Перетворення комунікативного простору студентів-економістів у процесі інтеграції українських університетів в Європейський освітній простір / О. В. Скорина-Погребна // ГРАНІ. – 2012. – № 8. – С. 102-106.

143. Терещенко О. Фінансовий контролінг – інноваційний ресурс Київського національного економічного університету / О. Терещенко, Н. Бабяк // Вища школа. – 2012. – № 1. – С. 93-99.

144. Тести для працівників фінансово-бухгалтерських служб комерційних підприємств // Баланс-Агро. – 2014. – № 29. – (вкладка).

145. Тридід О. Підготовка бухгалтерів-аналітиків для банківської системи України / О. Тридід, В. Лукін // Банківська справа. – 2013. – № 11-12. – С. 66-75.

146. Тупчій А. Результати експериментального дослідження щодо формування фахової компетентності майбутнього спеціаліста бухгалтерського обліку / А. Тупчій // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2013. – Вип. 75. – С. 137-142.

147. Фурман Т. Ю. Результати аналізу сучасного стану сформованості професійної компетентності майбутніх фахівців у галузі економіки та підприємництва / Т. Ю. Фурман // Зб. наук. пр. Хмельницького ін-ту соціальних технологій Університету «Україна». – 2011. – № 4. – С. 175-178.

148. Хорєв І. О. Професійна самоорганізація майбутніх економістів як педагогічна проблема / І. О. Хорєв // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОНмолодьспорту України. – К., 2011. – Вип. 69. – С. 15-20.

Філологічні науки

149. Авраменко М. М. Навчання усному мовленню студентів економічних спеціальностей з використанням відеофонограм / М. М. Авраменко // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. – К. : Ін-т інноваційних технологій, 2010. – Вип. 61. – С. 71-74.

150. Амеліна С. Особливості інформаційно-технологічної підготовки майбутніх перекладачів у вищих навчальних закладах Німеччини / А. Амеліна, Р. Тарасенко // Вища школа. – 2014. - № 8. – С. 94-100.

151. Біліченко А. Особливості викладання англійської мови наукового спрямування у немовному ВНЗ України / А. Біліченко // Вища школа. – 2013. - № 12. – С. 47-52.

152. Ганніченко Т.А. Формування комунікативної компетенції майбутніх фахівців-аграрників у процесі їх мовної освіти / Т. А. Ганніченко // Наука і методика : зб. наук.-метод. праць. – К. : Аграрна освіта, 2011. – Вип. 22. – С. 22-28.

153. Гроза М. Е. Сучасні тенденції навчання іноземної мови студентів немовних ВНЗ / М. Е. Гроза, Л. М. Дашевська // Розвиток форм та методів сучасного менеджменту в умовах глобалізації : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпропетровськ, 25-27 бер. 2013 р.). – Дніпропетровськ : ДДАУ, ЖОШППО, 2013. – Т. 1. – С. 104-106.

154. Дембровська О. Б. Використання вправ на заняттях з іноземних мов, спрямованих на розвиток мовленнєвих навичок у студентів немовних факультетів / О. Б. Дембровська // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2010. – Вип. 65. – С. 17-22.

155. Дембровська О. Б. Терміни «оволодіння мовою» та «вивчення мови» - взаємозамінні чи різні? / О. Б. Дембровська, Т. І. Степанова // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОНмолодьспорту України. – К., 2011. – Вип. 69. – С. 83-86.

156. Ковальчук О. С. Рольові ігри на заняттях з англійської мови студентів юридичних спеціальностей / О. С. Ковальчук // Нові технології

навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОНмолодьспорту України. – К., 2011. – Вип. 68. – С. 44-47.

157. Кучер А. В. Комунікативний підхід до вивчення курсу «українська мова (за професійним спрямуванням)» у контексті формування вмінь професійного спрямування студентів економічного профілю аграрних ВНЗ / А. В. Кучер // Наука і методика : зб. наук.-метод. праць. – К. : Аграрна освіта, 2011. – Вип. 22. – С. 67-75.

158. Методика викладання органічної хімії англійською мовою у ВНЗ аграрного профілю / М. С. Пивоварова, А. М. Заславський, В. А. Копилевич, В. К. Бухтіяров // Біоресурси і природокористування. – 2012. – Т. 4, № 5-6. – С. 165-170.

159. Миколюк О. П. Розвиток творчого мислення майбутніх інженерів-механіків за допомогою індивідуальних завдань на заняттях з іноземної мови / О. П. Миколюк // Наука і методика : зб. наук.-метод. праць. – К. : Аграрна освіта, 2011. – Вип. 22. – С. 37-40.

160. Монашненко А. М. Аспекти формування методів навчання іноземної мови / А. М. Монашненко, Г. Л. Кушнір // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОНмолодьспорту України. – К., 2012. – Вип. 74. – С. 134-136.

161. Монашненко А. М. Комунікативний підхід до викладання іноземної мови студентам-філологам вищих навчальних закладів / А. М. Монашненко, Н. А. Курінна // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – К. : Фахова освіта, 2013. – Вип. 76. – С. 7-9.

162. Москаленко С. А. Взаємозв'язок мотивації та ефективності засвоєння матеріалу в процесі вивчення іноземної мови / С. А. Москаленко // Проблеми освіти : наук. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2010. – Вип. 65. – С. 35-38.

163. Москаленко С. А. Ефективність засвоєння іншомовного матеріалу в процесі вивчення іноземної мови / С. А. Москаленко // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОНмолодьспорту України. – К. : 2011. – Вип. 69. – С. 91-95.

164. Москаленко С. А. Мотивація навчальної діяльності студентів у процесі вивчення іноземної мови / С. А. Москаленко // Наука і методика : зб. наук.-метод. праць. – К. : Аграрна освіта, 2011. – Вип. 22. – С. 54-58.

165. Мунтян С. Г. Формування стратегічної компетенції студентів під час навчання іноземної мови за професійним спрямуванням / С. Г. Мунтян

// Наука і методика : зб. наук.-метод. праць. – К. : Аграрна освіта, 2011. – Вип. 23. – С. 14-21.

166. Мунтян С. Г. Шляхи реалізації компетентнісного підходу під час навчання студентів іноземної мови за професійним спрямуванням / С. Г. Мунтян // Наука і методика : зб. наук.-метод. праць. – К. : Аграрна наука, 2011. – Вип. 23. – С. 47-51.

167. Мусійчук С. М. Акмелінгвістика – нова технологія навчання іноземних мов у немовних ВНЗ / С. М. Мусійчук // Наука і методика : зб. наук.-метод. праць. – К. : Аграрна освіта, 2011. – Вип. 22. – С. 33-36.

168. Мусійчук С. М. Оптимізація процесу викладання іноземних мов у ВНЗ з використанням синергетичного підходу / С. М. Мусійчук, К. В. Гайдук // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОНмолодьспорту України. – К., 2011. – Вип. 69. – С. 86-91.

169. Осташко Н. Підвищення рівня викладання ділової англійської мови у міжнародній ІТ-компанії в Україні : практичні рекомендації / Н. Осташко // Вища школа. – 2013. – № 11. – С.66-70.

170. Павлиш В. Організація вивчення студентами навчальних дисциплін та захисту кваліфікаційних робіт іноземними мовами / В. Павлиш, А. Загородній, Л. Пилипенко // Вища школа. – 2012. – № 4. – С. 86-91.

171. Скрипник Л. Самостійна робота студентів з використанням технології ОЗОН / Л. Скрипник // Дивослово. – 2014. - № 12. – С. 2-6.

172. Супрун В. Викладання курсу «Загальне мовознавство» в аспекті модернізації вітчизняного освітнього простору / В. Супрун // Вища школа. – 2013. – № 1. – С. 36-40.

173. Тимкова В. А. Лексико-семантичне наповнення одновалентних предикатів якості в українській мові / В. А. Тимкова // Наука і методика : зб. наук.-метод. праць. – К. : Аграрна освіта, 2011. – Вип. 22. – С. 76-83.

174. Тимощук Н. М. Інформатизація навчання іноземних мов у немовному (аграрному) ВНЗ / Н. М. Тимощук, В. А. Тимкова, Л. І. Довгань // Наука і методика : зб. наук.-метод. праць. – К. : Аграрна освіта, 2011. – Вип. 22. – С. 47-53.

175. Цехмістрова Г. С. Навчання іноземній мові у вищому навчальному закладі / Г. С. Цехмістрова // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОНмолодьспорту України. – К., 2012. – Вип. 72. – С. 131-136.

Фізичне виховання у вищій школі

176. Блохін О. Спорт як засіб патріотичного виховання та формування здорового способу життя особистості / О. Блохін // Вища освіта України. – 2012. - № 4. – С. 59-71.

177. Блохін О. Український спорт у сучасній соціокультурній реальності / О. Блохін // Вища освіта України. – 2013. - № 1. – С. 75-81.

178. Гасюк І. Л. Нормативно-правові засади удосконалення діяльності галузі «Фізична культура і спорт» / І. Л. Гасюк // Економіка та держава. – 2013. - № 10. – С. 119-121.

179. Івашковський В. В. Здоровий спосіб життя особистості - визначна запорука формування суб'єкта громадянського суспільства / В. В. Івашковський // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОНмолодьспорту України. – К., 2011. – Вип. 69. – С. 20-25.

180. Лаврова Л. В. Формування здорового способу життя в освітньому контексті: філософсько-історична ретроспектива / Л. В. Лаврова // ГРАНІ. – 2013. - № 5, трав. – С. 88-91.

181. Оздоровче фізичне виховання у вищому навчальному закладі як фактор зростання соціально-економічного ефекту суспільства / В. І. Фесенко, А. О. Гетьман, Т. К. Перова, Ю. В. Суббота // Держава та регіони. – 2013. - № 2. – С. 254-259.

182. Орленко Н. А. Аналіз сучасної системи фізичного виховання майбутніх пілотів у вищих навчальних закладах авіаційного профілю / Н. А. Орленко // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОНмолодьспорту України. – К., 2011. – Вип. 70. – С. 140-146.

183. Орленко Н. А. Педагогічна проблема фізичної культури у студентів вищих навчальних закладів / Н. А. Орленко // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОНмолодьспорту України. – К., 2012. – Вип. 71. – С. 9-13.

184. Основні вправи баскетболістів на початковому стані навчання : метод. рекомендації. – Дніпропетровськ : ДДАУ, 2011. – 29 с.

185. Ребрина А. А. Розвиток креативного мислення студентської молоді засобами фізичної культури і спорту / А. А. Ребрина // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2013. – Вип. 75. – С. 47-53.

186. Усачов Ю. О. Фітнес-технології як засіб психологічної адаптації майбутнього фахівця / Ю. О. Усачов // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. – 2011. – Вип. 68. – С. 93-99.

187. Усачов Ю. О. Зміст комбінованих фітнес-програм оздоровчого напрямку під час формування фітнес-культури студентів / Ю. О. Усачов // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОНмолодьспорту України. – К., 2012. – Вип. 74. – С. 21-25.

188. Усачов Ю. О. Зміст програм аеробної спрямованості при формуванні фітнес-культури студентів вищих навчальних закладів у процесі фізичного виховання / Ю. О. Усачов // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОНмолодьспорту України. – К., 2012. – Вип. 71. – С. 105-111.

189. Усачов Ю. О. Класифікація і зміст фітнес-програм і технологій, які реалізуються при формуванні фітнес-культури студентів / Ю. О. Усачов // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технол. і змісту освіти МОН України. – К. : Фахова освіта, 2013. – Вип. 76. – С. 3-6.

190. Усачов Ю. О. Про застосування засобів бодібілдингу при формуванні фітнес-культури студентів вищих навчальних закладів / Ю. О. Усачов // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2013. – Вип. 75. – С. 8-12.

191. Усачов Ю. О. Технології розвитку силових якостей при формуванні фітнес-культури студентської молоді / Ю. О. Усачов // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОНмолодьспорту України. – К., 2012. – Вип. 72. – С. 63-69.

192. Федоренко М. Розслідування нещасних випадків під час проведення спортивних змагань / М. Федоренко // Охорона праці. – 2012. - № 1. – С. 42-43.

193. Хоменко Ю. С. Здоров'я як цінність людини та складова культури / Ю. С. Хоменко // ГРАНІ. – 2011. - № 4. – С. 60-62.

194. Шувалова И. Н. Образовательная среда и здоровье студентов / И. Н. Шувалова // Гуманітарні науки. – 2012. - №2. – С. 53-58.

ЗМІСТ

Загальні питання вищої освіти.....	3
Суспільчознавчі науки.....	6
Агроекологічні науки.....	8
Технічні науки.....	11
Економічні науки.....	13
Філологічні науки.....	16
Фізичне виховання у вищій школі.....	19

Наукове видання

**Інноваційні методи та технології
викладання дисциплін у вищій школі (2009-2014)**

Науково-допоміжний бібліографічний покажчик

Укладачі:

***Наталія Володимирівна Кобець,
Галина Віталіївна Дирда,
Світлана Степанівна Буцук***

Відповідальний редактор:

директор наукової бібліотеки ДДАЕУ,
А. Г. Братчик

Відповідальний за випуск : Прудка Л.Є.

© Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет, 2015