

*МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ  
АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ*

*МАТЕРІАЛИ ІІ МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
ІНТЕРНЕТ - КОНФЕРЕНЦІЇ*

**“LINGUISTICS AND  
METHODOLOGY  
IN LSP TRAINING”**

*ДНІПРО*

*2024*

<b>МЕЛЕЩЕНКО К.С.</b> СУЧАСНИЙ ВІЙСЬКОВИЙ СЛЕНГ В УКРАЇНІ	<b>217-220</b>
<b>НАЗАРЕНКО О.В.</b> ВИКЛАДАННЯ ПСИХОЛІНГВІСТИКИ В АГРАРНОМУ ВИЩІ: ВИКЛИКИ І ПЕРСПЕКТИВИ	<b>220-222</b>
<b>ОГАР О. А.</b> МОЛЕКУЛЯРНА КУХНЯ У ВІДОБРАЖЕННІ ТЕРМІНОЛОГІЇ	<b>222-224</b>
<b>ОСТРОВСЬКА Р. Р.</b> СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ: ІСТОРІЯ СТВОРЕННЯ І РОЗВИТКУ	<b>224-226</b>
<b>ПАНТІЛЕЄНКО К. С.</b> ЗНАЧЕННЯ САМОСВІДОМОСТІ У СУЧАСНІЙ МОВНІЙ КОМУНІКАЦІЇ	<b>226-228</b>
<b>ПАРАМАЄВА А. С.</b> РОЗРОБКА СТРАТЕГІЇ ПРОСУВАННЯ В СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ	<b>228-230</b>
<b>ПЕРЕДЕРІЙ О.Л.</b> КАДРОВА СТРАТЕГІЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	<b>230-232</b>
<b>ПЕТРЕНКО С. П.</b> МЕРЕЖЕВИЙ ЕТИКЕТ: КУЛЬТУРА СПІЛКУВАННЯ В ІНТЕРНЕТІ	<b>232-235</b>
<b>РЕЗУНОВА О.С.</b> РЕФЛЕКСІЯ ЯК ОСНОВНИЙ МЕХАНІЗМ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ САМОЕФЕКТИВНОСТІ МАЙБУТНІХ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ	<b>235-236</b>
<b>СИДОРКІНА О. О.</b> ПОНЯТТЯ ПРО SMM СТРАТЕГІЮ	<b>237-239</b>
<b>СІМАНЄНКО А. О.</b> МОЛОДІЖНИЙ СЛЕНГ: ВІДТІНКИ КУЛЬТУРИ ТА ІДЕНТИЧНОСТІ	<b>239-241</b>
<b>СМІЮХА Д.С.</b> МІЖСОБИСТІСНА КОМУНІКАЦІЯ У СОЦМЕРЕЖАХ	<b>241-243</b>
<b>ЯКИМЕНКО А.О.</b> ІНКЛЮЗИВНІСТЬ В ПРОГРАМАХ ФАХІВЦІВ	<b>243-245</b>
<b>ЯКОВИНА Я.С.</b> ЗВ'ЯЗОК КУЛЬТУРИ ТА СПІЛКУВАННЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ	<b>245-247</b>
<b>ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВО, КОПРАЙТИНГ, МЕДІАГРАМОТНІСТЬ</b>	
<b>CHYPRINA D. O., SHEYPAK K. O.</b> FORMATION AND EVOLUTION OF UKRAINIAN ECONOMIC TERMINOLOGY	<b>249-251</b>
<b>DUBOVA A.M.</b> TECHNOLOGICAL INNOVATIONS IN COPYWRITING: THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND TEXT GENERATION	<b>251-253</b>
<b>IGNATOVA V.M</b> THE IMPORTANCE OF DEVELOPING CRITICAL THINKING FOR FUTURE SPECIALISTS OF THE AGRICULTURAL COMPLEX	<b>254-256</b>
<b>KUZOVENKO V. V., ENENKO O. S.</b> MEDIA LITERACY AND MEDIA COMPETENCE IN MODERN EDUCATION	<b>256-258</b>
<b>LOHUYNENKO O. E., SHEYPAK K. O.</b> HISTORICAL STAGES OF THE DEVELOPMENT OF THE CRIMEAN TATAR LANGUAGE	<b>268-260</b>
<b>POPOVA O. S, SARKISIAN S. L.</b> OPTIMIZATION OF COPYWRITING FOR SEARCH ENGINES: KEY PRINCIPLES AND TECHNIQUES	<b>260-262</b>
<b>БІЛЕНКО Н.О.</b> КОПРАЙТИНГ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	<b>263-264</b>
<b>НОВИК К. І.</b> МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ТА ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ	<b>264-266</b>

Встановлення чітких цілей для кожної взаємодії, чи то віртуальна зустріч, чи обмін електронною поштою, допомагає забезпечити цілеспрямованість і продуктивність комунікації. Не менш важливим є дотримання графіків і дедлайнів, оскільки це демонструє надійність і професіоналізм у мережевій взаємодії.

Більше того, дисципліна поширюється на управління своєю присутністю та репутацією в інтернеті. У величезному цифровому просторі інформацію легко витлумачити або спотворити. Тому дуже важливо проявляти розсудливість у тому, чим ми ділимося в інтернеті і як ми себе презентуємо. Послідовне дотримання набору особистих рекомендацій щодо поведінки в інтернеті допомагає підтримувати позитивну цифрову ідентичність, яка заслуговує на довіру.

Отже, наведені правила мережевого етикету, що є обов'язковою ланкою побудови якісних взаємодій, а також висвітлена кореляція між власною дисципліною та навичками етикету комунікації з іншими користувачами в інтернет-просторі.

*Резунова О.С.*

*Дніпровський державний аграрно-економічний університет*

## **РЕФЛЕКСІЯ ЯК ОСНОВНИЙ МЕХАНІЗМ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ САМОЕФЕКТИВНОСТІ МАЙБУТНІХ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ**

У сучасному світі рефлексія розглядається як важливий механізм самопізнання та саморозвитку особистості, оскільки вона включає в себе самопізнання суб'єктом внутрішніх актів і станів, внутрішній досвід людини. У процесі саморозвитку суб'єкт усвідомлює, хто він є насправді, яким він хоче стати. Рефлексія має вагомий вплив на формування професійної самоефективності.

В наші дні рефлексія досить широко вивчається у різних прикладних науках, адже в життєдіяльності сучасної людини вона має важливе значення. Саме завдяки рефлексії стають можливими перебудова свідомості у відповідності до реалій сьогодення, відмова від стереотипів мислення й поведінки, розвиток активного, творчого ставлення до себе, власної діяльності та способів її реалізації. До того ж, рефлексія є одним із основних механізмів стимулювання і розвитку професійної діяльності людини.

У сучасних дослідженнях *рефлексія* розглядається в декількох аспектах, а саме:

- як особливий стан свідомості;
- як важливий механізм самопізнання та саморегуляції;
- як принцип існування індивідуальної свідомості та умова розвитку зрілої особистості;
- як особлива організація мислення, пов'язана із зародженням нового змісту.

Отже, у широкому сенсі рефлексія тлумачиться як розуміння та аналіз того, що відбувається, а *особистісна рефлексія* – це розуміння та аналіз змісту свого внутрішнього світу (емоцій, почуттів, думок та особистості), а також дій та поведінки у зовнішньому середовищі.

Рефлексія - це не лише усвідомлення та розуміння себе, але й усвідомлення того, як інші розуміють і сприймають твою особистість, емоційні реакції та когнітивні ідеї.

Таким чином, рефлексія як спосіб самопізнання, передбачає аналіз та роздуми здобувача над своїми професійними якостями, діями, та на основі цього перебудову і корекцію своїх оцінок, відношень, позиції, «конструювання» себе як самоефективного наковця.