

Крім того, надлишок сульфокон'югації естрогенів є причиною порушеного низького співвідношення активних і неактивних естрогенів, а гормональний дисбаланс, що виникає в результаті цього, сприяє відсутності передвісників родів у корів, вагітних конами (Hirayama, et al., 2008). Ще були досліди, які доводять, що дисбаланс співвідношення 5 α -редукованих андрогенів та естрогенів призводить до зменшення розміру плаценти у щурів. Також це може призводити до маткової кровотечі та подальшої гибелі ембріонів (Coulson & Pavlik, 1997).

Висновки: Таким чином, згідно наведених даних з'ясовано, що надлишок естрогенів в організмі тварин призводять до зниження, або відсутності репродуктивної здатності.

БІОЛОГІЯ ТА ПОВЕДІНКА ПЕРЕПЕЛІВ В УКРАЇНІ

*Вакуленко А.В. здобувачка вищої освіти,
Галузіна Л.І., к. с.-г. н., доцентка, докторка філософії (PhD),
GaluzinaL.I@i.ua*

Дніпровський державний аграрно-економічний університет, м. Дніпро, Україна

Перепілки є малими птахами, що належать до родини Фазанові (Phasianidae) і відомі своїм великим значенням у сільському господарстві та екологічному різноманітті в Україні. Вони є одними з найбільш поширених видів птахів і характеризуються високою репродуктивною продуктивністю та швидким розмноженням. Дослідження в галузі біології перепілок в Україні є важливими для розуміння їх фізіології, поведінки, екології та збереження популяцій.

Перепілки мають компактну статуру, з короткими ніжками та округлою формою тіла. У них також є досить довгий і загострений дзьоб, що використовується для шукання їжі та будівництва гнізд. Самці та самиці перепілок мають відмінності в забарвленні оперення, зазвичай самці мають яскравіші та барвистіші пір'я. Україна має різноманітні умови середовища для існування перепілок, включаючи різні типи ландшафтів, такі як ліси, степи, плодородні поля та болота. Вони воліють відкриті місця з високою трав'яною рослинністю, що надає приховування та доступ до їжі. Біологічні дослідження перепілок в Україні вивчають їх адаптацію до цих різноманітних середовищ та їхню взаємодію з іншими видами.

Перепілки є полігамними птахами, що означає, що самці можуть мати декількох самиць. Розмноження зазвичай відбувається в період з квітня до вересня. Самиці будують невеликі гнізда на землі, приховані від прямого сонячного світла та ворогів, де вони відкладають свої яйця. Інкубаційний період триває близько 16-18 днів, після чого вилуплюються пташенята. Дослідження в галузі біології перепілок в Україні спрямовані на вивчення розмноження та поведінки цих птахів. Вони включають в себе аналіз факторів, що впливають на процеси розмноження, такі як вибір партнера, взаємодія між самцями та самицями, територіальна поведінка та звукоемісія. Дослідження також зосереджені на вивченні впливу змін клімату та змін використання землі на популяції перепілок в Україні.

В Україні проводяться дослідження щодо збереження та охорони перепілок, оскільки вони є важливим компонентом біологічного різноманіття. Дослідження в галузі біології перепілок допомагають визначити критичні аспекти їхнього середовища мешкання, такі як доступ до достатнього харчування, гніздування та приховування від хижаків. Результати досліджень використовуються для розроблення та впровадження програм збереження та охорони перепілок, а також для планування охоронних заходів на рівні держави.

Дослідження в галузі біології перепілок в Україні є важливими для розуміння їх фізіології, поведінки, екології та збереження популяцій. Вони допомагають вивчити адаптацію цих птахів до різних середовищ та їхню взаємодію з навколишнім середовищем. Результати досліджень використовуються для розроблення програм збереження та охорони перепілок, а також для розроблення рекомендацій щодо збереження їхнього середовища мешкання.

ІСТОРИКО-НАУКОВИЙ МЕТОД ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН, ЯК ЗАСІБ ПСИХОПРОФІЛАКТИКИ КРИЗИ ПРОФЕСІЙНОЇ САМОІДЕНТИФІКАЦІЇ

Вакулик В.В. к. іст. н., доцент,

Чабаненко Д. здобувачка 2-го курсу факультету ветеринарної медицини, ДДАЕУ
vakulyk.v.v@dsau.dp.ua,

Дніпровський державний аграрно-економічний університет, м. Дніпро, Україна

Сучасний стан професійної освіти у ветеринарно-медичній галузі, може бути охарактеризований поняттями, що підпадають під категорії кризової психології. Це зумовлено, як глобальними світовими тенденціями, пандемією COVID-19, так і воєнним станом впровадженим в нашій державі.

Школа професійної освіти зазнала величезних матеріальних труднощів, паралельно виникло руйнування багатьох ціннісних орієнтирів, відбулися світоглядні, політичні, етичні трансформації. Згідно з законом причинно-наслідкового зв'язку, зміни відбулися у характері сільськогосподарського виробництва, ветеринарній медицині та профільних закладах освіти.

Такі стресові умови існування, болісно відбиваються на молоді, яка отримує професійне навчання саме у цей період. Аналіз демонстрації знань протягом року та під час екзаменаційних сесій, педагогічні спостереження, розмови з кураторами та працівниками деканату та самими студентами факультету ветеринарної медицини, свідчать про наявність особливо гострих психологічних моментів, що мають свої особливості у різні періоди навчання.

На наш погляд, особливої уваги, потребує процес, що відбувається у середині періоду отримання освіти, і який ми пропонуємо вважати кризовим у професійному навчанні. У зв'язку з цим, метою нашого дослідження є аналіз вищезгаданої кризи, а саме визначення її природи, чинників, генезису, наслідків та пошук методів профілактики її негативного впливу. Питання, що стосуються зазначеної проблеми, практично не висвітлені у науковій літературі, а тому основним джерелом інформації слугували непрямі та паралельні теорії й дослідження.

Нашою задачею було знайти такий засіб захисту від негативних наслідків кризи, який би базувався на ґрунті моральних цінностей та сприяв інтеграції шляхетних ідей минулих поколінь у сучасність. Реалізації задуманого вирішили досягти за допомогою історико-наукового методу.

Під час здачі документів у приймальну комісію ДДАЕУ, приходять багато молодих людей, майбутніх фахівців – лікарів ветеринарної медицини. Причина, що спонукала їх обрати цю професію – поліетиологічна.

Умовно абітурієнтів можна поділити на три групи:

1. Молоді люди, вчорашні школярі, які любили зоологію й анатомію, які активно займалися в кружках біологічного профілю. Вони люблять тваринний і рослинний світ, вони