

*МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ  
АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ*

*МАТЕРІАЛИ ІІ МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
ІНТЕРНЕТ - КОНФЕРЕНЦІЇ*

**“LINGUISTICS AND  
METHODOLOGY  
IN LSP TRAINING”**

*ДНІПРО*

*2024*



**“Linguistics and Methodology in LSP training”**: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (11 квітня 2024 року). Дніпро: ДДАЕУ, 2024. 267 с.

(посвідчення УкрІнтеї № 451 від 06 листопада 2023 року)

**Організатори конференції:**

**Кафедра філології факультету обліку і фінансів ДДАЕУ**

**Учасники конференції:**

- ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
- КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
- ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
- УНІВЕРСИТЕТ МИТНОЇ СПРАВИ ТА ФІНАНСІВ
- БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
- КЗО «НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС «ВАЛЬДОРФСЬКА СЕРЕДНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ - ДИТЯЧИЙ САДОК
- PRIVATE SECONDARY SCHOOL AD ASTRA (POLAND)
- ÉCOLE INTERNATIONALE MERSCH ANNE BEFFORT(LUXEMBURG)
- KYRGYZ NATIONAL AGRARIAN UNIVERSITY (KYRGYZSTAN)
- AGROVATION CORPORATION (ISRAEL)

**Робочі мови конференції: англійська, німецька, французька, українська**

*Матеріали друкуються в авторській редакції. Відповідальність за точність поданих фактів, цитат, цифр, прізвищ тощо несуть автори*

## ПЕРЕДМОВА

*Створення в Україні сучасної високоефективної системи вищої освіти є однією з найважливіших умов конкурентоздатності держави на європейському та світовому ринку.*

*Основною метою нашої науково-практичної конференції є об'єднання зусиль провідних фахівців та науковців задля висвітлення результатів найефективніших та найновітніших досліджень у сфері мовно-професійної підготовки сучасних фахівців.*

*Беручи участь у цій події, кожен з Вас має нагоду апробувати результати плідної наукової роботи, виявити свої наукові та творчі здібності у фаховій підготовці майбутніх спеціалістів, обговорити актуальні питання мовної підготовки в умовах сьогодення.*

*Вважаємо, що здобувачі закладів вищої освіти та науковці, які сьогодні беруть участь у науково-практичній конференції, демонструють високий науковий потенціал, про що свідчить різноаспектність досліджень, якість і творчий підхід до підготовки матеріалу.*

*Шановні учасники, щиро зичимо Вам миру і злагоди, міцного здоров'я і щастя, добра і достатку, гармонії та впевненості у власних силах! Нехай Ваші успіхи надихають на нові звершення та переконують нас, що Україна – це держава з багатим науковим потенціалом!*

*З повагою,  
оргокомітет конференції.*

## **FORMATION OF A PROFESSIONAL LINGUISTIC COMPETENCE**

The process of preparing for professional activity, as a system, is formed under the influence of many factors and can be considered at three stages at once: as a process, as a state and as a result. System represents a harmonious and correctly constructed development future specialists have professional knowledge and experience who will they need for subsequent successful implementation professional tasks.

The main goal of professional linguistic education is the preparation of a qualified employee of the relevant level and profile, competitive in the labor market not only within own state, but also beyond its borders. Competent, fluent proficient in his profession and oriented in related fields their activities, ready for constant professional growth, and accordingly, social professional mobility.

It is necessary to focus on the competency-based approach that underlies professional linguistic training of future specialists. “Competence” is the range of authority of someone or the range of issues in which the person has knowledge and experience. Concepts “competence” is interpreted as having competence, knowledge, allowing one to judge something. According to a number of researchers, it is professional competence is one of the significant factors capable of ensuring the sustainable life of a future specialist in all areas of professional activity. It is also obvious that it is a necessary condition for the successful activities of students – future employees, including mastering professional activities.

Formation of student linguistic competence, future professional, in the information community is carried out mainly in the process of developing his stable abilities to communication with a certain level of linguistic competence, that is ability to understand foreign language texts (listening and reading), convey information in



coherent, reasoned statements (speaking and writing), plan your speech and non-speech behavior.

At the same time, a student's professional linguistic training includes an information-personal level containing a certain amount of knowledge, skills and abilities in the field of language and interpersonal communication (linguistic competence), creation individual information terminological field for the purpose ensuring professional demand in the future.

Analysis of the content and generalized minimum requirements for the basic educational program for learning a foreign language shows:

- the form of communication between a linguist teacher and a student becomes not only learning, but also mutual exchange of information (interactive), which assumes greater independence in the student's work;

- the nature of the relationship between the participants is focused on cooperation between a linguist teacher and a student in order to achieve maximum return from the linguistic educational process;

- development of spiritual strength, communication and language abilities and skills provides opportunities for personal and professional growth of students.

Learning a foreign language should be aimed, first of all, at for further development and improvement of the formed linguistic communicative competence in the unity of all its components: speech, language, professional, sociocultural and educational and cognitive competencies that ensure the use foreign language as one of the important components of the future professional activity of student.

And in the end, it should also be noted that increasing motivation to study foreign language, vocabulary expansion by professional terms taking into account the needs and interests of the student naturally will lead to more conscious learning of a foreign language, and accordingly, to increase personal motivation linguistic professional competence.