

**Міністерство освіти і науки України
Дніпровський державний аграрно-
економічний університет
Кафедра філології**

Т. В. Стасюк

**Англійська мова
за професійним спрямуванням**

Навчальний посібник

Дніпро 2024

Англійська мова

за професійним спрямуванням

студент

група

факультет



УДК 802.0(075.8)

С74

Навчальний посібник рекомендовано до видання вченою радою Дніпровського державного аграрно-економічного університету (протокол № 7, від 25.04.2024)

А в т о р :

Стасюк Тетяна Валеріївна, доктор філологічних наук, професор кафедри, завідувач кафедри філології Дніпровського державного аграрно-економічного університету

Р е ц е н з е н т и :

Мойсієнко Анатолій Кирилович, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови та прикладної лінгвістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Стишов Олександр Анатолійович, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри загальної філології та української мови Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Крамаренко Тетяна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філології Дніпровського державного аграрно-економічного університету

Стасюк Т.В. Англійська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» ОПП «Агрономія» аграрних закладів вищої освіти. Дніпро: ДДАЕУ, 2024. 210 с.

Навчальний посібник «Англійська мова за професійним спрямуванням» укладений у відповідності до програми для підготовки фахівців в аграрних ЗВО для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» ОПП «Агрономія».

Для опрацювання запропоновано 16 тематичних блоків, які забезпечують оволодіння необхідним програмним матеріалом за темами: «Родина, біографія», «Університет, навчання», «Моя країна, моє місто», «Фермерське господарство», «Овочівництво», «Садівництво», «Польові роботи», «Інструменти і прилади», «Техніка і обладнання», «Тваринництво», «Сільське господарство України», «Продукція сільського господарства», «Екологія сільського господарства», «Водне господарство», «Сільськогосподарські виробники», «Сільськогосподарські технології».

Послідовну схему формування мовленнєвих умінь і навичок реалізує наступний комплекс мовно-комунікативного матеріалу: словник сільськогосподарської і економічної лексики, теоретико-граматичний розділ із забезпеченням інтенсивної практики застосування граматичних правил; розділ опрацювання оригінальних автентичних текстів та побудування висловлювань у професійному середовищі; комплекси питань для бесіди, вправи на різні типи перекладу фахового матеріалу.

Оригінал-макет цього видання є власністю автора навчального посібника

© Стасюк Т.В.2024

ПЕРЕДМОВА

Висока динаміка трансформаційних процесів у сучасному суспільстві ставить нові завдання перед системою аграрної освіти, зокрема, веде до оновлення навчально-методичної бази. Це передусім пов'язано з вищими вимогами до підготовки фахівців та відсутністю відповідних навчальних матеріалів. Тому однією з найважливіших потреб освіти є створення навчальних посібників, які б відображали зміни технологічно-прогресивного суспільства та одночасно відповідали б його вимогам.

Особливістю оволодіння іноземною мовою в немовному вищому навчальному закладі є прикладний до основної спеціальності характер, що дає змогу фахівцям не лише отримувати найновітнішу професійно цілісну інформацію з різних іншомовних джерел, а й обмінюватися нею в усній та письмовій формах.

Навчальний посібник «Англійська мова за професійним спрямуванням» укладений у відповідності до програми для підготовки фахівців в аграрних ЗВО II-IV рівнів акредитації для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» ОПП «Агрономія».

Мовленнєвий матеріал навчального посібника, апарат вправ, ілюстративні матеріали створені, дібрані та організовані за основними методичними принципами: комунікативної спрямованості навчання, поступового ускладнення матеріалу, циклічної і концентричної структури посібника, функціонального й диференційованого підходу до вивчення мовних явищ, наочності та свідомості у процесі оволодіння іноземною мовою.

Для опрацювання запропоновано 16 тематичних блоків, які забезпечують оволодіння необхідним програмним матеріалом за темами: «Родина, біографія», «Університет, навчання», «Моя країна, моє місто», «Фермерське господарство», «Овочівництво», «Садівництво», «Польові роботи», «Інструменти і прилади», «Техніка і обладнання», «Тваринництво», «Сільське господарство України», «Продукція сільського господарства», «Екологія сільського господарства», «Водне господарство», «Сільськогосподарські виробники», «Сільськогосподарські технології».

Згідно з вимогами до сучасних навчальних матеріалів, викладених, зокрема, у Загальноєвропейських Рекомендаціях з мовної освіти (розділи 6 – 9), навчальний посібник має умовні позначення для видів діяльності, визначення змісту навчання для кожного розділу в кожному з тематичних блоків (словник, граматики-теорія, граматики-практика, лексико-семантична практика, переклад, питання, читання).

Структура навчального посібника органічно поєднує широкий спектр видів розвитку мовленнєвої діяльності, таких як фаховий переклад, усне мовлення, читання фахової літератури. Підбір вправ та їхні завдання мають на меті розвинути навички комунікативної компетенції у професійному середовищі, розширити словниковий запас загальної та термінологічної лексики, засвоїти необхідний для фахівця граматичний матеріал, оволодіти навичками підготовленого і непідготовленого письма, перекладу.

Для кращого засвоєння матеріалу передбачено обов'язкову самостійну позааудиторну роботу студентів, що включає виконання домашнього завдання, читання додаткової літератури, створення презентації, підготовку доповідей за темою.

ЗМІСТ

Тема	
Передмова	4
Правила читання	6
1. Родина, біографія	19
2. Університет, навчання	29
3. Моя країна, моє місто	40
4. Фермерське господарство	50
5. Овочівництво	62
6. Садівництво	73
7. Польові роботи	85
8. Інструменти і прилади	98
9. Техніка і обладнання	110
10. Тваринництво	123
11. Сільське господарство України	136
12. Продукція сільського господарства	147
13. Екологія сільського господарства	159
14. Водне господарство	171
15. Сільськогосподарські виробники	182
16. Сільськогосподарські технології	194

БУКВИ І ЗВУКИ

Англійський алфавіт

Aa	[æi]	ей	Bb	[bi:]	бі:	Cc	[si:]	сі:
Dd	[di:]	ді:	Ee	[i:]	і:	Ff	[ef]	еф
Gg	[dʒi:]	джі:	Hh	[eitʃ]	ейч	Ii	[ai]	ай
Jj	[dʒei]	джей	Kk	[kei]	кей	Ll	[el]	ел
Mm	[em]	ем	Nn	[en]	ен	Oo	[ou]	оу
Pp	[pi:]	пі:	Qq	[kju]	кью	Rr	[ar]	а:
Ss	[es]	ес	Tt	[ti:]	ті:	Uu	[ju:]	ю
Vv	[vi:]	ві:	Ww	[dabl ju:]	дабл ю	Xx	[eks]	екс
Yy	[uai]	уай	Zz	[zed]	зед			

Приголосні звуки	
[b]	б
[p]	п
[d]	д
[t]	т
[z]	з
[s]	с
[v]	в
[f]	ф
[g]	г
[k]	к
[ʒ]	ж
[ʃ]	ш
[dʒ]	дж
[tʃ]	ч
[ð]	з -зміїний
[θ]	с -зміїний
[m]	м
[n]	н
[ŋ]	н - носовий
[l]	л
[r]	р
[j]	й
[h]	х
[w]	ув

Голосні звуки	
[i:]	І довгий
[ɪ]	І короткий (відкритий)
[e]	Е
[æ]	Е широкий
[ɑ:]	А довгий (задній)
[ɔ]	О короткий (відкритий)
[ɔ:]	О довгий
[o]	О ненаголошений
[u]	У короткий
[u:]	У довгий
[ʌ]	А короткий
[ə:]	Е слабкий довгий
[ə]	Е слабкий (закритий)
Двоголосні звуки	
[ei]	ей
[ɔi]	ой
[ai]	ай
[ou]	оу
[au]	ау
[eə]	е ^а
[iə]	іе
[uə]	уе

ПРАВИЛА ЧИТАННЯ - ПРИГОЛОСНІ

	букви	позиція	читання	приклади
1	sh	усі	[ʃ]	she, shame, shelf
2	ch	усі	[tʃ]	cheese, chip
3	tch	усі	[tʃ]	match
4	ck	усі	[k]	black, neck
5	ph	усі	[f]	phone, physics, elephant
6	th	1 в самост. ч. мови (на початку та в кінці слів) 2 на початку займенників, службових слів та між голосними	[θ] [ð]	thing, teeth, myth, thick this, that, those, weather
7	c	1 перед е,і,у 2 перед а,о,у, усіма приголосними та в кінці слів	[s] [k]	cent, pencil, icy cap, come, cup
8	cc	1 перед е,і,у 2 перед а,о,у, усіма приголосними та в кінці слів	[ks] [k]	success, accent occupy, accur
9	g	1 перед е,і,у 2 перед а,о,у, усіма приголосними та в кінці слів	[dʒ] [g]	page, gin, gypsy good, green, big
10	gh	1 на початку слова 2 в середині та в кінці слова	[g] [-]	ghost, ghastly though, high, taught
11	wr	на початку слова перед голосними	[r]	write, wrong
12	wh	1 на початку слова перед голосними, окрім о 2 перед літерою о	[w] [h]	what, why who
13	kn	на початку слова	[n]	know, knife
14	mb	в кінці слова	[-]	climb [klaɪm], bomb [bɒm]
15	mn	в кінці слова	[m]	autumn, column
16	ng	в кінці слова	[ŋ]	thing, bring
17	nk	у всіх позиціях	[ŋk]	drink, thank, sink
18	s	1 на початку слова, після глухих приголосних 2 після голосних та дзвінких приголосних 3 в певних словах	[s] [z] [-]	student, swim, books винятки: [ʃ] sure, sugar beds, pies; винятки: [s] bus isle [aɪl], aisle [aɪl], corps [kɔː]
19	sc	1 перед е,і,у 2 перед а,о,у, усіма приголосними та в кінці слів	[s] [sk]	science, scene scab, scold
20	ss	1 в певних словах 2 в певних словах 3 в певних словах	[ʃ] [s] [z]	issue, mission fussy, grass dessert, scissors
21	qu	перед голосними	[kw]	question, square виняток: queue [kjuː]
22	rh	у всіх позиціях	[r]	rhythm [rɪðm], rhyme [raɪm]
23	t	в певних словах	[-]	listen [lɪsn], Christmas ['krɪsməs]
24	sure	у всіх позиціях	[ʒə]	leisure, pleasure
25	ture	у всіх позиціях	[tʃə]	nature, culture
26	tion	у всіх позиціях	[ʃ(ə)n]	mention, intention
27	x	1 перед приголосними та в кінці слів 2 перед наголошеною голосною 3 на початку слова	[ks] [gz] [z]	text, six, exercise, box, excuse exam, example xerox ['zi r ks], xylophone ['zɪl f un]

типи читання	A	E	I	O	U	Y	
1	[eɪ] plate, cake, make,	1 [i:] meter, we, me, he	12 [aɪ] like, kite, time, bike	22 [ɔ:] hope, note, alone	31 [ju:] tube, pupil, duke, union	42 [aɪ] my, type, pyramid	
2	[æ] bag, cat, parrot	2 [e] pen, desk, rest, tennis	13 [ɪ] big, sit, pillow	23 [ɒ] stop, pot, rock, doll	32 [ʌ] bus, but, mug але [u] put, bull	43 [ɪ] system, bicycle	
3	[ɑ:] farm, start, bar	3 [ə:] her, nerve, service	14 [ɜ:] first, bird, skirt	24 [ɔ:] born, short, horse	33 [ə:] fur, turn, curtain, burst	44 [ə:] myrtle	
4	[eə] care, share, dare,	4 [ɪə] here, mere [eə] there, where	15 [aɪə] fire, desire, hire, wire	25 [ɔ:] more, explore, bore	34 [juə] during, pure	45 [aɪə] tyre	
в ненагол складі	[ə] about, ago, balloon	5 [ə] absent [ɪ] begin	16 [ɪ] music, topic, famine	26 [ə] в закритому doctor, solution [ɔ:] в відкритому metro, piano	35 [ə] в закритому success [ju:] у відкритому unite	46 [ɪ] city, busy	
буквосполучення та умови	air [eə] hair, chair	6 ew [ju:] new, few, nephew	17 igh [aɪ] night, flight	27 oo [u:] moon, cool	36 в откp складі після r, j [u:] rule, June	47 перед гол. на початку слова	
	ay, ai [eɪ] play, sail	7 eer, ear [ɪə] deer, near	18 ier [ɪə] pier, fierce	28 ou, ow [au] house, bow але [u:] could, [ʌ] touch	37 r, l+ue [u:] blue, true але [uə] cruel, fluent	48 [ɪ] yes, year, yesterday	
	al, al+l, al+k [ɔ:] always, small, chalk	8 ei [i:] ceiling, receive	19 ie (перед пр.) [i:] field, brief, believe	29 oor [ɔ:] door, floor	38 ue [ju:] due, Tuesday, cue		
	w+ar, w+a [w+ɔ:] warm, want, wasp	9 ey (в ненаг.поз) [ɪ] money, honey	20	ough+t [ɔ:t] brought, thought	39 tue, ture [juə] в нагол. скл mature	50	
	au(gh) [ɔ:] autumn, daughter	10 ee, ea [i:] 21 green, peace але [e] 22 peasant, bread	21	ie (в кінці сл) [aɪ] lie, die	30 our, ower [auə] hour, shower але [ɔ:] four, course	40 g+u+голосна [--] guess [ges], guide [gaid]	51
	aw [ɔ:] law, saw, paw	11		ou+s [ɔ:s] (в ненаг. скл) dangerous	41		
	1 тип читання – коли склад закінчується на голосний ca/ke 2 тип читання – коли склад закінчується на приголосний cat/			3 тип читання – за формулою «голосний + r» car 4 тип читання – за формулою «голосний + r + голосний» care			

ПРАВИЛА ЧИТАННЯ

Вправа 1 (sh)

shape, shelf, shine, ship, shrill, shade, shack, cash, mash, smash, dash, shak, shad, shade, shadow, shaft, shaggy, shake, sham, shanty, shape, shard, shark, shave, show, shef, sheaf, shed, sheep, shelf

Вправа 2 (ch)

chad, chafe, chap, chill, chin, chick, pinch, check, change, chain, chamber, chammy, chant, chapter, charm, chart, chase, chat, check, cheb, cheek, cherry, chess, chest, chic, chid, chief, chip, choke

Вправа 3 (tch)

catch, ditch, patch, satch, scratch, ratcher, bitch, ditcher, latch, catcher, ritch, kitch, dutch

Вправа 4 (ck)

black, sack, seck, rick, leck, lack, deck, neck, pick, pack, back, rock, cock, shock, frock, check, pock

Вправа 5 (ph)

phone, physics, elephant, phase, phantom, pharm, phar, phen, phiz, phlox, phonal, phone, photo, phrase

Вправа 6 (th)

thing, teeth, myth, thick, this, that, those, weather, theater, theft, their, theme, then, theory, therapy

ПРАВИЛА ЧИТАННЯ

Вправа 7 (cc)

success, accent, accident, occupy, accur, account, occident, occur, occupation, occasion

Вправа 8 (c)

cent, pencil, icy, cap, come, cup, cab, cushion, cypress, code, cake, center, cyclist, cutlet, cam, cocoa, cylix, cutting, cactus, cyclone, coat, cob, cabin, cyclic, circle, call, camber, current, coach, cider, café, coffee, coin, cinema, camp, cystic, cutoff, cutler, censor, coal, cock, celebrity, cell, cable, cash, cage, calculator, calf, cyst, Cyrillic, cutback, customs, cedar, ceiling, cement, certificate

Вправа 9 (g)

game, gem, gallery, giant, go, suggest, gold, age, glad, gypsum, eagle, page, grow, gymnast, strange, guide, large, single, struggle, Egypt, bag, German, angry, leg, egg, gyan, dangerous, August, gyle, gym, gypsy, gyrus, gee, gel, gub, gelatin, gelly, goal, goat, gob, gold, guard, guest, guide

Вправа 10 (gh)

sigh, high, highest, neighbor, through, eight, night, fight, right, thought, straight, ghat, daughter, ghost, ghastly, though, taught

ПРАВИЛА ЧИТАННЯ

Вправа 11 (wr)

wrap, wreck, wrench, wrestling, write, wring, wrong, wry, wrack, wriggle, wrinkle, wrist, wry

Вправа 12 (wh)

when, whom, wheel, whoop, while, whore, which, whose, whisper, whole, why, who, whale, wharf

Вправа 13 (kn)

knee, knife, knight, know, knot, knob, knock, knowledge, knack, knap, knave, knelt, knick, knit

Вправа 14 (mb, mn)

climb, bomb, comb, dumb, bombing, lamb, thumb, solemn, condemn, hymn, autumn, column, damn

Вправа 15 (s)

so, sun, sit, salt, seek, sister, myself, absent, inside, obsess, person, nonsense, smile, speak, snow, scene, stand, discover, basket, ask, desk, east, forest, almost, books, breaks, chips, grapes, cats, hats, easy, busy, please, rise, cheese, surprise, rose, blouse, music, beds, eggs, feels, rooms, pens, jeans, waves, clothes, as, has, goes, sizes, boys, matches, photos, potatoes, members, news, always

ПРАВИЛА ЧИТАННЯ

Вправа 16 (ng, nk)

gang, king, thing, ceiling, long, among, sing, singer, bring, bringing, ink, drink, bank, ankle, monkey

Вправа 17 (sc, ss)

science, scene, scab, scold, scale, scan, scare, scene, scent, passion, mission, discussion, expression, Russian, issue, fussy, grass, dessert, scissors, kiss, across, undress, class, lesson, cassette

Вправа 18 (qu)

question, square, quick, queen, quality, equal, equator, request, quack, quad, quail, quantity, quench

Вправа 19 (rh)

rhythm, rhyme, rhesus, rhomb, rhus, rhyton

Вправа 20 (sure)

pleasure, measure, treasure, exposure, leisure, fissure, censure, coinsure

Вправа 21 (ture)

picture, lecture, future, literature, nature, culture, architecture, acupuncture

Вправа 22 (tion)

nation, attention, dictation, translation, position, invention, mention, intention

ПРАВИЛА ЧИТАННЯ

Вправа 23 (x)

exactly, examine, example, exert, exist, exotic, exhaust, exhibit, box, six, text, extra, exercise, except, explain, expose, excuse, exhibition

Вправа 24 (а в першому типі читання)

plate, cake, make, pale, take, name, baby, paper, station, sake, lake, late, Kate, mate, fate, frame

Вправа 25 (а в другому типі читання)

and, ban, can, bag, map, dad, bad, tram, pad, pram, pan, map, cap, snap, sand, happy, marry, nappy

Вправа 26 (е в першому типі читання)

meter, we, me, he, theme, genius, complete, Pete, Peter, dene, be, she, peme, pele, leme

Вправа 27 (е в другому типі читання)

end, net, ebb, bed, led, tell, bend, bed, lend, pelt, pest, peg, pep, rep, step, yell, yelp, cell, cent, cleft, pen

Вправа 28 (і в першому типі читання)

file, vine, size, mice, five, pine, ice, wife, price, nicy, like, climate, surprise, alive, invite, kite, site, bite

Вправа 29 (і в другому типі читання)

it, incident, lip, big, thin, since, little, simple, flip, hint, did, bib, sit, miss, din, slim, bill, pig

ПРАВИЛА ЧИТАННЯ

Вправа 30 (о в першому типі читання)

vote, go, tone, open, no, so, ago, home, pole, stone, smoke, moment, hope, note, alone, cone, zone, sole

Вправа 31 (о в другому типі читання)

stop, pot, rock, on, not, doll, lock, frost, office, bottle, sorry, doctor, across, possibly, spot, cod

Вправа 32 (u в першому типі читання)

use, tube, unit, duty, cube, Luke, duke, pupil, future, student, excuse, union, usually

Вправа 33 (u в другому типі читання)

up, cup, gun, bug, rug, hug, jug, dull, must, jump, null, lunch, hurry, scull, ugly, butter, Sunday, number

Вправа 34 (y в першому типі читання)

byte, sky, my, type, why, cry, try, fly, dry, type, Kyle, style, rhyme, nylon, trying, reply, supply, dyne, dry

Вправа 35 (y в другому типі читання)

myth, lynx, nymph, system, symbol, bicycle, mystery, symphony, physics, physiology, lynch, gyp, kyb

Вправа 36 (a в ненаголошеному складі)

about, again, assistant, banana, data, cinema, balance, husband, dollar, library, animal, ago, balloon

ПРАВИЛА ЧИТАННЯ

Вправа 37 (е в ненаголошеному складі)

enough, elect, explain, believe, decide, system, ticket, blanket, sleepless, helpless, happiness, mistress, actress, eldest, buses

Вправа 38 (і в ненаголошеному складі)

indeed, infinitive, objective, direct, divorce, mistake, cabinet, definite, family, artist, visit, logic, service, learning, rapid, carriage

Вправа 39 (о в ненаголошеному складі)

today, forget, construct, revolution, freedom, ribbon, second, cupboard, professor, doctor, sailor, translator

Вправа 40 (у в ненаголошеному складі)

album, difficult, fortune, cucumber, survive, figure, Saturday, nature, literature, picture

Вправа 41 (у в ненаголошеному складі)

any, ready, lady, lucky, quickly, simply, twenty, history, policy, safety, gymnastics

Вправа 42 (al, al+l, al+k, w+a в ненаголошеному складі)

bald, talk, walk, small, almost, also, chalk, all, ball, wall, false, alter, salt, always

ПРАВИЛА ЧИТАННЯ

Вправа 43 (голосна + r)

arm, star, hard, apart, large, garden, darling, market, her, term, verse, serve, service, verb, perfect, insert, external, prefer, defer, sir, fir, third, shirt, bird, dirt, first, skirt, circle, firmly, order, sort, form, short, horse, north, storm, corner, urge, fur, burn, demur, nurse, curve, surface, disturb, girl

Вправа 44 (голосна + r + голосна)

wary, prepare, farewell, daring, various, rare, era, here, sphere, period, serial, serious, hero, zero, fire, wire, tired, desire, retire, admire, spiral, ore, oral, more, wore, before, story, glory, storage, pure, cure, allure, mural, fury, during, curious, purity, secure, pyre, tyre, tyrant

Вправа 45 (au/aw в ненаголошеному складі)

autumn, August, daughter, cause, fault, taught, awful, law, draw, saw, jaw

Вправа 46 (ew)

new, few, jew, drew, threw, blew, jewel, nephew, screw, dew, crew, stew, brew, grew, hew, view, pew

Вправа 47 (ea + d, th, lth, sure, sant)

head, bread, instead, ready, death, weather, leather, health, wealth, pleasure, pleasant

ПРАВИЛА ЧИТАННЯ

Вправа 48 (**ea** в інших випадках)

peace, bead, lead, read, sead, tead, lean, tean

Вправа 49 (**ei/eu** в наголошеному складі)

eight, they, weight, veil, reign, neighbour, grey, prey, survey, convey

Вправа 50 (**ei/eu** в ненаголошеному складі)

foreign, hockey, money, monkey, journey, storey

Вправа 51 (**igh**)

night, flight, high, sigh, light, right, might

Вправа 52 (**ie** перед приголосною)

niece, piece, brief, chief, thief, belief, spiel, field, shield, wield, priest, relieve, siege, shriek, believe

Вправа 53 (**ie** в кінці слова)

lie, die, pie, tie, skies, cries

Вправа 54 (**oo**)

too, zoo, cool, pool, room, moon, soon, spoon, food, school, look, book, took, hook, brook, cook, rook

Вправа 55 (**ou** в наголошеному складі)

out, about, aloud, house, count, round, sound, ground, cloud, mountain, trousers, pronounce

Вправа 56 (**ou** в ненаголошеному складі)

armour, parlour, labour, honour, famous, various, curious, serious, nervous, continuous

ПРАВИЛА ЧИТАННЯ

Вправа 57 (ow в наголошеному складі як [au])

allow, brown, cow, crowd, down, flower, gown, how, now, power, shower, towel, tower

Вправа 58 (ow в наголошеному складі як [ou])

below, blow, bowl, crow, flow, grow, know, low, own, row, show, slow, snow, throw

Вправа 59 (ow в наголошеному складі)

window, yellow, pillow, elbow, shadow, morrow, tomorrow, follow, fellow, Moscow

Вправа 60 (q+u+голосна не в кінці слів)

quick, quite, queen, quality, question, square, antiquity, request

Вправа 61 (читання q+u+голосна в кінці слів)

cirque, pique, antique, unique, technique

Вправа 62 (читання g+u+голосна)

guy, guide, guest, guard, guitar, colleague, dialogue, vogue, fatigue, tongue

Вправа 63 (читання y на початку слова)

you, youth, yes, year, yet, yard, yarn, yellow

ТЕМА 1. РОДИНА, БІОГРАФІЯ

СЛОВНИК

mother	мати
father	батько
sister	сестра
brother	брат
son	син
daughter	дочка
uncle	дядько
aunt	тітка
wife	дружина
husband	чоловік
grandmother	бабуся
grandfather	дідусь
niece	племінниця
nephew	племінник
parents	батьки
grandparents	бабуся та дідусь
cousin	двоюрідний брат



РИСИ ХАРАКТЕРУ

kind	добрий	clever	розумний
affectionate	лагідний	modest	скромний
caring	турботливий	reliable	надійний
honest	чесний	cheerful	життєрадісний
active	активний	neat	акуратний
brave	сміливий	friendly	дружелюбний

ПРОФЕСІЯ

banker	банкiр	seller	продавець
policeman	полiцейський	editor	редактор
lawyer	юрист	driver	водiй
teacher	вчитель	vet	ветеринар
nurse	медична сестра	programmer	програміст
manager	менеджер	agronomist	агроном
engineer	iнженер	economist	економіст

ХОБІ

to read	читати	to knit	в'язати
to watch TV	дивитись ТБ	to embroider	вишивати
to work on a farm	працювати на фермі	to care pets	дивитись за тваринами
to cook	готувати їжу	to go out with friends	гуляти з друзями
to sew	шити	to fish	рибалити

ГРАМАТИКА – ТЕОРІЯ

ВКАЗІВНІ ЗАЙМЕННИКИ

this	[ðɪs]	цей, ця, це	I like this pen.	Мені подобається ця ручка.
these	[ði:z]	ці	I like these pens.	Мені подобаються ці ручки.
that	[ðæt]	той, та, то	I like that pen.	Мені подобається та ручка.
those	[ðoʊs]	ті	I like those pens.	Мені подобаються ті ручки.

ВКАЗІВНІ ЗАЙМЕННИКИ + be

this is	це (є)	This is a book.	Це – книга.
that is	то (є)	That is a book.	То – книга.
these are	це (ці) (є)	These are books.	Це – книги.
those are	то (ті) (є)	Those are books.	То – книги.

МНОЖИНА ІМЕННИКІВ

Однина	Множина
a book a cat	books cats

АРТИКЛЬ

Артикль вживається перед іменником.

Тип		Однина	Множина	Приклади
Не-означений	(будь-який предмет, людина)	a (an)	-	This is a book. Це – книга. This are books. Це – книги.
Означений	(конкретний предмет, людина)	the	the	The book is new. Книга – нова. The books are new. Книги – нові.

ОСОБОВІ ЗАЙМЕННИКИ

I	[aɪ]	я
he	[hi:]	він
she	[ʃi:]	вона
it	[ɪt]	воно
we	[wi:]	ми
you	[ju:]	ти, ви
they	[ðei]	вони

ДІЄСЛОВО to be

	СТВЕРДЖУВАЛЬНА	ПИТАЛЬНА	ЗАПЕРЕЧНА
ТЕПЕРІШНІЙ	I am he is she is it is we are you are they are	Am I Is he Is she Is it Are we Are you Are they	I am he is she is it is we are you are they are
	} busy.	} busy ?	} not busy.

ГРАМАТИКА – ПЕРЕКЛАД

3. Перекладіть речення англійською мовою

1. Це – вчитель. Він – розумний.
2. Це – медична сестра. Вона – турботлива.
3. Це – програміст. Він – надійний.
4. Це – юристи. Вони – розумні.
5. То – інженери. Вони – активні.
6. То – менеджери. Вони – дружелюбні.
7. То – банкір. Він – багатий.
8. То – ветеринар. Він – уважний.
9. Це – економісти. Вони – акуратні.
10. Це – рідний брат. Він – чесний.
11. Це – лагідна медична сестра.
12. Це – акуратний водій.
13. Це – уважні ветеринари.
14. Це – багатий банкір.
15. Це – надійний агроном.
16. Це – чесний економіст.
17. Це – активний інженер.
18. Це – дружелюбний менеджер.
19. Це наш менеджер?
20. Це ваші лікарі?

ГРАМАТИКА – ПЕРЕКЛАД

4. Розкрийте дужки та перекладіть речення українською мовою.

1. My father (to be) a great man! His name (to be) Vladimir. ___ ___
2. He (to be) 42 years old now. He (to be) a wonderful cook. ___ ___
3. This (to be) his favorite hobby. ___
4. He (to be) a manager in Telecom company. ___
5. He (to be) an intelligent, kind, active man. ___
6. My sister (to be) Ann. She (to be) 38, but she looks like she (to be) 28. ___ ___ ___
7. She (to be) an IT manager in a treasury. She works with computers. ___
8. My older brother (to be) a lawyer. His name (to be) Denis. ___ ___
9. He (to be) a good man. His family (to be) large. ___ ___
10. Now he (to be) in another country. ___
11. He (to be) sincere and reliable. ___
12. He (to be) the father of a 2-year-old girl. Her name (to be) Liz. ___ ___
13. We (to be) a very friendly family. ___
14. My parents (to be) good, but quite strict. ___
15. They (to be) good in life experience. ___
16. They (to be) kind and share their life experiences. ___
17. My parents (to be) friendly and understand us at first sight. ___
18. We (to be) helpful to each other. ___
19. The most important thing in the world (to be) family and love. ___
20. We (to be) happy to have many activities together. ___

ТЕКСТ – ПЕРЕКЛАД

5. Перекладіть текст українською мовою

Hello,

I am Alex and I'm seventeen years old. I am a student and I live in Dnipro, Ukraine. I am tall and slim with long dark hair.

There are five of us in our family: my parents, Victoria and Vlad, my sister Sveta aged 15, my brother, Artem aged 13, and, of course, me. My father is an engineer, he works at the local factory and my mother is a teacher at the State Agrarian University. We live in a small house about 30 minutes from the city center. My father is **clever, reliable** and **honest** and my mother is **caring** and **affectionate**.

I love both my sister and brother although sometimes they can be **jealous** and **impatient**. In my free time I like **reading** and **watching TV** and my sister likes **knitting** and **embroidering**. We don't like going **fishing** with our father and brother though. I go to the cinema every Saturday and like all teenagers I like **going out with my friends**.

Well, that's all about me. Write back and tell me about yourself.

Best wishes,
Alex

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНА ПРАКТИКА

6. Перекладіть визначення та поєднайте зі словами з таблиці.

aunt, daughter, pet, nephew, niece, neighbor, uncle, son

1. A person who lives very near you	
2. An animal that lives with the family	
3. Your male child	
4. Your aunt's (or uncle's) child	
5. Your brother's (or sister's) daughter	
6. Your mother's (or your father's) sister	
7. Your female child	
8. Your parent's brother	

7. Перекладіть визначення та поєднайте зі словами з таблиці.

banker, policeman, lawyer, teacher, nurse, manager, engineer

1. A member of a police force, especially one who is male.	
2. A person (usually a woman) who takes care of people's young.	
3. A person who is qualified or professionally engaged in any branch of engineering.	
4. A person who teaches, especially one employed in a school.	
5. A person whose job is to manage something, such as a business, a restaurant, or a sports team.	
6. A professional person qualified and authorized to practice law, i.e. represent parties in lawsuits or trials and give legal advice.	
7. One who keeps an establishment for the deposit or loan of money, or for traffic in money, bills of exchange, etc.	

АВТЕНТИЧНИЙ ТЕКСТ І ОБГОВОРЕННЯ

8. Прочитайте й перекладіть текст, вставте слова з таблиці

a aunts	d marry	g relatives
b parents	e married	h bride
c sisters	f youngest	l girls

Families

When two people are (1) _____, the man is called the husband; the woman becomes his wife. When a child is born in the family, the father and mother of the child are called (2) _____. A family generally consists of a father, a mother and children – sons or daughters or both. The first born child is the eldest, the last born – the (3) _____. Two children that are born together are called twins.

The father and mother of the husband become the father-in-law (in law – by marriage), and mother-in-law of the wife. The husband is the son-in-law; the wife – the daughter-in-law; they have brothers-in-law and sisters-in-law.

The other members of the family are the (4) _____ or relations: uncles, (5) _____, cousins, etc. The brothers and (6) _____ of any of the parents become the uncles and aunts of the children. The children of two married brothers or sisters or brother and sister are cousins to each other.

At the age of 21, people of both sexes in England come of age. Boys and (7) _____ are permitted to become “engaged” or betrothed, when still in their “teens”. A boy can, with his parent’s consent, propose to a girl and then (8) _____ her before he is twenty-one years of age.

Generally, English girls receive no wedding-dower on marrying, as a man is obliged to maintain his wife and children himself.

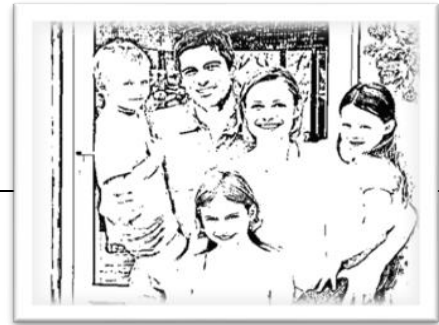
On the day of the wedding the bridegroom and (9) _____ with the best-man and bride-maids, family and friends go to church for the wedding service. There they are joined in matrimony by the clergyman. When the ceremony is over, all go back to the house, where the lady has been living, to the wedding-breakfast.

ПИТАННЯ

9. Дайте відповіді на питання

1. What is your name? What is your last name? Do you have a nickname?
2. What do you do? Where do you work or study?
3. Where do you live? What is your home address?
4. Where is your birth place? What country & city?
5. What is your cell number? What is your E-mail address?
6. What is your birth date? How old are you?
7. Are you married / single? Who do you live with?
8. What is your partner's name?
9. Do you live in a house or in apartment?
10. Do you like traveling? What countries have you visited?
11. What are your hobbies? What do you do in your free time?
12. Do you like to read? What do you like to read?
13. What's your favorite sport?
14. Do you have any bad habits?
15. Do you smoke? Do you drink alcohol?
16. Do you enjoy meeting new people?
17. What is something you do well?
18. Describe yourself using only five words.
19. What makes you happy?
20. What is the best about your family?

Прочитайте текст



English Families

Someone said, "The most important thing in the world is family and love." I think that a lot of people agree with this statement.

My family consists of four people: my lovely father, mother, elder brother and me.

My father's name is Vladimir. He had been working as a deputy manager in the mining company, before he was pensioned off. Now he is 62 and takes care of my mother and our household. By the way, he had started cooking really great dishes after he retired, it's his favorite hobby.

My mother's name is Olga. She is an IT manager in the treasure house. She has been working with computers for as long as I remember. I think she enjoys tinkering with them and making some changes in the software. She is 58, but still looks as if she's 48. Amazing!

My parents are kind but rather strict in educating their children and grandchildren. They always give me and my brother some good advice on how to live and share their life experience with us.

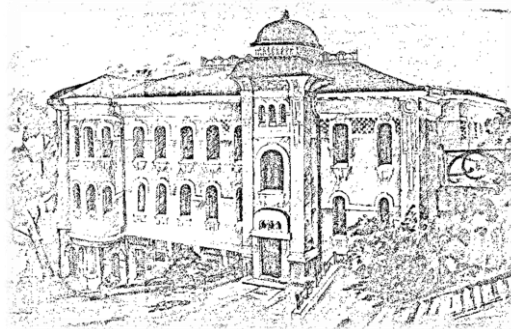
My elder brother works as a lawyer. His name is Denis. Now he lives with his own family in another country and I terribly miss our get-together time. He is quite handsome man with dark brown hair which has just started to go gray. He is sincere and reliable. I can rely on him in any difficult situation. Also he is a 2-year-old girl proud father. Her name is Elizabeth, and she behaves like a real queen. She always demands attention of her parents and likes to boss around a little bit. I can say that we're a very amiable family. My parents understand us at first glance, and we help each other without words.

Складіть анотацію – викладіть стисло зміст своїми словами

ТЕМА 2. УНІВЕРСИТЕТ, НАВЧАННЯ

ЗАНЯТТЯ

academic year	навчальний рік
timetable, schedule	розклад
break	перерва
classes	заняття
lecture	лекція
practical work	практична робота
semester, term	семестр
seminar	семінар
vacations	канікули
holidays	канікули, свята



ЛЮДИ

Rector	ректор	teacher	викладач
Vice-rector	проректор	research adviser	науковий консультант
Dean	декан	research supervisor	науковий керівник
Head of chair	завідувач кафедри	scientist, resarcher	науковий працівник
Doctor	доктор	student	студент
Professor	професор	monitor	староста
Candidate of sciences	кандидат наук	librarian	бібліотекар
Assistant professor (am.)	доцент	trainer, coach	тренер
senior lecturer (br.)	старший викладач	Bachelor	бакалавр
junior lecturer	викладач	Specialist	спеціаліст
laboratory assistant	лаборант	Master	магістр
assistant	асистент	Doctor of science	доктор наук

СТРУКТУРА

rector's office	ректорат	science department	наукова частина
dean's office	деканат	teaching department	навчальна частина
chair, department	кафедра	assembly hall	актовий зал
auditorium	аудиторія	computer center	комп'ютерний центр
canteen	їдальня	conference hall	зал для конференцій
teacher's lounge	викладацька	dormitory, hostel	гуртожиток
laboratory	лабораторія	entrance hall	вестибюль
lecture hall	лекційний зал	gymnasium	спортзал
library	бібліотека	cloak room	роздягальня

ДІЄСЛОВА

to study	навчатись	to start	починати (навчання)
to revise	повторювати	to graduate from	закінчувати (універс.)
to learn	вивчати	to pass (exam)	скласти (екзамен)
to do	виконувати	to fail (exam)	не скласти (екзамен)
to take (exam)	складати (екзамен)	to behave	поводитись
to attend (lectures)	відвідувати лекції	to miss lectures	прогулювати лекції

ГРАМАТИКА - ТЕОРІЯ

ІМЕННИК

Однина	Множина	Однина	Множина
-o	+ es	hero	heroes
-s, -x	+ es	bus, box	buses, boxes
-ch	+ es	beach	beaches
-sh	+ es	bush	bushes
-f	→ ves	leaf	leaves
-fe	→ ves	wife	wives
голосна + y	→ ys	boy	boys
приголосна + y	→ ies	cry	cries

ВИНЯТКИ

Однина	Множина	Однина	Множина
man – чоловік	men – чоловіки	tooth – зуб	teeth – зуби
woman – жінка	women – жінки	goose – гусь	geese – гуси
person – людина	people – люди	mouse – миша	mice – миші
child – дитина	children – діти	ox – бик	oxen – бики
foot – ступня	feet – ступні	penny – пенні	pence – пенси

ОБЧИСЛЮВАНІ ІМЕННИКИ

- Бувають в однині чи множині.
Book – books.
- Перед ними ставимо **a/the/my/this**:
It is **an** office. It is **my** office.
- Перед ними ставимо **some** чи **any**:
I have **some** books.
Have you **any** books?

НЕОБЧИСЛЮВАНІ ІМЕННИКИ

- Вживаються завжди в однині та без артикля:
- music, love (музика, любов)
 - information, news (інформація, новини)
 - furniture, luggage (меблі, багаж)
 - sugar, water (цукор, вода)
 - electricity, power (електрика, сила)
 - money, currency (гроші, валюта)

ПРИСВІЙНІ ЗАЙМЕННИКИ

показують належність чогось комусь

my	[maɪ]	мій
his	[hɪz]	його
her	[hə:]	її
its	[ɪts]	його, її (нежив.)
our	[aʊə]	наш
your	[jə:]	твій, ваш
their	[ðeə]	їх

ПРИСВІЙНИЙ ВІДМІНОК З ЛЮДЬМИ

Присвійний відмінок вказує на належність чогось комусь, відповідає на питання "чий", утворюється шляхом додавання суфікса - 's або апострофа - '.

Перед словом в присвійному відмінку вживається артикль.

book of the girl	the girl's book	books of Mary and John	Mary and John's books
books of girls	the girls' books		

ПРИСВІЙНИЙ ВІДМІНОК З ПРЕДМЕТАМИ

Присвійний відмінок з предметами утворюється з прийменником of.

the leg of the table	ніжка стола	the cap of the pen	ковпачок ручки
----------------------	-------------	--------------------	----------------

ПРИСВІЙНИЙ ВІДМІНОК З ВИНЯТКАМИ

Однина	Множина
my child's dog	my children's dog
the man's work	the men's work

ГРАМАТИКА - ПРАКТИКА

1. Поставте ✓ якщо форма множини правильна, та × якщо ні.

knives	tooths	matches	wishes
matchs	citys	cities	men
countries	potatoes	familys	teeth
wishes	tomatos	mouses	wifes
wives	potatos	countrys	tomatoes
mans	mice	knifes	families

2. Обведіть необчислювані іменники.

advice	doctor	information	university	department
specialist	coffee	cinema	teacher	luggage
dean	water	milk	scientist	librarian
homework	rector	holiday	exam	student
desk	news	knowledge	money	faculty
rain	petrol	museum	classroom	finance

3. Заповніть пропуски присвійними займенниками.

1. This gymnasium belongs to him. This is gymnasium.
2. This library belongs to students. This is library.
3. This canteen belongs to university. This is canteen.
4. This textbook belongs to a student. This is textbook.
5. This auditorium belongs to chair. This is auditorium.
6. This laboratory belongs to assistants. This is laboratory.
7. This hostel belongs to students. This is hostel.
8. This lecture hall belongs to the lecturer. This is lecture hall.
9. This teacher's lounge belongs to teachers. This is teacher's lounge.
10. This science department belongs to scientists. This is science dep.

ГРАМАТИКА – ПЕРЕКЛАД

4. Перекладіть речення англійською мовою

1. Це наш ректор. Наш ректор – досвідчений.
2. Це наша аудиторія. Наша аудиторія – простора.
3. Це їх бібліотека. Їх бібліотека – велика.
4. Це наш староста. Наш староста – відповідальний.
5. Це їх розклад. Їх розклад – гарний.
6. Це тренер нашого спортсмена. Його тренер життєрадісний.
7. Це наш бібліотекар. Наш бібліотекар – активний.
8. Це їх актовий зал. Їх актовий зал – просторий.
9. Це наш спеціаліст. Наш спеціаліст – працьовитий.
10. Це мій викладач. Мій викладач – добрий.
11. Це книги наших викладачів. Їхні книги – цікаві.
12. Це студенти наших колег. Їхні студенти – активні.
13. Це асистенти мого професора. Його асистенти – розумні.
14. Це професор моєї сестри. Її професор – досвідчений.
15. Це тренер нашої команди. Її тренер – активний.
16. Наш професор – розумний.
17. Їх асистент – надійний.
18. Його комп'ютери – нові.
19. Ваш декан – досвідчений.
20. Мої викладачі – турботливі.

ГРАМАТИКА – ПЕРЕКЛАД

5. Розкрийте дужки та перекладіть речення українською мовою.

1. These (to be) the teachers of our University. _____
2. These (to be) students of our faculty. _____
3. This (to be) the dean of our faculty. _____
4. This (to be) the dining room of the University. _____
5. This (to be) the laboratory of the Veterinary Faculty. _____
6. This (to be) the equipment of the Agronomy Faculty. _____
7. This (to be) a Master's degree diploma. _____
8. This (to be) the student's test. _____
9. Our university (to be) a modern higher education institution. _____
10. Colleges (to be) structural parts of the University. _____
11. Books and magazines (to be) modern materials of our library. _____
12. Computer classes of the Agricultural University (to be) modern. _____
13. University gym (to be) well equipped. _____
14. Laboratories of the University (to be) modern. _____
15. Information of the dean's office (to be) always important. _____
16. Tutor's advice (to be) always useful. _____
17. Security in a student's hostel (to be) reliable. _____
18. Food in the University canteen (to be) always delicious. _____
19. Reserch publications in this library's dep (to be) modern. _____
20. Laboratory equipment (to be) modern. _____

6. Перекладіть текст українською мовою.

**Dnipro State University of
Agriculture and Economics**

Our University is a leading higher educational establishment of Ukraine. Today it enjoys national and international reputation for the scientific schools and research on soil recultivation, breeding pedigree pig and sheep groups, gene engineering and selection of farm crops, etc.

There are 4 levels of education now. They are Young Specialist (2-4 years), Bachelor (2-4 years), Master (1,5-2 years), PhD (4 years).

There are seven faculties at the University. We have 8.000 students and 500 teachers. There are 6 colleges of our University in Dnipro and region.

Dnipro State University of Agriculture and Economics has 14 laboratories and research centers. There are Research Center of Biosafety and Quality Control in Agriculture and Center of Natural Agriculture among them.

The staff of the University consists of professionals: professors, associate professors, senior teachers, teachers, assistants.

Students have constant access to all university facilities such as two canteens, library, computer rooms, gym, conference and assembly halls, etc.

Students are provided with the hostels. They also have an opportunity to spend their holidays at the recreation camps on the Azov Sea and the Samara River.

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНА ПРАКТИКА

7. Перекладіть визначення та поєднайте зі словами з таблиці.

lecture, timetable, Dean, teacher, student, Master, auditorium, Professor, trainer, holidays, researcher

1. An oral presentation intended to present information or teach people about a particular subject, for example by a university or college teacher.	
2. A plan of the times when lectures and classes are to take place.	
3. A title in academic administration for a Head of specific academic unit.	
4. A person who helps students to acquire knowledge, competence or virtue.	
5. A person who studies certain subjects at the University for a degree.	
6. An academic degree awarded by University upon completion of a course of study showing mastery in a specific field.	
7. A room built to enable an audience to hear and watch lectures, presentations and speeches.	
8. A teacher of high academic rank at university and research institutions.	
9. One whose occupation is to guide or instruct people in fitness and exercise.	
10. A leave of absence from a regular studies.	
11. A person who conducts systematic investigation into subject especially in order to discover new information.	

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНА ПРАКТИКА

8. Перекладіть визначення та поєднайте зі словами з таблиці.

resources, facilities, scholarship, certificate, loan, methods, instructor, assignment, tuition, score

1. An amount of money that a person borrows from a bank.	
2. Someone whose job is to teach students at school or help with teaching at the university.	
3. Work that you must do as a part of a course of study.	
4. A number that represents how well someone did on a test.	
5. An amount of money that an organization gives to someone so that they can study at a particular school or university.	
6. Money that you pay to take classes, especially at a college.	
7. Something you can use to help you to achieve something specially in your work or study.	
8. A way of doing something, especially a planned or established way.	
9. An official document or record stating that you have passed an examination, successfully completed a course or achieved the necessary qualifications to work in a particular profession.	
10. Rooms or pieces of equipment that are provided at a place for people to use them.	

АВТЕНТИЧНИЙ ТЕКСТ І ОБГОВОРЕННЯ

9. Прочитайте й перекладіть текст, вставте слова з таблиці

a practical	d businesses	g Medicine
b Gardens	e innovative	h educational
c labor	f agribusiness	l Building

Dnipro State Agrarian and Economic University

DSAEU is an (1) ____ educational space that attracts resources to create modern (2) ____ programs, which give University graduates a competitive advantage in the (3) ____ market due to their systematized knowledge, (4) ____ experience and personal development.

DSAEU is the center of communication between (5) ____, communities, students, graduates, scientists and the authorities on the issues of sustainable (6) ____ development.

DSAEU has 7 faculties.

Faculty of Agronomy:

- Agronomy
- Parks, (7) ____ and Landscaping

Faculty of Engineering and Technology:

- Agricultural Engineering
- Food Technology

Faculty of Water Supply Engineering & Ecology:

- Environmental Sciences
- (8) ____ Engineering

Faculty of Accounting and Finance:

- Accounting and Taxation
- Finance, Banking and Insurance
- Management of Finance and Economic Security

Faculty of Management and Marketing:

- Management
- Marketing
- Economics
- Management and Public Administration

Faculty of Veterinary Medicine:

- Veterinary (9) ____
- Veterinary Hygiene, Sanitary and Expertise

Faculty of Biotechnology:

- Technology of Livestock Production and Processing
- Water Bioresources and Aquaculture

ПИТАННЯ

10. Дайте відповіді на питання.

1. Where do you study?
2. What is your specialty?
3. What is your major subject?
4. How old is your University?
5. What is the address of your University?
6. How many buildings are there at your University?
7. How many faculties are there at your University? What are they?
8. What scientific degrees can students receive at your University?
9. What facilities can students access at your University?
10. How many students are there at your University?
11. How many classes a day do you have?
12. What are the student's responsibilities?
13. Are you a hard-working student?
14. Which activities in the classroom do you enjoy the most?
15. What motivates you to learn more?
16. How much time do you spend every day on homework?
17. What academic degree do you plan to gain?
18. How much do you read a day? What do you read?
19. Is it important to learn from a good teacher?
20. Do you wish to be a good student?

ЧИТАННЯ ТА АНОТАЦІЯ

Прочитайте текст



Agricultural Universities and Colleges in the USA and Great Britain

There are a lot of agrarian educational establishments around the world. Colleges of Agriculture are growing at a rapid pace. Enrollment of undergraduate students increases. Both undergraduate and graduate students may pursue degrees in anything from agricultural production to agriculture journalism and dietetics. There are a lot of various departments at the colleges such as the Department of Landscape Architecture and Environmental Planning, Consumer and Environmental Sciences, Agricultural Economics, Community and Leadership Development, Plant and Soil Science, Veterinary Science, Forestry, Entomology, Equine Science and Management, etc.

Alabama Agricultural and Mechanical University in the USA. There are about 5000 undergraduates and graduate students taught at the university. They are from 44 states and 11 foreign countries. The university has 93 student clubs and organizations. 348 faculty members work in all undergraduate, graduate and professional programs.

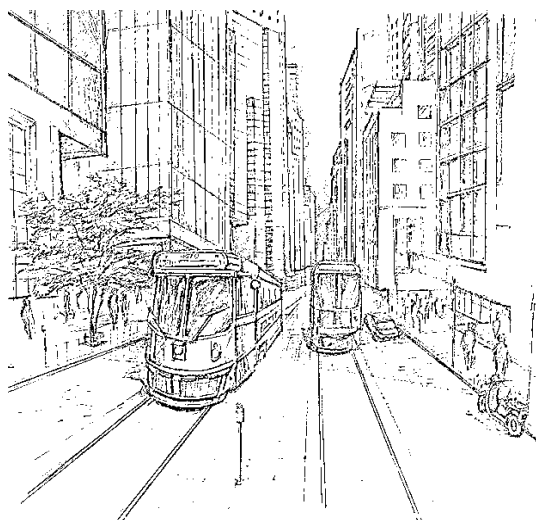
Royal Agricultural College in Great Britain is recognised nationally and internationally as a leader in the delivery of education, research and consultancy in agriculture. The College provides dayly courses and distance learning programs, undergraduate and postgraduate study, perfect research facilities. The College operates two own farms and rents numerous farms for dairy and meat production. The College has 330 hectares of farmland, parkland, lake, woodland and sports facilities.

Складіть анотацію – викладіть стисло зміст своїми словами

ТЕМА 3. МОЯ КРАЇНА, МОЄ МІСТО

У МІСТІ

shop	крамниця
cafe	кав'ярня
street market	ринок
town centre	центр міста
shopping centre	торговий центр
restaurant	ресторан
mastershop	майстерня
hairdresser's, barber's	перукарня
drugstore, pharmacy	аптека
museum	музей
theatre	театр
church	церква
castle	замок
theme park	парк з атракціонами
concert hall	концертний хол



РУХ І ТРАНСПОРТ

train	потяг, поїзд	traffic flow	рух транспорту
bus, minibus	автобус, мікроавтобус	traffic jam	пробка
bicycle, bike	велосипед	traffic lights	світлофор
motorbike, motorcycle	мотоцикл	red light	червоне світло
underground, subway	метро	amber light	жовте світло
city dweller	міський мешканець	green light	зелене світло

ГЕОГРАФІЯ

capital	столиця	region	регіон
city	місто	district	район
town	містечко	border	кордон
village	село	river	річка
country	країна	mountain	гора
countryside	сільська місцевість	plain	рівнина

ПРИРОДНІ РЕСУРСИ

wood	дерево	raw materials	сировина
coal	вугілля	zink	цинк
iron	залізо	mercury	ртуть
ore	руда	brass	мідь
nickel	нікель	gold	золото

ПРИКМЕТНИКИ

rich	заможний	rural	сільський
poor	бідний	agricultural	сільськогосподарський
wonderful	чудовий	polluted	забруднений
industrial	промисловий	developed	розвинений

ГРАМАТИКА – ТЕОРІЯ

ДІЄСЛОВОТО *BE*

	СТВЕРДЖУВАЛЬНА	ПИТАЛЬНА	ЗАПЕРЕЧНА
ТЕПЕРІШНІЙ	I am } he } is } busy she } it } we } are } you } they }	Am I } Is he } busy ? she } it } Are we } you } they }	I am } he } is } not } busy she } it } we } are } you } they }
МИНУЛИЙ	I was } he } } busy she } it } we } were } you } they }	Was I } he } busy ? she } it } Were we } you } they }	I was } he } } not } busy she } it } we } were } you } they }
МАЙБУТНІЙ	I will be busy he } she } it } we } you } they }	Will I } he } be busy ? she } it } we } you } they }	I will not be busy he } she } it } we } you } they }

Поширені прийменники місця

In			at		
всередині установи (знаходиться)	in school in the office in the hospital	у школі в офісі у лікарні	установа (вчиться, працювати)	at school at the office at the hospital	у школі в офісі у лікарні
всередині місця	in the yard in the park	на дворі у парку	місце	at home at work	вдома на роботі
всередині ємності	in the box in the bottle in the glass	у коробці у пляшці у склянці	присутність	at the presentation at the meeting at the lesson	на презентації на зустрічі на уроці
в місті в країні на вулиці	in London in France in the street in the town	у Лондоні у Франції на вулиці у місті	точка	at the corner at the stop at the top at the bottom	на розі на зупинці угорі унизу
на друков. носії	in the picture in the book	на картині у книзі	заняття	at the wheel at the computer	за кермом на комп'ютері
напрямо світу	in the north in the east	на півночі на сході	стійкі вирази	at the theatre at the cinema	у театрі у кінотеатрі
on					
на поверхні	on the table on the wall on the door on the page	на столі на стіні на двері на сторінці	стійкі вирази	on the radio on television on the phone on the left / right	по радіо по телебаченню по телефону зліва / справа

ГРАМАТИКА – ПРАКТИКА

1. Поставте правильну форму дієслова.

1. This (to be) a border. _____
2. These (to be) borders. _____
3. Ukraine (to be) a country. _____
4. Ukraine and Poland (to be) countries. _____
5. The plain (to be) green. _____
6. Rivers (to be) clean. _____
7. Seas (to be) full of various fish. _____
8. Cities (to be) rich. _____
9. The opera house (to be) wonderful. _____
10. Our city (to be) industrial. _____

2. Сформуйте питання із поданих слів.

1. Ukraine / a / country / developed / is
2. prosperous / Kyiv / city / a / is / big / and
3. city / an / is / industrial / Dnipro
4. and / developed / town / is / inhabited / their
5. the / is / population / rural / wealthy
6. are / busy / the / of / the / city / very / people
7. is / the / center / very / city / beautiful
8. in / is / the / the / village / river / polluted
9. is / in / the / transport / city / modern
10. are / and / and / buses / minibuses / fast / comfortable

3. Перекладіть речення англійською мовою.

1. Люди – на зупинці.
2. Світлофор – на розі вулиці.
3. Швидкий рух транспорту – на вулиці.
4. Ця крамниця – на півдні міста.
5. Аптека – на півночі містечка.
6. Річка – за селом.
7. Станція метро – за рогом вулиці.
8. Зупинка автобуса – за 200 метрів.
9. Торговий центр – у кінці вулиці.
10. Ресторан – на наступній вулиці.
11. Україна – суверена та розвинена країна?
12. Західні регіони України – заможні?
13. Всі села України населені?
14. Дніпро заможне місто?
15. Мінеральні ресурси – обмежені?
16. Нікель та свинець – коштовні метали?
17. Гори в Україні – високі?
18. Транспорт в місті – швидкий?
19. Автобуси в Києві – комфортабельні?
20. Метро в Дніпрі – розвинене?

ГРАМАТИКА – ПЕРЕКЛАД

4. Розкрийте дужки та перекладіть речення українською мовою.

1. Ukraine (to be) a developed country. _____
2. Kyiv (to be) a big and prosperous city. _____
3. Transport in the city (to be) modern. _____
4. Their town (to be) inhabited and developed. _____
5. The rural population (to be) wealthy. _____
6. The people of the city (to be) very busy. _____
7. The city center (to be) very beautiful. _____
8. The river in the village (to be) polluted. _____
9. Buses and minibuses (to be) fast and comfortable. _____
10. These cities (to be) industrial in the past. _____
11. The countryside (to be) developed 20 years ago. _____
12. Our village (to be) luxurious in the last century. _____
13. Rivers and lakes of the country (to be) not polluted in the last century. _____
14. The rural population (to be) wealthy 20 years ago. _____
15. Regions of the country (to be) inhabited 20 years ago. _____
16. The mountains (to be) interesting for tourists in the past. _____
17. Cities (to be) polluted in the future. _____
18. The country's regions (to be) prosperous in the future. _____
19. The mountains (to be) interesting for tourists in 10 years. _____
20. The borders (to be) protected next year. _____

5. Перекладіть текст українською мовою.

My Country

Ukraine is a rich agricultural, industrial and mining region in south-eastern Europe. It is an independent democratic state. Its population is about 45 mln people. The capital of Ukraine is Kiev. Ukraine has its own armed forces, and maintains its own diplomatic relations with foreign countries.

Ukraine borders with the Russian Federation, Belarus, Poland, Slovakia, Hungary, Romania, Moldova, the Black Sea and Sea of Azov. It has an area of 603,628 km², making it the second largest country on the European continent. Ukraine is a state composed of 24 provinces.

Ukraine has a mostly temperate continental climate, which is mild and warm, with a long summer and a short winter. Precipitation is disproportionately distributed. It is highest in the west and north and lowest in the east and southeast.

Together with its fertile black soil, this makes it ideal for the development of intensive agriculture. The main part of Ukraine is located in the watershed of the Dnipro-River, which divides Ukraine into two parts: Right-Bank and Left-Bank Ukraine.

Ukraine is rich for natural resources: coal, iron ore, manganese, nickel and uranium, and others. The reserves of sulfur are the largest in the world, the reserves of mercury ore are the second largest. Also more than 5% of world reserves of iron ore are concentrated in Ukraine.

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНА ПРАКТИКА

6. Перекладіть визначення та поєднайте зі словами з таблиці.

capital, city, village, country, mountain, shop, town centre, drugstore

1. A set region of land having particular human occupation or agreed limits, especially inhabited by members of the same race, speakers of the same language etc, a political entity asserting ultimate authority over a geographical area.	
2. An establishment that sells goods or services to the public; originally only a physical location, but now a virtual establishment as well.	
3. The main commercial or business area of a town, containing the principal shops, banks, restaurants and public traffic hub.	
4. A large settlement, bigger than a town; sometimes with a specific legal definition, depending on the place.	
5. A pharmacy; a retail store, the main product of which is medications (usually both prescription and non-prescription), along with first aid and other similar products.	
6. The city in which the government and other authorities are located.	
7. A rural habitation of size between a hamlet and a town, that has a church.	
8. An elevation of land of considerable dimensions rising more or less abruptly, forming a conspicuous figure in the landscape.	

АВТЕНТИЧНИЙ ТЕКСТ І ОБГОВОРЕННЯ

7. Прочитайте й перекладіть текст, вставте слова з таблиці

a facilities	d relationship	g opportunities
b course	e professional	h university
c important	f reputation	l programs

Finding the Ideal University in Dnipro

Choosing the right university is a crucial decision that can shape the course of one's academic and (1) ___ life. With a multitude of options available, it becomes (2) ___ to identify the ideal (3) ___ that aligns with individuals' aspirations, interests, and goals.

1. Academic Reputation

An ideal university should possess a strong academic (4) ___. Research the university's rankings, faculty expertise, and the range of programs offered.

2. Course Offerings

Evaluate the curriculum and (5) ___ offerings to ensure they match your academic interests and career aspirations. Determine if the university provides a diverse range of (6) ___, majors, and minors that allow for flexibility and customization.

3. Campus Facilities and Resources

Infrastructure plays an important role in creating an ideal learning environment. Examine the university's campus (7) ___ like libraries, laboratories, research centers, and sports facilities.

4. Faculty and Student Support

The (8) ___ between faculty and students is crucial for academic success. Research the qualifications, experience, and accessibility of professors at the university.

5. Research and Innovation

Examine the university's research output, partnerships, and collaborations with industries and research institutions. Look for (9) ___ to engage in research projects, attend conferences, and present findings.

ПИТАННЯ

8. Дайте відповіді на питання

1. What is your country interesting about?
2. Is your country rich and prosperous?
3. Is it an agricultural state?
4. What is a population of your country? What nationalities are there?
5. What is the capital of Ukraine?
6. What are Ukraine's diplomatic relations with foreign countries?
7. What countries does Ukraine border?
8. What is Ukraine's area?
9. What is Ukraine's climate?
10. What is precipitation in your county?
11. Why is Ukraine ideal for the development of intensive agriculture?
12. Where is Ukraine located?
13. What is the main river of Ukraine?
14. What are two parts of Ukraine?
15. What are main natural resources of Ukraine?
16. What Ukraine is famous for?
17. What are interesting facts about Ukraine?
18. Who are the most famous people in Ukraine?
19. What food is Ukraine known for?
20. What is a state language in Ukraine?

ЧИТАННЯ ТА АНОТАЦІЯ

Прочитайте текст



Dnipro

Dnipro city is situated on the Dnipro in East-Central Ukraine and has a population of 1 million (fourth-largest city after Kyiv, Kharkiv and Odesa). Large and beautiful, it is the main city of East-Central Ukraine. Dnipro is a dynamic and lively city.

It is also the major centre of high-technology industries, education, machine-building, metallurgy and trade. The city is not only famous for its commercial industry, but also deep history.

The old fortress settlement has existed since the middle of the 16th century. The new town was founded in 1776 by the Prince Grigoriy Potemkin by order of Catherine II, Empress of the Russian Empire and was called Yekaterinoslav from 1776 to 1926. During 1918 the town's name was Sicheslav.

Immediately after its foundation, Dnipro, or as it was then known Yekaterinoslav, began to develop exclusively on the right bank of the Dnipro River. At first the city developed radially from the central point provided by the Transfiguration Cathedral. Neoclassical structures of brick and stone construction were preferred and the city began to take on the appearance of a typical European city of the era. Of these buildings many have been retained in the city's older Soborny District.

Dnipro has been the major center of the steel industry from the beginning of the 20th century. It has also dominated in the machinebuilding and aero-spacebuilding industry since the 1950s.

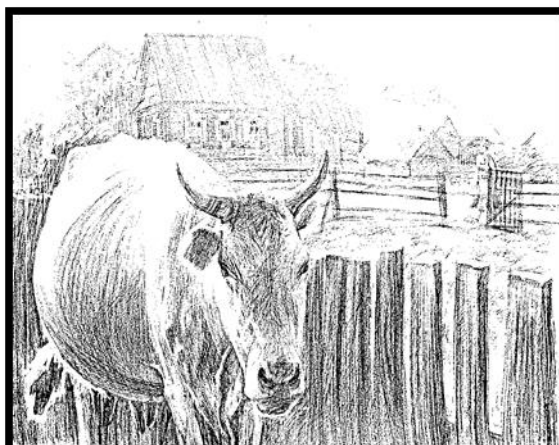
There are 163 educational institutions among them schools, gymnasiums and boarding schools. For children of pre-school age there are 174 institutions, also a lot of out-of-school institutions such as center of out-of-school work. There are 10 universities in Dnipro.

Складіть анотацію – викладіть стисло зміст своїми словами

ТЕМА 4. ФЕРМЕРСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО

ТИПИ ФЕРМ

livestock farm	тваринницька ферма
dairy farm	молочна ферма
poultry farm	птахівнича ферма
breeding farm	ферма з розведення
layer farm	ф. з виробництва яєць
vineyard	виноградник
stable	конюшня
crop farm	рослинницька ферма
orchard	фруктовий сад
plantation	плантація



ПРОДУКЦІЯ ФЕРМ

cattle	велика рогата худоба	cereals	зернові
beef cattle	м'ясна худоба	wheat	пшениця
dairy cattle	молочна худоба	rye	жито
ox / cow / calf	бик / корова / теля	oat	овес
sheep / goat	вівця / коза	barley	ячмінь
hog / pig	кабан / свиня	buckwheat	гречка
turkey / fowl	індик / птиця	maize	кукурудза
duck / goose	качка / гуска	raisins	родзинки
skin / leather	шкура / шкіра	wine	вино
horse	кінь	grapes	виноград
cream	сметана	honey	мед
butter	масло	beeswax	віск
curds	кислий сир	manure	добриво

ФЕРМА

block	комплекс	pigsty / sty	свинарник
fence	загорожа	workshop	майстерня
shed	сарай	outhouse	комора, амбар
hothouse	теплиця	trough	годівниця
hotbed	парник	trailer	причіп
plot	ділянка	cart	тачка
cowshed	хлів	truck	вантажівка

ЛЮДИ

agronomist	агроном	vet	ветеринар
driver	водій	milkmaid	доярка
tractor driver	тракторист	mechanic	механік

ДІЄСЛОВА

to grow	вирощувати	to rear	розводити тварин
to plant	саджати	to pick	збирати
to cultivate	обробляти	to irrigate	зрошувати
to harvest	збирати врожай	to manure	удобрювати
to feed	годувати	to transport	перевозити

ГРАМАТИКА – ТЕОРІЯ

ПИТАЛЬНІ ЗАЙМЕННИКИ

who	['hu:]	хто	whose	[hu:z]	чий
what	['wɒt]	що, який	whom	[hu:m]	кого, кому
when	[wen]	коли	which	[witʃ]	котрий, який
where	['weə]	де	how many	[hau 'meni]	скільки (з обчисл.)
why	[wai]	чому	how much	[hau 'mʌtʃ]	скільки (з необчисл.)
how	[hau]	як	what kind of	['wɒt kaɪnd əv]	що за / якого роду

СПЕЦІАЛЬНІ ПИТАННЯ

What is on the table? <i>Що на столі?</i>	What is on the table? <i>Що на столі?</i>
Which book is on the table? <i>Яка книга на столі?</i>	Which books are on the table? <i>Які книги на столі?</i>
Why is his book on the table? <i>Чому його книга на столі?</i>	Why are his books on the table? <i>Чому його книги на столі?</i>
Whose book is on the table? <i>Чия книга на столі?</i>	Whose books are on the table? <i>Чий книги на столі?</i>
Where is his book? <i>Де його книга?</i>	Where are his books? <i>Де його книги?</i>
What kind of book is on the table? <i>Що за (яка) книга на столі?</i>	What kind of books are on the table? <i>Що за (які) книги на столі?</i>

ЗВЕРНІТЬ УВАГУ

- Питання до підмета (**who?** або **what?**) завжди ставиться в 3 особі однини:
Children **are** at school. **Who is** at school? Діти в школі? Хто в школі?
- У питанні з **what kind of** іменники завжди вживаються без артикля.
What kind of book is on the table? Що за (яка) книга на столі?
- У питанні з **whose (чий)** відразу за питальним словом слідує об'єкт належності:
Whose book is on the table? Чия книга на столі?

Розповсюджені прийменники часу

In			on		
місяці	in May	у травні	дні тижня	on Sunday on Tuesdays	у неділю по вівторках
пори року	in summer in the summer	влітку влітку	дати	on the 6 th of March on 25 Dec. 2010	шостого березня 25-го грудня 2010
роки	in 1990 in the 1990s	в 1990 у дев'яностих	свята	on Christmas Day on New Year's Eve	у різдвяний день у новорічний вечір
століття	in the next century in the 17th century	у наступному стол. у 17-тому столітті	at		
періоди	in the Ice Age in the past in the future	у льодовиковий період у минулому у майбутньому	точний час	at 6 o'clock at noon / at midnight at dinnertime at bedtime at sunrise / at sunset at the moment	о 6 годині опівдні / опівночі в обідній час під час сну на світанку / на заході у цю мить
стійкі вирази	in time in those times in good time	вчасно у ті часи завчасно	стійкі вирази	at night at the weekend at present	вночі на вихідних зараз

увага!

last week last month last year	минулого тижня минулого місяця минулого року	every week every month every year	щотижня щомісяця щороку
next week next month next year	наступного тижня наступного місяця наступного року	this week this month this year	цього тижня цього місяця цього року

ГРАМАТИКА – ПРАКТИКА

1. Заповніть пропуски питальними займенниками. Використовуйте who, what, when, how, how old, how many, where, what time або which.

1. _____ is your birthday? My birthday is on the 12th June.
2. _____ are you? I am fine, thanks.
3. _____ garages are on the farm? There are 2 garages on the farm.
4. _____ do you get to work? I get to work by cart.
5. _____ do you work? I work on the farm.
6. _____ do you leave hotbed? I leave hotbed at 6 p.m.
7. _____ are you? I am a vet.
8. _____ is your milkmaid? She is 40.
9. _____ are you going? I am going to the cowshed.
10. _____ are your drivers? Jeff and John are our drivers.
11. _____ plot is bigger? Jeff's plot is bigger.
12. _____ mechanics are there on the farm? There are 8 mechanics on the farm.
13. _____ is the nearest workshop? It is near the fence.
14. _____ sewer would you chose for this work? I would choose the red one.
15. _____ do you cultivate the soil? We cultivate the soil in spring.

2. Поставте питання до виділених слів.

1. His name is **John**.
2. His last name is **Page**.
3. He is from **Portsmouth, England**.
4. He is a **farmer**.
5. He is **35 years old**.
6. He has got a **wife**.
7. His wife's name is **Sarah**.
8. He likes to cultivate the **soil** and to harvest crops.
9. His favorite farm equipment is **sprinkler**.
10. His hobby is **rearing the pigs**.
11. His wife's hobby is **growing cucumbers, tomatoes, and eggplants**.

3. Заповніть пропуски прийменниками in, at або on.

1. Christmas is ____ the 25th of December.
2. It is cold ____ winter.
3. I always have a nap ____ the afternoon.
4. My birthday is ____ October.
5. She left late ____ night.
6. Sue's party is ____ 4 o'clock ____ Friday.
7. We watch cartoons on TV ____ the evening.
8. It's hot ____ summer.
9. He woke up late ____ the morning.
10. She moved house ____ 1989.
11. We usually don't go out ____ Mondays.
12. It's windy ____ autumn.
13. Her daughter was born ____ August, 2nd.
14. They got married ____ July.

4. Заповніть пропуски прийменниками in, at або on.

_____ the weekend Peter is very busy. _____ Saturdays he gets up _____ 5 o'clock and goes to the stables. He comes home _____ 7 o'clock and he has breakfast. _____ the morning he does his housework, then he has lunch _____ 1 o'clock. _____ 4 o'clock he goes swimming with his friends. _____ the winter they go to the swimming pool, but _____ the summer they can swim in the river. _____ about 5:30 they say "good bye" and go home.

_____ the evening Peter watches TV. His favorite program is the program about agriculture and farms _____ 8:30 _____ Saturday evenings. _____ Sundays, he cleans the stables, waters the plants, manures the soil, and he sometimes transports agricultural equipment.

5. Перекладіть речення англійською мовою.

1. Як звати вашого фермера?
2. Які робочі години у вашого водія? – З 9.00 до 18.00.
3. Яка зарплата у вашого механіка? – 60 доларів.
4. Яка у вас професія? – Фермер.
5. Яка дорога до майстерні краща?
8. Хто ваш тракторист?
9. Хто тут досвідчений ветеринар?
10. Хто доярка на вашій фермі?
11. Хто водій цієї машини?
12. Хто хазяїн цього зрошувача?
13. Де тракторист? – Він у гаражі.
14. Де причіп? – Він біля амбару.
15. Де наш зрошувач? – Він за хлівом.
16. Де тварини фермера? – У свинарнику.
17. Де ваш механік? – У гаражі.
18. Коли технолог буде на фермі? – Завтра.
19. Коли сіяч буде на полі? – За 2 години.
20. Коли необхідно обробляти землю? – Навесні.
21. Коли ветеринар буде на своєму робочому місці? – Завтра.
22. Коли фермер буде збирати врожай? – Наступного місяця.

6. Перекладіть речення англійською мовою.

1. Який це ґрунт?
2. Яка дорога до річки?
3. Які квіти будуть в теплиці?
4. Які тварини у свинарнику?
5. Яка у вас ріка? – Чиста.
6. Хто цей фермер? – Це гарний агроном.
7. Хто власник цього комплексу? – Сусідній фермер.
8. Хто це біля розкидувача добрив? – Наш сіяч.
9. Хто помічник нашого фермера? – Технолог.
10. Хто був останнім у свинарнику? – Ветеринар.
11. Де молочний комбінат? – У східній частині міста.
12. Де молоді свині? – У свинарнику.
13. Де місцевий ветеринар? – На фермі.
14. Де його сухий корм? – В амбарі.
15. Де водій цього трактора? – В гаражі.
16. Що на верховині? – Сухі землі.
17. Що у низині? – Наші орні території.
18. Що в гаражі? – Нова вантажівка й трактор.
19. Що на ділянці? – Вантажівка з причіпом.
20. Що буде в парниках наступного року? – Помідори.

ГРАМАТИКА – ПЕРЕКЛАД

7. Розкрийте дужки та перекладіть речення українською мовою.

1. Why (to be) the greenhouse empty? _____
2. Why (to be) the stable dirty? _____
3. Why (to be) the barn wet? _____
4. Why (to be) the workshop noisy? _____
5. Why (to be) the barn empty? _____
6. When we (to be) on the river? – Tomorrow afternoon. _____
7. When he (to be) in the complex? – The day after tomorrow. _____
8. When you (to be) in their territory? – On New Year's Eve. _____
9. When (to be) you in the greenhouse? – Yesterday. _____
10. When (to be) you in the barn? – Today in the morning. _____
11. Whose milkmaid (to be) in the barn last night? _____
12. Whose tractor (to be) in the field last afternoon? _____
13. Whose veterinarians (to be) in the pigsty yesterday? _____
14. Whose harvests (to be) great last year? _____
15. Whose sowers (to be) on the site last week? _____
16. Where (to be) your garage? _____
17. Where (to be) our driver? _____
18. Where (to be) the owner of that farm? _____
19. Where (to be) the milkmaid from the barn? _____
20. Where (to be) the vet of your farm? _____

8. Перекладіть текст українською мовою.

Types of Farms

A farm is an area of land, including various structures, devoted primarily to the practice of farming.

Livestock farms deal with beef cattle (oxen, cows, calves), dairy cattle (cows), sheep, goats, hogs/pigs, horses. Manure from these animals will be used to make plants grow better.

Dairy farms raise female cattle, goats, or other mammals for their milk.

They often produce dairy products, such as cream, butter, curds and cheese.

Poultry farms raise chickens, turkeys, ducks, geese and other fowl, generally for meat or eggs. Breeding farms raise poultry for meat and layer farms produce eggs.

Crop farm deals with growing cereals (wheat, rye, oat, barley, buckwheat, maize) and vegetables (potatoes, onion, tomatoes, cucumbers, carrot, cabbage, peas and beans). In the orchards they grow all kinds of fruit: apples, pears, cherries, plums, peaches, apricots etc.

A vineyard produces raisins, wine or table grapes. A stable raises and trains horses. Fish farms raise all kinds of fish in captivity as a food source. Tree farms grow trees for sale – transplantation, lumbering, or decorative use. Bee farms keep bees for their honey and bee products (propolis and beeswax). A plantation cultivates cotton, tobacco, coffee, or sugar cane. We also use the skins [leather] and hair of some animals for blankets, clothing, shoes, and brushes.

Sheep farms can be in upland or lowland regions. They are often in upland areas because mountain sheep are quite hardy and can tolerate cold and wet conditions. There are also lowland sheep farms. The sheep in lowland areas are a different breed and tend to be bigger than sheep which graze on mountain slopes.

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНА ПРАКТИКА

9. Перекладіть визначення та поєднайте зі словами з таблиці.

cattle, livestock, poultry, orchard, farmer, to grow, to plant, to feed, harvest, wheat, vegetable

1. A cereal which is the most important kind grown in temperate countries, the grain of which is ground to make flour for bread, pasta, pastry, etc.	
2. To give food to some animals.	
3. To undergo natural development by increasing in size.	
4. A piece of enclosed land planted with fruit trees.	
5. Farm animals who are raised to generate a profit.	
6. A plant raised for some edible part of it, such as the leaves, roots, fruit or flowers, but excluding any plant considered to be a fruit, grain, herb, or spice in the culinary sense.	
7. The time of year when crops are cut and collected from the fields.	
8. To put (a seed, bulb, or plant) in the ground so that it can grow.	
9. A person who owns or manages a farm.	
10. Domestic fowl, such as chickens, turkeys, ducks, and geese.	
11. Large ruminant animals with horns and cloven hoofs, domesticated for meat or milk.	

АВТЕНТИЧНИЙ ТЕКСТ І ОБГОВОРЕННЯ

10. Прочитайте й перекладіть текст, вставте слова з таблиці

a deals	d rye	g beef
b ability	e types	h standard
c sheep	f kinds	l regions

Farming in Britain

A living (1) ___ of a country depends on its people's (2) ___ to produce food. There are many (3) ___ of farms in our country: cattle farms, pig-raising farms, (4) ___ farms, dairies, poultry farms, horse breeding farms, crop-growing farms and others.

Crop husbandry (5) ___ with growing cereals (wheat, (6)___ , oat, barley, buckwheat, maize) and vegetables (potatoes, tomatoes, cucumbers, onion, carrot, cabbage, peas and beans). In the orchards they grow all (7) ___ of fruit: apples, pears, cherries, plums, peaches, apricots etc.

Different types of farming occur in different (8) ___ of Britain. This is due to the influence of relief, climate (especially precipitation and temperature), soil type and to an extent closeness to the market. Upland areas generally lend themselves to sheep farming; flat areas to crop production and wet/warm areas to milk and (9) ___ production.

Types of Farming:

- arable (growing of crops and cereals)
- pastoral (rearing and production of animals, including pigs, hill farming sheep, beef and dairy cattle, chickens)
- mixed farming (combination of arable and pastoral)
- horticulture (production of flowers)
- market gardening (production of fruit and vegetables)
- viticulture (grapes)
- plantations (cotton, tobacco, coffee, sugar cane)
- tree farms (trees for sale – transplantation, lumbering)

ПИТАННЯ

11. Дайте відповіді на питання

1. What is a livestock farm?
2. What animals are bred on the livestock farm?
3. Why farmers use manure?
4. What animals are reared on the dairy farm?
5. What products belong to the dairy products?
6. What is poultry farm?
7. What is reared on breeding farms?
8. What is produced on a layer farms?
9. What kind of crops can be grown on the crop farms?
10. Where do farmers grow fruits?
11. Where do farmers produce wine and raisins?
12. Where do farmers rear fish?
13. For what reason farmers rear fish?
14. Where do farmers grow trees for sale?
15. What is the main reason for rearing bees?
16. How do we call the place where farmers rear bees?
17. What is cultivated on the plantations?
18. Where do the sheep farms can be located?
19. What is the differences between lowland sheep and mountain ones?
20. What is the difference between orchard and plantation?

ЧИТАННЯ ТА АНОТАЦІЯ

Прочитайте текст



Ukrainian Farming

Farmers work all the year round. In spring they plow the soil and fertilize it, in summer they weed off and cultivate the crops, in autumn they gather the harvest. In winter farmers prepare seeds, fertilizers and equipment (tractors, combine-harvesters, reaping-machines and sowing machines) for spring, because everybody knows: as you sow, you shall mow.

Farmland in Ukraine includes cultivated land (grains, technical crops, forages, potatoes and vegetables, and fallow), gardens, orchards, vineyards, permanent meadows and pastures. The range of crops grown in Ukraine is broad. They are wheat (the central and south-central regions), spring barley (eastern Ukraine), winter barley (the extreme south), corn and sunflowerseed (eastern and southern Ukraine), sugar beets (central and western Ukraine).

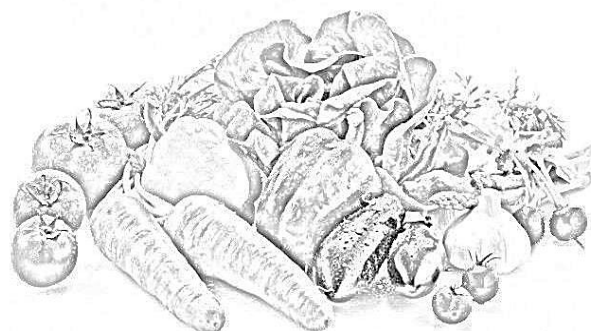
Cattle production predominates in the livestock sector. Dairy cattle breeding is the most important activity in animal husbandry. Eight million heads of cattle are kept for a population of 49 million people. There are the following breeds, which are wide spread in Ukraine: Red Steppe Breed, Red Breed, Black and White (Friesian) Breed, Black-and-White x Simmental Crossbreed, Lebedyna Breed, Wolynyk Breed. There is a tendency of expanding population of pigs and poultry. There are chicken, duck and geese farms, though the most spread are the first ones. Egg production volumes are gradually increasing. Sheep production in Ukraine is based on fine-wooled breeds, coarse-wooled breeds and Karakul sheep.

Складіть анотацію – викладіть стисло зміст своїми словами

ТЕМА 5. ОВОЧІВНИЦТВО

РОСЛИНА

bush	кущ
stem	стебло
stalk	стебло
root	корінь
leaf	лист
branch	гілка
twig	гілочка
limb	сучок
runner	вус, пагін
bud	брунька



MARKET GARDEN – ОВОЧЕВЕ ГОСПОДАРСТВО

market garden	овочеве господарство	hotbed	парник для розсади
tool shed	сарай для інвентаря	seedling (plant)	сіянець, саджанець
hothouse	теплиця	seed	сім'я, насіння
glass roof	скляний дах	label	етикетка, ярлик
nursery hand	робітник розсадника	cutting	черешок

VEGETABLES – ОВОЧІ

tomato	помідор	bean	біб
cucumber	огірок	haricot	квасоля
potato	картоплина	pea	горошина
carrot	морква	maize	кукурудза
cabbage	капуста	melon	диня
radish	редис	pumpkin	гарбуз
white radish	редька	beet	червоний буряк
onion	цибуля ріпчаста	sugar beet	сахарний буряк
leek	цибуля-порей	cauliflower	цвітна капуста
garlic	часник	parsley	петрушка
sweet pepper	солодкий перець	dill, fennel	кріп
squash	кабачок	eggplant, aubergine	баклажан

ADJECTIVES – ПРИКМЕТНИКИ

juicy	соковитий	pulpy	м'ясистий
long	довгий	ripe	стиглий
sweet	солодкий	spoilt	зіпсований
sour	кислий	smooth	гладкий
bitter	гіркий	tart	терпкий

VERBS – ДІЄСЛОВА

to harvest	збирати плоди	to replant	пересаджувати
to tie up	підв'язувати плоди	to water	поливати
to tie up	підв'язувати гілки	to irrigate	зрошувати
to rouge	обполювати	to prune	підрізати

ГРАМАТИКА – ТЕОРІЯ

ДІЄСЛОВО *TO HAVE*

	СТВЕРДЖУВАЛЬНА	ПИТАЛЬНА	ЗАПЕРЕЧНА
ТЕПЕРІШНІЙ	I we } you } have they } he } she } it } has } a book	Do I we } you } they } have a book? he } Does she } it }	I we } you } do they } he } she } it } does } not have a book
МИНУЛИЙ	I we } you } they } had a book he } she } it }	Did I we } you } they } have a book? he } she } it }	I we } you } they } did not have a book he } she } it }
МАЙБУТНІЙ	I we } you } they } will have a book he } she } it }	Will I we } you } they } have a book? he } she } it }	I we } you } they } will not have a book he } she } it }

We have a cat. У нас є кіт. He has a cat. У нього є кіт.
 I had a cat. У мене був кіт. They will have a cat. У них буде кіт.

КІЛЬКІСНІ ЗАЙМЕННИКИ

	перед обчислюваними іменниками	перед необчислюваними іменниками
кількісні займенники	many – багато few – мало (недостатньо) a few – кілька, трохи (є) several – кілька, декілька	much – багато little – мало (недостатньо) a little – трохи (є)
вирази на позначення кількості	a lot of – багато, велика кількість розмовні форми: lots of – безліч; plenty of – багато a large number of – безліч, велика кількість	a great deal of – багато, велика кількість

УВАГА!

Займенники **many** та **much** використовуються в основному в заперечних та питальних реченнях. У стверджувальних – **a lot of**.

з обчислюваними іменниками	з необчислюваними іменниками
My brother doesn't have many friends. У мого брата – небагато друзів. He has few friends. У нього – мало друзів. He has a few friends. У нього – кілька друзів. He has several friends. У нього – декілька друзів. My brother has a lot of friends. У мого брата – багато друзів.	We don't have much time. У нас – не багато часу. We have little time. У нас – мало часу. We have a little time. У нас – трохи часу. We have a lot of time today. У нас – багато часу сьогодні. We have a great deal of time. У нас – велика кількість часу.

ГРАМАТИКА – ПРАКТИКА

1. Поставте правильну форму дієслова to have.

1. Please, help yourself. _____ another piece of cauliflower.
2. She never _____ milk in her coffee.
3. They never _____ garlic with vegetable soup.
4. Where is John? – Oh, he _____ a long talk with Simon in the garden.
5. I _____ a lovely cycle ride in the country last Sunday.
6. We _____ dinner at 11 o'clock yesterday.
7. I _____ a lot of leek in my soup last week.
8. Our neighbors _____ a good crop of pumpkins every fall.
9. We _____ melon for dessert tomorrow.
10. Our market garden _____ success next year.

2. Заповніть пропуски займенниками much, many або a lot of.

1. Take as _____ of these cabbages as you want.
2. There aren't _____ baskets in the tool shed.
3. Are there _____ tomatoes on the stalk?
4. There are _____ spoilt cucumbers in this hot house.
5. John doesn't have _____ seeds of haricot.
6. There are _____ berries on the bush.
7. There are so _____ sugar beets on the field.
8. We don't have _____ dill and parsley for sale.
9. He spends _____ time in the hot house.
10. There are _____ variuos vegetables in the basket.

3. Поставте little, a little, few або a few.

1. There were _____ labels on the boxes.
2. There was _____ fennel in the fridge.
3. There were _____ tomatoes in the hotbed.
4. The shed was almost empty. There were _____ vegetables there.
5. There were _____ small peas on the plate.
6. There were _____ rotten carrots in the basket.
7. There were _____ smooth squashes in the shed.
8. There was _____ parsley in the salad.
9. There was _____ dill in the borsch.
10. There were _____ runners on the strawberry plant.

ГРАМАТИКА – ПЕРЕКЛАД

4. Перекладіть речення англійською мовою.

1. У мене – корзина з фруктами.
2. У мене – багато нового насіння.
3. У них немає кущів огірків.
4. У нас – багато томатів цього року.
5. У нашого фермера – багато моркви.
6. У нас – великий врожай динь цього року.
7. У них – великий парник для розсади.
8. У нього – велика кількість стиглих помідор.
9. У вас є зіпсований часник цього місяця?
10. У його робітника була теплиця минулого року?
11. У неї була плантація томатів?
12. У нас буде терпка петрушка?
13. У теплиці є скляний дах?
14. У вас були довгі кабачки?
15. У нас будуть солодкі томати?
16. У робітника розсадника буде відпустка в цьому році?
17. У нього не було вашого інвентарю.
18. У вас не буде крупної цибулі цього літа.
19. У них не було завдання підрізати дерева.
20. У них не було хорошого врожаю томатів.

ГРАМАТИКА – ПЕРЕКЛАД

5. Розкрийте дужки та перекладіть речення українською мовою.

1. We (to have) beans and beans next year. (заперечення) _____
2. He (to have) ripe eggplants next month. _____
3. We (to have) a lot of raspberry bushes next season. _____
4. I (to have) a lot of sugar beets last summer. _____
5. Their seedlings (to have) good roots. _____
6. The farmer (to have) a large tomato plantation. _____
7. They (to have) no task to cut down trees yesterday. _____
8. He (to have) your garden tools yesterday. (заперечення) _____
9. We (to have) a lot of spoiled vegetables and fruits. _____
10. He (to have) small eggplants. (заперечення) _____
11. (To have) she a tomato plantation last year? _____
12. When (to have) we cauliflower? – Next month. _____
13. When (to have) they a task to prune the branches? – Tomorrow. _____
14. When (to have) we a lot of garlic? – In July. _____
15. When (to have) you leeks? – In June. _____
16. When (to have) we ripe pumpkins? – Next month. _____
17. (To have) you ripe zucchini last month? _____
18. (To have) you a good label here? _____
19. When (to have) we sweet peppers? – Next month. _____
20. When (to have) he a basket of carrots? – Tomorrow. _____

6. Перекладіть текст українською мовою.

Vegetables

Vegetables can be subdivided into the following groups: root crops, as beets, carrots, turnips, and radishes; fruit crops, including tomatoes, watermelons, muskmelons, pumpkins, and cucumbers; cole crops, as cabbage and brussel sprouts; pulses, including peas, beans, and lentils; and, tuber crops, notably potatoes.

Potato is a starchy, tuberous crop. Potatoes are the world's fourth largest food crop, following rice, wheat, and maize.

Sugar beet is a biennial plant close to the red beet. Sugar beets are white-coloured. Their weight is about 1 pound.

Carrot is a common annual or biennial plant. Carrots vary from the small sweet garden sorts to the large, white-fleshed field carrots. The yellow varieties are very rich in carotene.

Cabbage is obtained by a long process of selection from the wild cabbage. It is a herbaceous, biennial, flowering plant distinguished by a short stem upon which is crowded a mass of leaves. Cabbage varieties differ in appearance, size, hardiness, and the time required for their development.

Peas are very similar in composition to beans. The eatable part is soft seed in a green pod. They contain nearly 20 per cent of digestible protein.

Wheat is a grass cultivated worldwide. In 2007 world production of wheat was 607 million tons, making it the third most-produced cereal after maize and rice.

Sunflower is a tall plant having large yellow-rayed flower heads bearing edible seed that are often used as an animal feed and yield an edible oil.

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНА ПРАКТИКА

7. Перекладіть визначення та поєднайте зі словами з таблиці.

stem, root, leaf, stalk, runner, bush, tree, bud, spike, shrub

1. The main stem of a herbaceous plant.	
2. The main body or stalk of a plant or shrub, typically rising above ground but occasionally subterranean.	
3. The part of a plant that attaches it to the ground or to a support, conveying water and nourishment to the rest of the plant.	
4. A perennial woody plant, larger than shrub (a few meters in height), usually having a single main trunk unbranched for some distance above the ground and a head of branches and foliage.	
5. The first part of a plant to appear above the ground as it develops from a seed, or any new growth on an already existing plant.	
6. A newly sprouted leaf or blossom that has not yet unfolded.	
7. A shrub or clump of shrubs with stems of moderate length.	
8. A flattened structure of a higher plant, typically green and bladelike, attached to a stem directly or via a stalk.	
9. An ear of corn or grain.	
10. A woody plant smaller than a tree, and usually with several stems from the same base.	

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНА ПРАКТИКА

8. Перекладіть визначення та поєднайте зі словами з таблиці.

potato, radish, onion, leek, cauliflower, haricot, melon, pumpkin, eggplant, dill, cucumber

1. An edible bulb with a pungent taste and smell, composed of several concentric layers, used in cooking.	
2. The large egg-shaped fruit of a tropical Old World plant, eaten as a vegetable.	
3. A bean with small white seeds, esp. the kidney bean.	
4. A long, green-skinned fruit with watery flesh, usually eaten raw in salads or pickled.	
5. A cabbage of a variety that bears a large flower head of small creamy-white flower buds.	
6. The large round fruit of a plant of the gourd family, with sweet pulpy flesh and many seeds.	
7. A starchy plant tuber that is one of the most important food crops, cooked and eaten as a vegetable.	
8. A large rounded orange-yellow fruit with a thick rind, edible flesh, and many seeds.	
9. A plant of the lily family, closely related to the onion, with flat overlapping leaves.	
10. A pungent-tasting edible root, especially a variety that is small, spherical, and red.	
11. An aromatic herb of the parsley family, with fine blue-green leaves and yellow flowers.	

АВТЕНТИЧНИЙ ТЕКСТ І ОБГОВОРЕННЯ

9. Прочитайте й перекладіть текст, вставте слова з таблиці

a climates	d large	g made
b commonly	e ways	h large
c spherical	f tall	l uncooked

Tomato and cucumber

Tomato is a round, red fruit with a lot of seeds, eaten cooked or (1) ___ as a vegetable. Tomatoes are a significant source of umami flavor. They are consumed in diverse (2) ___: raw or cooked, and in many dishes, sauces, salads, and drinks. They are (3) ___ used culinarily as a vegetable ingredient or side dish. Tomato plants are vines, typically growing 150 cm above the ground if supported, although bush varieties have been bred, generally 100 cm (4) ___ or shorter. Main types are "tender" perennials, dying annually in temperate (5) ___, although they can live up to three years in a greenhouse in some cases.

Cucumber is a widely-cultivated creeping vine plant that bears cylindrical to (6) ___ fruits, which are used as culinary vegetables. Considered an annual plant, there are three main types of cucumber – slicing, pickling, and seedless. The fruit of typical cultivars of cucumber is roughly cylindrical, but elongated with tapered ends, and may be as (7) ___ as 62 centimeters long. Cucumber fruits consist of 95% water.

Cucumbers grown to eat fresh are called slicing cucumbers. The main varieties of slicers mature on vines with (8) ___ leaves that provide shading.

Pickling with brine, sugar, vinegar, and spices creates various flavored products from cucumbers and other foods. Although any cucumber can be pickled, commercial pickles are (9) ___ from cucumbers specially bred for uniformity of length-to-diameter ratio and lack of voids in the flesh.

ПИТАННЯ

10. Дайте відповіді на питання

1. What are vegetables?
2. What plants belong to vegetable?
3. What is a carrot?
4. What is a sunflower?
5. What are the representatives of plants of the group of cabbage?
6. What are the representatives of plants of the group of bulbs?
7. What kind of ripeness do they eat vegetables?
8. What parts of herbaceous plants are considered vegetable products?
9. What plants belong to one year?
10. What plants belong to the biennial?
11. What plants belong to perennial vegetable plants?
12. What plant crops belong to the fast-growing variety?
13. What are important factors that allow you to control the growth of plants?
14. What accelerates growth when sowing in the soil of the seed?
15. What are the most common ways to grow vegetables?
16. What plants belong to the group frost-resistant?
17. What plants belong to the group heat-resistant?
18. What is the process of growing vegetable crops under irrigated agriculture?
19. What are new processes of growing vegetable crops?
20. What is the typical structure of a vegetable crop?

ЧИТАННЯ ТА АНОТАЦІЯ

Прочитайте текст



Ukrainian Vegetable Growing

Beyond the little vegetable gardens about the houses and the tomato, potato, carrot, peas and bean plantations in the steppe we see no very developed vegetable culture in Ukraine.

Ukraine has the perfect weather and soil conditions to grow sugar beet with the right mix of sunshine and rain plus some of the world's most fertile soil.

The total Ukrainian arable area is 24 million hectares, with sugar beet accounting for more than 20% of that area. The Ukrainian sugar beet industry is largely aimed at producing sugar for the home market. It grows rather sugar beet than red beet, but the last one is also important for table serving.

Farmers also grow potatoes, tomatoes, cucumbers, green beans and carrots very often at their small plots.

Potatoes are very common for Ukraine. People plant a small tuber with buds and that gives a big bush of a new plant. They harvest potato tubers in August.

Tomatoes grow with a little water and a lot of sun, these plants grow and fruit all summer long. Most people prefer to buy starter plants from nurseries, which is an easy, time-saving way to start.

Farmers plant cucumbers when a danger of frost has passed. Small varieties are very popular for an opportunity to have homemade pickles. People provide cucumber plants with free space on the plot, because they sprawl there.

Green beans are very easy vegetables to cultivate. Bush beans are more productive, but broad beans are easier to manage.

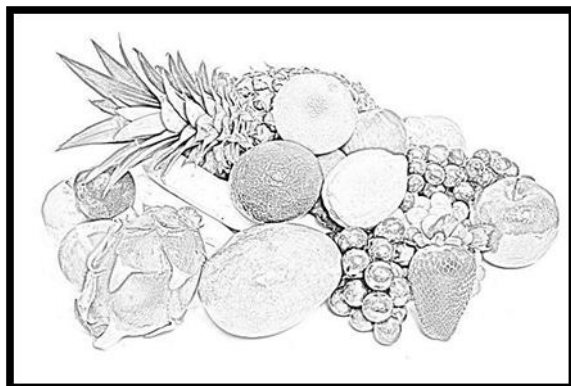
When they grow carrots, they prepare soil to be free from rocks and deep enough for carrots. Carrots are ready for harvest when their tops breach the soil line.

Складіть анотацію – викладіть стисло зміст своїми словами

ТЕМА 6. САДІВНИЦТВО

ДІЄСЛОВА

to water	поливати
to dig	копати
to grow	вирощувати
to fertilize	удобрювати
to cut trees	підрізати дерева
to plant	саджати
to blossom	цвісти
to fade	в'янути



САДІВНИЦТВО

garden house	садовий дім	lawn	газон
garden path	садова доріжка	patch	грядка
garden pond	садовий ставок	lantern	ліхтар
fence	паркан, тин	vineyard	виноградник
hedge	жива огорожа	pergola	альтанка
flower-bed	клумба	fruit garden	фруктовий сад

ФРУКТИ

apple	яблуко	orange	апельсин
pear	груша	tangerine	мандарин
peach	персик	lemon	лемон
apricot	абрикос	grapefruit	грейпфрут
plum	слива	date-plum	хурма
banana	банан	pomegranate	гранат

ЯГОДИ

cherry	вишня	grape	виноград
currant	смородина	mulberry	шовковиця
gooseberry	аґрус	black berry	ожина
strawberry	полуниця	bilberry	чорника
raspberry	малина	cranberry	клюква

САДОВІ ДЕРЕВА

apple tree	яблуня	peach tree	персик
cherry tree	черешня	apricot tree	абрикос
pear tree	груша	fig tree	інжир
cherry tree	вишня	nut tree	горіх
plum tree	слива	viburnum tree	калина

ПРИКМЕТНИКИ

rich	багатий	thick	густий
fruitful	родючий	ripe	стиглий
bright	яскравий	sparse	рідкий

ГРАМАТИКА – ТЕОРІЯ

КОНСТРУКЦІЯ THERE + BE

	СТВЕРДЖУВАЛЬНА	ПИТАЛЬНА	ЗАПЕРЕЧНА
ТЕПЕРІШНІЙ	There is a cat on the box. There are cats on the box.	Is there a cat on the box? Are there cats on the box?	There is no cat on the box. There are no cats on the box.
МИНУЛИЙ	There was a cat on the box. There were cats on the box.	Was there a cat on the box? Were there cats on the box?	There was no cat on the box. There were no cats on the box.
МАЙБУТНІЙ	There will be a cat on the box. There will be cats on the box.	Will there be a cat on the box? Will there be cats on the box?	There won't be a cat on the box. There won't be cats on the box.

ФОРМУЛИ

There is + a + обчислюваний іменник в однині	
There is a teacher at the table.	За столом – вчитель.
There is + some + необчислюваний іменник	
There is some cheese in the fridge.	У холодильнику – сир.
There are + немає артикля + обчислюваний іменник у множині	
There are students in the room.	У кімнаті – студенти.
There are + числівник + обчислюваний іменник у множині	
There are five students in the room.	У кімнаті – 5 студентів.
There are + some + обчислюваний іменник у множині	
There are some students in the room.	У кімнаті – якісь студенти.

МОДАЛЬНІ ДІЄСЛОВА

Модальне дієслово	Переклад, значення	Приклад	Переклад
must	1. Повинен 2. Зобов'язаний	He must obey the law. She must follow the rules.	Він повинен підкорятися закону. Вона повинна дотримувати правил.
can	1. Можу (фізично, розумово) 2. Вмію	I can learn this poem. I can swim.	Я можу вивчити цей вірш. Я вмію плавати.
could	1. Зміг би 2. Міг, умів у минулому	I could do this. He could swim.	Я зміг би зробити це. Він міг плавати.
would	Було б	It would be great!	Це було б чудово.
should	1. Слід (рекомендація)	You should call him.	Тобі слід зателефонувати йому.
may	1. Дозволяється, можна 2. Можливо на 80%	You may take my book. He may be late.	Тобі можна взяти мою книгу. Можливо , він запізниться.
might	1. Ймовірно 2. Можливо на 30%	It might rain soon. He might be late.	Ймовірно , скоро піде дощ. Можливо , він запізниться (хоча, може, і ні).

ГРАМАТИКА – ПРАКТИКА

1. Вставте **there is, there isn't, is there, there are, there aren't, are there.**

1. _____ a lot of different kinds of grapes in the vineyard.
2. Look! _____ a lot of juicy cherries on the tree.
3. How many pear trees _____ in the fruit garden?
4. _____ an apple on the plate.
5. _____ many flowers on the lawn?
6. _____ much grape in the Crimea in summer?
7. _____ a pergola in our garden.
8. _____ a pond in the fruit garden?
9. _____ any hedge around our fruit garden.
10. _____ any fig trees on our farm.

2. Поставте **can, can't, could, couldn't.**

1. When I was young I _____ sow seeds in the garden, but I _____ plant potatoes.
2. Now I am old and I _____ fertilize soil, but I _____ water vegetables.
3. Now I _____ angle any time of the year, but earlier I _____ angle in winter.
4. We _____ buy date plum any time of the year, but 20 years ago, I _____ buy date plum in summer.
5. In the past I _____ prune flowers, but now I _____ do it well.
6. Today I _____ go for a walk with you, but I _____ do it yesterday, because I had to sprinkle fruit garden.
7. When I was a little boy I _____ dig potatoes, but I _____ do it now.
8. These flowers _____ fade very quickly.
9. If there is no rain, the crops _____ dry out.
10. This agronomist _____ cut apricot trees skillfully.

3. Поставте **should або shouldn't.**

1. A good farmer _____ take care of his fruit garden.
2. You _____ dig potatoes in June.
3. People _____ cut trees in winter.
4. Gardeners _____ prune flowers all year round.
5. Bananas _____ be grown in tropical countries.
6. Cranberry _____ be eaten with sugar.
7. Agronomists _____ fertilize grape in spring.
8. We _____ water these odorous flowers twice a week.
9. Apples, peaches and apricots _____ be eaten in big quantities.
10. If you are allergic to strawberry, you _____ eat it.

4. Перекладіть речення англійською мовою.

1. Біля будинку є жива огорожа.
2. На його грядці є овочі.
3. Біля мого будинку є ліхтар.
4. Біля їхньої ферми є виноградник.
5. Біля теплиці є фруктовий сад.
6. Чи є яблуко для мене?
7. Чи є груші на базарі?
8. Чи є персики на деревах?
9. Чи є абрикоси в ящику?
10. Чи є сливи в корзині?
11. Ви можете посадити смородину.
12. Я міг би купити агрус.
13. Я можу з'їсти кілограм полуниць.
14. Я міг би обрізати виноград.
15. Я можу позбирати шовковицю.
16. Ви можете зварити варення з ожини.
17. Я можу перемолоти клюкву на варення.
18. Ми можемо додати чорниці в узвар.
19. Він може полити яблуню.
20. Я можу посадити черешню.

ГРАМАТИКА – ПЕРЕКЛАД

5. Перекладіть речення рідною мовою з правильним порядком слів.

1. There is a large walnut in our garden.
2. There are early cherries on the site.
3. There are blue figs in the open area.
4. Is there agrus in your garden?
5. Do you have early strawberries in your field?
6. Are there already ripe grapes on the vines?
7. Are there fresh blackberries on sale?
8. Are there ripe blueberries for export?
9. Are there cranberries in these swamps?
10. Is there still viburnum in your gardens?
11. There will be no cherries in their region.
12. Her farm will have popular varieties of apples.
13. On his site there will be well-weeded raspberries.
14. Will there be a huge amount of currants in your garden?
15. Will there be a soft nut on our site?
16. Were there winter pear varieties in your garden?
17. Were oranges and lemons in your country?
18. Was a pomegranate from Georgia on your table?
19. There were no citrus fruits like tangerine and grapefruit on the table.
20. There was no export apricot and peach in the warehouse.

ГРАМАТИКА – ПЕРЕКЛАД

6. Розкрийте дужки та перекладіть речення українською мовою.

1. I can (to peel) oranges. _____
2. She can (to grow) grapes. _____
3. He can (to prune) lawns. _____
4. I can (to take care) of flowers. _____
5. They can (to grow) potatoes. _____
6. They should (to cut) the pear. _____
7. He must (to water) the apple tree. _____
8. You must (to pull out) the grass near the plum. _____
9. You must (to water) these flowers. _____
10. You must (to pay) for a fig tree. _____
11. He may (to be) sprinkling peach. _____
12. We may (to sow) wheat tomorrow. _____
13. We may (to plant) potatoes tomorrow. _____
14. This bush may soon (to dry up). _____
15. This apricot may (to bloom) soon. _____
16. He might (to water) apricot. _____
17. This viburnum might not (to bloom) any more. _____
18. This tree might (to bloom) soon. _____
19. This flower might (to wither) soon. _____
20. This top soil might (to be) fertile. _____

7. Перекладіть текст українською мовою.

Types of fruit

You can have a small estate to grow fruits at home. If you don't have space for full-sized trees, you can plant dwarf forms of apples, pears and other fruits.

Apples. An apple is a fruit of the apple tree, in the rose family. Apples grow on small trees, reaching 3 to 12 metres tall, with a broad, twiggy crown. The flowers are small, white or pink, with five petals. The fruit matures in autumn. The fruits can be white, yellow, green, orange, and red.

Pears. A pear is a fruit of the pear tree. It is a medium-sized tree, 10 – 17 m tall, often with a tall, narrow crown. The pear fruit is a pome of 4 – 12 cm length. The shape can be globose or roundish. Pears are gathered before they are fully ripe, while they are still green. Ripe fruits can be yellow or green.

Apricots. There are many similarities between apricots and peaches, some of which are obvious. The fruit of both are stone-hearted, downy-skinned and golden or red with sweet and succulent flesh.

Strawberries. The fruit has wonderful aroma, bright red color, juicy texture, and sweetness. Strawberry cultivars vary widely in size, color, flavor, shape, degree of fertility, season of ripening, liability to disease and constitution of plant. It is eaten either fresh, or in preserves, fruit juice, pies, ice creams, and milkshakes.

Grape is a smooth-skinned juicy greenish white to deep red or purple berry that grows in clusters on a grapevine. Ripe berries are juicy and sweet. Every berry contains seeds, from which a new vine can grow.

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНА ПРАКТИКА

8. Перекладіть визначення та поєднайте зі словами з таблиці.

**cherry, cranberry, raspberry, strawberry, bilberry,
grape, currant, gooseberry, mulberry**

1. An edible soft fruit related to the blackberry, consisting of a cluster of reddish-pink drupelets.	
2. A small, round stone fruit that is typically bright or dark red.	
3. A sweet soft red fruit with a seed-studded surface.	
4. A berry, typically green, purple, or black, growing in clusters on a grapevine, eaten as fruit, and used in making wine.	
5. A hardy dwarf shrub of the heath family, closely related to the blueberry, with red drooping flowers and dark blue berries.	
6. A small, red, acid berry used in cooking.	
7. A small dried fruit, from a seedless variety of grape.	
8. A small deciduous tree with broad leaves, native to the Far East and long cultivated elsewhere.	
9. A round edible yellowish-green or reddish berry with a thin translucent hairy skin.	

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНА ПРАКТИКА

9. Перекладіть визначення та поєднайте зі словами з таблиці.

apple, pear, peach, apricot, plum, banana, orange, lemon, tangerine, grapefruit, date-plum, pomegranate

1. An Asiatic persimmon tree cultivated for its small yellow or purplish-black edible fruit much valued by Afghan tribes.	
2. A juicy, soft fruit, resembling a small peach, of an orange-yellow color.	
3. A small citrus fruit with a loose skin, especially one of a variety with deep orange-red skin.	
4. A yellow, oval citrus fruit with thick skin and fragrant, acidic juice.	
5. The round fruit of a tree of the rose family, which typically has thin red or green skin and crisp flesh.	
6. An orange-sized fruit with a tough reddish outer skin and sweet red gelatinous flesh containing many seeds.	
7. A long curved fruit that grows in clusters and has soft pulpy flesh and yellow skin when ripe.	
8. A round stone fruit with juicy yellow flesh and downy pinkish-yellow skin.	
9. An oval fleshy fruit that is purple, reddish, or yellow when ripe and contains a flattish pointed pit.	
10. A large, round, yellow citrus fruit with an acid, juicy pulp.	
11. A yellowish- or brownish-green edible fruit that is typically narrow at the stalk and wider toward the tip.	
12. A round juicy citrus fruit with a tough bright reddish-yellow rind.	

АВТЕНТИЧНИЙ ТЕКСТ І ОБГОВОРЕННЯ

10. Прочитайте й перекладіть текст, вставте слова з таблиці

a from	d yellow	g culinary
b development	e grocery	h grown
c colours	f gooseberries	l eaten

Raspberry and Gooseberry

Raspberry is a small soft red fruit, or the bush on which it grows. It is a hardy, deciduous climbing shrub with fruits that comes in a variety of (1) _____, including red, purple, (2) _____/gold and black. A raspberry is an aggregate fruit, developing (3) _____ the numerous distinct carpels of a single flower.

Raspberries are (4) _____ for the fresh fruit market and for commercial processing into individually quick frozen fruit, purée, juice, or dried fruit used in a variety of (5) _____ products such as raspberry pie. Raspberries need ample sun and water for optimal (6) _____. Raspberries thrive in well-drained soil with ample organic matter to assist in retaining water.

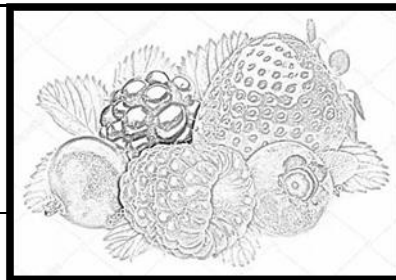
Gooseberry is a common name for many species of currants. The berries are edible and may be green, orange, red, purple, yellow, white, or black. Humans cultivate (7) _____ as insect habitats or directly for the sweet fruits. Numerous cultivars have been developed for both commercial and domestic use. Gooseberries are edible and can be (8) _____ raw, or cooked as an ingredient in desserts, such as pies, fools and crumbles. Early pickings are generally sour and more appropriate for (9) _____ use. This includes most supermarket gooseberries, which are often picked before fully ripe to increase shelf life. Gooseberries are also used to flavour beverages such as sodas, flavoured waters, or milk, and can be made into fruit wines and teas. Gooseberries can be preserved in the form of jams, dried fruit, as the primary or a secondary ingredient in pickling, or stored in sugar syrup.

ПИТАННЯ

11. Дайте відповіді на питання

1. Do you like to eat fruits? How often do you eat fresh fruit?
2. How often do you drink fruit juice? What kind of fruit juice do you drink?
3. Do you eat canned fruit? Do you think they are as nutritious as the fresh ones?
4. Do you cultivate fruits or berries in your garden?
5. What are the most common fruits and berries in your country?
6. What kind of walnuts are there in our country?
7. Are early cherries popular in Ukraine?
8. Where are blue figs popular in Ukraine?
9. Is there agrus in your gardens?
10. Do you have early strawberries in your fields?
11. When are ripe grapes on the vines in Azov area?
12. Do you eat blackberries in your country?
13. Do your farmers export ripe blueberries?
14. Are there cranberries in Karpathian mountains?
15. Is there still viburnum in Ukrainian gardens?
16. Are there cherries in Chernohov region?
17. Does your farm have popular varieties of apples?
18. Are raspberries well-weeded on your farms?
19. Where do you import huge amount of plums from?
20. Do you grow winter pear varieties in your gardens?

Прочитайте текст



Fruit growing in Ukraine

Fruit-culture is much more highly developed in Ukraine compared to vegetable growing. There are a number of fruit and berries growing all over Ukraine. They are apples, pears, apricots, peaches, grapes, strawberries.

The lack of progressive fruit-culture as well as the exploitation of the fruit growers by middlemen is hindering the development of Ukrainian fruit-culture, which, nevertheless, has a great future before it, and even now plays an important part in the economic life of Ukraine.

The greatest amount of space is taken up by orchards in the South-East parts of the country (40,000 hectares), where the more delicate kinds of apples, pears, peaches and walnuts, almonds and apricots are raised.

In the Central part the orchards of the peasants alone comprise more than 26,000 hectares. Besides apples, pears, apricots and plums, great quantities of cherries are raised here. The orchards usually lie in the deep river-valleys.

Beyond these districts, fruit-culture is practised on a large scale in Kiev region and in Western Ukraine. Here, above all, the hardier northern species of apples and pears are raised, as well as cherries.

In Poltava region fruit-culture is still important enough, while in the districts of Kharkiv and Chernihiv it is less significant, although we find, even here, a few centers of intensive fruit-growing.

Складіть анотацію – викладіть стисло зміст своїми словами

ТЕМА 7. ПОЛЬОВІ РОБОТИ

ЗЕРНОВІ КУЛЬТУРИ

wheat	пшениця
barley	ячмінь
rye	жито
oat	овес
millet	просо
rice	рис



КУЛЬТУРИ

ear, spike	колос	awn, beard	ость
spikelet	колосок	culm, stalk	стебло
seed	зерно	leaf	лист
grain, kernel	зерно	root	корінь

ҐРУНТИ

humus	гумус	sandy soil	піщаний ґрунт
black soil	чорнозем	clay	глинозем
boggy soil	болотистий ґрунт	silt soil	мулистий ґрунт

ПОЛЕ

field	поле	cornfield	нива
boundary ridge	межа	stubble field	стерня
furrow	борозна	bale of straw	прес соломи
clod	ком землі	tractor	трактор
harvester	комбайн	trailer	причіп
plough	плуг	cartload of manure	повозка з гноєм
seed	посівне зерно	sower	сіяльник

ФЕРМЕРСЬКІ УГІДДЯ

chemical fertilizer	хімічне добриво	tedder	сіноворушилка
spraying	обприскування	swathe	ряд скошеного сіна
fumigator	обкурювач	field guard	опудало

ДІЄСЛОВА

to harrow	боронити	to fertilize	удобрювати
to reap	жати	to water	полювати
to irrigate	зрошувати	to turn	ворушити

ПРИКМЕТНИКИ

fertile	родючий	ripe	стиглий
thick	густий	scanty	рідкий
young	молодий	dry	сухий

ГРАМАТИКА - ТЕОРІЯ

INDEFINITE – ACTIVE (Неозначений час в активі)

	СТВЕРДЖУВАЛЬНА	ПИТАЛЬНА	ЗАПЕРЕЧНА	МАРКЕРИ
ТЕПЕРІШНІЙ	I We } work You } They } He } works She } It }	Do I } we } work you } they } Does he } she } it }	I We } do You } not work They } He } does She } It }	always - завжди usually - зазвичай often - часто sometimes - іноді seldom - рідко rarely - рідко never - ніколи everyday - щодня every week - щотижня every month - щомісяця every year - щороку on Mondays - по понеділках at weekends - у вихідні from time to time - час від часу every other day - через день
МИНУЛИЙ	I We } worked You } They } He } She } It }	Did I } we } work you } they } he } she } it }	I We } did not work You } They } He } She } It }	yesterday - вчора the day before yesterday - позавчора two hours (days) ago – 2 години (дні) тому two hours (days) later – 2 години (дні) по тому in 1999 - у 1999 році last week - минулого тижня last month - минулого місяця last year - минулого року once upon a time - якось at that time - тоді long ago - давним давно
МАЙБУТНІЙ	I We } will work You } They } He } She } It }	Did I } we } work you } they } he } she } it }	I We } will not work You } They } He } She } It }	tomorrow - завтра the day after tomorrow - післязавтра in 2030 - у 2030 році soon - скоро in two hours - через дві години in two days - через два дні next week - наступного тижня next month - наступного місяця next year - наступного року

I always work hard. Я завжди працюю багато. **He usually works hard.** Він зазвичай працює багато.
They worked hard last month. Вони працювали багато минулого місяця.
She will work hard next week. Вона буде багато працювати наступного тижня.

ОБ'ЄКТНІ ЗАЙМЕННИКИ

me	[mi:]	мене, мені
him	[him]	його, йому
her	[hə:]	її, їй
it	[it]	його, її, йому, їй
us	[ʌs]	нас, нам
you	[ju:]	вас, вам
them	[ðem]	їх, їм

Вираження майбутнього часу в підрядних реченнях часу і умови із сполучниками when, if, as soon as, after, till (untill)

Головне речення в Future Indefinite	if when as soon as before after till (untill)	Підрядне речення в Present Indefinite
I'll continue my work when I receive a fax. He will buy a car as soon as he gets money. We'll come after we finish an article. I will return before you go to bed. The child will cry until his mother comes.		Я продовжу роботу, коли отримаю факс. Він купить машину, як тільки отримає гроші. Ми прийдемо після того, як закінчимо цю статтю. Я повернуся до того, як ви підете спати. Дитина буде плакати, поки не прийде її мама.

INDEFINITE (Невизначений час)

	Правила вживання	Приклади
ТЕПЕРІШНІЙ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Звичайна, постійна, повторювана дія. 2. Дії та стани, що характеризують людину 3. Універсальні істини, закони, факти 4. Розклади та програми 5. Огляди та спортивні коментарі 6. Дії в прислів'ях та приказках 7. Майбутні дії з дієсловами руху 8. Дії, що відбуваються в цю мить (з дієсловами non-Continuous) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. She works in an office. <i>Вона працює в офісі.</i> 2. She plays the piano well. <i>Вона грає на піаніно добре.</i> 3. Magnet attracts iron. <i>Магніт притягує залізо.</i> 4. The lesson starts at 10 o'clock. <i>Урок починається о 10 годині.</i> 5. Sean Connery acts well in this film. <i>Шон Коннері грає добре у цьому фільмі.</i> 6. He makes everyone's blood boil. <i>Від нього закипає кров.</i> 7. He leaves at 10 tomorrow. <i>Він їде о 10 годині завтра.</i> 8. I see George in the street. <i>Я бачу Джорджа на вулиці.</i>
МИНУЛИЙ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дія у минулому у вказаний час 2. Регулярно повторювані дії у минулому 3. Ряд послідовних дій у минулому 4. Звичка чи стан у минулому 5. Дія, яка відбулася у певний час у минулому, хоча час не згадано. Ця дія не пов'язана з сьогоднішнім. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. She called an hour ago. <i>Вона телефонувала годину тому.</i> 2. He went to school last year. <i>Він ходив до школи минулого року.</i> 3. He turned on the light and entered the room. <i>Він увімкнув світло та зайшов до кімнати.</i> 4. He went to school on foot. <i>Він ходив до школи пішки.</i> 5. Pushkin wrote a lot of poems. <i>Пушкін написав багато віршів.</i>
МАЙБУТНІЙ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Одноразова дія, яка відбудеться в майбутньому 2. Регулярно повторювані дії у майбутньому 3. Ряд послідовних дій у майбутньому 4. Рішення, прийняті на момент говоріння (спонтанні рішення) 5. Надії, побоювання, пропозиції, обіцянки, попередження, прохання, передбачення, коментарі (особливо зі словами: expect, hope, believe, i'm sure, i'm afraid, probably). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. I will buy a car next year. <i>Я куплю автомобіль наступного року.</i> 2. I will go in for sports next year. <i>Я буду займатись спортом наступного року.</i> 3. I will come to the office, check my e-mails, and send faxes. <i>Я піду до офісу, перевірю пошту та відправлю факси.</i> 4. Since it's getting dark, I'll turn on the light. <i>Оскільки темніє, я увімкну світло.</i> 5. She will probably buy the dress. <i>Вона, можливо, купить сукню.</i>

1. Напишіть правильну форму дієслів.

1. We ___ (to sow) wheat on 1 hectare of land every year.
2. They ___ (to plow) the field in October.
3. I ___ (to plant) 3 hectares of oats annually.
4. He ___ (to buy) good seed from the Agrosoyuz company.
5. They ___ (to buy) agromachinery from the Agrotek company.
6. This farmer ___ (to sow) winter barley in the first half of October.
7. This company ___ (to sow) rye in rows every 15 cm.
8. A farmer ___ (to sow) winter rye like a green manure for the new year.
9. A neighbor ___ (to sow) millet into soil with a temperature of 10-12 degrees at a depth of 10 cm.
10. Their company ___ (to sow) wheat without using herbicides.

2. Розкрийте дужки. Напишіть правильну форму дієслів.

John Fields 1) _____ (be) a farmer. He 2) _____ (get up) at 5 o'clock in the morning. He 3) _____ (wash) and 4) _____ (dress). Then he 5) _____ (make) breakfast and 6) _____ (eat) it. He 7) _____ (put on) his coat and 8) _____ (go) outside. He 9) _____ (milk) the cows early in the morning. His wife, Mary, and the children 10) _____ (not/get up) so early. They 11) _____ (get up) at 7 o'clock. Mary 12) _____ (feed) the chickens and then she 13) _____ (make) some tea for herself. The children 14) _____ (not/like) tea. They usually 15) _____ (drink) milk. At 7:30, Mary 16) _____ (take) the children to school. Then she 17) _____ (go) to the office and John 18) _____ (work) on the farm. At 4 o'clock the children 19) _____ (come) home from school. John and Mary 20) _____ (cook) dinner. The children 21) _____ (not/help) their parents with the cooking, but they 22) _____ (do) the washing up. In the evening John and his wife 23) _____ (watch) TV or 24) _____ (listen) to the radio. The children 25) _____ (not/watch) TV. They 26) _____ (do) their homework. They all 27) _____ (go) to bed at 9 p.m. They 28) _____ (be) all very tired.

3. Поставте правильну форму допоміжного дієслова.

1. _____ the farmers often harrow the fields?
2. _____ he reap wheat in August?
3. _____ they irrigate the fields twice a week?
4. _____ the mechanic use a cartload of manure to fertilize black soil?
5. _____ she often water her garden?
6. _____ the farmers turn straw in the fields?
7. _____ they grow a lot of crops every year?
8. _____ they plant 3 hectares of oats annually?
9. _____ this farmer sow winter barley in October?
10. _____ this company sow wheat without using herbicides?

4. Складіть речення з поданих слів.

1. always/farmers/in/reap/August/rye.
2. irrigate/twice/they/fields/a/their/usually/week.
3. we/field/often/guard/in/use/summer/the/to/crops/protect.
4. for/mechanic/use/plowing/should/plow.
5. boggy/for/suitable/is/crops/not.
6. vets/fertilize/not/fields/the/do.
7. biotechnologists/and/millet/do/water/not/oats.
8. farmers/chemical/use/not/fertilizers/do.
9. tractors/all/work/the/year/in/fields/the/round.
10. agronomists/in/the/fields/spring/harrow.

ГРАМАТИКА – ПЕРЕКЛАД

5. Перекладіть речення англійською мовою.

1. Трактористи готують ниву весною.
2. Цей фермер вирощує овес, пшеницю, просо.
3. Українці вирощують жито вищого ґатунку.
4. Китайці вирощують смачний рис.
5. Добрива зазвичай поліпшують умови живлення рослин.
6. Наша бригада прийшла на поле орати.
7. Комбайн приїхав на поле молотити зерно.
8. Фермер взяв ящик і пішов на ниву.
9. Я посіяв зерно у родючий ґрунт.
10. Трактор привіз їм воду для зрошення полів.
11. Наступного тижня комбайн збиратиме урожай на полі.
12. Завтра трактор зоре ґрунт.
13. Наступного місяця ми допомагатимемо їм жати пшеницю.
14. Скоро будемо радити їм удобрювати чорнозем.
15. Через дві години ми попросимо їх пригнати комбайн.
16. Її сусід прижене комбайн, як тільки вони йому зателефонують.
17. Вона не починатиме полоти рядки до того, як він не підриже пагінці.
18. Вони замовлять візок гумусу після того, як зорють поле.
19. Він готуватиме ґрунт, коли приїде бригада.
20. Він купить нову техніку перед тим, як почне готувати поле.

ГРАМАТИКА – ПЕРЕКЛАД

6. Розкрийте дужки та перекладіть речення українською мовою.

1. Each ear (to consist) of a stalk, grain and thorns. _____
2. The tree (to grasp) the ground by a strong root. _____
3. The agronomist (to spray) the leaves of each plant. _____
4. The root of the tree (to grow) deep into the soil. _____
5. They (to use) a hay mower on their farm. _____
6. Every year we (to advise) them to sow oats. _____
7. Last year we (to prepare) sowing grain. _____
8. Two hours ago we (to advise) him to take out cart with manure. _____
9. Last week we (to ask) them to apply chemical fertilizer. _____
10. We (to order) a tractor with a trailer on the first of August. _____
11. Next weekend we (to help) him harvest. _____
12. Fertilizers usually (to improve) plant nutrition. _____
13. Last week the combine (to harvest) in the field. _____
14. In two hours we (to ask) them to drive the combine. _____
15. He (to move) the straw press under the canopy. _____
16. They (to walk) in the field and turned over the stubble. _____
17. Last year they (to spray) the field with chemical fertilizer. _____
18. They (to bring) humus and chernozem to this area. _____
19. The farmer (to improve) this clay soil. _____
20. They (to go) to stir the straw in the hangar yesterday. _____

7. Перекладіть текст українською мовою.

Field

Arable fields comprise those farmland areas cultivated for foodstuffs like cereals, roots, legumes, oil seeds, etc. whether for human or livestock consumption. Its objectives are to provide feeding and breeding sites for certain bird species that have declined, to improve plant diversity; and to contribute towards food sources, and provide habitats for mammals, insects and spiders, many of which are predators of crop pests.

The structure of arable fields changes, at times quite rapidly, as crops are sown, grow and are harvested and the soil ploughed. Their suitability for various plants and animals therefore changes through the year. Traditionally, fields were overwintered as stubbles and ploughed and sown in the spring. However, the development of hardier varieties, especially of cereals, has led to a shift towards autumn ploughing and sowing, and a resultant lack of winter stubbles and their associated food sources. Increasing fertilizer and pesticide applications also have negative impacts on the populations of non-crop plants and animals, some of which have long been associated with arable fields.

Most bird species have little agronomic impact and some may be considered useful by feeding on invertebrates and weed seeds, but crows and pigeons are perceived as agronomic pests.

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНА ПРАКТИКА

8. Перекладіть визначення та поєднайте зі словами з таблиці.

harvester, trailer, tractor, plough, fumigator, seed, fertilizer, furrow, field, guard, stubble field, manure

1. An object, usually made to resemble a human figure, set up to scare birds away from a field where crops are growing.	
2. A large farming implement with one or more blades fixed in a frame, drawn by a tractor or by animals and used for cutting furrows.	
3. Animal dung used for fertilizing land.	
4. A machine that helps to gather the harvest.	
5. A chemical or natural substance added to soil to increase its fertility.	
6. An unpowered vehicle towed by another, in particular.	
7. A flowering plant's unit of reproduction, capable of developing into another such plant.	
8. The remains of stems following the harvest of a field.	
9. A powerful motor vehicle with large rear wheels, used chiefly on farms for hauling equipment and trailers.	
10. A long narrow trench made in the ground by a plow, esp. for planting seeds or for irrigation.	
11. A machine applying gas or smoke to something for the purpose of disinfecting it.	

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНА ПРАКТИКА

9. Перекладіть визначення та поєднайте зі словами з таблиці.

wheat, humus, field, millet, barley, oats, rice, leaf, awn, root, grain, seed, stalk, clay, black soil

1. A flowering plant's unit of reproduction, capable of developing into another such plant.	
2. The organic component of soil, formed by the decomposition of leaves and other plant material by soil microorganisms.	
3. A swamp grass that is widely cultivated as a source of food, especially in Asia.	
4. An area of open land, esp. one planted with crops or pasture.	
5. A stiff bristle, especially one of those growing from the ear or flower of barley, rye, and many grasses.	
6. A hardy cereal that has coarse bristles extending from the ears, widely cultivated for use in brewing and stockfeed.	
7. A fertile chernozem rich in humus, found in temperate grasslands such as the Russian steppes and North American prairies.	
8. Wheat or any other cultivated cereal crop used as food.	
9. A cereal plant that is the most important kind grown in temperate countries, the grain of which is ground to make flour.	
10. A stiff, sticky fine-grained earth, typically yellow, red, or bluish-gray in color and often forming an impermeable layer in the soil.	
11. A fast-growing cereal plant that is widely grown in warm countries and regions with poor soils.	
12. The part of a plant that attaches it to the ground or to a support, conveying water and nourishment to the rest of the plant.	
13. A flattened structure of a higher plant, typically green and bladelike, that is attached to a stem directly or via a stalk.	
14. A cereal plant cultivated in cool climates and used for animal feed and human consumption.	
15. The main stem of a herbaceous plant.	

АВТЕНТИЧНИЙ ТЕКСТ І ОБГОВОРЕННЯ

10. Прочитайте й перекладіть текст, вставте слова з таблиці

a weeds	d proper	g different
b harrow	e various	h breaking
c weeds	f cultivated	l destroying

Field works

Cultivation is (in agriculture and horticulture) loosening and (1) ____ up of the soil or the raising of crops. The soil around existing plants is (2) ____ by hand (using a hoe, (3) ____ or plow) or by machine (using a cultivator) – to destroy (4) ____ and promote growth by increasing soil aeration and water infiltration.

Tillage is the agricultural preparation of soil by mechanical agitation of (5) ____ types, such as digging, stirring, and overturning. Tilling is manipulation of the soil, done primarily to eliminate (6) ____ that compete with crops for water and nutrients. Tilling may be used in crusted soils to increase soil aeration and infiltration of water.

Sowing is a process of planting seeds into the soil. Proper actions include the appropriate depth, (7) ____ distance, cleaning soil, checking soil for disease and other pathogens including fungus. Seed may be sown by broadcasting, by drilling, or ploughing in.

Weed controlling is very important for good plant growth. The inter-row cultivation of root crops aims at (8) ____ the weeds. In controlling weeds we combine rotational cropping, tillage operations and use of chemical herbicides.

Harvesting can be done with (9) ____ machines. Combines or harvester-threshers are now very common. They cut and thresh crops in one operation.

ПИТАННЯ

11. Дайте відповіді на питання

1. What does a cereal plant consist of?
2. What does a bush consist of?
3. What does a tree consist of?
4. What are the features of field fertilizing in Ukraine?
5. What types of pesticides do you know?
6. What types of herbicides are common in your area?
7. Do your farmers use fungicides?
8. How do farmers carry out spraying?
9. What types of field irrigation are common in Ukraine?
10. How to plow the land with a tractor?
11. What tillage technologies do you know?
12. When to prepare a field for sowing wheat?
13. What is the optimal technology for preparing the field for winter?
14. Who should a farmer notify about chemical treatment of fields?
15. What are the rules for storing and using pesticides in the field?
16. What is the mass release of toxicant aerosol into the air?
17. When to plow a field to prepare the soil for rye?
18. Which technology is better? Plowing, loosening, no-till or mini-till?
19. To plow or not to plow the land under millet?
20. What is the cycle of tillage for wheat?

Прочитайте текст



Field works in Ukraine

Of Ukraine's total land area of 60 million hectares, roughly 42 million is classified as agricultural land, which includes cultivated land (grains, technical crops, forages, potatoes and vegetables, and fallow), gardens, orchards, vineyards, and permanent meadows and pastures. Winter wheat, spring barley, and corn are the country's main grain crops.

Wheat is grown throughout the country. About 95 percent of Ukraine wheat is winter wheat, planted in the fall and harvested during July and August of the following year. On the average, approximately 15 percent of fall-planted crops fail to survive the winter.

Barley has been the top feed grain in Ukraine for many years. Spring barley is typically planted in April and harvested in August, and is the crop most frequently used for spring reseeding of damaged or destroyed winter-grain fields.

Corn is the third important feed grain in Ukraine. The main production region is eastern and southern Ukraine. Corn is typically planted in late April or early May. Harvest begins in late September and is usually nearing completion by early November. Only 25 to 50 percent of total corn area is harvested for grain; the rest is cut for silage, usually in August.

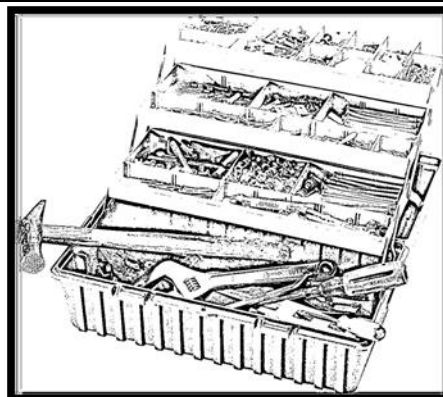
Typical field works for Ukraine are cultivation, tillage, drilling, ploughing and harvesting. Before combiners and tractors, Ukrainian farmers sowed the earth with sickles and scythes. Tilling or manipulation of the soil, done primarily to eliminate weeds that compete with crops for water and nutrients. Seed may be sown by broadcasting, by drilling, or ploughing in. There are different types of broadcasting machines for sowing different kinds of seed. On some hill farms cereals are broadcast by hand. The inter-row cultivation of root crops aims at destroying the weeds.

Складіть анотацію – викладіть стисло зміст своїми словами

ТЕМА 8. ІНСТРУМЕНТИ І ПРИЛАДИ

ВИДИ С.-Г. ІНСТРУМЕНТІВ

garden tools	садовий інвентар
field tools	польовий інвентар
digging tools	інвентар для копання
agricultural tools	с.-г. інвентар
irrigation tools	поливний інвентар
weeding tools	і. для прополювання



САДОВІ ІНСТРУМЕНТИ

spade	лопата	scythe	коса
rake	граблі	bucket	відро
hoe	сапа	fruit picker	плодозбирач
fork	вила	grass box	ящик для трави
pruner	секатор	hose	шланг
scraper	шкребок	hook	гак
dibber	саджальний кілок	basket	корзина
trowel	садовий совок	whetstone	точильний камінь
sickle	серп	watering can	поливальниця
saw	пилка	step ladder	складана драбина
sprayer	обприскувач	handle	ручка
lawn mower	газонокосарка	prong	зубець
sprinkler	поливальна машина	blade	лезо

ІНСТРУМЕНТИ

nail	гвіздок	axe	сокира
hammer	молоток	saw	пилка
screw	гвинт	sandpaper	наждачний папір
screwdriver	викрутка	bolt	болт
nut	гайка	wire	дріт
spanner, wrench	гайковий ключ	pliers	щипці
vice	лещата	tongs	кліщі

ПРИКМЕТНИКИ

wooden	дерев'яний	stainless	нержавіючий
iron	залізний	brass	мідний
metal	металевий	aluminum	алюмінієвий
sharp	гострий	blunt	тупий
robust	міцний	powerful	потужний
wide	широкий	narrow	вузький

ДІЄСЛОВА

to scythe	косити	to water	поливати
to weed	сапати	to irrigate	зрошувати
to scrub	шкребти	to hammer	забивати (цвяхи)
to dig	копати	to crop	жати, збирати врожай
to saw	пиляти	to prune	обрізати

ГРАМАТИКА - ТЕОРІЯ

CONTINUOUS – ACTIVE (Тривалий час в активі)

	СТВЕРДЖУВАЛЬНА	ПИТАЛЬНА	ЗАПЕРЕЧНА	МАРКЕРИ
ТЕПЕРІШНІЙ	I am he she } is it } we } are you } they }	am I is he she } it } are we } you } they }	I am he she } is it } we } are you } they }	now – зараз at the moment – цієї миті at present – зараз nowadays – в наші дні while – поки still – все ще meanwhile – тим часом
МИНУЛИЙ	I was he she } it } we } were you } they }	I was he she } it } were we } you } they }	I was he she } it } we } were you } they }	at 3 o'clock yesterday – о 3 годині вчора from 5 till 6 yesterday – з 5 до 6 вчора when I came – коли я прийшов at that moment – тієї миті for 2 hours yesterday – протягом 2-годин вчора all day (long) yesterday – весь день вчора during the night – протягом ночі those days – в ті дні
МАЙБУТНІЙ	I will be he she } it } we } working you } they }	I will he she } it } we } be working? you } they }	I will he she } it } we } not be working you } they }	at 3 o'clock tomorrow – о 3 годині завтра from 5 till 6 tomorrow – з 5 до 6 завтра when I come – коли я прийду at that moment – цієї миті for 2 hours tomorrow – протягом 2-годин завтра all day (long) tomorrow – весь день завтра during the day – протягом дня

I am working at the moment. Я працюю цієї миті.

He was working at 3 o'clock yesterday. Він працював о третій годині вчора.

They were working all day long yesterday. Вони працювали весь день вчора.

You will be working for 2 hours tomorrow. Ти працюватимеш дві години завтра.

Ступені порівняння прикметників

Односкладові прикметники

Позитивний ступінь	Вищий ступінь	Найвищий ступінь
dark <i>темний</i> large <i>великий</i>	darker <i>темніший</i> larger <i>більший</i>	the darkest <i>найтемніший</i> the largest <i>найбільший</i>

Двоскладові та багатоскладові прикметники

Позитивний ступінь	Вищий ступінь	Найвищий ступінь
difficult <i>важкий</i> beautiful <i>гарний</i>	more difficult <i>важчий</i> more beautiful <i>гарніший</i>	the most difficult <i>найважчий</i> the most beautiful <i>найгарніший</i>

Вираження меншого та найменшого ступеня

expensive <i>дорогий</i>	less expensive <i>менш дорогий</i>	the least expensive <i>найменш дорогий</i>
--------------------------	------------------------------------	--

Винятки із загальних правил утворення ступенів порівняння:

Позитивний ступінь	Вищий ступінь	Найвищий ступінь
good <i>хороший</i>	better <i>кращий</i>	the best <i>найкращий</i>
little <i>маленький</i>	less <i>менший</i>	the least <i>найменший</i>
bad <i>поганий</i>	worse <i>гірший</i>	the worst <i>найгірший</i>
much <i>багато</i> (з незліч.) many <i>багато</i> (зі злічув.)	more <i>більше</i>	the most <i>найбільше</i>

CONTINUOUS (Довгий час)

	Правила вживання	Приклади
ТЕПЕРІШНІЙ	<p>1. Дії, що відбуваються у момент мовлення.</p> <p>2. Тривалі дії, що відбуваються в цю мить.</p> <p>3. Тимчасові дії.</p> <p>4. Заплановані дії у найближчому майбутньому (особисті плани).</p> <p>5. Повторювані дії з "always", що виражають роздратування чи критику.</p> <p>6. Паралельні дії, коли одна дія – у прогресі (in Present Continuous), а друга – звичайна чи одинична (in Present Indefinite).</p>	<p>1. He is writing now. <i>Він пише зараз.</i></p> <p>2. She is looking for a better job. <i>Вона шукає кращу роботу.</i></p> <p>3. His English is getting better. <i>Його англійська стає краще.</i></p> <p>4. They are visiting us tonight. <i>Вони прийдуть до нас ввечері.</i></p> <p>5. She`s always interrupting me. <i>Вона завжди перебиває мене.</i></p> <p>6. I never talk while I`m working. <i>Я ніколи не розмовляю, коли працюю.</i></p>
МИНУЛИЙ	<p>1. Дія, що відбувалась в певний час у минулому, який позначений:</p> <p>а) обставиною часу;</p> <p>б) іншою минулою дією в Past Indefinite;</p> <p>в) іншою одночасною дією в Past Continuous;</p> <p>г) контекстом чи ситуацією.</p> <p>2. Тривала дія, що відбувалась в певний період часу в минулому.</p>	<p>1. а) He was playing tennis at 4:30 yesterday. <i>Він грав у теніс о 4:30 учора.</i></p> <p>б) When he was watching TV his sister called. <i>Коли він дивився телевізор, зателефонувала його сестра.</i></p> <p>в) While I was sunbathing, Tim was swimming. <i>Поки я засмагав, Тім купався.</i></p> <p>г) Don`t speak loudly. The baby is sleeping. <i>Не розмовляйте гучно. Дитина спить.</i></p> <p>2. I was writing a report from 1 to 3 yesterday. <i>Я писав доповідь з 1 до 3 учора.</i></p>
МАЙБУТНІЙ	<p>1. Дія, яка буде протікати в певний час в майбутньому, який може бути позначений:</p> <p>а) обставиною часу;</p> <p>б) іншою майбутньою дією в Present Indefinite;</p> <p>в) іншою одночасною дією в Present Continuous;</p> <p>г) контекстом чи ситуацією.</p> <p>2. Чемне питання про наміри людей, щоб дізнатися, чи можуть вони зробити щось.</p>	<p>1.</p> <p>а) He will be working at 3 p.m. tomorrow. <i>Він буде працювати о 3 годині завтра.</i></p> <p>б) I`ll be working, when she calls them. <i>Я буду працювати, коли вона зателефонує їм.</i></p> <p>в) He`ll be sunbathing, when she is swimming. <i>Він буде засмагати, коли вона буде плавати.</i></p> <p>г) Don`t call them at 5 p.m. Their baby will be sleeping. <i>Не телефонуй їм о 5. Їх дитина буде спати.</i></p> <p>2. Will you be going to the supermarket? Can you buy me some tea? <i>Ти будеш йти до супермаркету? Ти можеш купити мені чаю?</i></p>

ГРАМАТИКА – ПРАКТИКА

1. Розкрийте дужки. Напишіть правильну форму дієслова.

1. Please, be quiet. I_(try) to concentrate to hammer this small nail.
2. Look! He_____ (water) the crops with the help of that new hose.
3. Why_____ (you/look) at me like that? Have I said something wrong?
4. You_____ (make) a lot of noise with that saw. It's very noisy, sorry.
5. Excuse me, I_____ (look) for a fruitpicker. Where can I find it?
6. Listen, can you hear the noise next door? – They_____ (hammer) nails again.
7. Why_____ (you/use) the garden tools today? It's cold today.
8. Why_____ (you/saw) this twig? – I don't like it.
9. Look! She_____ (carry) a watering can. She wants to water her flowers.
10. He_____ (hold) a grass box, he wants to fill it with grass.

2. Розкрийте дужки. Напишіть правильну форму дієслова.

1. While she_____ (water) the flowers, he_____ (prune) the trees.
2. He_____ (dig) in the garden, when he_____ (hear) the noise.
3. He_____ (carry) weeding tools to the shed, when his wife_____ (call) him.
4. He_____ (use) pliers, while his brother_____ (use) tongs.
5. She_____ (look for) an axe the whole morning, while he_____ (cut) the trees with the axe in the garden.
6. While mother_____ (weed) potatoes, father_____ (water) tomatoes.
7. While I_____ (hammer) nails, my brother_____ (saw) the twigs of the apple tree.
8. While I_____ (mow) the lawn, my mother_____ (spray) flowers.
9. He_____ (grip) the spades with a whetstone, when he_____ (cut) his finger.
10. I_____ (pick) pears with fruitpicker and my brother_____ (put) them in the basket.

3. Утворіть вищий ступінь прикметників.

1. This spade is _____ (blunt) than that one.
2. Their hoe is _____ (sharp) than hers.
3. His lawn mower is _____ (powerful) than his neighbor's one.
4. This hose is _____ (narrow) than that one.
5. That basket for fruit is _____ (wide) than this one.
6. His sprinkler is _____ (robust) than his previous one.
7. I have _____ (much) work in the field than you have.
8. This farm house is _____ (beautiful) than that farm house.
9. This tractor is _____ (modern) than the tractor we had before.
10. This watering can is _____ (big) than a bucket.

4. Утворіть найвищий ступінь прикметників.

1. It is _____ (good) tractor I have ever had.
2. I have _____ (sharp) spade in the neighborhood.
3. She bought _____ (expensive) trowel in the whole market.
4. He had _____ (bad) hose among all the workers in the field.
5. It was _____ (narrow) step ladder I have ever seen.
6. It was _____ (old) bucket in the shed.
7. She bought _____ (modern) and _____ (expensive) fruitpicker in the shop.
8. Her field tools are _____ (robust) tools in the village.
9. Their plier and tongs are _____ (blunt) of all pliers and tongs.
10. Her farm house is _____ (far) house from the village.

5. Розкрийте дужки. Напишіть правильну форму дієслова.

1. When he _____ (to buy) screws, he met an old friend.
2. They _____ (to spent) the whole day looking for such a nut.
3. They _____ (to buy) a saw while he bought screws of different sizes.
4. Who _____ (to work) with forceps tomorrow morning?
5. A man _____ (to look) for an iron saw for 15 minutes? Here it is.
6. This worker _____ (to inspect) the metal structures for 30 minutes.

ГРАМАТИКА – ПЕРЕКЛАД

6. Перекладіть речення англійською мовою.

1. Хтось зараз купує садовий інвентар в магазині.
2. Ці люди зараз продають інвентар для копання.
3. Фермер зараз використовує сільськогосподарський інвентар.
4. Директор замовляв інвентар для прополювання з 1 до 2 години вчора.
5. Вони зараз вибирають кращі лопати в цьому магазині.
6. Вони зараз працюють в саду граблями.
7. Мій брат купував нову сапу, коли я увійшов до крамниці.
8. Вони удобрюватимуть помідори завтра о другій годині.
9. Вони зараз пропонують ці секатори по гарній ціні.
10. Він зараз користується граблями?
11. Він буде купувати новий серп завтра о 3 годині?
12. Він пиляв гілки, коли я прийшов.
13. Ми купували новий оприскувач для наших рослин, коли він увійшов у крамницю.
14. Хто міняв газонокосарку о 2 годині вчора?
15. Де ви будете працювати на поливальній машині о 5 годині завтра?
16. Як він ремонтував косу?
17. Чому вони беруть цю складну драбину?
18. Що він буде ремонтувати завтра по обіді?
19. Коли вони ремонтували зубець? – О 3 годині вчора.
20. Коли вона перевіряла леза? – З 2 до 3 години вчора.

ГРАМАТИКА – ПЕРЕКЛАД

7. Розкрийте дужки та перекладіть речення українською мовою.

1. They (to buy) a saw while he (to buy) screws of different sizes. _____
2. Who (to work) with pliers tomorrow morning? _____
3. Why they (to build) a wooden house? _____
4. A man (to look) for an iron saw for 15 minutes. Here it is. _____
5. This worker (to inspect) the metal structures for 30 minutes. _____
6. They (to dig) from 5 to 6 o'clock tomorrow. _____
7. When they (to wipe) the scratch on the car? – Yesterday morning. _____
8. When you (to mow) the wheat? – Tomorrow from 7 to 12 o'clock. _____
9. Why they (to work) so fast? – Because it is starting to rain. _____
10. Where he (to buy) a grindstone when he met a farmer? _____
11. When we came in, they (to change) the sprayer for the better. _____
12. They (to cut) the plants with a pruner now. _____
13. He (to remove) garbage from the garden with his long rake. _____
14. She (to use) a shovel now to get rid of weeds from her site. _____
15. He (to make) holes in concrete, stone, brick with a drill in his garage now. _____
16. He (to hammer) nails and breaking bars in the hothouse now. _____
17. They (to sand) wood surfaces with sandpaper in their mastershop now. _____
18. He (to use) hoe for weed control on his plot now. _____
19. Theys (to transfer) trash with a basket in their garden now. _____
20. They (to capture) branches of high tree with the hook to pick pears. _____

8. Перекладіть текст українською мовою.

Agricultural Tools

Here is a list of the most essential tools for any garden. Basic tools are: shovel or spade, garden rake, trowel, hand grubber, watering can, sharp pocket knife. To these you may add: digging or spading fork, wheelbarrow or garden cart, hand pruners. Before long, you will find yourself in need of: folding handsaw, cultivator or hoe, leaf rake, watering hose, and tree pruners. In addition to these, one also always keeps on hand a handled fruit or other basket, a handled plastic bucket, a few covered plastic kitchen waste bins.

Shovel. Shovels usually come with long handles, although some are available with the so-called YD handle.

Spade. Spade usually comes in three different lengths, to suit the user's height. It is therefore important to test all three, to find the length that's just right for you.

Garden rake. Garden rake comes only with a long handle. The teeth of a rake may be straight, perpendicular to the handle, or they may have a slight inward curve.

Wheelbarrow or garden cart. Both are easy to use for transporting a broad variety of items and materials. Wheelbarrows are one-wheelers with two handles and legs at the back. Garden carts are two or four-wheelers, bearing heavier loads.

Cultivator or hoe. The cultivator loosens soil and weeds around trees and shrubs, among herbaceous perennial plants and vegetables; the hoe cuts through small roots and is very good at digging into heavy, compacted soils, and at trenching.

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНА ПРАКТИКА

9. Перекладіть визначення та поєднайте зі словами з таблиці.

blade, handle, prong, lawn mower, hose, scythe

1. The flat cutting edge of a knife, saw, or other tool or weapon.	
2. A flexible tube conveying water, used esp. for watering plants and in firefighting.	
3. Each of two or more projecting pointed parts at the end of a fork.	
4. The part by which a thing is held or carried.	
5. A tool used for cutting crops such as grass or wheat, with a long curved blade at the end of a long pole.	
6. A machine for cutting the grass on a lawn.	

10. Перекладіть визначення та поєднайте зі словами з таблиці.

nail, spanner, bolt, wire, saw, axe

1. A metal pin or bar, in particular.	
2. Any of various hand or power tools, often having fixed or adjustable jaws, used for gripping, turning, or twisting objects such as nuts, bolts, or pipes.	
3. A hand tool for cutting wood or other materials, typically with a long, thin serrated blade and operated using a backward and forward movements.	
4. A small metal spike with a broadened flat head, driven typically into wood with a hammer to join things together or to serve as a peg.	
5. An edge tool with a heavy bladed head mounted across a handle.	
6. Metal drawn out into the form of a thin flexible thread or rod.	

АВТЕНТИЧНИЙ ТЕКСТ І ОБГОВОРЕННЯ

11. Прочитайте й перекладіть текст, вставте слова з таблиці

a motor	d significantly	g help
b wood	e diameter	h enough
c type	f sharp	l steel

Hand saw, leaf rake and

Hand saw is a tool that has a long or round blade with (1) ___ points, for cutting hard materials such as (2) ___ that is operated by hand rather than using electricity or a (3) ___. In woodworking and carpentry, hand saws are used to cut pieces of wood into different parts and shapes. Materials for saw blades have varied over the ages. They were bronze and (4) ___. The most popular material for handles of hand saws is applewood.

Leaf rake is a lightweight rake that is shaped like a fan with flat, springy tines radiating outward. This (5) ___ of rake is designed to be light (6) ___ to glide over grass without damaging it and digging into the turf. Leaf rakes are also sometimes referred to as lawn rakes. There are steel, polypropylene or bamboo types of leaf rakes available.

The difference between a **leaf rake and a garden rake** is function as well as form. Garden rakes are sturdier and heavier than leaf rakes. Their job is working with soil, loosening it, leveling it, etc. Soil is (7) ___ heavier than dry leaves or grass, so a garden rake is built of steel with short, sturdy tines that point downward.

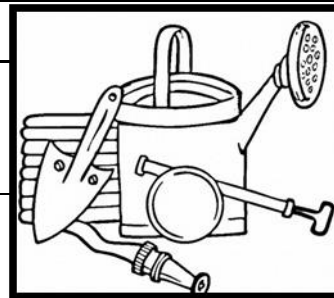
Hand pruners are the right tool when cutting branches and twigs with a (8) ___ of one inch or less. If you want to make clean and accurate cuts, it is best to use bypass pruners. They have a curved cutting blade and can (9) ___ cut branches that are at an awkward angle. You can use anvil pruning shears with a straight, knife-like edge on dead twigs.

Tree pruner is a long hand pruners which is used to clip the more higher tree's branches. They are used to trimming more thick branch of the tree.

ПИТАННЯ

12. Дайте відповіді на питання

1. What are the most essential tools for any garden?
2. What are the basic tools?
3. What other tools can you add to the basic ones?
4. What should be kept on hand?
5. What tools does every master have in his shed?
6. What are five basic tools for the orchard?
7. What are five basic tools for the garden?
8. What is agricultural equipment?
9. What can sharpen scissors?
10. What is a pruner for?
11. What can be done with ticks?
12. What can I do with the help of a watering hose?
13. What is a tool for cutting dry branches?
14. What is more versatile when mowing grass: scythe or lawn mower?
15. What tool helps with pest control?
16. What is a tool for picking fruit?
17. What is a tool for loosening the bolts?
18. Which shovel is better for snow removal: flat or wide?
19. What is the best way to remove plant debris?
20. Where is the hook applied?

**Прочитайте текст****Agricultural Tool Producers**

Agriculture tools, also known by various names like lawn tools, garden tools, cultivating tools, digging tools are important tools used to carry out cultivation and digging and all other functions that facilitate gardening and cultivation of tools. Agriculture/Garden tools are today not only essential hand tools for cultivators but they are also an essential part of hand tools kit used in homes by many to maintain a beautiful look of the home garden or lawn at the balcony or terrace. The earliest agricultural tools made up of wood are still very popular. Today there is much more enhancement in their manufacturing.

Tangshan Harvest Tool Manufacture Co., Ltd. Is a professional manufacturer specialized in designing and manufacturing shovels, hoes, sickles, steel picks, forks, axes and other agricultural tools with various models and standards.

Intec Enterprises Manufacturer and exporter of hoes, agricultural hoes, axes, mattocks, ploughs, threshers, hand pumps, hand chaff cutters, electric motor driven chaff cutters and other agricultural tools.

Sunshine Enterprises offers various products, agricultural equipment, brush cutters, chain saws and tree pruners & electric garden equipment.

Eastman Industries Limited is a manufacturer based in India and is also an exporter of bars. They are also offering mounting disc ploughs, parking jacks, spring loaded tillers etc.

KSNM Marketing is a manufacturer & exporter of a wide range of products which include sugarcane trashers, coconut tree climbers, seeding dibbers, agricultural implements, drip laterals etc.

Mostly they are Chinese, Indian and Taiwan producers, though there are garden tools producers in many other countries.

Складіть анотацію – викладіть стисло зміст своїми словами

ТЕМА 9. ТЕХНІКА І ОБЛАДНАННЯ

СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИЙ ТРАНСПОРТ



harvester	комбайн		
tractor	трактор		
cultivator	культиватор		
planter	саджалка		
roller	пакувальник сіна		
swather	пакувальник сіна		
subsoiler	ґрунтопоглиблювач		
harrow	борона		
stone picker	каменевідбірник	truck	вантажівка
seeder	сіялка	car	машина
mower	косилка	ship	корабель
reaper	жатка	trailer	причіп
vehicle	транспортний засіб	loader	вантажник
train	поїзд	threshing machine	молотильна машина
lorry	вантажівка	cart	тачка

ВИДИ РОБИТ

to harrow	боронити	to pull out	викопувати
to harvest	збирати врожай	to plow	борознити
to sow	сіяти	to till	орати
to plant	саджати	to thresh	молотити
to irrigate	зрошувати	to reap, crop	жати, збирати врожай
to scythe	косити	to treat	протравлювати
to mow, cut	косити	to water	поливати
to drill	сіяти, саджати рядами	to weed	полоти бур'яни
to transplant	пересаджувати	to control weeds	боротися з бур'янами
to dig	копати	to control pests	боротися з шкідниками

АВТОМОБІЛЬ

windshield	вітрове скло	wiper	склоочисник
roof	дах	outside mirror	зовнішнє дзеркало
trunk	багажник	rearview mirror	дзеркало заднього огляду
hood	капот	license plate	дощечка з номерами
rear window	заднє скло	steering wheel	кермо
wheel	колесо	gas tank	газовий бак
door	Двері	accelerator	акселератор
bumper	бампер	transmission	коробка передач
front lights	передня фара	brake	гальмо
rear light	задні фари	engine	двигун
indicator lights	поворотна фара	carburetor	карбюратор

ГРАМАТИКА – ТЕОРІЯ

PERFECT – ACTIVE (Доконаний час в активі)

	СТВЕРДЖУВАЛЬНА	ПИТАЛЬНА	ЗАПЕРЕЧНА	МАРКЕРИ
ТЕПЕРІШНІЙ	I we } you } have they } he } she } has it } worked	I we } you } they } have He } she } it } worked?	I we } you } they } he } she } it } has } not worked	just – щойно ever – коли-небудь never – ніколи already – вже yet – ще lately – в останній час recently – в останній час since – з for – протягом today – сьогодні this week – цього тижня this month – цього місяця this year – цього року for a long time – довгий час
МИНУЛИЙ	I we } you } they } had worked he } she } it }	I we } you } they } He } she } it } worked?	I we } you } they } he } she } it } had not worked	by 5 o'clock yesterday – до 5 години вчора by the time – до того часу by that time – до того часу by last Friday – до мин. п'ятниці by the 1st of September 1993 – до першого вересня 1993 before – до того, як after / when – після / коли never ... before – ніколи до цього no sooner ... than – не встигли, як
МАЙБУТНІЙ	I we } you } they } will have he } she } it } worked	I we } you } they } he } she } it } will have worked?	I we } you } they } he } she } it } will have not worked	by 5 o'clock tomorrow – до 5 години завтра by then – до того часу by that time – до того часу by next Friday – до наст. п'ятниці by the 1st of September 2030 – до 111 першого вересня 2030 by the year 2040 – до 2040 року before – до того, як till – до until – до
He has worked out this project recently. Він розробив цей проект нещодавно. He said he had worked out this project by that time. Він сказав, що він розробив цей проект до того часу. They will have worked out this project by 5 o'clock. Вони розроблятимуть цей проект до 5 години.				

УЗГОДЖЕННЯ ЧАСІВ

Якщо дія в головному реченні – в теперішньому часі		
Present Indefinite (Continuous)	Наступна дія Одночасна дія Минула дія	Future Indefinite (Continuous) Present Indefinite (Continuous) Past Indefinite (Continuous)
He says Він говорить, що	he will live in Kiev. Він буде жити в Києві. He lives in Kiev. Він живе в Києві. He lived in Kiev. Він жив в Києві.	He will be watching TV. Він дивитиметься телевізор. He is watching TV. Він дивиться телевізор. He was watching TV. Він дивився телевізор.
Якщо дія в головному реченні – в минулому часі		
Past Past Indefinite (Continuous)	Наступна дія Одночасна дія Минула дія	Future Indefinite (Continuous) in the Past Indefinite (Continuous) Past Perfect (Perfect – Continuous)
He said Він сказав, що	he would live in Kiev. Він буде жити в Києві. He lived in Kiev. Він живе в Києві. He had lived in Kiev. Він жив в Києві.	He would be watching TV. Він дивитиметься телевізор. He was watching TV. Він дивиться телевізор. He had been watching TV. Він дивився телевізор.

PERFECT (Доконаний час)

	Правила вживання	Приклади
ТЕПЕРІШНІЙ	<p>1. Завершені дії.</p> <p>2. Дії, що відбулися в невизначений момент у минулому, але пов'язані з сьогоднішнім.</p> <p>3. Особистий досвід, зміни, що відбулися.</p> <p>4. Дії, які відбулися в невизначений момент у минулому скількись разів і мовець робить акцент на їхній кількості.</p>	<p>1. She has tidied her room. <i>Вона прибрала свою кімнату.</i></p> <p>2. He has lost his keys. <i>Він загубив свої ключі.</i></p> <p>3. I've lost 10 kilos. <i>Я втратив 10 кілограмів.</i></p> <p>4. She has called on two clients since 12 o'clock. <i>Вона зателефонувала 2 клієнтам з 12 години.</i></p>
МИНУЛИЙ	<p>1. Минула дія, що відбулась до певного моменту в минулому, який визначається: а) обставинами часу; б) іншою, пізнішою, минулою дією (у Past Indefinite); в) ситуацією або контекстом.</p> <p>2. Завершена минула дія, яка мала видимі результати в минулому.</p>	<p>1. а) He had read the article by 5 p.m. <i>Він прочитав статтю до 5 години.</i> б) He had left by the time I got there. <i>Він поїхав до того часу, як я дістався туди.</i> в) She was sad because she had failed the test. <i>Вона засмутилась, бо провалила тест.</i></p> <p>2. He couldn't find his watch. He had lost it. <i>Він не міг знайти свій годинник. Він загубив його.</i></p>
МАЙБУТНІЙ	<p>1) Майбутня дія, що здійсниться до певного моменту в майбутньому, який визначається: а) обставинами часу; б) іншою майбутньою дією в Present Indefinite; в) ситуацією або контекстом.</p> <p>ПРИМІТКА: by або not...until / till зазвичай використовуються з Future Perfect в заперечних реченнях.</p>	<p>1. а) She will have finished by 8 o'clock. <i>Вона закінчить до 8 години.</i> б) She will have called him by the time he sends the documents. <i>Вона зателефонує йому до того часу, як він надішле документи.</i> в) They will start at 6 p.m. She will have come back by that time. <i>Вони почнуть о 6. Вона повернеться до того часу.</i></p> <p>П: She will not have finished until he comes. <i>Вона не закінчить, поки він не прийде.</i></p>

ГРАМАТИКА – ПРАКТИКА

1. Заповніть пропуски дієсловами (ствердження і заперечення)

1. I _____ already _____ the soil. (to harrow)
2. She _____ already _____ all the fields. (to plow)
3. I _____ _____ the potatoes yet. (to plant)
4. I _____ _____ the cultivator on the field yet. (to see)
5. He _____ _____ a planter this year. (to drive)
6. She _____ _____ the carburetor of the car yet. (to fix)
7. He _____ already _____ the rear window of his car. (to clean)
8. He _____ just _____ the hood of his car. (to open)
9. We _____ already _____ the grass crops. (to scythe)
10. Our farm _____ recently _____ a modern harvester. (to buy)

2. Заповніть пропуски дієсловами у формі Past Perfect.

1. By the end of the week we _____ our car. (to repair)
2. By the end of the summer they _____ all the crops. (to harvest)
3. By the beginning of the summer he _____ seedlings. (to plant)
4. After he _____ new wipers (to install), his windscreen got cleaner.
5. By the end of the winter his glove compartment _____ (to be) full of rubbish.
6. By the end of winter they _____ (to sow) winter crops.
7. After we _____ (to buy) new wheels, our car became safer.
8. By the end of the year the engine of our new car _____ (to break down), because of the petrol of low quality.
9. Our farm _____ (to buy) several new vehicles by the end of winter.
10. He _____ (to clean) the trunk of his car, before he found a lot of tools.

3. Розкрийте дужки, вставляючи дієслова у правильному часі.

1. I knew they _____ (to wait) for me in the field, and I decided to hurry.
2. I didn't know that you _____ (to plant) tomatoes.
3. I was afraid that this worker _____ (not to be) able to drive this vehicle.
4. He says that he _____ (to know) the rules of safety.
5. He couldn't understand why people _____ (not to want) to use cultivators.
6. She says she _____ (to find) new wipers for windscreen.
7. I asked my neighbor if he _____ (to use) chemical fertilizers.
8. I supposed they _____ (to set) a field guard to protect their fields.
9. He said he _____ (to change) the wheels of the car.
10. She asked me whether I _____ (to repair) the car's engine.
11. They realized that they _____ (to lose) the mower.
12. He asked me where I _____ (to buy) a new carburetor.
13. He says he _____ (to work) on the farm two years ago.
14. Victor said he _____ (to be) very busy on the field today.
15. I asked my sister to tell me what she _____ (to see) on the farm.

ГРАМАТИКА – ПЕРЕКЛАД

4. Перекладіть речення англійською мовою

1. Вона вже обрала транспортний засіб.
2. Вони ще не взяли вантажівку.
3. Вони вже знайшли ефективний культиватор.
4. Він вже завів двигун свого автомобіля.
5. Вона ще не замовила саджалку.
6. Вони отримали новий двигун до їхнього трактора.
7. Він замінив вітрове скло та зовнішнє дзеркало своєї машини.
8. Він вибрав нові гальма для своєї вантажівки.
9. Він вже закріпив дощечку з номерами на свою машину.
10. Він щойно перевірів карбюратор.
11. Він не перевірів багажник свого автомобіля.
12. Він не скористався новими комбайнами на цьому полі.
13. Він не сказав нам про нові зрошувальні системи на фермі.
14. Вони не ще не косили пшеницю цим комбайном.
15. Він не запропонував нам працювати косилкою.
16. Він вже замовив нову борону?
17. Ти коли-небудь саджав овочі німецькою саджалкою?
18. Ви коли-небудь збирали врожай комбайном?
19. Ви коли-небудь працювали на тракторі?
20. Вони вже доставили нову тачку на ферму?

ГРАМАТИКА – ПЕРЕКЛАД

5. Перекладіть речення англійською мовою

1. Що ви скосили на тому пагорбі косаркою?
2. Що він зробив з машиною для збирання цукрового буряка?
3. Що вони посіяли культиватором на тому полі?
4. Що ви зробили на тракторі сьогодні?
5. Що ви перевезли вантажівкою сьогодні?
6. Вони вже зорють поле трактором до 11 години.
7. Вона приїде машиною до 16:00.
8. Фермер забере свій комбайн до 10 години.
9. Вони помиють усі машини до 15.00.
10. Він поверне борону до кінця дня.
11. Він повідомив, що вони гарно працюють.
12. Вона подумала, що хтось помив заднє скло.
13. Він подумав, що машина їх доведе швидко до поля.
14. Вона повідомила, що їх машини є досить швидкими.
15. Він сказав, що вони використовують його саджалку для розсади.
16. Фермер сказав, що вони швидко косять траву.
17. Він сказав, що він забере двигун для трактора.
18. Вона сказала, що вона користуватиметься цією сіялкою.
19. Він повідомив, що він не знає, де знаходиться культиватор.
20. Вони повідомили, що їх брат виконує цю роботу.

ТЕКСТ – ПЕРЕКЛАД

6. Перекладіть текст українською мовою

Agricultural Machinery

Combine harvesters are used to harvest various crops. The combine cuts the crop, threshes it, and separates the grain from the straw and chaff. The mechanism of a combine harvester can be divided into three aspects: cutting, threshing, and separating.

Tractor is a vehicle used to pull such equipment as plows, cultivators, and mowers; to power stationary devices such as saws and winches; and to push snowplows and earth-moving implements. Early tractors were steam-driven; now they are generally powered by gasoline or diesel engines.

Plough is a tool used in farming for initial cultivation of soil in preparation for sowing seed or planting. In each pass across a field, the plough cuts out a slice of earth and turns it over. This has the effect of burying weeds, aerating the soil and helping the absorption of moisture.

Planter is a machine designed for rapid, uniform, and efficient planting of seeds in the ground. It sows seeds in rows throughout a field and is connected to the tractor with a drawbar.

Cultivator is agricultural equipment used for secondary tillage. One type is frame with teeth that pierces the soil as this is dragged through it linearly. The other type is machine that uses rotary motion of disks or teeth to accomplish a similar result.

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНА ПРАКТИКА

7. Перекладіть визначення та поєднайте зі словами з таблиці.

windshield	wiper	trunk	brakes	accelerator	carburetor
engine	gas tank	license plate	bumper	wheels	front lights

1. Something for holding gasoline to supply a vehicle.	
2. The device, typically a foot pedal that controls the speed of a vehicle's engine.	
3. A device designed for wiping, as on an automobile windshield.	
4. A light with a reflector and lens mounted on the front of a locomotive, automobile, or other vehicle.	
5. A horizontal bar fixed across the front or back of a motor vehicle to reduce damage in a collision or as a trim.	
6. A device in an internal combustion engine for mixing air with a fine spray of liquid fuel.	
7. A covered compartment for luggage and storage, generally at the rear of an automobile.	
8. A sign affixed to a vehicle indicating that the vehicle has been registered.	
9. A device for slowing or stopping a moving vehicle, typically by applying pressure to the wheels.	
10. A circular object that revolves on an axle and is fixed below a vehicle or other object to enable it to move over the ground.	
11. A glass shield at the front of a motor vehicle.	
12. A machine with moving parts that converts power into motion.	

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНА ПРАКТИКА

8. Перекладіть визначення та поєднайте зі словами з таблиці.

harvester	vehicle	freight	harrow	trailer
cultivator	truck	ship	tractor	seeder

1. Goods transported by truck, train, ship, or aircraft.	
2. An agricultural mechanical implement for breaking up the ground and uprooting weeds.	
3. An agricultural mechanical implement for helping to gather crop.	
4. An unpowered vehicle towed by another, in particular.	
5. A vessel larger than a boat for transporting people or goods by sea.	
6. An implement consisting of a heavy frame set with teeth or tines that is dragged over plowed land.	
7. A wheeled vehicle, in particular.	
8. A thing used for transporting people or goods, especially on land, such as a car, truck, or cart.	
9. A machine for sowing seed mechanically.	
10. A powerful motor vehicle with large rear wheels, used chiefly on farms for hauling equipment and trailers.	

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНА ПРАКТИКА

9. Поєднайте стрілочками слово, визначення і переклад.

thresher	is an unpowered vehicle towed by a powered vehicle. It is commonly used for the transport of goods and materials.	це частина сільськогосподарської техніки, яка обмолочує зерно, тобто видаляє насіння з черешків і лушпиння. Це робиться шляхом побиття рослини, щоб насіння випало.
trailer	is a piece of farm equipment that threshes grain, that is, it removes the seeds from the stalksand hasks does so by beating the plant to make the seeds fall out.	це безприводний транспортний засіб, який буксирують автотранспортом. Зазвичай ним транспортують товари і матеріали.
mower	is a heavy equipment machine used in construction to move aside or load materials such as asphalt, debris, dirt, snow, feed, gravel, logs, raw minerals, recycled material, rock, sand, etc. into or onto another type of machinery (such as a dump truck, conveyor belt, feed-hopper, or railroad car).	машина, яка ріже (косить) траву або інші рослини, що ростуть на землі. Зазвичай косіння відрізняється від скошування, яке використовує подібні пристосування, але є традиційним терміном для збирання зернових культур, напр. жатками і комбайнами.
loader	is machine that cuts (mows) grass or other plants that grow on the ground. Usually mowing is distinguished from reaping, which uses similar implements, but is the traditional term for harvesting grain crops, e.g. with reapers and combines.	це машина важкої техніки, яку використо-вують у будівництві для переміщення або завантаження матеріалів, таких як асфальт, сміття, бруд, сніг, корми, гравій, колоди, необроблені мінерали, перероблений матеріал, порода, пісок, тощо. на інший тип техніки (наприклад, самоскид, конвеєр, завантажувальний бункер або вагон).

АВТЕНТИЧНИЙ ТЕКСТ І ОБГОВОРЕННЯ

10. Прочитайте й перекладіть текст, вставте слова з таблиці

a between	d grain	g separates
b consists	e straw	h harvesters
c parts	f mechanism	l unit

Combine Harvesters

Combine (1) _____ are used to harvest various crops. The combine cuts the crop, threshes it, and separates the grain from the straw and chaff. The (2) _____ of a combine harvester can be divided into three aspects: cutting, threshing, and separating.

To cut the crop a reciprocating-type cutter bar is used. There is a divider at each side of the cutter bar, which separates the crop to be cut from that which will be left for the next round. The crop is cut by the reel, one of the main parts of a combine. After the crop material is cut, the reel directs it to the cutter bar platform. Using tines, a large auger directs the crop to the main elevator, which lifts the crop to the threshing mechanism.

The threshing mechanism (3) _____ of a front beater, a heavy rotating drum, a concave, and a rear beater. Threshing takes place (4) _____ the drum and the concave.

The separating mechanism consists of two (5) _____: the straw walkers and the grain sieves. The grain is separated from the (6) _____ by the rising and falling action of the straw walkers. These are driven by two crankshafts. The (7) _____ separated from the straw moves through the straw walkers and is directed to the grain pan under the concave. The separating (8) _____, with two sieves and a fan, then sorts the grain and chaff on the grain pan. The vibration of the sieves (9) _____ the threshed grain, while the fan provides a flow of air to keep the sieves clear of chaff and dust.

ПИТАННЯ

11. Дайте відповіді на питання

1. What is agricultural machinery?
2. What is the most important agrarian machine?
3. Why do farms need agricultural machinery?
4. What is a combine harvester?
5. Why do people need a combine?
6. What is a planter?
7. Why do people need a seeder?
8. What is a tractor?
9. Why do tractors need wheels?
10. Why wheel tractors are more popular than crawlers?
11. How much fuel does the tractor spend?
12. What type of fuel is used by tractors?
13. What is the maximum speed of a tractor?
14. What is the most powerful tractor?
15. How many horsepower does is the most powerful tractor have?
16. How many tons can a truck carry?
17. Why do people need a loader?
18. How are the planes used in agriculture?
19. Why are helicopters not widespread in agriculture?
20. Why is an electric drive not common for agricultural machinery?

Прочитайте текст

Agricultural Machinery Producers



Agriculture may be one of the oldest professions, but the development and use of machinery has made the job title of farmer a rarity.

Belarus. Production Association Minsk Tractor Works (MTW) was founded 29 May, 1946. For more than 60 years of its history it has become one of the biggest world manufacturer of agricultural machinery with more than 30,000 people working here.

Bizon was a combine harvester producer based in Płock, Poland. It designed machines for harvesting cereals, rapeseed, maize, sunflower and other crops. Bizon held approximately 60% of the Polish combine harvester market and had begun sales expansion in Latin America, Pakistan, Belarus and Ukraine.

Amazone is the harvest to harvest specialist and caters for all farm sizes and budgets. There is a comprehensive range of fertiliser spreaders and sprayers, PTO-driven soil tillage equipment and both solo and combination seed drills.

Deere & Company, most commonly known by its name John Deere, is an American corporation based in Moline, Illinois, and the leading manufacturer of agricultural machinery in the world. In addition to the UK, France, Germany and Spain, John Deere holds the leading position in a number of other tractor markets throughout the European Union.

Krone, manufacturing modern forage harvesting equipment to the highest quality standards and at competitive prices at the small village of Spelle in northern Germany, is committed to continuously push the efficiency of farm machinery to ever higher levels.

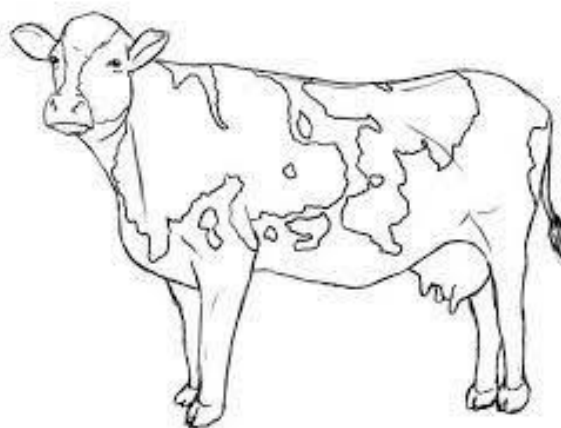
Vermeer Corporation is a family-owned company that manufactures agricultural, environmental and construction equipment and is headquartered in Pella, Iowa.

Складіть анотацію – викладіть стисло зміст своїми словами

ТЕМА 10. ТВАРИННИЦТВО

ДІЄСЛОВА

to graze on	пастись
to eat	їсти
to milk	доїти
to sleep	спати
to drink	пити
to bellow	ревіти
to couch	лежати
to stand	стояти



ТВАРИНИ

sheep	вівця	goat	коза
pig	свиня	cat	кіт
sow	свиноматка	dog	собака
horse	кінь	hog	кабан
ram	баран	rat	криса
cow	корова	mouse	миша
bull	бик	nutria	нутрія
rabbit	кріль	fox	лисиця
wolf	вовк	bear	ведмідь
mare	кобила	doe rabbit	крільчиха

РОЗВЕДЕННЯ ТВАРИН

stable	конюшня	sheep pen	кошара
horse stall	стійло	hay	сіно
feeding passage	кормовий прохід	chain	ціпок
bar	огорожа	air line	повітрепровід
litter	підстилка	vacuum line	вакуумопровід
pigsty	свинарник	feeding trough	годівниця
pen for young pigs	загін для підсвинків	partition	перегородка

ЧАСТИНИ ТУЛУБА, ОРГАНИ

ear	вухо	head	голова
eye	око	tail	хвіст
paw	лапа	muzzle	морда
hoof	копито	body	тулуб
neck	шия	leg	нога
jaw	щелепа	tongue	язик
bladder	жовчний міхур	kidney	нирка
stomach	шлунок	spleen	селезінка
liver	печінка	heart	серце

ГРАМАТИКА - ТЕОРІЯ

PERFECT-CONTINUOUS – ACTIVE (Доконано-тривалий час в активі)

	СТВЕРДЖУВАЛЬНА	ПИТАЛЬНА	ЗАПЕРЕЧНА	МАРКЕРИ
ТЕПЕРІШНІЙ	I we you have they been he working she has it	I we you have they been he working? she has it	I we you have they not he been she has it working	how long – скільки (часу) for – протягом for two hours – протягом 2 г. for a month – протягом місяця for some time – певний час since – з since five o'clock – з п'ятої год. all his life – все його життя all day long – весь день
МИНУЛИЙ	I we you they had been he working she it	I we you they had been he working? she it	I we you they had not been he working she it	for... by... – протягом ... до ... for 2 hours by 5 o'clock – протягом 2 годин до 5 години for 2 hours till he came – протягом 2 годин до того, як він прийшов
МАЙБУТНІЙ	I we you they will have been he working she it	I we you they will have been he working? she it	I we you they will have not he been working she it	for... by... – протягом ... до ... for 2 hours by 5 o'clock – протягом 2 годин до 5 години for 2 hours till he comes – протягом 2 годин до того, як він прийде

We have been working over this project for two days. Ми працювали над цим проектом 2 дні.
She has been working over this project since five o'clock. Вона працювала над цим проектом з 5 години.
They had been working over this project for 2 hours by 5 o'clock.
 Вони працювали над цим проектом 2 години до п'ятої години.
He will have been working over this project for 2 hours till he comes.
 Він працюватиме над цим проектом дві години до того, як він прийде.

PASSIVE VOICE – ПАСИВНИЙ СТАН

Present Indefinite	Am is + дієслово-ed / III форма are	The documents are delivered here. <i>Документи доставляють сюди.</i> Cheese is made from milk. <i>Сир роблять з молока.</i>
Past Indefinite	Was were + дієслово-ed / III форма	The letter was received last week. <i>Лист отримали минулого тижня.</i>
Future Indefinite	will be + дієслово-ed / III форма	He will be met at the station. <i>Його зустрінуть на станції.</i> The dog will be given some food in 10 minutes. <i>Собаці дадуть поїсти через 10 хвилин.</i>
Present Continuous	Am is + being + дієслово-ed / III форма are	She is being examined by doctor now. <i>Її оглядає лікар зараз.</i> A new law is being learned by students now. <i>Новий закон вивчають студенти зараз.</i>
Past Continuous	Was were + being + дієслово-ed / III форма	My car was being washed at that time. <i>Мою машину мили в той час.</i>
Present Perfect	Have has + been + дієслово-ed / III форма	All the books have been sold. <i>Всі книги розпродані.</i> The child has been taken for a walk. <i>Дитину забрали на прогулянку.</i>
Past Perfect	had + been + дієслово-ed / III форма	He said the papers had been signed by him. <i>Він сказав, що документи були підписані ним.</i>
Future Perfect	will have + been + дієслово-ed / III форма	This work will have been finished by 7 p.m. <i>Цю роботу закінчать до 7 години.</i> The guest will have been met by 3 p.m. <i>Гостя зустрінуть до 3 години.</i>

PERFECT CONTINUOUS (Доконано-тривалий час)

	Правила вживання	Приклади
ТЕПЕРІШНІЙ	<p>1. Тривала дія, що почалася в минулому і триває до моменту мовлення, причому:</p> <p>а) дія може ще тривати в момент мовлення (при цьому необхідно вказати тривалість періоду дії):</p> <p>б) дія закінчилась безпосередньо перед моментом мовлення, а її результат присутній зараз.</p> <p>2. Дії, що виражають гнів, роздратування, пояснення або критику.</p> <p>3. Тривала дія, що розпочалася в зазначений момент у минулому і ще триває.</p>	<p>1.</p> <p>a) He's been writing a letter for two hours. <i>Вона писала листа 2 години.</i></p> <p>б) She's been crying. (Her eyes are red). <i>Вона плакала. (Її очі червоні).</i></p> <p>2. Who has been using my toothbrush? (роздратування) <i>Хто користувався моєю зубною щіткою?</i></p> <p>3. She's been calling on clients since this morning. <i>Вона дзвонила клієнтам з самого ранку.</i></p>
МИНУЛИЙ	<p>1. Тривала минула дія, яка почалася раніше якогось моменту в минулому, або іншої минулої дії, вираженої в Past Indefinite і:</p> <p>а) яка ще тривала в момент настання іншої дії;</p> <p>б) яка закінчилась раніше певного моменту або дії в минулому.</p> <p>2. Минула дія певної тривалості, що мала видимі результати в минулому.</p>	<p>1.</p> <p>a) She had been working as a clerk for 10 years before 1990. <i>Вона працювала клерком 10 років до 1990 року.</i></p> <p>б) She had been working as a clerk for 10 years before she resigned. <i>Вона працювала клерком 10 років до того, як звільнилася.</i></p> <p>2. They had been walking in the rain. They were wet. <i>Вони гуляли під дощем. Вони були мокримі.</i></p>
МАЙБУТНІЙ	<p>1. Тривала майбутня дія, що почнеться раніше за іншу майбутню дію або момент у майбутньому і ще триватиме в цей момент.</p> <p>2. Дія, яка триватиме якийсь період до певного часу в майбутньому.</p>	<p>1. By the end of this year she will have been working here for two years. <i>До кінця цього року вона працюватиме тут 2 роки.</i></p> <p>2. By 5 p.m. he will have been skiing for 3 hours. He will get frozen. <i>До 5 години вечора він кататиметься на лижах 3 години. Він замерзне.</i></p>

ГРАМАТИКА - ПРАКТИКА

1. Напишіть форми дієслова у Present Perfect Continuous.

1. I am tired I _____ cowshed all day long. (clean)
2. How long _____ on the farm? (you wait)
3. I _____ here since 6 o'clock. (stand)
4. How long _____ this cow? (you milk)
5. She _____ this horse for 20 minutes. (brush)
6. You are out of breath. _____ ? (you run)
7. We _____ on the farm for 12 years. (work)
8. Your cows are full. _____ ? (they graze)
9. How long _____ ? (the pigs eat)
10. What _____ all afternoon? (the farmer do)

2. Напишіть форми дієслова у Past Perfect Continuous.

1. The cows were tired. They _____ on the field all day long. (graze)
2. The sows _____ all morning long, before they went to drink. (eat)
3. Before bears woke up in spring they _____ all winter long. (sleep)
4. Animals _____ on the litter before farmers washed them. (couch)
5. Milkmaids _____ cows for long hours before their working day was over. (milk)
6. Animals _____ in the barn for a long time, before farm workers fed them. (bellow)
7. Horses _____ in the stables for the whole day before they were released for the run. (stand)
8. Pigs _____ in the pigsty the whole morning, before they were give succulent foods. (sleep)
9. Cat and dog _____ on the grass the whole day, before their owner gave them some food. (couch)
10. Hog _____ dry foods all winter, before the farmers started feeding it succulent foods. (eat)

ГРАМАТИКА - ПРАКТИКА

3. Поставте загальні та спеціальні питання до речень.

1. The pigsty is opened from 6 a.m. till 5 p.m.

Is _____

What _____

When _____

2. My cousin is employed on the farm as a mechanic.

Is _____

Who _____

What _____

3. My brother was driven to stables by the farmer yesterday.

Was _____

Who _____

Where _____

When _____

4. This tractor will be bought by the farmer next Tuesday.

Will _____

What _____

When _____

Whome (by) _____

5. My sister was promised a new dog last week.

Was _____

Who _____

What _____

6. These pigs are usually fed with rough foods.

Are _____

What _____

What (with) _____

7. This harvester is usually repaired by official dealer.

Is _____

What _____

Whome (by) _____

4. Перекладіть речення англійською мовою

1. Ми використовуємо сочні корми вже 7 років.
2. Він працює в свинарнику з 10 років.
3. Коні зимують в конюшні до квітня.
4. Вовк полює на зайців все своє життя.
5. Доярка доїть корову вже 20 хвилин.
6. Вантажівка везе продукти вже 10 годин.
7. Я вже 20 хвилин намагаюся спіймати кролика.
8. Вже 2 тижні лисиця краде наших курей.
9. Ти нагодував овець? Вони чекають тебе вже 3 години.
10. Коні їдять з кормушки вже 2 роки.
11. Коза не їсть траву вже 2 дні.
12. Корова не дає молока вже три дні.
13. Ми не купуємо нутрій уже 2 роки.
14. Фермер все ще не годує баранів.
15. Корми ще не привезуть впродовж 2 годин.
16. Миші не їдять зерно вже 20 днів.
17. Коні не сплять уже 2 доби.
18. Гуси не їдять корм вже 2 години.
19. Фермер не завозить нові породи вже 5 років.
20. Дівчинка не грається з котом вже 2 тижні.

ГРАМАТИКА – ПЕРЕКЛАД

5. Перекладіть речення англійською мовою

1. Ми вже 20 хвилин годували тварин, до того часу як він прийшов.
2. Фермер 10 років утримував коней, доки не стався нещасний випадок.
3. Ми вже тиждень чекали грубих кормів, коли ви їх привезли.
4. Вона вже 2 роки мріяла про кота, поки ви його не подарували.
5. Коні вже годину були в конюшні, коли сталася пожежа.
6. У нас тримали 3 корови до того часу, коли ви купили ще 2.
7. Ми пасли вівці вже годину до того часу, як повернувся пастух.
8. Ми вже доїли корів 20 хвилин, коли ви принесли корми.
9. Кішка їла сметану вже 5 хвилин до того часу, коли прийшли котятка.
10. Ви вже будете доїти корову на той час, коли я приїду.
11. Коза з'їсть все сіно на той час, коли я принесу траву.
12. Вони поставлять огорожі біля конюшні на той час, коли він завезе коней.
13. Фермер полагодить огорожі на той час, коли ми приведемо корову.
14. Копито коня буде підковане на той час, коли він вийде на подвір'я.
15. Корми будуть привезені на той час, коли вони привезуть свиней.
16. Чому кролиця сьогодні весь час лежить? – Її ніхто не годував уже 3 дні.
17. Як довго ви будували загін для підсвинків? – 20 днів.
18. Як давно ви тримаєте свиноматок? – Три місяці.
19. Як давно стоять ці огорожі? – 10 років.
20. Як давно ви вирощуєте кролів? – 5 років.

6. Перекладіть текст українською мовою.

Animal Husbandry

A living standard of a country depends on its people's ability to produce food. There are *many types of farms in our country: cattle farms, pig-raising farms, sheep farms, dairies, poultry farms, horse breeding farms, crop-growing farms* and others.

Animal husbandry deals with raising dairy and beef cattle, pigs, horses, sheep for wool and rams for meat. They feed domestic animals with clover, silage, alfalfa, straw, and hay. On the farms one can find pigs and piglets, cows and calves, sheep and lambs, ducks and ducklings, hens and roosters, etc. At the dairy farm one can see many interesting things, e.g. the processes of milking cows, feeding cows and taking care of them.

The cowshed is a large high building. There is much light and air in it. The walls are whitewashed. At the top of two long walls there are large windows. There are many stalls along the walls. Every cow has its own stall. There is a plate on the wall opposite each stall. On the plate you can read the name of the cow, its age and its yield of milk. The dairy farm is fully mechanized. Along the walls there are automatic water bowls.

The feeding of the cows is mechanized too. Special small vans full of hay are moving along the stalls. The cows are milked twice a day by means of milking apparatuses. After milking the milk cans full of milk are loaded onto a special van and are taken to a room that looks like a laboratory.

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНА ПРАКТИКА

7. Перекладіть визначення та поєднайте зі словами з таблиці.

sheep sow horse rat rabbit wolf bull mouse bear nutria

1. A burrowing, gregarious, plant-eating mammal with long ears, long hind legs, and a short tail.	
2. An adult female pig, especially one that has farrowed.	
3. A large, heavy, mostly omnivorous mammal that walks on the soles of its feet, with thick fur and a very short tail.	
4. A solid-hoofed plant-eating domesticated mammal with a flowing mane and tail, used for riding, racing, and to carry loads.	
5. A domesticated ruminant (Ovis aries) of the cattle family with a thick woolly coat and (typically only in the male) curving horns.	
6. A small rodent that typically has a pointed snout, relatively large ears and eyes, and a long tail.	
7. A wild carnivorous mammal that is the largest member of the dog family, living and hunting in packs.	
8. An uncastrated male bovine animal.	
9. A rodent that resembles a large mouse, typically having a pointed snout.	
10. A large semiaquatic beaverlike rodent native to South America.	

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНА ПРАКТИКА

8. Перекладіть визначення та поєднайте зі словами з таблиці.

stable	bar	hay	litter	sheep pen
stall	chain	trough	partition	pigsty

1. A pen or enclosure for a pig or pigs.	
2. A long, narrow open container for animals to eat or drink out of.	
3. A place where sheep are kept.	
4. A connected flexible series of metal links used for fastening or securing objects and pulling or supporting loads.	
5. A building set apart and adapted for keeping horses.	
6. A stand, booth in the shed where animals are kept.	
7. Grass that has been mown and dried for use as fodder.	
8. The action, state or object of dividing or being divided into parts.	
9. A long rod or rigid piece of wood, metal, or similar material, typically used as an obstruction or fastening.	
10. Dried grass or plant stems used by animals as a bed. A substance that is put in a container to be used as a toilet by pets.	

АВТЕНТИЧНИЙ ТЕКСТ І ОБГОВОРЕННЯ

9. Прочитайте й перекладіть текст, вставте слова з таблиці

a agriculture	d significant	g prevent
b various	e practice	h housing
c farming	f products	i age

Cattle farming

Cattle farming is the (1) _____ of raising cattle for (2) _____ purposes, such as for meat, milk, and as draft animals. Cattle (3) _____ is an important industry worldwide and has been a key part of (4) _____ for thousands of years. Here are some basic facts about cattle farming:

Housing: Cattle can be housed in various structures, such as barns, sheds, and feedlots. The type of (5) _____ depends on the climate, the size of the herd, and the purpose of the cattle.

Feeding: Cattle can be fed a variety of diets, including grass, hay, and grains. The diet depends on the (6) _____ of the cattle, their purpose, and the available resources.

Products: Cattle are raised for various (7) _____, such as beef, milk, leather, and fertilizer. Different breeds of cattle are used for different products.

Here are some of the benefits of cattle farming:

Food production: Cattle farming is a major source of food, particularly beef, which is a (8) _____ source of protein for many people around the world.

Fertilizer production: Cattle manure is an excellent source of organic fertilizer, which can be used to improve soil fertility and crop yields.

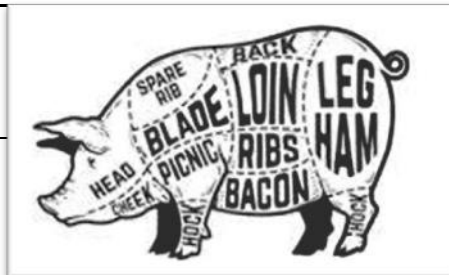
Soil conservation: Cattle farming can help to (9) _____ soil erosion, particularly in hilly or mountainous areas, by reducing the amount of surface runoff.

ПИТАННЯ

10. Дайте відповіді на питання.

1. What are types of farms in our country?
2. What does animal husbandry deal with?
3. What do the farmers usually feed domestic animals with?
4. What do the dairy farms produce?
5. What do the pig-raising farms do?
6. What do the poultry farms produce?
7. What does the cow shed look like?
8. What kind of foods do farmers prefer to use on poultry farms?
9. What kind of livestock is more popular among farmers?
10. What is a purebred animal?
11. What facilities should the farmer have for raising cows?
12. What is more popular – beef cattle raising or milk cattle raising?
13. What is meat from hogs, cows called?
14. What are popular dairy breeds of cows?
15. Where is sheep rearing popular in Ukraine?
16. What are good wool breeds of sheep?
17. Where do the farmers rear goats in Ukraine?
18. What are the effects of climate change on livestock productivity?
19. What type of feed are corn silage, pasture, and hay?
20. What is the best pigsty construction?

Прочитайте текст



Animal Rearing in Ukraine

Wildlife in Ukraine consists of elk, deer, wild boars, brown bears, and wolves. Many other animals live there also, but these are animals that are most likely native to Ukraine. On the other hand, on many farms we can find animals such as pigs, cows, sheep, rams, geese, ducks, etc.

Beef cattle. Raising specialized beef breeds of cattle is new in Ukraine. It began in the nineteen seventies and progress was very slow. Demand for beef was mainly met by cross-bred and surplus dairy stock (crossing cows not suitable for dairy breeding with *Simmental*, *Lebedynskaia*, *Brown Carpathians*, *Red Steppe*, etc.). However, considerable curtailment of dairying in recent years led to a simultaneous decrease of top-crossed young intended for beef.

Sheep and goat production. Sheep rearing is commonest in the Steppe zone, where some 60% of all sheep are found. This branch is also developed considerably in the Carpathians. In general fine-wool breeds (*Praekos*) in Polissia and *Forest Steppe*, and *Askania* breed in the steppe regions of Southern Ukraine prevailed up to recent times. Of semi-fine-wool breeds, *Tsygaiskaia* breed is widespread in Donetsk, Crimea and Odessa regions. Of coarse-wool breeds, *Karakul* is the most important; these are kept in Poltava, partially in Odessa and Chernivtsi regions, while *Sokolskaia* is less popular and is kept in Poltava region. Semi-coarse-wool breeds are widespread in the Carpathians; their main use is production of mutton and wool.

Складіть анотацію – викладіть стисло зміст своїми словами

ТЕМА 10. СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО УКРАЇНИ

РЕГІОНИ

forest zone	лісова зона
forest steppe	лісостеп
steppe	степ
south	південь
north	північ
east	схід
west	захід
the crimea	крим



ПРОДУКЦІЯ

food	їжа	leather	шкіра
feed	корми	fertilizers	добрива
fiber	волокно	industrial chemicals	промислові хімікати
timber	деревина	fuels	палива
fur	хутро	down	пух
feathers	пір'я	fat	жир
pesticides	пестициди	nitrogen	азот

ГРУНТИ

agricultural lands	землі с.г. признач.	chernozem	чорнозем
non-agricultural lands	землі не с.г. признач.	loamy	глинистий
arable lands	пахотні землі	sandy	піщаний
silty	муловий	peaty	торф'яний

ДІЄСЛОВА

to plough	плужити	to cultivate	культивувати
to breed	розводити	to grow	вирощувати
to fertilize	здобрювати	to prune	підрізати (дерева)
to harvest	збирати врожай	to inoculate	щеплювати
to reap	жати	to sow	сіяти

ПРИКМЕТНИКИ

biotechnological	біотехнологічний	natural	природний
long-lasting	тривалий	technological	технологічний
durable	тривалий	organical	органічний
profitable	прибутковий	ecological	екологічний
national	національний	abundant	рясний

ГРАМАТИКА – ТЕОРІЯ

ІНФІНІТИВ

ФОРМИ ІНФІНІТИВА

	Active
Indefinite	to write
Continuous	to be writing
Perfect	to have written
Perfect Continuous	to have been writing

to + INFINITIVE вживається після:

дієслів

<p>agree – погоджуватися ask – просити, прохати begin – починати continue – продовжувати decide – вирішувати demand – вимагати expect – сподіватися forget – забувати hate – ненавидіти hope – сподіватися</p>	<p>like – любити love – любити learn – вчити(ся) offer – пропонувати plan – планувати promise – обіцяти remember – пам'ятати seem – здаватися try – намагатися want – хотіти</p>
<p>He asked to change the ticket. Він попросив обміняти квиток. She began to talk. Вона почала говорити.</p>	<p>She likes to sing. Вона любить співати. He continued to write. Він продовжив писати.</p>
прикметників	
<p>able – здатний, здібний common – поширений dangerous – небезпечний difficult – складний, важкий easy – легкий, нескладний good – хороший</p>	<p>happy – щасливий hard – важкий, тяжкий nice – хороший, приємний ready – готовий sorry – шкодуючий usual – звичайний</p>
<p>It is dangerous to drive in this weather. В цю погоду небезпечно їхати.</p>	<p>It is difficult to pass this test. Цей тест важко скласти.</p>

INFINITIVE без частки **to** вживається після:

<p>can, may, must, should, will hear, see, smell, watch, notice, observe to let у значенні “давайте, дозволити” to make у значенні “заставляти” to have у значенні “заставляти”</p>	
<p>You must be back at 12 o'clock. They heard him go up. Let us be the best friends! What makes you think so? I had them take my baggage.</p>	<p>Ти повинен повернутися о 12:00. Вони чули, що він піднімається. Давай будемо найкращими друзями! Що змушує вас так думати? Я примусив їх взяти мій багаж.</p>

ГРАМАТИКА – ПРАКТИКА

1. Заповніть пропуски дієсловами.

to buy	to herd	to arrive	to look	to escape
to ride	to understand	to close	to give	to get

1. The farmer refused _____ the worker any money.
2. Jill has decided not _____ a car.
3. The thief got into the barn because I forgot _____ the door.
4. It was difficult, but we managed _____ to the farm in time.
5. I have arranged _____ the cows tomorrow afternoon.
6. One day I would like to learn _____ a horse.
7. I shouted to him. He pretended not _____ me, but I am sure he did.
8. Why hasn't Sue arrived yet? She promised not _____ late.
9. Ann offered _____ after our children while we were out.
10. The farmer was very strict. Nobody dared _____ the work.

2. Заповніть пропуски поданими дієсловами в Infinitive.

to give	to take	to discuss	to have	to keep
to shout	to translate	to think	to say	to wash
to eat	to inform	to love	to join	to answer

1. _____ and _____ are different things.
2. _____ a lot is not good for health.
3. _____ secrets of each other was our old agreement.
4. _____ children is absolutely natural.
5. It is better first _____ and then _____.
6. It is not nice _____ at anybody.
7. It is important _____ this matter today.
8. It is necessary _____ this letter immediately.
9. I don't like _____ anybody of any trouble.
10. My brother forgot _____ hands before dinner.
11. My father told me _____ him in his work.
12. We decided _____ a rest in the mountains next summer.
13. Who helped you _____ this article?

ГРАМАТИКА – ПЕРЕКЛАД

3. Перекладіть речення англійською мовою.

1. Мета агронома – гарно щеплювати дерева.
2. Мета фермера – збирати великі врожаї.
3. Мета ветеринара – лікувати тварин.
4. Мета біотехнолога – розводити тварин.
5. Мета механізатора – плужити поля.
6. Мета тракториста – культивувати землі.
7. Мета садівника – вирощувати найкращі види дерев.
8. Мета гідроінженера – зрошувати сільськогосподарські землі.
9. Мета працівників аграрного сектору – розвивати фермерство.
10. Мета аграрія – розвивати сільське господарство країни.
11. Цьому агроному не подобається зобрювати поля.
12. Цьому трактористу не подобається культивувати мулистий ґрунт.
13. Деяким аграріям не подобається працювати в лісостепу країни.
14. Деяким фермерам не подобається використовувати хімікати.
15. Деяким зоотехнікам не подобається розводити кролів.
16. Цьому працівнику подобається щеплювати молоді дерева?
17. Цьому ветеринару подобається піклуватись про тварин?
18. Цьому механіку подобається плужити поля?
19. Цьому агроному подобається зобрювати ґрунти?
20. Цьому фермеру подобається збирати великі врожаї?

ГРАМАТИКА – ПЕРЕКЛАД

4. Перекладіть речення англійською мовою.

1. Я радий розповісти вам про лісостеп України.
2. Я хочу показати вам піщані та глинисті ґрунти.
3. Він хоче розповісти вам про вироблення шкіри.
4. Він хоче культивувати пахотні землі.
5. Вони не хочуть плужити землі два рази на рік.
6. Дзвольте їм видобувати палива в цьому регіоні.
7. Наші агрономи знають, коли застосовувати добрива.
8. Їм потрібно зібрати врожай до вересня.
9. Він пропонує підрізати дерева наступного тижня.
10. Вона хоче виростити органічний врожай.
11. Культивувати – головне завдання агрономів.
12. Щеплювати дерева потрібно весною чи восени.
13. Розводити корів – важливо для сільського господарства України.
14. Здобрювати землю – корисно для майбутнього врожаю.
15. Вживати промислові хімікати – не корисно для споживачів.
16. Хто змусив фермерів збирати врожай раніше потрібного?
17. Хто змусив вас вирощувати соняшник на цих орних землях?
18. Що змусило їх здати в оренду сільськогосподарські землі?
19. Що змусило їх розводити м'ясних корів?
20. Що змусило їх здобрити землі промисловими хімікатами?

5. Перекладіть текст українською мовою.

Agricultural Regions of Ukraine

Agriculture is the process of producing food, feed, fiber and other desired products by the cultivation of certain plants and the animal raising.

In addition to food for humans and animal feeds, agriculture produces goods such as: cut flowers, ornamental and nursery plants, timber or lumber, animal hides, leather, fertilizers, industrial chemicals (starch, sugar, ethanol, alcohols and plastics), fibers (cotton, wool, hemp, and flax), fuels (methane from biomass, biodiesel).

Wheat is grown throughout the country, but central and south-central regions are the key production zones.

Corn is the third important feed grain in Ukraine. Only 25 to 50 percent of total corn area is harvested for grain; the rest is cut for silage.

Sunflower seed is Ukraine's chief oilseed crop. Production is concentrated in the southern and eastern regions.

Sugar beets are grown primarily in central and western Ukraine. Sugar beet production requires a significant amount of hand labor.

Animal husbandry in Ukraine is less successful than crop growing. Livestock population is reduced, but there is a tendency of expanding population of pigs and poultry. There are chicken, duck and geese farms, though the most spread are the first ones. Egg production volumes are increasing. Sheep production in Ukraine is based on fine-wooled breeds, coarse-wooled breeds and Karakul sheep.

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНА ПРАКТИКА

6. Перекладіть визначення та поєднайте зі словами з таблиці.

feed	fiber	timber	fertilizers	pesticides
leather	nitrogen	fur	fuels	down

1. Soft fine fluffy feathers that form the first covering of a young bird or an insulating layer below the contour feathers of an adult bird.	
2. Wood prepared for use in building and carpentry.	
3. The chemical element of atomic number 7, a colorless, odorless unreactive gas that forms about 78 percent of the earth's atmosphere.	
4. A substance used for destroying insects or other organisms harmful to cultivated plants or to animals.	
5. A substance or substances given to animals for digestion.	
6. A material made from the skin of an animal by tanning or a similar process.	
7. A chemical or natural substance added to soil to increase its fertility.	
8. Material such as coal, gas, or oil that is burned to produce heat or power.	
9. A thread or filament formed from a vegetable tissue, mineral substance, or textile.	
10. The short, fine, soft hair of certain animals.	

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНА ПРАКТИКА

7. Перекладіть визначення та поєднайте зі словами з таблиці.

north east west south steppe forest steppe arable lands

1. A large area of flat unforested grassland in southeastern Europe or Siberia.	
2. The direction toward the point of the horizon where the sun rises at the equinoxes.	
3. An agricultural term, meaning land that can be used for growing crops.	
4. The direction toward the point of the horizon 90° clockwise from east, or the point on the horizon itself.	
5. The direction in which a compass needle normally points, toward the horizon on the left side of a person facing east.	
6. A temperate-climate habitat type composed of grassland interspersed with areas of woodland or forest.	
7. The direction toward the point of the horizon where the sun sets at the equinoxes, on the left-hand side of a person facing north.	

АВТЕНТИЧНИЙ ТЕКСТ І ОБГОВОРЕННЯ

8. Прочитайте й перекладіть текст, вставте слова з таблиці

a sowing	d better	g principles
b preparation	e includes	h substance
c practices	f cutting	l interval

Agricultural practices

Agricultural (1) _____ are actually a set of (2) _____ that must be applied to agricultural fields to get (3) _____ agricultural products. These are simply farming approaches that are used to facilitate the process of agriculture.

1. **Landscape Management:** Landscape management (4) _____ maintenance and implementation of physical elements, water bodies, land cover, indigenous vegetation, human elements, structures and buildings, and climatic conditions.

2. **Preparation of Soil / Land:** Before the crop is grown, three major steps are carried out for the (5) _____ of soil, namely ploughing, levelling, and manuring.

3. **Sowing:** The process of inserting the seeds inside the soil is called (6) _____. Seeds should be sown at a particular depth, and proper distance or intervals should be maintained between the seeds.

4. **Manures and Fertilisers:** Manures are the organic (7) _____ obtained by the decomposition of animal and plant waste. Fertilisers are inorganic compounds that supply specific nutrients needed for plant growth.

5. **Irrigation:** Water is the major requirement for plant growth. The irrigation (8) _____ and frequency must be maintained, as it varies with the crop. The natural sources of irrigation are ponds, wells, canals, lakes, etc.

6. **Weeding:** The process of removing weeds is called weeding.

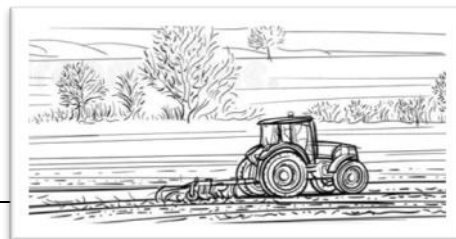
7. **Harvesting, Threshing, and Winnowing:** Harvesting is the process of (9) _____ the crops after it is matured. Harvesting is done by various methods.

ПИТАННЯ

9. Дайте відповіді на питання

1. What is agriculture?
2. What does agriculture produce?
3. What are the main characteristics of agriculture in Ukraine?
4. What is the climate in Ukraine?
5. What agrospheres are well developed in Ukraine?
6. What are the main crops cultivated in Ukraine?
7. What are the main animals reared in Ukraine?
8. What are the basic cereals cultivated in Ukraine?
9. What are the most important professions for the agriculture?
10. What is an arable land?
11. What are the main characteristics of forest steppe zone?
12. Is it important to use fertilizers in farming?
13. Is it good for people health to eat non-organic food?
14. Why do farmers use pesticides for crop cultivation?
15. Why is organic food so expensive?
16. What cow breeds are spread in Ukraine?
17. What sheep breeds are spread in Ukraine?
18. Is pig production popular in Ukraine?
19. How is poultry rearing popular in Ukraine?
20. What are other agro goods in our country?

Прочитайте текст



Agricultural Regions of Great Britain

British farmers care for more than 70% of the total land area of the UK and produce nearly 65% of the food we eat in this country. Agriculture in the UK is made up of many different activities, according to the region, climate, type of soil and the accessibility of resources and markets. These activities generally fall into the following broad categories:

Arable: Production of crops for human and animal consumption and, increasingly now, crops for non-food uses (e.g. biofuels). The main crops grown here are wheat, oats, oilseed rape, sugar beet, barley and potatoes.

Beef and sheep: Beef and lamb production from cattle and sheep is concentrated mainly in the upland areas, with weaned offspring being moved to lowland areas in preparation for being sold into the retail sector.

Dairy: Dairy farms are found mostly in the western part of Britain where there is a lot of rain and grass grows well. Dairy cows graze outdoors for most of the year but are kept indoors for the winter months, where they eat silage (pickled grass) and cow cake (dried cereal).

Poultry: The British poultry and egg industry is seen as a leading light within the European and world markets. We are the largest producer of chicken within Europe and a leading supplier of free range, barn and organic eggs, and traditional turkeys.

Pigs: British pigs enjoy some of the highest welfare standards in the world. Pig farming is a specialised business and the major pig-producing areas in the UK are found in East Anglia, Yorkshire and Lincolnshire.

Organic farming: Organic farming is another method of food production, which uses lower inputs (such as pesticides and artificial fertilisers).

Складіть анотацію – викладіть стисло зміст своїми словами

ТЕМА 12. ПРОДУКЦІЯ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

ПРОЦЕСИ

grind flour	молоти борошно
slaughter a pig	забивати свиню
milk a cow	доїти корову
rear animals	вирощувати тварин
angle	ловити рибу
reap wheat	жати жито
take the crop	збирати врожай
stuff a goose	підкормлювати гусей



М'ЯСНА ПРОДУКЦІЯ

meat	м'ясо	veal	телятина
fat	жир	mutton	баранина
leather	шкура	poultry	птиця
fur	хутро	chicken	курка
pork	свинина	turkey	індюшати́на
beef	яловичина	chuck	ошийок
brisket	грудинка	ribs	ребра
ham	шинка	chump	філейна частина

МОЛОЧНА ПРОДУКЦІЯ

milk	молоко	margarine	маргарин
butter	масло	curd cheese	сир
sour cream	сметана	yoghurt	йогурт
cheese	сир	baked yoghurt	ряженка
cream	вершки	kefir	кефір
whey	сироватка	first milk	молозиво
butter milk	маслянка	baked milk	пряжене молоко

ІНША С.-Г. ПРОДУКЦІЯ

sunflower oil	соняшникова олія	flour	борошно
olive oil	оливкова олія	eggs	яйця
pumpkin oil	гарбузова олія	bran	висівки
seeds	насіння	fish	риба
honey	мед	raw materials	сировина
cereals	злакові	berries	ягоди
fruit	фрукти	vegetables	овочі
nuts	горіхи	citrus	цитрусові

ДІЄСЛОВА

to feed	годувати	to milk	доїти
to graze	випасати	to breed	розводити
to vaccinate	прививати	to clean after	прибирати за

ГРАМАТИКА – ТЕОРІЯ

ДІЄПРИКМЕТНИК

Дієприкметник I – Participle I (Present Participle) – V-ing:

to run – running, to study – studying, to tie – tying

Дієприкметник II – Participle II (Past Participle) – V-ed або V3:

to want – wanted, to speak – spoken

ВЖИВАННЯ ФОРМ Participle I

1. У функції означення:

Перед іменником:

He watched the **falling** snow. Він дивився на сніг, **що падав**.

Після іменника:

I don't know the girl **waiting for** you. Я не знаю дівчину, **що чекає на тебе**.

2. У функції обставини

(може також вживатися із сполучником **when, while, if, as if, though** та ін.)

Обставина *часу*: (While) **Travelling** in Africa, he saw lions.

Подорожуючи Африкою, він бачив левів.

Обставина *причини*: **Hoping** to catch the train, we took a taxi.

Сподіваючись встигнути на потяг, ми взяли таксі.

Обставина *способу дії*: John came in, **carrying** his suitcase.

Джон увійшов, **несучи** свій чемодан.

ВЖИВАННЯ ФОРМ Participle II

1. У функції означення вживається:

Перед або після іменника:

The **broken cup** was on the floor.

Розбита чашка лежала на підлозі.

They live in a house **built** last year.

Вони живуть у будинку, **який було збудовано** минулого року.

2. У функції обставини (часу, причини, мети, способу дії і порівняння) може вживатися із сполучниками **when** (коли), **if** (якщо, якби), **as if, as though** (наче, ніби), **though** (хоч, хоча), **until** (поки... не), **once** (раз, оскільки, якщо).

Якщо сполучника перед дієприкметником немає, його підбирають за смислом.

When called, he refused to come.

Коли його покликали, він відмовився прийти.

If invited, I'll go there.

Якщо мене запросять, я поїду туди.

Tired by the long walk, the child went to bed early.

Через втому від довгої прогулянки, дитина рано лягла спати.

(= **Втомлена** довгою прогулянкою, ...)

Once said a word cannot be unsaid.

Раз (якщо) слово уже сказане, його не можна вернути.

ГРАМАТИКА – ПРАКТИКА

1. Розкрийте дужки. Підкресліть правильну форму Participle.

1. The man (grazing, grazed) cows on the field is our best worker.
2. The woman (milking, milked) goats is our new milkmaid.
3. The girl (washing, washed) the floor is my sister.
4. Who is that boy (feeding, fed) the pigs in the shed.
5. The house (surrounding, surrounded) by tall trees is very beautiful.
6. Name some places (visiting, visited) by you last year.
7. I picked up the apple (lying, lain) on the grass.
8. She was reading the book (buying, bought) the day before.
9. It was not easy to find (losing, lost) nuts.
10. Do you know the girl (cleaning, cleaned) after their farmer?
11. Translate the words (writing, written) on the blackboard.
12. The (losing, lost) chicken was found at last.
13. Look at the beautiful flowers (gathering, gathered) by the children.
14. We couldn't see the sun (covering, covered) by dark clouds.
15. I think that the man (standing, stood) there is our new mechanic.
16. (Going, gone) along the road I met two old drivers.
17. The sewer's hat (blowing, blown) off by the wind was lying in the middle of the street.
18. "How do you like the ribs?" he asked, (turning, turned) towards me.
19. When we came nearer we saw two vets (coming, come) towards us.
20. The book (writing, written) by this author is very interesting for technologists.

ГРАМАТИКА – ПРАКТИКА

2. Утворіть Participle I від поданих дієслів і заповніть пропуски.

to cry, to shake, to shine, to sit, to laugh, to fall, to run, to sleep, to smoke, to wait, to speak, to stand, to follow, to play, to lose, to leave, to pack, to prepare, to make

1. The mother is looking at her _____ child.
2. Do you know the name of the _____ tower in Pisa?
3. This _____ little girl always makes her parents do what she wants.
4. The _____ train is just the one that we haven't caught.
5. In winter the _____ sun makes us feel happy.
6. My brother doesn't like _____ girls.
7. This _____ man is the world champion.
8. This table has _____ legs.
9. Do you know an answer to the _____ question?
10. A woman _____ at the garage is our neighbor.
11. People _____ at my table are my colleagues.
12. The girl _____ for me is my sister.
13. Do you know the young man _____ the piano?
14. Do you understand these people _____ German?
15. I don't like people _____ their time.
16. People _____ at their friends are not the best people in the world.
17. When _____ food, do not forget to take butter and margarine.
18. _____ sales plans, prepare meat and dairy products.
19. Have you experienced the benefits of this technology _____ malt beer?

ГРАМАТИКА – ПЕРЕКЛАД

3. Перекладіть речення англійською мовою.

1. Ветеринар, що намагається мені допомогти, мій друг.
2. Пакуючи продукти, не забудь взяти масло та м'ясо.
3. Збираючи врожай дотемна, він повертається на ферму втомлений.
4. Вирощуючи овочі та фрукти, вони поступово завели свиней.
5. Розводячи рибу, вони вирішили купити цех для коптіння.
6. Читаючи каталоги, він вибрав обладнання для молочної продукції.
7. Качаючи мед, вони помітили, що кілька вуликів – порожні.
8. Годуючи свиней, вони лагодили загорожі.
9. Починаючи розводити худобу, вони відмовилися від рослинництва.
10. Працюючи в саду, вона не помітила, що прийшов час кормити гусей.
11. Ти використовуєш спеції, готуючи свинячий ошийок?
12. Хто купив сир та вершки, що лежать на столі на кухні?
13. Ти виробляєш багато видів ковбас, працюючи в цьому цеху?
14. Чому фермери, що обговорюють це питання, не згодні один з одним?
15. Ти читав статтю про спеціалістів, що приїздять сьогодні на нашу ферму?
16. Відмічаючи свою річницю, ця ферма влаштувала виставку своєї продукції.
17. З'являючись у потрібний час у потрібному місці, цей фермер завжди отримує все, що хоче.
18. Коштуючи сироватку та молозиво, наш працівник розповідав нам про свої подорожі.

ГРАМАТИКА – ПЕРЕКЛАД

4. Перекладіть речення англійською мовою.

1. Вироблена цим фермером, ця соняшникова олія мала світлий колір.
2. Запропонована фермером, ця гарбузова олія виявилась дуже поживною.
3. Відкладені сусідськими курами, ці яйця зберігалися в нашому саду.
4. Висівки, приготовані мельником, були використані у випіканні хліба.
5. Сировина, заготована ще з весни, дуже знадобилася нам влітку.
6. Борошно, змелене минулого місяця, було використано у виробництві макаронів.
7. Розведена моїм братом, ця риба перейшла і в другий ставок.
8. Заснована моїм дідом, ця ферма залишається найкращим виробником м'яса.
9. Налагоджений технологами, цей апарат готує найкращу рязанку на заводі.
10. Вижате ще липні жито, залишилося на 2 тижні на повітрі.
11. Він випасав овець, придбаних на сусідній фермі, на цих полях.
12. Мельниця, придбана 5 років тому, занадто мала для нашого виробництва зараз.
13. Населення цього міста любить вершки та сир, виготовлені на нашому заводі.
14. Вони скоштували пряжене молоко, парене у цій печі.
15. Соковиті цитрусові, завезені з Італії, сподобалися всім клієнтам супермаркету.
16. Овочі, нарізані шматками, заправляють оливковою олією в цьому супермаркеті.
17. Йогурт, приготовлений з домашнього молока, користується попитом у містечку.

5. Перекладіть текст українською мовою.

Agricultural Production

Cereals are grasses cultivated for the edible components of their grain, composed of the endosperm, germ, and bran. Cereal grains are grown in greater quantities and provide more food energy worldwide than any other type of crop they are therefore staple crops.

Meat is animal flesh that is eaten as food. Often, meat is used in a more restrictive sense – the flesh of mammalian species (pigs, cattle, lambs, etc.) raised and prepared for human consumption, to the exclusion of fish and other seafood, poultry, and other animals. Usage varies worldwide, depending on cultural or religious preferences.

Eggs are laid by females of many different species, including birds, reptiles, amphibians, and fish, and have been eaten by mankind for thousands of years. Popular choices for egg consumption are chicken, duck, quail, roe, and caviar, but the egg most often consumed by humans is the chicken egg.

Milk is a white liquid produced by the mammary glands of mammals. It is the primary source of nutrition for young mammals before they are able to digest other types of food. Milk is extremely useful for children and young.

Cheese is a generic term for a diverse group of milk-based food products. Cheese is produced in wide-ranging flavors, textures, and forms.

Honey is a sweet food made by bees using nectar from flowers. The variety produced by honey bees is the one most commonly referenced.

Biofuel is a type of fuel whose energy is derived from biological carbon fixation. Biofuels include fuels derived from biomass conversion, as well as solid biomass, liquid fuels and various biogases.

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНА ПРАКТИКА

6. Перекладіть визначення та поєднайте зі словами з таблиці.

sunflower oil	cheese	pork	veal	mutton	whey	poultry
eggs	nuts	vegetables	citrus	bran	fish	honey

1. A plant or part of a plant used as food, typically as accompaniment to meat or fish, such as a cabbage, potato, carrot, or bean.	
2. A food made from the pressed curds of milk.	
3. The watery part of milk that remains after the formation of curds.	
4. The flesh of a calf, used as food.	
5. Pieces of grain husk separated from flour after milling.	
6. An oval or round object laid by a female bird, reptile, fish, or invertebrate, usually containing a developing embryo.	
7. Domestic fowl, such as chickens.	
8. The flesh of sheep, especially mature sheep, used as food.	
9. A tree or fruit of this type of a tree, which includes citron, lemon, lime, orange, and grapefruit.	
10. A pale yellow semidrying or drying fatty oil expressed from the seeds of the common sunflower and used chiefly in foods, soaps, varnishes, and paints.	
11. The flesh of a pig used as food.	
12. A fruit consisting of a hard or tough shell around an edible kernel.	
13. A limbless cold-blooded vertebrate animal with gills and fins and living wholly in water.	
14. A sweet, sticky, yellowish-brown fluid made by bees and other insects from nectar collected from flowers.	

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНА ПРАКТИКА

7. Перекладіть визначення та поєднайте зі словами з таблиці.

milk	cream	butter	sour cream	yogurt	kefir
condensed milk	Ice cream	curd cheese	butter milk		

1. A beverage of fermented cow's milk.	
2. An opaque white fluid secreted by female mammals for the nourishment of their young.	
3. A pale yellow edible fatty substance made by churning cream and used as a spread or in cooking.	
4. The sour liquid that remains after the butterfat has been removed from whole milk or cream by churning.	
5. Cream that has been deliberately fermented by the addition of certain bacteria.	
6. A mild, soft, smooth cheese made from skimmed milk curd.	
7. The thick white or pale yellow fatty liquid that rises to the top on raw milk, used in cooking.	
8. The thick white drink that is produced by bacterial fermentation of milk.	
9. Milk from which water has been removed. It is most often found in the form of sweetened condensed milk, with sugar added.	
10. A frozen dessert usually made from dairy products, such as milk and cream and often combined with fruits or other ingredients and flavors.	

АВТЕНТИЧНИЙ ТЕКСТ І ОБГОВОРЕННЯ

8. Прочитайте й перекладіть текст, вставте слова з таблиці

a means	d honey	g growing
b categories	e cultivated	h garden
c breeding	f aquatic	l products

Agricultural Products

Agriculture products are the (1) _____ that come from plants and animals which are (2) _____ and domesticated for food, clothes, etc. According to this classification, all crops which come under the following (3) _____ belong to:

Agriculture: Cereals, Pulses, Nuts, Oilseeds, Sugar and starch, Fiber crops, Beverages, Narcotics, Spices and condiments, Rubber forages, Green and green leaf manure.

Horticulture: The word “Hortus” (4) _____ garden, and horticulture is mainly based on gardening. This second broader classification consists of (5) _____ crops which generally comprise: Fruits, Vegetables, Ornamental plants.

Floriculture: The word “flos” means flower, and floriculture is mainly based on the (6) _____ and marketing of flowering and ornamental crops as well as flower arrangements.

Animal Husbandry: It is a branch of agriculture which deals with (7) _____ and care of farm animals such as cattle, sheep, pig, and horse for human benefits such as meat, milk, etc.

Aviculture: The word “Avis” means birds. It is the process of keeping and breeding wild birds in captivity.

Aquaculture: Aquaculture means breeding and rearing of fish and (8) _____ plants and cultivation of freshwater and saltwater population under a controlled environment.

Apiculture: The meaning of “Apis” is bees; apiculture refers to the care of honeybees for the production of (9) _____ and beeswax.

Viticulture: The meaning of “Vitis” is the grapevine, and it is the process of cultivation and harvesting grapes.

ПИТАННЯ

9. Дайте відповіді на питання

1. What are the main agricultural products?
2. What are cereals cultivated as?
3. Why are grain cereals important for human?
4. What is meat?
5. What meat is eaten in your country?
6. Do you prefer beef, pork, veal, mutton or chicken, turkey meat?
7. Is chuck and ham the most tasty meat?
8. Why is milk important for human?
9. Is butter and cream useful for people?
10. Is cheese important in your cuisine?
11. What is curd cheese?
12. What is the technology of making yoghurt?
13. Where do you use sour cream in cooking?
14. Are ryazhenka and kefir popular in Ukraine?
15. Is seafood popular in Ukraine?
16. What poultry do people consume?
17. What kinds of eggs are consumed in Ukraine?
18. How popular is honey in Ukraine?
19. Is biofuel produced in your country?
20. What cereals do you eat most often?

Прочитайте текст



Quality and Safety of Agricultural Production

Quality and safety of agricultural production starts at the farm with the application of good agricultural practices (GAPs) and good veterinary practices (GVPs).

GAPs are those practices that ensure appropriate handling, storage, shipping and management of the product. GAPs might include:

- selecting the right land to be cultivated for food crop production;
- planting the best-quality seeds of the most appropriate varieties;
- using authorized and acceptable chemical inputs (fertilizers, pesticides) according to approved directions (e.g. concentration, frequency of use);
- controlling the quality of irrigation water (if used);
- using good harvesting and on-farm storing and handling techniques;
- using appropriate methods for shipping to markets or food processors.

GVPs are the guiding principles in professional veterinary practice for the care and treatment of animals, including animals used for human food production:

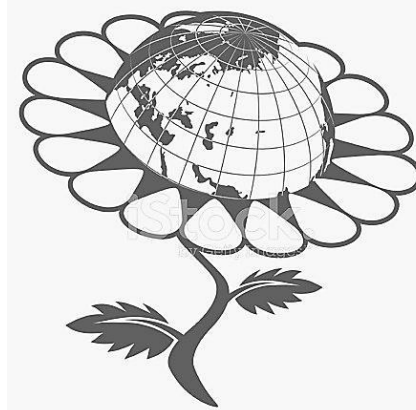
- only healthy animals are slaughtered for the purpose of human food;
- any drug used in the control of animal disease is safe for its intended use and used according to approved directions;
- chemicals utilized in animal husbandry (e.g. dips for insect pest control) are safe for their intended uses and used according to instructions, and their usage will not be reflected on humans;
- live animal inspection and handling are properly conducted before slaughter, and carcass inspection and handling after slaughter;
- appropriate temperature controls, storage conditions, handling and butchering techniques and sanitary conditions are maintained during processing and butchering to prevent post-slaughter contamination.

Складіть анотацію – викладіть стисло зміст своїми словами

ТЕМА 13. ЕКОЛОГІЯ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

ТИПИ ЕКОСИСТЕМ

terrestrial ecosystem	сухопутна екосистема
forest ecosystem	лісова екосистема
desert ecosystem	пустельна екосистема
grassland ecosystem	лугова екосистема
aquatic ecosystem	водна екосистема
marine ecosystem	морська екосистема
freshwater ecosystem	прісноводна екосистема
mountain ecosystem	гірська екосистема



ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ

pollution	забруднення	exhaust fumes	вихлопні гази
contamination	забруднення	acid rains	кислотні дощі
deforestation	вирубка лісів	glacier melting	льодовики, які тануть
greenhouse effect	парниковий ефект	overpopulation	перенаселення

ТИПИ ЗАБРУДНЕННЯ

chemical pollution	хімічне забруднення	biological pollution	біологічне забруд.
radioactive pollution	радіоактивне забруд.	aluminium pollution	забруд. алюмінієм
pesticide pollution	забруд. пестицидами	information pollution	інформаційне забруд.
wastes pollution	забруд. відходами	genetic pollution	генетичне забруд.

СИСТЕМИ ЗАХИСТУ

recycling	переробка	solar energy	сонячна енергія
alternative energy	альтернативна енергія	renewable energy	відновлення енергії
wind energy	енергія вітру	restoration of wildlife	відновлення природи
tide energy	енергія припливів	conservation	збереження

НАСЛІДКИ ЗАБРУДНЕНЬ

avalanche	лавина	storm	буря
earthquake	землетрус	tempests	буря
hurricane	буревій	tsunami	цунамі
tornado	торнадо	typhoon	тайфун
genetically modified foods		генетично модифіковані продукти	

ДІЄСЛОВА

to contaminate	забруднювати	to protect	захищати
to pollute	забруднювати	to supply	забезпечувати
to reduce	зменшувати	to breed	виводити (розводити)
to increase	збільшувати	to select	відбирати
to achieve	досягати	to diminish	зменшувати

ГРАМАТИКА – ТЕОРІЯ

ГЕРУНДІЙ

ФОРМИ ГЕРУНДІЯ

	Active
Indefinite(Simple)	writing
Perfect	having written

ВЖИВАННЯ ФОРМ ГЕРУНДІЯ

Проста форма (**Simple**) вказує на те, що дія, яка виражена герундієм, відбувається **одночасно** з дією, що виражена дієсловом-присудком, або **безвідносно до якогось певного часу**.

She tried **opening** the window but couldn't.

Вона спробувала **відкрити** вікно, але не змогла.

I like **inviting** friends to my place.

Я люблю **запрошувати** друзів до себе.

That's going **without saying**.

Це зрозуміло саме собою (**без розмов**).

Переклад українською мовою

Інфінітивом	Seeing is believing. Побачити – значить повірити.
Іменником	No parking. Стоянка заборонена.
Дієприслівником	Before leaving, turn off the light. Виходячи, вимикайте світло.
Присудком підрядного речення	Thank you for coming . Дякую, що ви прийшли .

ГЕРУНДІЙ вживається після:

дієслів:

avoid – уникати consider – обдумувати continue – продовжувати delay – затримувати deny – заперечувати dislike – не любити discuss – обговорювати enjoy – отримувати задоволення excuse – вибачати(ся) finish – закінчувати forgive – вибачати	imagine – уявляти keep (on) – продовжувати mind – заперечувати, бути проти miss – пропускати; не помітити practice – практикувати, займатися report – доповідати; повідомляти risk – ризикувати; відважуватися save – зберігати; (в)рятувати stand – витримувати; терпіти stop – переставати; зупиняти(ся) understand – розуміти та ін. дієслів
--	--

дієслів з прийменниками:

agree to – погоджуватися з complain of – скаржитися на consist in – складатися з count on/upon – розраховувати на depend on – залежати від feel like – схилитися до чогось give up – кинути (звичку) go on – продовжувати insist on – наполягати на keep from – утримувати(ся) від	keep on – продовжувати look forward to – чекати з нетерпінням look like – виглядати як object to – заперечувати put off – відкладати, відстрочити rely on – покладатися на result in – призводить до speak of – згадувати, говорити про succeed in – досягти успіху в thank for – дякувати за
---	--

ГРАМАТИКА – ПРАКТИКА

1. Утворіть герундій від поданих дієслів і заповніть пропуски

to paint, to publish, to discuss, to stay, to leave, to go, to open, to close, to spend, to have, to play, to watch, to sing, to translate, to drive, to decorate, to celebrate, to speak, to travel

1. I enjoy _____ Christmas and New Year together with my friends.
2. My brother enjoys _____ his new car.
3. Some of my colleagues enjoy _____ time in night clubs.
4. Have you finished _____ your room?
5. When are you going to finish _____ this matter?
6. Who was the first to finish _____ the article?
7. Do you practice _____ the piano every day?
8. My brother is going to practice _____ in oil colors.
9. You may practice _____ foreign languages abroad.
10. Don't you mind _____ the window?
11. Don't you mind _____ lunch now?
12. Don't mind _____ TV in the evening.
13. My grandmother doesn't mind _____ in the country all the summer.
14. Do you suggest _____ to the country at the week end?
15. I suggest _____ abroad next month.
16. My father suggests _____ for Australia.
17. Are you going to postpone _____ the agreement?
18. Is it possible to postpone _____ the exhibition?
19. My uncle is not going to postpone _____ his new book.

ГРАМАТИКА – ПЕРЕКЛАД

4. Перекладіть речення англійською мовою.

1. Мені шкода, що промисловість забруднює природу.
2. Керівництво заводу заперечує, що забруднює річку.
3. Я не заперечую, щоб ви розводили коней.
4. Він уявляє, що зменшиться парниковий ефект.
5. Вона заперечує, що споживає генетично модифіковані продукти.
6. Вона уникала розмов з ними про радіоактивне забруднення.
7. Ми відкладемо обговорення проблеми кислотних дощів.
8. Ми відкладемо вирішення демографічної проблеми на майбутнє.
9. Фермери не можуть дозволити собі купити новий комбайн.
10. Ми продовжимо робити все, щоб захистити водну екосистему.
11. Після того, як вони побудували завод, повітря стало брудним.
12. Завод звинуватили, що він забруднив водну екосистему.
13. Він заперечував, що займався вивченням альтернативної енергії.
14. Він наполягав на тому, що відновлення природи є важливим.
15. Вона побоювалась, що її покарають за забруднення відходами.
16. Після того, як він захопився морською екосистемою, він поміняв професію.
17. Після того, як він досяг успіху у збереженні лугової екосистеми, він кинув фермерство.
18. Перш ніж ми дізнались про забруднення пестицидами, ми думали, що все було добре.
19. Окрім використання сонячної енергії, вони також користуються енергією вітру.

ГРАМАТИКА – ПЕРЕКЛАД

5. Перекладіть речення англійською мовою.

1. Він заперечував, що залишив вогнище в лісі.
2. Люди дійсно не можуть продовжувати так жити.
3. Вона схвалює те, що він захищає навколишнє середовище.
4. Вона покинула вивчення біологічного забруднення минулого року.
5. Ти пам'ятаєш як потребував грошей на проект із захисту середовища?
6. Ти забув, як гарно ми налагодили енергетичну установку?
7. Ви не заперечуєте, якщо я встановлю сонячні батареї на цьому заводі?
8. Ми залишили думку про переробку деревини.
9. Вона боялась, що її покарають за ввезення продуктів з ГМО.
10. Я з нетерпінням чекав на зустріч з фахівцем з питань органічного фермерства.
11. Я наполягаю на тому, щоб встановити вітряні та сонячні батареї.
12. Він проти того, щоб ми вивчали проблеми інформ-забруднення.
13. Я схвалюю те, що ви допомагаєте уряду захищати навколишнє середовище.
14. Я думаю про те, щоб поїхати в пустелю та вивчити її екосистему.
15. Він покинув вивчати вплив парникового ефекту на життя рослин.
16. Він побоювався, що їхня компанія почне ввозити продукти з ГМО.
17. Ми привітали їх з тим, що вони збільшили популяцію риб у ставку.
18. Вони боялись спізнитись із введенням реактивів, що запобігають отруєнню.
19. Вони з нетерпінням чекають, коли отримають систему очищення води.
20. Я не можу не піклуватися про збереження цього лісу.

6. Перекладіть текст українською мовою.

Ecology of Agriculture

Agricultural ecology encompasses many diverse interests and emerging problems, including pest and weed control problems, protect farmworker health, reduce pressure on supporting natural resources, ameliorate on of environmental impacts of agricultural operations and promote sustainable agricultural production. Agricultural ecology is concerned with systems of agricultural production and management, including socio-economic aspects, farmer / research relations and extension.

Plant ecology is a subdiscipline of ecology which studies the distribution and abundance of plants, the effects of environmental factors upon the abundance of plants, and the interactions among and between plants and other organisms. Examples of these are the distribution of temperate deciduous forests in North America, the effects of drought or flooding upon plant survival, and competition among desert plants for water, or effects of herds of grazing animals upon the composition of grasslands.

Animal ecology as a central discipline of biology overlaps principally with four other areas of study: physiology, genetics, evolution and ethology. Livestock Ecology is the scientific study of the interactions of domestic animals with their production environment and their effects on numbers, density and distribution of livestock. The production environment includes all external factors and phenomena that affect the behaviour of livestock system. These can be of an abiotic, biotic, economic or socio-cultural nature.

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНА ПРАКТИКА

7. Перекладіть визначення та поєднайте зі словами з таблиці.

pollution	exhaust fumes	deforestation	overpopulation
chemical pollution	radioactive pollution	glacier	recycling

1. To cut down and clear away the trees or forests from.	
2. A slowly moving mass of ice originating from an accumulation of snow. It can either spread out from a central mass or descend from a high valley.	
3. The act or process of polluting or the state of being dirty, especially the contamination of soil, water, or the atmosphere by the discharge of harmful substances.	
4. Something that damages the environment and poses both short-term and long-term health dangers to human beings.	
5. Gases ejected from an engine as waste products.	
6. Excessive population of an area to the point of overcrowding, depletion of natural resources, or environmental deterioration.	
7. Release of toxic wastes containing radioactive materials disrupting the life systems.	
8. To extract useful materials from (garbage or waste).	

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНА ПРАКТИКА

8. Перекладіть визначення та поєднайте зі словами з таблиці.

**wind energy solar energy tornado avalanche typhoon hurricane
genetically modified foods earthquake tide energy tempest**

1. Power produced by the surge of ocean waters during the rise and fall of tide.	
2. A fall or slide of a large mass, as of snow or rock, down a mountainside.	
3. A severe tropical cyclone having winds greater than 64 knots originating in the equatorial regions of the Atlantic Ocean, traveling north, northwest, or northeast from its point of origin, and usually involving heavy rains.	
4. Energy received from the movement of the wind across the earth. This energy is a result of the heating of our oceans, earth, and atmosphere by the sun.	
5. Products that foreign genes (genes from other plants or animals) inserted into their genetic codes.	
6. A rotating column of air ranging in width from a few yards to more than a mile and whirling at destructively high speeds, usually accompanied by a funnel-shaped downward extension of a cumulonimbus cloud.	
7. The radiant energy emitted by the Sun.	
8. A tropical cyclone occurring in the western Pacific or Indian oceans.	
9. A violent windstorm, frequently accompanied by rain, snow, or hail.	
10. A sudden movement of the earth's crust caused by the release of stress accumulated along geologic faults or by volcanic activity.	

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНА ПРАКТИКА

9. Поєднайте стрілочками слово, визначення і переклад.

Acid rains	It is the process of converting waste materials into new materials and objects. It is an alternative to "conventional" waste disposal that can save material and help lower greenhouse gas emissions.	Це дощ або будь-яка інша форма опадів, що є надзвичайно кислою та означає підвищений рівень іонів водню (низький рН).
Recycling	Is a rain or any other form of precipitation that is unusually acidic, meaning that it has elevated levels of hydrogen ions (low pH).	Це процес перетворення відходів у нові матеріали та об'єкти. Це альтернатива "загальноприйнятій" утилізації відходів, що може заощадити матеріал і допомогти знизити викиди парникових газів.
Exhaust fumes	It is waste that contains radioactive material. It is usually a by-product of nuclear power generation and other applications of nuclear fission or nuclear technology, such as research and medicine.	Це відпрацьований газ або димовий газ випускаються в результаті спалювання палива, такого як природний газ, бензин, бензин, суміші біодизеля, дизельне паливо, мазут або вугілля.
Radioactive waste	It is emitted as a result of the combustion of fuels such as natural gas, gasoline, petrol, biodiesel blends, diesel fuel, fuel oil, or coal.	Це відходи, що містять радіоактивні матеріали. Радіоактивні відходи зазвичай є побічним продуктом виробництва атомної енергії та інших застосувань ядерного поділу або ядерних технологій, таких як дослідження та медицина.
Genetically modified foods	It is a series of waves in a water body caused by the displacement of a large volume of water, generally in an ocean or a large lake.	Це продукти, вироблені з організмів, які мали зміни, введені в їх ДНК з використанням методів генної інженерії.
Tsunami	Are foods produced from organisms that have had changes introduced into their DNA using the methods of genetic engineering.	Це серія хвиль у воді, викликана зміщенням великого об'єму води, як правило, в океані або великому озері.

АВТЕНТИЧНИЙ ТЕКСТ І ОБГОВОРЕННЯ

10. Прочитайте й перекладіть текст, вставте слова з таблиці

a water	d used	g groups
b huge	e protection	h travelling
c containers	f beauty	l ways

Environmental protection

Environmental (1) _____ is the practice of protecting the natural environment by individuals, (2) _____ and governments. Its objectives are to conserve natural resources and to repair damage. Here are some (3) _____ you can start to protect the environment today:

Consume less. Curbing consumption can have a (4) _____ impact on the environment. Reduce, reuse and recycle.

Choose reusable over single-use. Don't use disposable cups, bottles, grocery bags, plates or (5) _____, utensils. All that single-use plastic has a devastating effect on our soil, oceans and marine life.

Recycle properly. Recycle things, If you can't refuse, can't rot, can't reduce or reuse them.

Use less water. Conserve (6) _____ at home. Fix leaky faucets. Use aerating faucets, sprinklers that reduce runoff and low-flow toilets. Only run your dishwasher or washing machine when it's full. Collect and use rainwater for watering plants.

Conserve electricity. Use incandescent bulbs for more energy-efficiency. Use smart power strips, which turn off the power to electronics when they're not being (7) _____. Maintain your heating, ventilating and air conditioning system. Use a smart thermostat.

Use fewer chemicals. Avoid harmful chemicals if possible. Opt for chemical-free lawn and garden care; all-natural (8) _____ and hygiene items; natural household cleaners; and organic food.

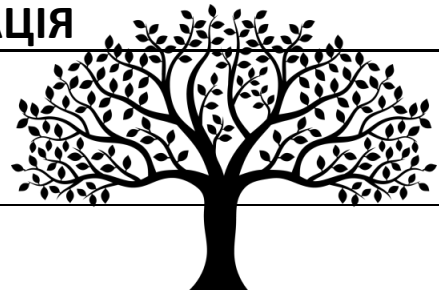
Walk, bike or carpool. For short trips, try walking or biking – you'll also get a healthy dose of exercise in, without setting foot in a gym. If (9) _____ on foot or two wheels isn't feasible, try carpooling with a friend, neighbor or coworker to a mutual destination.

ПИТАННЯ

11. Дайте відповіді на питання

1. What is ecology?
2. What is the agricultural ecology?
3. What is the plant ecology?
4. What factors contribute to contamination of the environment?
5. What is a marine ecosystem?
6. Why are acid rains?
7. Is this overpopulation good or bad?
8. Is there any benefit from solar energy?
9. What are the consequences of pollution?
10. How can we protect ecosystems?
11. Do people need to take care of natural resources?
12. What are genetically modified products?
13. Do people need alternative energy sources?
14. What is the livestock ecology?
15. What are the types of ecosystems?
16. What mineral fertilizers are used in agriculture?
17. What is the agricultural influence on ecology?
18. What are the various agencies of pollution?
19. How and why should we deal with radioactive waste?
20. What are the environmental issues of agriculture?

Прочитайте текст



Agricultural Ecology and Ecological Problems

Agroecology is the study of ecological processes that operate in agricultural production systems. Agroecologists study a variety of agroecosystems, and the field of agroecology is not associated with any particular method of farming, whether it be organic, integrated, or conventional; intensive or extensive. Agricultural ecology investigates a large scope of problems, which may include:

- How weather and climate probably exert the greatest influence on different forms of agriculture
- Cultivation of frost-sensitive crops is expensive outside tropical areas
- Plantation agriculture thrives because it produces certain crops wanted by people in the middle latitudes where the crops cannot grow
- Market gardening in the southern parts provides citrus fruits, winter vegetables, and other crops to the urban markets of northern parts
- Soils also play an important role in agricultural decisions
- Shifting cultivation reflects an adaptation to poor tropical soils
- The practice of peasant grain, root, and livestock agriculture is often successful because of the long lasting fertility of soils

Ecological problems connected to agriculture are mainly as follows:

Water. Good water is in short supply. Irrigation is used to assist in the growing of agricultural crops, maintenance of landscapes, and revegetation of disturbed soils in dry areas and during periods of inadequate rainfall.

Soils. Soil conservation is a combination of all methods of management and land use that safeguard the soil against depletion or deterioration by natural or man-induced factors. Soil should not erode and wash into streams and lakes or blow away in the wind, but it also involves the protection of the soil from damage by machinery or by detrimental changes to its chemistry.

Складіть анотацію – викладіть стисло зміст своїми словами

ТЕМА 14. ВОДНЕ ГОСПОДАРСТВО

ТИПИ ЗРОШЕННЯ

ditch irrigation	зрошення по каналах
drip irrigation	крапельне зрошення
furrow irrigation	борозне зрошення
overhead irrigation	надземне зрошення
sprinkler irrigation	зрош. розбризкуванням
subirrigation	підземне зрошення
trickle irrigation	струмкове зрошення
lateral move irrigation	зрошен. при боковому русі установки
side roll irrigation	зрошення при котінні барабанної установки
wheel line irrigation	зрошення колесою лінійною установкою



ПРИРОДНІ ОБ'ЄКТИ

brook	струмок	inlet	затока
ditch	рів, канава	island	острів
field	поле	lake	озеро
forest	ліс	land	земля
garden	сад	lawn	лужок
hill	пагорб	marsh	болото
meadow	луг	ocean	океан
mountain	гора	river	річка
rock	скеля	stream	струмок

ПРИРОДНІ ЯВИЩА

cloud	хмара	hail	град
dew	роса	wind	вітер
downpour	злива	snow	сніг
drought	засуха	rime	іній
flood	повінь	gale	сильний вітер, шквал
fog	туман	frost	мороз

ДІЇ ТА ПРОЦЕСИ

binding	укріплення ґрунту	saturation	насичення
contraction	осідання ґрунту	to condense	конденсуватись
conglomeration	злипання часток гр.	to convey water	проводити воду
degradation	падіння родючості гр.	to drench	зрошувати ґрунт
depletion	виснаження ґрунту	to dress	удобрювати гноєм
evaporation	випаровування	to erode	вивітрувати
fertilizer application	додавання добрива	to exhaust	виснажувати
infiltration	просочування	to flow	залити, текти
precipitation	опад	to penetrate	просочуватись
salination	засолювання	to waterlog	переволожуватись

ГРАМАТИКА – ТЕОРІЯ

Види умовних речень в англійській мові

I тип умовних речень

Перший тип умовних речень передає «реальну» умову дії, про яку йдеться в реченні. Події цього умовного речення стосується до майбутнього. У всіх умовних реченнях використовують союзи: як, якщо – if, коли – when, як тільки – as soon as, до того як – before, до – till, until, після – after.

Головне речення в Future Indefinite	if when as soon as before after till (until)	Підрядне речення в Present Indefinite
If you hear her singing, you will be impressed by her voice. When this museum is open, we will go for an excursion there.		Якщо ви почуєте, як вона співає, нас вас велике враження справить її голос. Коли музей відкриється, ми підемо туди на екскурсію.

II тип умовних речень

Другий тип умовних речень виражає малоймовірну умову, яка може стосуватися як теперішнього, так і майбутнього.

Головне речення would + V₀	if	Підрядне речення в Past Indefinite Past Continuous
If I were you, I would discuss this question with your boss. She would be happy, if she was invited at the party.		Якщо б я був на твоєму місці, я б обговорив це питання з твоїм начальником. Вона була б щаслива, якби її запросили на вечірку.

III тип умовних речень

Третій тип умовних речень виражає нереальну умову. У цих реченнях нереальна умова стосується до минулого, тому її вже не можливо виконати.

Головне речення Would + have+ V₃	if	Підрядне речення в Past Perfect
If you had warned me about the danger, I would not have participated in this competition. If I had known about your disease I would have visited you at the hospital.		Якби ти попередив мене про небезпеку, я б не брав участь у цих змаганнях (а змагання вже пройшли, і нічого змінити не можна). Якби я знав про твою хворобу, я б відвідав тебе в лікарні (а я не знав, а ти вже одужав).

ГРАМАТИКА – ПРАКТИКА

1. Поставте дієслово у відповідній формі.

1. If I was offered the job I think I _____ (take) it.
2. I am sure Tom will lend you some money. I would be very surprised if he ____ (refuse).
3. Many people would be out of work if that factory _____ (close) down.
4. If she sold her car, she _____ (not/get) much money for it.
5. They are expecting us. They would be disappointed if we _____ (not/come).
6. Would George be angry if I _____ (take) his bicycle without asking?
7. Ann gave me this ring. She _____ (be) terribly upset if I lost it.
8. If someone _____ (walk) in here with a gun, I'd be very frightened.
9. What would happen if you _____ (not/go) to work tomorrow?
10. I am sure she _____ (understand) if you explained the situation for her.

2. Закінчіть друге речення, використовуючи інформацію з першого.

1. She didn't eat anything, because she wasn't hungry.
If _____.
2. The accident happened because the driver in front stopped so suddenly.
If the driver in front _____.
3. I was able to buy the car because Jim lent me the money.
If _____.
4. I didn't wake George because I didn't know he wanted to get up early.
If I _____.
5. She wasn't injured in the crash because she was wearing a seat belt.
If _____.
6. You are hungry now because you didn't have breakfast.
If _____.
7. She didn't buy the coat because she didn't have enough money on her.
If _____.

3. Перекладіть речення англійською мовою.

1. Якщо найдуть хмари, то буде сильний дощ.
2. Якщо вночі буде прохолодно, то вранці буде роса.
3. Якщо буде туман, то не буде дощу.
4. Ґрунт буде осідати, якщо рівень ґрунтових вод підніметься.
5. Ґрунт буде вивітрюватись, якщо ми не насадимо дерев.
6. Якщо буде сильна злива, річки вийдуть з берегів.
7. Якщо буде засуха, то будуть складнощі з питною водою.
8. Якщо в цьому регіоні буде повінь, людей евакуюють.
9. Якщо завтра буде дощ, вони висушуватимуть ділянку.
10. Якщо вранці буде іній, вони почекають до обіду.
11. Якщо ми застосуємо струмкове зрошення, то квіти виростуть великими.
12. Якщо вони зроблять запас води, ми будемо зрошувати це поле.
13. Ми засосуємо надземне зрошення, якщо це буде необхідним.
14. Ми будемо укріпляти ґрунт, якщо дощі не припиняться.
15. Фермери будуть поливати теплиці, коли спаде жара.
16. Якщо б люди не зміцнили дамбу, то річка б вийшла з берегів.
17. Якщо б було засолювання ґрунту, ми б отримали поганий врожай.
18. Якщо б опади не зупинились, рівень води в річках зріс би.
19. Якщо б не нашли хмари, злива б не почалась
20. Якщо б опади були інтенсивними, врожай був би більшим.

ГРАМАТИКА – ПЕРЕКЛАД

4. Перекладіть речення англійською мовою.

1. Якщо б їх експедиція не заблукала, вони б не потрапили на болота.
2. Якщо б так швидко повінь не затопила поле, вони б прибрали техніку.
3. Якщо б погода була сонячною, ми б пішли висушувати болотисту ділянку.
4. Якщо б вода в затоці була теплою, ми б неодмінно поплавали.
5. Якщо б крапельне зрошення було ефективним, ми б його застосували.
6. Якщо дамба була б міцною, річка не текла б так стрімко минулою весною.
7. Якщо б улітку була засуха, ґрунт би висох.
8. Якщо б опади не припинялись, то була б повінь.
9. Якщо б затока не була такою брудною, там було б більше риби.
10. Якщо б річка не була такою глибокою, то там би було більше риби.
11. Якщо б я був екологом, я б краще вивчав типи зрошення.
12. Якщо б я знав, що буде повінь, я б краще поїхав в гори.
13. Вони не пішли б у поле у хмарну погоду, якщо б знали, що буде дощ з градом.
14. Вони б зрошували ґрунт регулярно, якщо в них був би великий запас води.
15. Він би використовував підземне зрошення, якщо б мав відповідне обладнання.
16. Якщо б ми не перезволожили ґрунт, озимі зійшли б вчасно.
17. Якщо б не відбулось злипання часток ґрунту, то рослинність була б густішою.
18. Якщо б не було роси, ми б пішли косити сіно.
19. Якщо б не було повені, вони б не покинули свою домівку.

5. Перекладіть текст українською мовою.

Water

Water is a chemical compound with the chemical formula H₂O. A water molecule contains one oxygen and two hydrogen atoms connected by covalent bonds.

The ocean is a body of saline water that composes a large part of a planet's hydrosphere. In the context of Earth, it refers to one or all of the major divisions of the planet's World Ocean – they are, in descending order of area, the Pacific, Atlantic, Indian, Southern (Antarctic), and Arctic Oceans.

A sea is a large body of saline water that may be connected with an ocean or may be a large saline lake that, like the Caspian Sea, lacks a natural outlet.

A river is a natural watercourse, usually freshwater, flowing towards an ocean, a lake, a sea, or another river. In a few cases, a river simply flows into the ground or dries up completely before reaching another body of water. Small rivers may also be called by several other names, including stream, creek, brook, rivulet, run, tributary and rill.

A reservoir is an artificial lake or impoundment from a dam is used to store water. Reservoirs may be created in river valleys by the construction of a dam or may be built by excavation in the ground or by conventional construction techniques such as brickwork or cast concrete.

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНА ПРАКТИКА

6. Перекладіть визначення та поєднайте зі словами з таблиці.

cloud	dew	drought	flood	fog	hail
wind	snow	rime	gale	frost	

1. A thick cloud of water droplets suspended in the atmosphere at or near the earth's surface that obscures or restricts visibility.	
2. A very strong wind.	
3. An overflowing of a large amount of water beyond its normal confines, especially over what is normally dry land.	
4. A visible mass of condensed water vapor floating in the atmosphere, typically high above the ground.	
5. Atmospheric water vapor frozen into ice crystals and falling in light white flakes or lying on the ground as a white layer.	
6. Pellets of frozen rain.	
7. A deposit of small white ice crystals formed on the ground or other surfaces when the temperature falls below freezing.	
8. Frost formed on cold objects by the rapid freezing of water vapor.	
9. A prolonged period of abnormally low precipitation; a shortage of water resulting from this.	
10. The perceptible natural movement of the air, especially in the form of a current of air blowing from a particular direction.	
11. Tiny drops of water that form on cool surfaces at night, when atmospheric vapor condenses.	

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНА ПРАКТИКА

7. Перекладіть визначення та поєднайте зі словами з таблиці.

brook	ditch	lake	inlet	marsh	river	ocean
downpour		island	flood	inlet	stream	

1. A small arm of the sea, a lake, or a river.	
2. A narrow channel dug in the ground, typically used for drainage alongside a road or the edge of a field.	
3. An area of low-lying land that is flooded in wet seasons or at high tide, and typically remains waterlogged at all times.	
4. A sudden and unexpected heavy fall of rain.	
5. A piece of land surrounded by water.	
6. A very large expanse of sea, in particular, each of the main areas into which the sea is divided geographically.	
7. A large body of water surrounded by land.	
8. A large natural stream of water flowing in a channel to the sea, a lake, or another stream.	
9. A small stream.	
10. A body of water with surface water flowing within the bed and banks of a channel.	
11. An indentation of a shoreline, usually long and narrow, that often leads to an enclosed body of salt water, such as a sound, bay, lagoon, or marsh.	
12. An overflow of water that submerges land that is usually dry.	

АВТЕНТИЧНИЙ ТЕКСТ І ОБГОВОРЕННЯ

8. Прочитайте й перекладіть текст, вставте слова з таблиці

a polar	d purposes	g North
b salt	e resources	h climate
c fresh	f industrial	i potentially

Water resources

Water resources are natural (1) _____ of water that are (2) _____ useful for humans, for example as a source of drinking water supply or irrigation water. 97% of the water on Earth is (3) _____ water and only three percent is fresh water; slightly over two-thirds of this is frozen in glaciers and (4) _____ ice caps. The remaining unfrozen freshwater is found mainly as groundwater, with only a small fraction present above ground or in the air.

Natural sources of fresh water include surface water, under river flow, groundwater and frozen water. Artificial sources of (5) _____ water can include treated wastewater (wastewater reuse) and desalinated seawater. Human uses of water resources include agricultural, (6) _____, household, recreational and environmental activities.

Water resources are under threat from water scarcity, water pollution, water conflict and (7) _____ change. Fresh water is a renewable resource, yet the world's supply of groundwater is steadily decreasing, with depletion occurring most prominently in Asia, South America and (8) _____ America, although it is still unclear how much natural renewal balances this usage, and whether ecosystems are threatened.

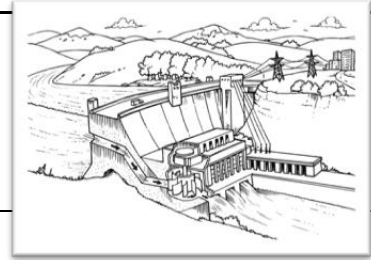
Water reclamation is the process of converting municipal wastewater (sewage) or industrial wastewater into water that can be reused for a variety of (9) _____. Types of reuse include: urban reuse, agricultural reuse (irrigation), environmental reuse, industrial reuse, planned potable reuse, and de facto wastewater reuse (unplanned potable reuse).

ПИТАННЯ

9. Дайте відповіді на питання

1. What is water?
2. What are two main types of water?
3. What water bodies do you know?
4. What drinking water resources do you know?
5. What is a precipitation?
6. What is a waterlogging?
7. What is a downpour?
8. What is an ordinary rain?
9. What is saline water?
10. What is dew?
11. How is dew formed?
12. What is the beginning of the river?
13. What is underground water?
14. What is surface water?
15. What do you know about watering methods?
16. What are the irrigation systems?
17. What are the causes of the rain?
18. What precipitation do you know?
19. What are the causes of the flood?
20. What are the negative results of the construction of reservoirs in the plain area?

Прочитайте текст



Water Use in Agriculture

Water is a vital component of agricultural production. Agriculture is the major user of water in most countries. It is essential to maximize both yield and quality. Water has to be applied in the right amounts at the right time in order to achieve the right crop result. At the same time, the application of water should avoid waste of a valuable resource and be in sympathy with the environment as a whole.

Understanding, measuring and assessing how water flows around the farm, and recognizing how farming practices affect flows, will help farmers to manage water efficiently and reduce pollution risks.

Water management includes the following aspects:

- irrigation to smooth water supply across the production seasons;
- water management in rain-fed agriculture;
- management of floods, droughts, and drainage.

Agricultural water resource management covers a wide range of agricultural systems and climatic conditions, drawing on varying water sources, including: surface water, groundwater, rainwater harvesting, recycled wastewater and desalinated water.

It also operates in a highly diverse set of political, cultural, legal and institutional contexts, encompassing a range of areas of public policy: agriculture, water, environment, energy, fiscal, economic, social and regional.

Future policies to address the sustainable management of water resources in agriculture will be greatly influenced by climate change and climate variability, including seasonality problems, such as changes in the timing of annual rainfall patterns or periods of snow pack melt.

Складіть анотацію – викладіть стисло зміст своїми словами

ТЕМА 15. СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКІ ВИРОБНИКИ

ДІЄСЛОВА

to develop	розвивати
to produce	виробляти
to promote	просувати
to support	підтримувати
to protect	захищати
to license	ліцензувати
to tax	оподатковувати
to certify	сертифікувати
to invest	інвестувати



ПІДПРИЄМСТВА ТА КЛІЄНТИ

enterprise	підприємство	partner	партнер
business	підприємство	competitor	конкурент
firm	фірма	consumer	споживач
distributor	агент з продажу	grower	підприємство-овочівник
retailer	роздрібний торговець	breeder	підприємство-тваринник
wholesaler	оптовий торговець	processor	підприємство-переробник
trader	торговець, маклер	producer	виробник
reseller	торговець	supplier	поставщик

МАРКЕТИНГ

supermarket	супермаркет	outlet	ринок збуту
street market	відкритий ринок	outlet	торговельна точка
greengrocer's	овочева крамниця	network	торговельна мережа
butcher's	м'ясна крамниця	demand	попит
dairy shop	молочна крамниця	supply	пропозиція
grocery	бакалійна крамниця	offer	пропозиція
facilities	торговельне устаткування	consumption	споживання

МАРКЕТИНГОВІ ПОНЯТТЯ

income	прибуток	price	ціна
benefit	вигода	service	обслуговування
advantage	вигода, користь	capability	можливість
quality	якість	opportunity	можливість
quantity	кількість	ability	здатність
products	продукти	location	розташування
commodities	товар	condition	умова
goods	товар	client	клієнт

ГРАМАТИКА - ТЕОРІЯ

ІНФІНІТИВНІ ЗВОРОТИ В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ

Об'єктний інфінітивний зворот ("складний додаток") – ComplexObject

I want them to write this.
Я хочу, щоб вони написали це.

Об'єктний інфінітивний зворот вживається після дієслів, що виражають:

бажання, намір, почуття	думку, припущення, сподівання	наказ, прохання, дозвіл, пораду
hate - ненавидіти like - любити, подобатися love - любити prefer - віддавати перевагу want - хотіти would/should like - хотів би	believe, consider - вважати expect - сподіватися find - знаходити; вважати know - знати remember - пам'ятати think - думати	advise, recommend - (по)радити allow, let, permit - дозволяти ask, request - просити force, make - примушувати get - переконувати tell - сказати
I wish you to be happy. Бажаю, щоб ти був щасливий.	We know him to be a good artist. Ми знаємо, що він хороший художник.	I'll get her to come . Я переконаю її прийти.

Суб'єктний інфінітивний зворот ("складний підмет") – ComplexSubject

Вживається з дієсловом-присудком в пасивному стані (Passive):

Підмет (іменник або займенник в назив. відм.)	+	am, is, are, was, were, will be	+	3-тя форма дієслова	+	Інфінітив
She		is		known		to write poems.
Відомо, що вона пише вірші.						

З дієсловами, що означають:

повідомлення	думку, припущення, сподівання	чуттєве сприймання
announce - оголошувати describe - описувати report - повідомляти say - говорити state - заявити	believe - вважати, вірити consider - вважати expect - сподіватися know - знати think - думати	feel - відчувати hear - (по)чути notice, observe - помічати see - бачити, дивитися taste - відчувати (на) смак
She was announced to be the winner. Оголосили, що вона перемогла. He is said to be very ill. Кажуть, що він дуже хворий.	She is considered to be the best singer. Її вважають найкращою співачкою. I was supposed to meet him. Передбачалося, що я зустріну його.	Birds were heard to sing . Було чути, як співають пташки. He was seen to enter the house. Бачили, як він входив у будинок.

Вживається з дієсловом-присудком в активному стані (Active):

Підмет (іменник або займенник в називному відмінку)	+	Присудок (дієслово в формі активного стану)	+	Інфінітив
He		seems		to know them.
Здається, що він їх знає.				

Вживається з дієсловами та виразами:

appear, seem - здаватися, справляти враження	chance, happen - траплятися prove, turnout - виявлятися	to be + certain, to be + sure - напевно to be + likely - ймовірно, очевидно
He appeared to know her new address. Здавалося, що він знає її нову адресу.	Do you happen to know her name? Ви, випадково, не знаєте, як її звати?	He is likely to come . Він, напевно, прийде. He is sure to go . Безсумнівно, він поїде.

ГРАМАТИКА - ПРАКТИКА

1. Закінчіть речення, використовуючи Complex Object.

E.g. "Bring me a book," said my brother to me.

My brother wanted me to bring him a book.

1. The teacher said to the pupils: "Learn the rule."

The teacher wanted _____

2. "Be careful, or else you will spill the milk," said the supplier to me.

The supplier did not want _____

3. "My daughter will go to a greengrocer's," said the woman.

The woman wanted _____

4. The man said: "My son will study mathematics."

The man wanted _____

5. "Oh, father, buy me this toy, please," said the little boy.

The little boy wanted _____

6. "Wait for me after work," said Ann to me.

Ann wanted _____

7. "Fix the shelf in the grocery," the shop assistant said to me.

The shop assistant wanted _____

8. "It will be very good if you study English," the trader said to me.

The trader wanted _____

9. "Bring me some meat from the butcher's" said our grandmother.

Our grandmother wanted _____

10. "Come to my dairy shop," said Kate to her friend.

Kate wanted _____

11. The farmer said to us: "Promote this new product!"

The farmer wanted _____

12. "Don't eat ice cream before dinner," said our aunt to us.

Our aunt did not want _____

13. "Come and work in the street market with me," she said to me.

She wanted _____

ГРАМАТИКА - ПРАКТИКА

2. Перефразуйте речення, використовуючи **Complex Subject**.

E.g. It **appeared** that **they had lost** the way to the market.

They appeared to have lost the way to the market.

1. It seems they know all about quality.
2. It seems they have heard all about quantity of products.
3. It seemed that the discussion was coming to an end.
4. It seems that you don't approve of the idea.
5. It happened that I was present at the opening session.
6. It so happened that I modernized their enterprise.
7. It turned out that my prediction was correct.

3. Перефразуйте речення, використовуючи **Complex Subject**.

E.g. **It is said** that the demand is often associated with supply.

The demand **is said** to be often associated with supply.

1. It is said that these products are popular with both old people and young children.
2. It is reported that each street market has a lot of stalls with different goods for everybody.
3. It is said that the weather conditions in Europe were bad for growing crops.
4. It was reported that five corporations are certifying commodities for our country.
5. It is known that big producers of dairy products in Ukraine have a lot of outlets.
6. It is known that our managers are looking for a huge income.
7. It was believed that the old time enterprises were very familiar with increasing import of certain goods.

ГРАМАТИКА – ПЕРЕКЛАД

4. Перекладіть речення англійською мовою.

1. Я розраховую, що прибуток буде великий.
2. Вона не розраховувала, що постачальник збільшить ціни.
3. Він не розраховував, що вони просуватимуть товар.
4. Ми не розраховували, що ви так багато заробите.
5. Він розраховував, що працівники контролюватимуть процес виробництва.
6. Я не очікував, що він погодиться на всі умови.
7. Всі знали, що вона – активний агент з продажу.
8. Всі знають, що ця людина – наш конкурент.
9. Ми розраховуємо, що ви нам допоможете.
10. Я побачив, як агент поїхав на підприємство.
11. Я чув, як він розмовляє з конкурентом.
12. Я бачив, як він модернізував підприємство.
13. Я почув, як постачальник увійшов у кабінет.
14. Я відчував, що він збільшив ціни на товари.
15. Ми бачили, як вона пішла до овочевої крамниці.
16. Я відчула, що конкурент дивиться на мене.
17. Ми дивилися, як він контролює процес.
18. Я не помітила, як він поклав лист на стіл.
19. Ми побачили, що вона купувала товари.
20. Я бачив, як постачальник пропонує свій товар.

ГРАМАТИКА – ПЕРЕКЛАД

5. Перекладіть речення англійською мовою.

1. Викладач змусив її вивчити тему про попит та пропозицію.
2. Вона змусила підприємство-овочівника знизити ціни.
3. Він змусив брата піти працювати у супермаркет.
4. Партнер змусив нас повернути борги.
5. Примусьте її стимулювати виробників великою платнею.
6. Чому ви не змусили сина працювати на торгівельній точці?
7. Я не можу змусити інвестора вкласти гроші в наш кооператив.
8. Коли ти змусиш свого друга робити знижки постійним клієнтам?
9. Не змушуйте мене, будь ласка, пити молоко.
10. Вона не могла змусити його ліцензувати товар.
11. Це , ймовірно, станеться, якщо ціни не зміняться.
12. Він, мабуть, розповідає про свої вигоди та прибутки.
13. Відомо, що він написав багато книг про попит та пропозицію.
14. Ніяк не очікували, що модернізація підприємства почнеться так рано.
15. Умови для праці виявилися більш важкими, ніж передбачалося.
16. Нові торгівельні точки виявилися дуже зручними.
17. Вважають, що молочна крамниця дає гарний прибуток власнику.
18. Ваш приятель, здається, дуже цікавиться вашим підприємством.
19. Він вважається власником цього торгівельного устаткування.
20. Повідомляють, що уряд підтримуватиме вітчизняного виробника.

6. Перекладіть текст українською мовою.

Agricultural Producers

Agricultural sector of Ukraine makes up about 10% of GDP of the country and provides the population with food at the level of 95% that is one of the highest rates in the world. Besides of that, the agricultural products market of Ukraine has a vast potential to increase in the absolute numbers and great possibilities to substitute many import positions.

At the moment the Ukrainian agricultural market has two distinctive advantages – these are: unsaturated internal market and government support.

The consumption of the main food types in Ukraine is lower than in the developed countries, but these figures increase in very dynamic speed (for the last decade the meat consumption increased by 60%, milk and milk products – by 30%, fruit – by 20%).

Current tendencies of the development of the agricultural sector of Ukraine:

- many times excess of profitability from new modernized companies comparing with the enterprises of “old formation”;
- consolidation of different agricultural directions in one huge holding company;
- increasing interest from the side of portfolio and strategic investors;
- entrance to the international markets (IPO, Private Placement).

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНА ПРАКТИКА

7. Перекладіть визначення та поєднайте зі словами з таблиці.

greengrocer's outlet	butcher's supply	dairy shop demand	supermarket consumption
---------------------------------	-----------------------------	------------------------------	------------------------------------

1. The desire to possess a commodity or make use of a service, combined with the ability to purchase it.	
2. A shop in which meat and poultry (and sometimes fish) are sold.	
3. A commercial market for goods or services.	
4. A retail trader in fruit and vegetables.	
5. An expression of readiness to do or give something if desired.	
6. A large self-service store selling foods and household goods	
7. A stock of a resource from which a person or place can be provided with the necessary amount of that resource	
8. The using up of a resource.	
9. A shop that sells milk and food made from milk.	

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНА ПРАКТИКА

8. Перекладіть визначення та поєднайте зі словами з таблиці.

corporation	distributor	retailer	wholesaler	investor
partner	consumer	competitor	holding	supplier

1. Legally owned property, such as land, capital, or stocks. Often used in the plural.	
2. An agent who supplies goods to stores and other businesses that sells to consumers.	
3. Someone who commits capital in order to gain financial returns.	
4. A person who purchases goods and services for personal use.	
5. Someone who buys large quantities of goods and resells to merchants rather than to the ultimate customers.	
6. An organization or country that is engaged in commercial or economic competition with others.	
7. A company or group of people authorized to act as a single entity (legally a person) and recognized as such in law.	
8. Someone whose business is to supply a particular service or commodity.	
9. A person who takes part in an undertaking with another or others, especially in a business or company with shared risks and profits.	
10. A merchant who sells goods at retail.	

АВТЕНТИЧНИЙ ТЕКСТ І ОБГОВОРЕННЯ

9. Прочитайте й перекладіть текст, вставте слова з таблиці

a further	d range	g various
b animals	e production	h defined
c organization	f producer	l maintaining

Agricultural Producer

An agricultural (1) _____ is an individual, group, or (2) _____ involved in the (3) _____ of agricultural goods, such as crops, livestock, dairy products, and other food items. Agricultural producers are responsible for planting, cultivating, harvesting, and raising (4) _____ to produce food, fiber, and other essential products for consumption or (5) _____ processing. They play a vital role in ensuring food security and (6) _____ the agricultural industry.

Agricultural producers can (7) _____ from small-scale, family-owned farms to large commercial farms and agribusinesses. These parties produce crops, or breed livestock, or feed livestock prior to slaughter through day-to-day labor and field operations. A producer can be further (8) _____ as a landlord, owner-operator, sharecropper or tenant that participates in the risks of production and is entitled to a share of the proceeds.

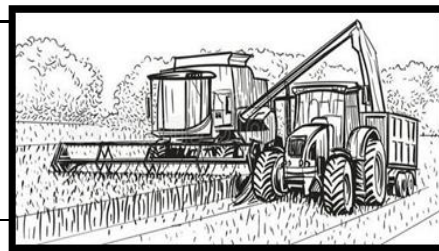
They use (9) _____ techniques and approaches, including traditional farming methods, organic agriculture, and modern, technologically advanced practices, to increase efficiency and productivity while addressing environmental and sustainability concerns.

ПИТАННЯ

10. Дайте відповіді на питання

1. How does agri-sector of Ukraine provide population with food?
2. How much of GDP does agri-sector of Ukraine make up?
3. What advantages does the Ukrainian agricultural market have?
4. What is the consumption of the main food types in Ukraine?
5. What are the tendencies in the agricultural sector of Ukraine?
6. Are modernized agri-companies spread in Ukraine?
7. What kinds of agri-enterprises are spread in Ukraine?
8. What is the difference between a retailer and a wholesaler?
9. What agri-goods are needed by consumers?
10. What does the grower-enterprise do?
11. What does the breeder-enterprise do?
12. What does the processor-enterprise do?
13. Are street markets popular in Ukraine?
14. What is a greengrocer's? What does it specialize in?
15. What is a butcher's? What does it provide?
16. What is a dairy shop? What does it specialize in?
17. What is a grocery shop? What does it provide?
18. What are popular Ukrainian agri-producers?
19. What Ukrainian agri-production is exported abroad?

Прочитайте текст



Ukrainian Agricultural Producers

Nowadays in Ukraine there is a regime of the most-favoured status for the producers of the agricultural products, they are given advantages and benefits as for the taxes. The state implements stimulating programmes, carries out compensations as for the percent to the credits for agricultural producers and others.

Currently Ukraine is a world market leader in exports of sunflower oil and barley. In recent years Ukraine has been producing around 40-50 m t of grain per year and has regained its status of a major supplier of grains to world markets.

Ukrainian agricultural holdings have higher efficiency than world peers mainly due to low production costs (inexpensive labor force and low land rent rates). On the other hand, fertile soils allow reaching comparatively high crop productivity at a low fertilizer usage.

Ukraine has the capacity to produce much greater volumes of grains, oilseeds and livestock products than its shrinking population can be expected to consume.

Meat supply in Ukraine is limited, as the livestock headcount has decreased by 82% since 1987. Dairy market is unconsolidated. Meat and dairy markets have good prospects for quick growth.

In spite of high market concentration, a large percent of household egg production (c.42%) in Ukraine could be occupied by industrial producers. Ukrainian egg sector has good export opportunities for shell eggs and egg products.

There are small farms in Ukraine as well as successfully working agri businesses that could be acquired.

No special requirements of licensing are imposed on participants of agricultural sector in Ukraine. Ukrainian tax legislation allows agricultural producers to choose between special tax regimes and the general system of taxation.

Складіть анотацію – викладіть стисло зміст своїми словами

ТЕМА 16. СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКІ ТЕХНОЛОГІЇ

ТЕХНОЛОГІЇ

tracking	стеження	calculating	підраховування
monitoring	контролювання	analyzing	аналізування
tracing	стеження	collecting	збирання
controlling	контролювання	cam coding	записування на камеру
guiding	керування	satelliting	передавання на супутник
recording	записування	consulting	консультування
screening	екранізація	exploring	дослідження
viewing	спостереження	displaying	демонстрування
scanning	сканування	planning	планування
processing	оброблення	operating	керування

КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ

computer system	комп'ютерна система	software	програмне забезпечення
server	сервер	connection	з'єднання
processor	процесор	wireless	бездротовий
display	дисплей	access	доступ
keyboard	клавіатура	web	мережа
Internet	Інтернет	network	робоча мережа

НОВІ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКІ ТЕХНОЛОГІЇ

precision agriculture	точне с.г.	genetic engineering	генна інженерія
precision planting	точне садіння	DNA testing	ДНК тести
precision irrigation	точне зрошування	field vehicle-tracking	стеження за транспорт.
precision fertilizing	точне удобрення	robotic milker	роботиз.доїльна машина
precision harvesting	точний збір врожаю	mobile milk-monitoring	побіл. монітор. молока
automated agriculture	автоматизоване с.г.	herd information recording	запис інформ. про стадо
automated production	автоматиз. виробн.	autopiloted tractors	автопілотовані трактори
automated milking	автоматиз. доїння	barn camcording	запис на камеру в стайні
automated feeding	автоматиз. годівля	feedlot camcording	зап. на кам. на годівниці
automated pasturing	автоматиз. вигін	hydroponics	гідропоніка
auto fruit-calibrating	автом. калібрування	tank agriculture	резервуарне с.г.
ultrasound detection	ультразв. детекція	tray agriculture	с.г. на піддонах
ultrasound calling	ультразв. скликання	nutriculture	с.г. на поживн.речовин.
ultrasound stimulating	ультразв.стимулюван.	chemiculture	хімічне с.г.
satellite agriculture	супутникове с.г.	moisture regulating	регулювання вологи
satellite tracking	супутникове стеження	light regulating	регулювання освітлення
satellite forecasting	супутн. прогнозування	manure injection control	контроль внесен.добрив
telematics	телематика	fertilizer mapping	картування добрив
internet-guiding	Інтернет-супровід	field documentation	документування поля
GPS-enabled planting	GPS-садіння	agronomic decisions	агрономічні рішення
GPS-cattle tracking	GPS-стеження за худобою	yield-monitoring	моніторинг врожаю

ГРАМАТИКА - ТЕОРІЯ

ФРАЗОВІ ДІЄСЛОВА

BE та HAVE

be out	бути відсутнім, не бути на місці	I was out this morning.	Я був відсутнім у ранці.
be back	повернутися, повертатися (go back)	When do you think she'll be back ?	Коли ви думаєте вона повернеться ?
be away	бути відсутнім, бути у від'їзді	The director is away on business.	Директор відсутній у справах.

have around	мати при собі	Don't go away. I like having you around .	Не йди.. Я люблю, коли ти при мені
have on	мати при собі	I have much money on me just now.	У мене багато грошей при собі зараз.

DO AND MAKE

do for	слугувати чимось	The box will do for a table until it arrives.	Коробка послугує столом, поки він приїде.
do over	переробляти	My teacher wants me to do my essay over because she doesn't like my topic.	Мій вчитель хоче, щоб я переробив моє есе, тому що йому не подобається моя тема.

make up	складати	I'll make up a list.	Я складу список.
make out	розуміти	He could not make out the words, but he heard shouts.	Він не міг розібрати слів, але він чув крики.

GO AND COME

go on	продовжувати(ся)	Please don't give up. Please go on .	Будь ласка, не здавайся. Будь ласка, продовжуй .
go in	входити	It's all right. You can go in .	Все в порядку. Ви можете увійти .
go out	виходити	Let's go out tonight.	Давай вийдемо кудись увечері.
go over	підходити (come up)	I went over and sat down next to him again.	Я підійшов і сів поруч з ним знову.

come in	приходити, прибувати	I saw a group that came in today.	Я бачив групу, яка прибула сьогодні.
come out	виходити	I didn't want it to come out like this.	Я не хотіла, щоб вийшло ось так.
come up	з'являтися, виникати	The image came up on the screen.	Зображення з'явилося на екрані.
come from	походити звідкись	And we both come from big families.	І ми обидві походимо з великих сімей.

GET

get in	проникнути	"Can we get in ?"	"Зможемо ми (туди) проникнути ?"
get on	сідати у транспорт	People were getting on and off buses.	Люди сідали і вставали з автобусів.
get up	вставати, підніматися	He tried to get up and couldn't.	Він спробував встати і не зміг.
get back	повернутися	I want to get back to my house.	Я хочу повернутися в мій дім.
get along	уживатися, ладити	They couldn't get along .	Вони не могли поладити .

MOVE

move in	в'їжджати	Fran said she'd move in by the first of July.	Френ сказала, що вона в'їде до 1 липня.
move out	з'їжджати	I thought you moved out .	Я думав, що ти з'їхав .

GIVE AND TURN

give up	бросити	Did you give up smoking?	Ви кинули палити?
give away	роздавати, віддати	She gave away all the money to the poor.	Вона роздала всі гроші бідним.
give back	повертати, віддавати	Give back the book you borrowed.	Поверніть книгу, яку ви брали.

turn on	вмикати	Let's turn some lights on .	Давай увімкнемо світло.
turn off	виключати	Grant turned the radio off .	Грант виключив радіо.
turn up	з'являтися	All I have to do is turn up in time.	Я повинен був з'явитися вчасно.

ЗБІРНА ГРУПА

work out	спрацювати	Our plan worked out fine.	Наш план спрацював .
switch on	вмикати	We switched on the car radio.	Ми увімкнули радіо в машині.
switch off	вимикати	He switched off the headlamps.	Він вимкнув фари.
carry on	продовжувати займатись	Carry on! Don't mind us!	Продовжуй! Не зважай на нас!
keep up	не відставати	He tried to keep up .	Він намагався не відстати .
keep on	продовжувати	She kept on smiling.	Вона продовжувала всміхатися.
wake up	прокидатися	Then you wake up and see what it is.	Тоді ти прокинешся і зрозумієш, що це.

ГРАМАТИКА – ПРАКТИКА

1. Заповніть пропуски прийменниками.

1. I'll pick you _____ at your place at eight o'clock.
2. Don't give _____ without trying camcoding.
3. He told me to carry _____ as far as the traffic lights.
4. I persuaded the mechanic to give _____ demonstrating software.
5. Don't wait out there. Please come _____ .
6. Our specialist always wake _____ early, even at weekends.
7. The car broke _____ on the way to the farm.
8. I was so tired this morning that I couldn't get _____ .
9. We spent all Saturday morning cleaning _____ .
10. Financially, things have worked _____ well for us.
11. The programmer is trying _____ a new computer now.
12. I will check them _____ as potential employers.
13. If you make too many mistakes, you will have to do it _____ .
14. You think I am too selfish? That is rich coming _____ you!
15. They moved _____ London when he was little.
16. They went _____ to the computerized records system.
17. He turned _____ late as usual.
18. We have always got _____ quite well.
19. I gave most of my books _____ when I left college.
20. I'll find out the prices and get _____ to you.

2. Заповніть пропуски, використовуючи фразові дієслова.

wake up	pick up	carry on	move in	give up
get on	turn up	break down	go on	turn off

1. We went round the school and _____ all the rubbish.
2. They had a bad relationship at first, but she _____ very well with him now.
3. We can _____ until the farmer tells us to stop.
4. The workers are asleep. Don't _____ !
5. I arranged to meet consumer after work last night but he didn't _____ .
6. Sorry I'm late. The car _____ on the way here.
7. 'We have bought a new house.' 'Oh, have you? When are you moving in?'
8. What is _____ next door?
9. She _____ all the lights which had been left on.
10. She _____ her job and started writing programs.

3. Перекладіть речення англійською мовою.

1. У нього є запис з камери у стайні зараз.
2. Я хочу повернутися до керування підприємством.
3. Цей винахід слугує для регулювання вологи.
4. Він завжди повертає інтернет-картки.
5. Вони продовжують регулювання освітлення.
6. Вони не відстають від конкурентів в автоматизації доїння.
7. Він спробував повернутися до керування господарством.
8. Він ніколи не припиняє спостереження за фермою.
9. Доярка не включає апарат автоматизованого доїння.
10. Ми повинні виконувати ультразвукову детекцію приміщень.
11. Вони ніколи не перевіряють роботу процесора.
12. Ми продовжуємо приймати важливі економічні рішення.
13. Я намагаюсь не відставати від інших фермерів.
14. Вони продовжували здійснення підрахування витрат.
15. Спеціалісти не хотіли продовжувати дослідження.
16. Клавіатура зламалася у молодого спеціаліста.
17. Точний збір врожаю складається з декількох етапів.
18. Він буде виконувати моніторинг врожаю наступного року.
19. Працівники почистили всі свинарники на фермі.
20. Зображення з'явилося на дисплеї.

ГРАМАТИКА – ПЕРЕКЛАД

4. Перекладіть речення англійською мовою.

1. Документування поля не перевіряється власником.
2. Супутникове сільське господарство слугує помічником для фермерів.
3. Автоматичне стеження за господарством вдалося.
4. Механіки повинні розуміти важливість контролю внесення добрив.
5. Записування на камеру продовжувалось і вночі.
6. Консультування спеціалістів виконується досвідченими фахівцями.
7. Комп'ютерна система вимкнулась дуже швидко.
8. Він не хотів продовжувати точний збір врожаю.
9. Механік ще не ввімкнув автопілотований трактор.
10. Супутникове стеження не дозволяється вмикати кожного дня.
11. Коли працівник взяв дозвіл на користування робочою мережею?
12. Коли ви ввімкнете супутникове стеження?
13. Коли ви зрозуміли ваші помилки в записуванні на камеру?
14. Коли він виключив автоматизоване калібрування?
15. Він продовжуватиме контролювати виробничий процес?
16. Ти кинув курси з контролювання точного садіння?
17. Чи з'явиться ультразвукове стимулювання на фермі?
18. Робітники прибиратимуть в корівниках вчасно?
19. Ви вимикатимете світло в приміщенні?
20. Спеціаліст продовжуватиме займатись автоматизацією вигонів?

5. Перекладіть текст українською мовою.

Agricultural Technologies

Agriculture is full of mind-spinning new products, technology and trends that promise big changes for crop farmers.

Autonomous tractors. Tractors that drive themselves with a computer in control are nearly here. Some equipment manufacturers have experimented with driverless tractors but have not taken them beyond the research stage.

Biomass harvesters. Growers can expect to see biomass machines that look a lot like the windrowers and choppers of days gone by but with a new name and higher price tag. It turns out that alternative fuels may keep more than just farmers in business.

Controlled traffic. University studies show that the weight of today's supersized machinery is compressing the soil like cold-press coffee. Compacted soil robs a crop of potential yield. Innovators found that by strictly following the same wheel tracks in his fields, he could keep soil compaction to a minimum and reduce the overall area being compacted.

Drought-tolerant crops. Seed geneticists found the easy traits first, and now they are working overtime on the tough ones. Drought tolerance will be the mother lode, though, for the first seed company to master this tricky set of genes. The winner of this race will have products in high demand. The major seed companies all expect to produce drought-tolerant hybrids and varieties in the next decade.

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНА ПРАКТИКА

6. Перекладіть визначення та поєднайте зі словами з таблиці.

tracking	analyzing	guiding	controlling	consulting
exploring	displaying	planning	operating	scanning

1. Directing the motion or positioning of something.	
2. Making a prominent exhibition of something in a place where it can be easily seen.	
3. Moving a finely focused beam of light or electrons in a systematic pattern over a surface in order to reproduce or sense and subsequently transmit an image.	
4. The act or process of following something or someone.	
5. Exercising authoritative or dominating influence over; direct.	
6. A scheme, program, or method worked out beforehand for the accomplishment of an objective.	
7. Examining methodically by separating into parts and studying their interrelations.	
8. Investigating systematically or examine.	
9. Performing a function or work.	
10. Giving advice or information of something.	

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНА ПРАКТИКА

7. Перекладіть визначення та поєднайте зі словами з таблиці.

server	processor	display	keyboard	internet	software
connection	wireless	access	web	network	

1. A screen used to demonstrate the output of a computer to the user.	
2. Computer networking, broadcasting, telephony, or telegraphy using radio signals.	
3. A computer or computer program that manages access to a centralized resource or service in a network.	
4. An international computer network providing e-mail and information from computers in educational institutions, government agencies, etc.	
5. A complex, interconnected structure or arrangement (often WWW)	
6. A machine that processes something.	
7. The programs and other operating information used by a computer.	
8. An arrangement of intersecting horizontal and vertical lines.	
9. A relationship in which a person, thing, or idea is linked or associated with something else.	
10. A panel of keys that operate a computer or typewriter.	
11. A means of approaching or entering a place.	

АВТЕНТИЧНИЙ ТЕКСТ І ОБГОВОРЕННЯ

8. Прочитайте й перекладіть текст, вставте слова з таблиці

a sophisticated	d advancements	g businesses
b decades	e longer	h resources
c advanced	f quantities	l enable

Agricultural Technology

Modern farms and agricultural operations work far differently than those a few (1) ____ ago, primarily because of (2) ____ in technology, including sensors, devices, machines, and information technology. Today's agriculture routinely uses (3) ____ technologies such as robots, temperature and moisture sensors, aerial images, and GPS technology. These (4) ____ devices and precision agriculture and robotic systems allow (5) ____ to be more profitable, efficient, safer, and more environmentally friendly.

Farmers no (6) ____ have to apply water, fertilizers, and pesticides uniformly across entire fields. Instead, they can use the minimum (7) ____ required and target very specific areas, or even treat individual plants differently. Benefits include:

- Higher crop productivity
- Decreased use of water, fertilizer, and pesticides, which in turn keeps food prices down
- Reduced impact on natural ecosystems
- Less runoff of chemicals into rivers and groundwater
- Increased worker safety

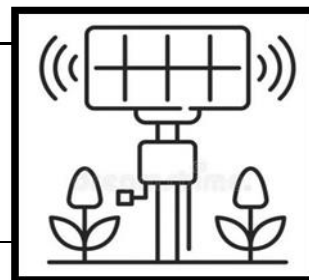
In addition, robotic technologies (8) ____ more reliable monitoring and management of natural (9) ____, such as air and water quality. It also gives producers greater control over plant and animal production, processing, distribution, and storage, which results in:

- Greater efficiencies and lower prices
- Safer growing conditions and safer foods
- Reduced environmental and ecological impact

ПИТАННЯ

9. Дайте відповіді на питання

1. What agricultural technologies are spread in Ukraine?
2. What computer technologies are common in agriculture?
3. Are satellite technologies useful for agriculture?
4. What new machinery is introduced in Ukraine?
5. Is satellite weather forecasting useful for agriculture?
6. What is precision planting in farming?
7. Is precision irrigation important in agriculture?
8. Is automated milking sparing for cow health?
9. Is automated feeding efficient on the farms?
10. What is a satellite tracking?
11. Is genetic engineering sparing for human health?
12. What is a hydroponics? Is it good for people?
13. What is a tank agriculture? What are its principles.
14. What is a nutriculture? Is it harmful for people health?
15. What is a chemiculture? Is it harmful for people health?
16. What are the principles of yield-monitoring?
17. What is an autonomous tractor?
18. Is controlled traffic really possible across the field?
19. Are drought-tolerant genetically modified crops useful for our health?



Прочитайте текст

Agricultural Technologies

Farmers have always been innovators. Sometimes you're out in the middle of nowhere and need to make an unexpected repair, but you don't have the right tools.

Farmers are also great at adopting new technology. Nowadays tools on many farms and ranches are very sophisticated.

Here are some of the most advanced agricultural technologies employed today:

Tractors on autopilot. Thanks to GPS tractors, combines, sprayers and more can accurately drive themselves through the field. After the user has told the onboard computer system how wide a path a given piece of equipment will cover he will drive a short distance setting A & B points to make a line.

Irrigate via smartphone. Mobile tech is playing a big role in monitoring and controlling crop irrigation systems. With the right equipment a farmer can control his irrigation systems from a phone or computer instead of driving to each field. Moisture sensors in the ground are able to communicate information about the level of moisture present at certain depths in the soil. This increased flexibility allows for more precise control of water and other inputs like fertilizer that are applied by irrigation pivots.

Crop sensors. This is taking variable rate technology to the next level. Instead of making a prescription fertilizer map for a field before you go out to apply it, crop sensors tell application equipment how much to apply in real time. Optical sensors are able to see how much fertilizer a plant may need based on the amount of light reflected back to the sensor.

Biotechnology. Biotech or genetic engineering (GE) isn't new tech, but it is a very important tool with much more potential yet to be unleashed. The form of GE most people have probably heard of is herbicide resistance. The other would likely be insect resistant traits. Crops can be made to express toxins that control particular pests.

Складіть анотацію – викладіть стисло зміст своїми словами

Empty rectangular box for writing the summary.

НЕПРАВИЛЬНІ ДІЄСЛОВА

Infinitive	Past Indefinite	Participle II	Ukrainian
------------	-----------------	---------------	-----------

Клас 1 – дієслова, які зустрічаються часто

be	[bi:]	was, were	[wɒz] [wə:]	been	[bi:n]	бути
have	[hæv]	had	[hæd]	had	[hæd]	мати

do	[du:]	did	[dɪd]	done	[dʌn]	робити
make	[meɪk]	made	[meɪd]	made	[meɪd]	робити

go	[ɡoʊ]	went	[went]	gone	[ɡɒn]	йти, їхати
come	[kʌm]	came	[keɪm]	come	[kʌm]	приходити

get	[ɡet]	got	[ɡɒt]	got	[ɡɒt]	отримувати
give	[ɡɪv]	gave	[geɪv]	given	[ɡɪvən]	давати
take	[teɪk]	took	[tu:k]	taken	[teɪkən]	брати

say	[seɪ]	said	[sed]	said	[sed]	сказати
tell	[tel]	told	[tould]	told	[tould]	розповідати
speak	[spi:k]	spoke	[spouk]	spoken	[spoukn]	розмовляти

see	[si:]	saw	[sɔ:]	seen	[si:n]	бачити
know	[nou]	knew	[nju:]	known	[noun]	знати
think	[θɪŋk]	thought	[θɔ:t]	thought	[θɔ:t]	думати

Клас 2 – три однакові форми

bet	[bet]	bet	[bet]	bet	[bet]	тримати парі
burst	[bɜ:st]	burst	[bɜ:st]	burst	[bɜ:st]	розриватися
broadcast	[brɔ:dɔ:st]	broadcast	[brɔ:dɔ:st]	broadcast	[brɔ:dɔ:st]	транслявати
cost	[kɒst]	cost	[kɒst]	cost	[kɒst]	коштувати
cut	[kʌt]	cut	[kʌt]	cut	[kʌt]	різати
fit	[fɪt]	fit	[fɪt]	fit	[fɪt]	підходити
hit	[hɪt]	hit	[hɪt]	hit	[hɪt]	ударяти
hurt	[hɜ:t]	hurt	[hɜ:t]	hurt	[hɜ:t]	поранити
knit	[nɪt]	knit	[nɪt]	knit	[nɪt]	в'язати
let	[let]	let	[let]	let	[let]	дозволяти
put	[put]	put	[put]	put	[put]	ставити, класти
quit	[kwɪt]	quit	[kwɪt]	quit	[kwɪt]	залишати
rid	[rɪd]	rid	[rɪd]	rid	[rɪd]	позбавляти(ся)
set	[set]	set	[set]	set	[set]	розміщувати
shed	[ʃed]	shed	[ʃed]	shed	[ʃed]	лити
shut	[ʃʌt]	shut	[ʃʌt]	shut	[ʃʌt]	закривати
split	[splɪt]	split	[splɪt]	split	[splɪt]	розколювати
spread	[spred]	spread	[spred]	spread	[spred]	поширювати(ся)
wet	[wet]	wet	[wet]	wet	[wet]	намочити

Infinitive	Past Indefinite	Participle II	Ukrainian
------------	-----------------	---------------	-----------

Клас 3 – форми на [ɪ – æ – ʌ]

begin	[bi'gɪn]	began	[bi'gæən]	begun	[bi'gʌn]	починати
drink	[drɪŋk]	drank	[dræŋk]	drunk	[drʌŋk]	пити
ring	[rɪŋ]	rang	[ræŋ]	rung	[rʌŋ]	дзвонити
sing	[sɪŋ]	sang	[sæŋ]	sung	[sʌŋ]	співати
sink	[sɪŋk]	sank	[sæŋk]	sunk	[sʌŋk]	тонути
shrink	[ʃrɪŋk]	shrank	[ʃræŋk]	shrunk	[ʃrʌŋk]	зморщуватися
spin	[spɪŋ]	span	[spæŋ]	spun	[sprʌŋ]	вертіти
spring	[sprɪŋ]	sprang	[spræŋ]	sprung	[sprʌŋ]	стрибати
swim	[swɪm]	swam	[swæm]	swum	[swʌm]	плавати

Клас 4 – дві форми на [ɔ:t]

bring	[brɪŋ]	brought	[brɔ:t]	brought	[brɔ:t]	приносити
buy	[baɪ]	bought	[bɔ:t]	bought	[bɔ:t]	купувати
catch	[kætf]	caught	[kɔ:t]	caught	[kɔ:t]	ловити
fight	[faɪt]	fought	[fɔ:t]	fought	[fɔ:t]	боротися
seek	[si:k]	sought	[sɔ:t]	sought	[sɔ:t]	шукати
teach	[titʃ]	taught	[tɔ:t]	taught	[tɔ:t]	викладати
think	[θɪŋk]	thought	[θɔ:t]	thought	[θɔ:t]	думати

Клас 5 – дві форми на [aʊnd]

bind	[baɪnd]	bound	[baʊnd]	bound	[baʊnd]	зв'язувати
find	[faɪnd]	found	[faʊnd]	found	[faʊnd]	знаходити
grind	[graɪnd]	ground	[graʊnd]	ground	[graʊnd]	молоти
wind	[waɪnd]	wound	[waʊnd]	wound	[waʊnd]	заводити (механізм)

Клас 6 – дві форми на [u: – oun]

blow	[blou]	blew	[blu:]	blown	[bloun]	дути
draw	[drou]	drew	[dru:]	drawn	[droun]	малювати
fly	[flaɪ]	flew	[flu:]	flown	[floun]	літати
grow	[grou]	grew	[gru:]	grown	[groun]	рости
throw	[θrou]	threw	[θru:]	thrown	[θroun]	викидати

Клас 7 – форми на [εə – ɔ: – ɔ:n]

bear	[bεə]	bore	[bɔ:]	born	[bɔ:n]	носити, народжувати
swear	[swεə]	swore	[swɔ:]	sworn	[swɔ:n]	клястися, лягти
tear	[tεə]	tore	[tɔ:]	torn	[tɔ:n]	рвати, розривати
wear	[wεə]	wore	[wɔ:]	worn	[wɔ:n]	носити (одяг)

Клас 8 – форми на [d – n]

mow	[mou]	mowed	[moud]	mown	[moun]	косити
saw	[sɔ:]	sawed	[sɔ:d]	sawn	[sɔ:n]	пиляти
sew	[sɔu]	sewed	[sɔud]	sewn	[sɔun]	шити
show	[ʃou]	showed	[ʃoud]	shown	[ʃoun]	показувати

Infinitive	Past Indefinite	Participle II	Ukrainian
------------	-----------------	---------------	-----------

Клас 9 – форми на [d – t – t]

bend	[bend]	bent	[bent]	bent	[bent]	гнути(ся)
build	[bɪld]	built	[bɪlt]	built	[bɪlt]	будувати
lend	[lend]	lent	[lent]	lent	[lent]	давати в борг
send	[send]	sent	[sent]	sent	[sent]	посилати
spend	[spend]	spent	[spent]	spent	[spent]	витрачати

Клас 10 – форми на [l – t – t]

dwel	[dwel]	dwelt	[dwelt]	dwelt	[dwelt]	жити
smell	[smel]	smelt	[smelt]	smelt	[smelt]	пахнути
deal	[di:l]	dealt	[delt]	dealt	[delt]	мати справу
feel	[fi:l]	felt	[felt]	felt	[felt]	відчувати
spell	[spel]	spelt	[spelt]	spelt	[spelt]	писати
spill	[spɪl]	spilt	[spɪlt]	spilt	[spɪlt]	проливати
spoil	[spɔɪl]	spoilt	[spɔɪlt]	spoilt	[spɔɪlt]	портити

Клас 11 – дві форми на [t]

burn	[bɜ:n]	burnt	[bɜ:nt]	burnt	[bɜ:nt]	горіти, спалювати
lean	[li:n]	leant	[lent]	leant	[lent]	притулятися
learn	[lɜ:n]	learnt	[lɜ:nt]	learnt	[lɜ:nt]	вчитися
lose	[lu:z]	lost	[lɒst]	lost	[lɒst]	втрачати

Клас 12 – остання форма на [n]

beat	[bi:t]	beat	[bi:t]	beaten	[bi:tn]	бити
bite	[baɪt]	bit	[bɪt]	bitten	[bɪtn]	кусати
break	[breɪk]	broke	[brɔ:k]	broken	[brɔ:kɪn]	розбивати
choose	[tʃu:z]	chose	[tʃɔ:z]	chosen	[tʃɔ:zn]	вибирати
drive	[draɪv]	drove	[drɔ:v]	driven	[drɪvn]	вести машину
eat	[i:t]	ate	[eɪt]	eaten	[i:tn]	їсти
fall	[fɔ:l]	fell	[fel]	fallen	[fɔ:lən]	падати
forbid	[fə'bid]	forbade	[fə'beɪd]	forbidden	[fə'bɪdn]	забороняти
forget	[fə'get]	forgot	[fə'gɒt]	forgotten	[fə'gɒtn]	забувати
forgive	[fə'gɪv]	forgave	[fə'geɪv]	forgiven	[fə'gɪvn]	вибачати
freeze	[fri:z]	froze	[frɔ:z]	frozen	[frɔ:zn]	замерзати
hide	[haɪd]	hid	[hɪd]	hidden	[hɪdn]	ховати
ride	[raɪd]	rode	[rɔ:d]	ridden	[rɪdn]	їхати
shake	[ʃeɪk]	shook	[ʃuk]	shaken	[ʃeɪkn]	трясти
shave	[ʃeɪv]	shaved	[ʃeɪvd]	shaven	[ʃeɪvn]	голитися
steal	[sti:l]	stole	[stɔ:l]	stolen	[stɔ:lən]	красти
strive	[straɪv]	strove	[strɔ:v]	striven	[strɪvn]	прагнути
swell	[swel]	swelled	[sweld]	swollen	[swɔ:lən]	надуватися
wake	[weɪk]	woke	[wɔ:k]	woken	[wɔ:kɪn]	будити
write	[raɪt]	wrote	[rɔ:t]	written	[rɪtn]	писати

Infinitive	Past Indefinite	Participle II	Ukrainian
------------	-----------------	---------------	-----------

Клас 13 – дві форми однакові

dig	[dɪg]	dug	[dʌg]	dug	[dʌg]	копати
hear	[hɪə]	heard	[hə:d]	heard	[hə:d]	чути
hang	[hæŋ]	hung	[hʌŋ]	hung	[hʌŋ]	вешати
hold	[hould]	held	[held]	held	[held]	тримати
light	[laɪt]	lit	[lɪt]	lit	[lɪt]	освітлювати
pay	[peɪ]	paid	[peɪd]	paid	[peɪd]	платити
sell	[sel]	sold	[sould]	sold	[sould]	продавати
shine	[ʃaɪn]	shone	[ʃɔn]	shone	[ʃɔn]	сяять
shoot	[ʃu:t]	shot	[ʃɒt]	shot	[ʃɒt]	стріляти
sit	[sɪt]	sat	[sæt]	sat	[sæt]	сидіти
slide	[slaɪd]	slid	[slɪd]	slid	[slɪd]	ковзати
spit	[spɪt]	spat	[spæt]	spat	[spæt]	плювати
stand	[stænd]	stood	[stud]	stood	[stud]	стояти
stick	[stɪk]	stuck	[stʌk]	stuck	[stʌk]	приліпати
strike	[straɪk]	struck	[strʌk]	struck	[strʌk]	ударяти
swing	[swɪŋ]	swung	[swʌŋ]	swung	[swʌŋ]	гойдатися
understand	[ʌndə'stænd]	understood	[ʌndə'stud]	understood	[ʌndə'stud]	розуміти
win	[wɪn]	won	[wʌn]	won	[wʌn]	вигравати

Клас 14 – форми на [i: – e – e]

bleed	[bli:d]	bled	[bled]	bled	[bled]	кровоточити
dream	[dri:m]	dreamt	[dremt]	dreamt	[dremt]	мріяти
feed	[fi:d]	fed	[fed]	fed	[fed]	годувати
keep	[ki:p]	kept	[kept]	kept	[kept]	зберігати
lead	[li:d]	led	[led]	led	[led]	вести
leave	[li:v]	left	[left]	left	[left]	залишати
mean	[mi:n]	meant	[ment]	meant	[ment]	означати
meet	[mi:t]	met	[met]	met	[met]	зустрічати
read	[ri:d]	read	[red]	read	[red]	читати
sleep	[sli:p]	slept	[slept]	slept	[slept]	спати
sweep	[swi:p]	swept	[swept]	swept	[swept]	замітати
weep	[wi:p]	wept	[wept]	wept	[wept]	плакати

ВИКОРИСТАНІ ТА РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основна

1. Ганніченко Т.А. English : Focus on Agriculture : навчальний посібник / Т. А. Ганніченко, О. В. Артюхова. Миколаїв, МНАУ, 2018. 215 с.
2. Гордеева А.Л., Таран А.К. English Grammar is My Pleasure. Навчальний посібник. Київ "Ленвіт". 2009. 274 с.
3. Мансі Є. О. English : Фонетика, граматики, тексти, діалоги, розмовні теми : Підруч. для студ. немов. ф-тів вищ. навч. закл. / Є. О. Мансі. К. : Вид. центр "Акад", 2004. 367 с.
4. Шпак В.К. Англійська мова. Навч. посібник. Київ "Вища школа". 2005. 256 с.

Додаткова

5. Evans V. Round Up 3 Grammar Practice / Virginia Evans. Longman: Pearson, 2005. 162 p.
6. Murphy R. English Grammar in Use. Intermediate / Raymond Murphy. Cambridge University Press, 1994. 352 p.
7. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate / Stuart Redman. Cambridge University Press, 2000. 270 p.
8. McLean, S. The basics of interpersonal communication. Boston, MA: Allyn & Bacon. 2005, 276 p.

Словники

9. Балла М.І., Попов Є.Ф. Великий українсько-англійський словник – К.: Чумацький Шлях, 2006. 704 с.
10. Longman Dictionary of Contemporary English. New ed. Harlow, Essex: Pearson Education Ltd, 2005. 1950 p.
11. Longman Exams Dictionary. Longman, 2006. 1833 p.
12. Oxford Wordpower Dictionary. Oxford University Press, 2009. 824 p.

Інформаційні ресурси

13. <http://www.britishcouncil.org>
14. <http://www.cambridgeeesol.org>
15. <http://www.english-test.net>
16. http://esl.com/od/english_vocabulary/phrasalverbs.htm
17. <http://www.toefl.org>
18. Cambridge Dictionaries Online [Електронний ресурс]. – Режим доступу до словника: <http://dictionary.cambridge.org>
19. Merriam-Webster's Online Dictionary, 10th Edition [Електронний ресурс]. – Режим доступу до словника: <http://www.m-w.com>
20. Wikipedia, the Free Encyclopedia [Електронний ресурс]. – Режим доступу до словника: <http://en.wikipedia.org>

Вихідні дані

Навчальне видання

СТАСЮК ТЕТЯНА ВАЛЕРІЇВНА

**АНГЛІЙСЬКА МОВА
ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

Навчальний посібник

(друкується у авторській редакції)

