

publisher.agency
Finland

January, 2024

No 5



Helsinki, Finland
18-19.1.2024

International
Scientific
Conference

Academics and Science Reviews Materials

UDC 001.1

P 97

Publisher.agency : Proceedings of the 5th International Scientific Conference «Academics and Science Reviews Materials» (January 18-19, 2024). Helsinki, Finland, 2024. 210p



ISBN 978-2-5981-7709-8

DOI 10.5281/zenodo.10551533

Editor: Sari Selänne, Professor, University of Helsinki

International Editorial Board:

Petri Huusko

Professor, Åbo Akademi University

Seija Turunen

Professor, University of Turku

Olavi Korpela

Professor, University of Jyväskylä

Mikko Ruonakoski

Professor, University of Oulu

Daniel Luiro

Professor, University of Vaasa

Eetu Granroth

Professor, University of Lapland

Leevi Tuominen

Professor, University of Eastern Finland

Tarja Laitinen

Professor, Aalto University

Janne Kontkanen

Professor, Tampere University

Tiina Tikkala

Professor, Arcada University of Applied Sciences

Juhani Mäkinen

Professor, Diaconia University of Applied Science

Olavi Mella

Professor, University of Eastern Finland

Lily Kontkanen

Professor, Seinajoki University of Applied Sciences

Eeva Selänne

Professor, Lut University

editor@publisher.agency

<https://publisher.agency/>

Table of Contents

Pedagogical Sciences

РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ НА ФОРТЕПИАНО	6
<i>КУДАРОВА ГУЛЬБАРШЫН ХАМИДУЛЛОВНА</i>	
QILMAN İLKİNİN `İNTİQAM` HEKAYƏSİNİN FƏAL DƏRSİN MƏRHƏLƏLƏRİ ÜZRƏ TƏDRİSİ	10
<i>GÜNEL MIRZƏ QIZI İSMAYILZADƏ</i>	
TRADITIONAL AND MODERN APPROACHES TO DOMBYRA PEDAGOGY	15
<i>KUSSAINOV ASKAR ANUAROVICH</i>	
PEDAGOGICAL ACTIVATION SYSTEM OF INDEPENDENT WORK OF STUDENTS IN A FOREIGN LANGUAGE	19
<i>U. ZH. ZHUMABEKOVA</i>	
<i>S. SIRGEBAYRVA</i>	
КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	22
<i>ЛЯГАВИНА ВЕРА НИКОЛАЕВНА</i>	
БАСТАУЫШ СЫНЫПТЫҢ ОҚУ ҮДЕРІСІНДЕ ДҰРЫС СӨЙЛЕУДІ ҮЙРЕТУ	26
<i>КОЖАГЕЛЬДИЕВА САУЛЕ СКЕНДИРОВНА</i>	
<i>МАЙЛЫГАРАЕВА ПЕРУЗА ИСАХАНҚЫЗЫ</i>	
БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ СӨЙЛЕУ ҚАБІЛЕТІН ДАМУЫ	31
<i>СЫДЫКОВА Э.Е.</i>	
<i>БАЛГЫНБЕКОВА ҚАЛДЫГҮЛ</i>	
<i>ДАРИБАЕВА МАДИНА ДОСКУЛҚЫЗЫ</i>	
ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНДЕ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ	35
<i>КОЖАГЕЛЬДИЕВА С.С.</i>	
<i>ЖАНТАСОВА Ж.Н.</i>	
<i>АМАНЖОЛОВА Ж.О.</i>	
МЕКТЕПТЕГІ ТӘРБИЕ БЕРУ ПРОЦЕСІНДЕГІ СЫНЫП ЖЕТЕКШІНІҢ РӨЛІ	38
<i>КОЖАГЕЛЬДИЕВА С.С.</i>	
<i>НУРМАХАНБЕТОВА А</i>	
<i>КОШКАРОВА М.</i>	
ҚАЗАҚ САЛТ-ДӘСТҮРЛЕРІНІҢ ТӘРБИЕЛІК МӘНІ	42
<i>КОЖАГЕЛЬДИЕВА С.С.</i>	
<i>НИШАНОВА К.С.</i>	
<i>ОСПАНХАНОВА С.Е.</i>	
ІТ – ТЕХНОЛОГИЯЛАР АРҚЫЛЫ БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ТАНЫМДЫҚ ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТАРЫН ДАМУЫ	45
<i>ВАЛИЕВА АЛЬФИНУР ҚАЗБЕКОВНА</i>	
<i>МУСАТИЛА ЛАУРА МУСТАПАҚЫЗЫ</i>	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	52
<i>МУРАТОВА АЛИЯ МУХАМЕДЖАНОВНА</i>	
ӘДӘБИYYAT DƏRSLƏRİNDƏ YENİ TƏLİM TEXNOLOGİYALARININ TƏTBİQİNİN MAHİYYƏTİ THE ESSENCE OF THE APPLICATION OF NEW EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN LITERATURE LESSONS	55
<i>XƏLİLOVA SEVİL ƏLÖVSƏT QIZI</i>	

Agricultural Sciences

ЖЕР НАРЫҒЫНЫҢ ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙЫ	61
<i>БАЙМАХАН ҒАЙНИ</i>	
<i>ЕСИМОВ Е.К.</i>	

Biological Sciences

ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ПОЧВ ПОД РЕДКИМИ, ИСЧЕЗАЮЩИМИ ВИДАМИ РАСТЕНИЙ В ЕНБЕКШИКАЗАХСКОМ, КАРАСАЙСКОМ И ТАЛГАРСКОМ РАЙОНАХ АЛМАТИНСКОЙ ОБЛАСТИ	64
<i>КОЗЫБАЕВА ФАРИДА ЕСЕНКОЖАНОВНА</i>	
<i>БЕЙСЕЕВА ГУЛЬЖАН БЕЙСЕЕВНА</i>	
<i>САПАРОВ ГАЛЫМЖАН АБДУЛЛАЕВИЧ</i>	
<i>ТОҚТАР МҰРАТ</i>	
<i>САРКУЛОВА ЖАДЫРАСЫН СЕЙДУЛЛАЕВНА</i>	
<i>АЖИКИНА НАТАЛИЯ ЖЕКЕМБАЕВНА</i>	
РАСПРОСТРАНЕНИЕ СТРЕКОЗ В БАССЕЙНЕ РЕКИ ТАЛГАР АЛМАТИНСКОЙ ОБЛАСТИ	76
<i>ТУРМАНОВА АЙГЕРИМ</i>	
<i>ЕСИМОВ БОЛАТ КАБДУШЕВИЧ</i>	
РИТМ РАЗМНОЖЕНИЯ ОДНОКЛЕТОЧНЫХ ПЕДОБИОНТОВ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ИНТЕНСИВНОСТИ ОБМЕННЫХ ПРОЦЕССОВ В ПОЧВЕ	80
<i>КАУЫНБАЕВА ЭЛЬМИРА</i>	
<i>АМАНБЕКОВА ДИНАРА</i>	
<i>СЕКСЕНОВА ДАНА</i>	
<i>ДЖУНУСОВА РАУШАН</i>	
<i>САИМОВА РИТА</i>	

Veterinary Sciences

АДАПТАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОРГАНИЗМА У КОРОВ И СПОСОБЫ ИХ РЕГУЛЯЦИИ.....	86
<i>РУСТАМОВА АЙГЮЛЬ ЭЛЬБРУС КЫЗЫ</i>	
ПОКАЗАТЕЛИ ГАММА – ГЛОБУЛИНОВОЙ ФРАКЦИИ СЫВОРОТКИ КРОВИ ТЕЛЯТ, ИММУНИЗИРОВАННЫХ РАЗНЫМИ ВАКЦИН ПРОТИВ САЛЬМОНЕЛЛЕЗА.....	89
<i>ДЖАНАБЕКОВА ГУЛЬМИРА КУМИСКАЛИЕВНА</i>	
<i>ЖЫЛКЫШЫБАЕВА МЕРУЕРТ МАЛИКОВНА</i>	
<i>УТЕБАЕВ ЖАСУЛАН МАРАТОВИЧ</i>	

Philological Sciences

İNGİLİS DİLİNDƏ SİNTAQM (İNTONASIYA QRUPU VƏ SÖYLƏM) SÖZLƏRDƏ RİTM	94
<i>ROKSANA ALLAKHVERDIYEVA</i>	
ORGANISATION OF STUDENTS' INDEPENDENT WORK BASED ON SITUATION OF DEVELOPMENT	98
<i>VIKTORENKO DMITRY SERGEEVICH</i>	
<i>SHINGAREVA MARINA YURIEVNA</i>	
THE ROLE OF LEXICAL APPROACH IN TEACHING PROFESSIONAL VOCABULARY	101
<i>BEYSEMBAEVA GULSHAT</i>	
<i>ISSABERGENOVA ZHULDYZ</i>	
DISCOURSE AND CULTURE	105
<i>РКНАКАДЗЕ NINO</i>	

Art History

ОРГАНИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ПОСТРОЕНИИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗА.....	110
<i>ПОПОВ МАКСИМ МИХАЙЛОВИЧ</i>	

Medical Sciences

DETERMINATION OF STUDENTS' BLOOD GROUPS AND THEIR RELATIONSHIP WITH TEMPERAMENT.....	114
<i>AIDANA SAIDAKHMETOVA</i>	
<i>ZHAMAL ASKAROVA</i>	
<i>ARUZHAN SAPAROVA</i>	
<i>GULDANA SAIDAKHMETOVA</i>	
ERG (ETS-RELATED GENE) AS A MARKER OF OPEN ENDOTHELIUM CAPILLARIES OF THE HUMAN SPLEEN	116
<i>TASBULAT DOSAEV</i>	
<i>NURGULIM AKHMAD</i>	
<i>AIDANA SAIDAKHMETOVA</i>	
<i>ARDANA BALAPANOVA</i>	
<i>TOLKYN ISSABEKOVA</i>	
<i>BAURZHAN SHAKENOV</i>	
<i>DINARA BAYGAMYSOVA</i>	
<i>SANIYAM KURBANIAZOVA</i>	
BREAST CANCER: EPIDEMIOLOGY AND RESULTS OF SCREENING TECHNOLOGIES FOR EARLY DETECTION.....	118
<i>ARMAN KHOZHAYEV</i>	
<i>ANASTASSIYA MIGAL</i>	
<i>AKTAN RUSTEM</i>	
<i>ALEXANDR ZAKHARCHUK</i>	
<i>YELKHAN SHAIKHADINOV</i>	
<i>ARUZHAN ZHANUZAK</i>	
<i>MADINA ALMAZKYZY</i>	
<i>SABINA NARBAY</i>	
<i>NURBOL NURZAK</i>	
CERVICAL CANCER: EPIDEMIOLOGY AND RESULTS OF SCREENING TECHNOLOGIES FOR EARLY DETECTION	124
<i>ARMAN KHOZHAYEV</i>	
<i>NARGIZ BAKYZHANKYZY</i>	
<i>ANEL OMIRKHAN</i>	
<i>MOXHIDIL ATAZHANOVA</i>	
<i>KAMOLIDDIN BAKHODIROV</i>	
<i>SHAKHSONAM ALIMZHANOVA</i>	
<i>ARAILYM SHYNGYS</i>	
<i>SAULE NOGAY</i>	
ПРИМЕНЕНИЕ АППАРАТНЫХ МЕТОДОВ ОМОЛОЖЕНИЯ	129
<i>АМРИНА Л.К.</i>	
<i>ИСМАГУЛОВА К.Е.</i>	

Journalism

ЕҢБЕКТЕГІ ГЕНДЕРЛІК ТЕҢСІЗДІК: ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ӘЙЕЛДЕРДІҢ АҚЫ ТӨЛЕНБЕЙТІН ЖҰМЫСЫ	131
<i>ӨТЕГЕН ҚҰНДЫЗАЙ ӘМІРБЕКҚЫЗЫ</i>	

Technical Sciences

РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСТОЙЧИВОСТИ КАРЬЕРНЫХ УСТУПОВ И ОТКОСОВ	135
<i>ОЛЖАТАЕВ ОЛЖАС КАНАТОВИЧ</i>	
<i>ХАМЗЕ АСКАР МУРАТУЛЫ</i>	
DESIGN AND DEVELOPMENT OF AN EDUCATIONAL MOBILE APPLICATION FOR TEACHING COMPUTER SCIENCE.....	138
<i>ZHUMABEKOVA ZHANNUR ZHANYBEKKYZY</i>	

INTEGRATION OF AUGMENTED REALITY INTO THE EDUCATIONAL PROCESS OF PRIMARY SCHOOL: APPLICATION AND PROSPECTS IN COMPUTER SCIENCE EDUCATION	147
<i>ZHAIBERGENOVA GULSARA AMANGALIKYZY</i>	
ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNOLOGIES FOR NATURAL LANGUAGE RECOGNITION	156
<i>SPIRINA YE. A.</i>	
<i>SAMOILOVA I. A.</i>	

Veterinary Sciences

ВЫДЕЛЕНИЕ ИММУНОГЛОБУЛИНОВ G ИЗ СЫВОРОТКИ КРОВИ КОРОВ.....	160
<i>САЛХАНОВА САУЛЕ НАСИБЕДЕНОВНА</i>	

Geological and Mineralogical Sciences

DIRECT-PROSPECTING METHODS OF SATELLITE AND PHOTOS IMAGES FREQUENCY-RESONANCE PROCESSING: ON THE POSSIBILITY OF THEIR USE FOR DETECTING AND MAPPING THE AREAS OF POLLUTING GASES MIGRATION INTO ATMOSPHERE AT OFFSHORE AND ONSHORE	165
<i>МΥΚΟΛΑ ΥΑΚΥΜΧΗΥΚ</i>	
<i>IGNAT KORCHAGIN</i>	
<i>VALERY SOLOVIEV</i>	

Economic Sciences

THE IMPACT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE ON E-COMMERCE SUCCESS	194
<i>NINO TCHANTURIA</i>	
<i>RUSUDAN DALAKISHVILI</i>	
СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЗАКАЗА.....	202
<i>ОСПАНОВА АЙНАШ ТУЛЕУБАЕВНА</i>	

Philosophical Sciences

НАУКОВЕ СПІВТОВАРИСТВО ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ СЬОГДНІ: ПРОБЛЕМИ ТА СПЕЦИФІКА.....	206
<i>ВИГЛАЗОВ СЕРГІЙ СЕРГІЙОВИЧ</i>	
<i>КАРПОВА СВІТЛАНА ГЕННАДІВНА</i>	

Philosophical Sciences

Наукове співтовариство Дніпропетровської області сьогодні: проблеми та специфіка

Виглазов Сергій Сергійович

Аспірант групи АспВМ-1-23, Дніпровський державний аграрно-економічний університет, м. Дніпро, Україна

Карпова Світлана Геннадіївна

кандидат філософських наук, доцентка, доцентка кафедри філософії, соціології та історії, науковий керівник, Дніпровський державний аграрно-економічний університет, м. Дніпро, Україна

Поняття наукового співтовариства було введено Р. Мертоном для виділення предмета соціології науки в її відмінності від соціології знання, а потім доповнено в роботах Т. Куна, Т. Парсонса і Н. Сторера відносно до характеристики наукової професії. Вчені живуть і працюють в різних куточках світу, знаходячись в різних соціокультурних реаліях, але разом з тим вони забезпечують цілісність наукової професії. Така єдність досягається тим, що вчені визнають загальну сукупність фундаментальних теорій, законів, принципів і методів. Т. Кун вважав, що приналежність до наукового співтовариства визначається визнанням вченими домінуючої парадигми – загально визнаної моделі постановки і вирішення проблем. Бути членом наукового співтовариства значить приймати істинність домінуючої парадигми.

Важливою умовою ефективного функціонування наукового співтовариства є його автономність. Інститутами наукового співтовариства, що здійснюють його автономний розвиток і зв'язок з соціальним оточенням, є професійні наукові товариства. Ці інститути володіють інформаційними та організаційними ресурсами, які дозволяють оперативно залучати до експертизи, аналізу або розгорнутого дослідження будь-якої проблеми найбільш компетентних в даній області знань фахівців. Від якості взаємодії між цими інститутами, бізнесом і державною владою залежить «соціальне здоров'я» науки і та користь, яку вона приносить суспільству.

Наукове співтовариство на сучасному етапі свого існування неможливо уявити без наукових шкіл, які за своєю сутністю виступають основним наукостверджуючим елементом. Так, у ХХІ столітті наука досягла величезних успіхів. Людство здобуло того рівня наукового знання, при якому вчений-одинак вже не здатен самостійно забезпечувати науковий прогрес. Задля ефективного вирішення сучасних наукових проблем перед вченими постала необхідність об'єднуватися у творчі колективи – наукові школи.

Для характеристики терміну наукова школа М. Г. Ярошевський виокремлював два аспекти: «по-перше, єдність творчого навчання і процесу дослідження, по-друге, позиція, якої дотримується одна група вчених по відношенню до інших» [1, с. 42]. Інші пострадянські дослідники, як, наприклад В. К. Криворученко, вважають, що важливими характеристиками наукових шкіл є як самостійність та цілеспрямованість, так і прагнення досягнути більшого, маючи стійкі переконання.

Наукова школа – це ядро наукового співтовариства. Вкрай важливою для наукової школи є наукова самоідентифікація члена колективу, виявлення та зміцнення його соціальної ролі в ній, проектування дослідницької діяльності кожного як частини спільного. Загалом можна погодитися з думкою А. М. Коломієць: «Наукова школа за своєю суттю є ефективною

моделлю освіти як трансляції, окрім суто предметного змісту, культурних норм і цінностей (у даному випадку наукової спільноти) від старшого покоління до молодшого. Наукова школа є інструментом виховання дослідницького стилю мислення та певного способу підходу до аналізу та розв'язування проблем» [1, с.46].

Актуальною залишається для сучасної України тема наукових шкіл. Так, історії формування та розвитку регіональних наукових шкіл приділяє увагу І. Пасько. Вона зазначає що «... «регіональним» науковим школам в Україні належить не тільки пріоритетність, але й першість в певних наукових напрямках. Пригадаємо створені ще в 40-х рр. XIX ст. наукові школи слов'янознавства – в Харківському університеті (І. І. Срезневський) і фольклорно-краєзнавчу в університеті Св. Володимира в Києві (М. О. Максимович), які на той час існували в офіційному науково-освітньому просторі належали до провінційних інтелектуальних осередків, але згодом отримали визнання серед східноєвропейської й західноєвропейської спільноти» [5]. Ми бачимо, що в контексті дослідження українських наукових шкіл сьогодні звертається увага саме на регіональні наукові школи. Актуальним об'єктом українознавчих досліджень стає аналіз дослідниками регіональних наукових співтовариств (шкіл).

Наприклад, в Дніпропетровському національному університеті імені Олеся Гончара значну увагу дослідженню феномену наукової школи, типологізації наукових шкіл приділяє професор В. С. Савчук, що у численних роботах фокусується на дослідженні історії наукової думки регіону, починаючи з XIX століття і до сьогодення. Так, об'єктом його дослідження в різні часи була як діяльність сучасних наукових шкіл регіону та специфіки їх формування, так і видатних науковців різних галузей наукового співтовариства нашого регіону у різні часи. Гірничий інженер Г. Є. Євреїнов, історик Д. І. Яворницький, вчений, конструктор у галузі ракетно-космічної техніки М. К. Янгель – вони, та ще багато інших представників наукової спільноти стали об'єктом його досліджень. Окремого значення мають тут роботи, присвячені аналізу діяльності наукової інтелігенції в СРСР [6], що демонструють данні про взаємовідносини представників наукового співтовариства та влади.

Враховуючи вагому наукову традицію ДНУ ім. О. Гончара, об'єктом дослідження сьогодні може стати значна кількість наукових шкіл, що була започаткована, чи на сьогодні активно функціонує в регіоні. Адже зараз фундаментальні наукові дослідження на базі ДНУ здійснюються відомими не тільки в Україні, але й закордоном такими науковими школами: «Аеро- та гідромеханіка»; «Фундаментальні та прикладні проблеми розробки та використання ракетно-космічної техніки»; «Молекулярна біологія та фізіологія рослин»; «Антропологічні і методологічні аспекти історико-філософських вчень» в контексті національної філософії; «Історична україністика XVI–XX ст.»; «Дослідження екстремальних задач теорії наближень»; «Теоретичні та обчислювальні нейронауки» та ін.

Крім того, потужними науковими центрами Дніпропетровської області, з нашої точки зору, є осередки, сформовані на базі двох найстаріших вищих навчальних закладів – національного ТУ «Дніпровська Політехніка» та ДДАЕУ. Наукове співтовариство цих закладів в різні часи свого існування сформувало наукові школи, що і сьогодні продовжують здійснювати вплив не лише на наукові дискурси регіону та України, але і світу. Так, в Дніпропетровській Політехніці це: «Гемологічний центр», «Центр динаміки і міцності гірничотранспортних машин і устаткування», «Науково-технічний центр автоматизації технологічних процесів у гірничому та металургійному виробництвах», «Придніпровський регіональний науково-технічний центр технічного захисту інформації» та ін. [2].

Наукове співтовариство, що реалізує свою діяльність в ДДАЕУ представлено комплексом наукових центрів – від «Науково-дослідного центру біобезпеки та екологічного контролю ресурсів АПК» до «Центру природного агровиробництва» та «Науково-дослідного центру водних біоресурсів та аквакультури» [3]. Крім того, в цьому закладі вищої освіти функціонує більше десяти наукових шкіл під керівництвом авторитетних вчених:

«Землеробська механіка» (А. С. Кобець), «Гумінові речовини в АПК» (Л. М. Степченко), «Обліково-фінансова інноваційна система АПК» (І. П. Приходько), «Природовідтворення агроландшафтів» (Ю. В. Грицан), «Рослинництво та селекція» (В. В. Ващенко), «Полімерні композити в АПК» (О. Д. Деркач), «Селекційне вдосконалення племінних і продуктивних якостей сільськогосподарських тварин» (О. М. Черненко), «Молекулярна імуноморфологія» (Д. М. Масюк) та ін. [4]

Загалом, спираючись на вищевикладене можна зазначити, що наукове співтовариство Дніпропетровської області було і до сьогодні залишається потужним науковим осередком регіону та України.

В той же час є і проблеми, що виникають сьогодні у наукового співтовариства Дніпропетровської області після лютого 2022 року:

-активні бойові дії в країні, повітряні тривоги та знаходження Дніпропетровської області на кордоні активних бойових дій, відповідно, неможливість повноцінно здійснювати наукову діяльність;

-зменшення фінансування наукових та освітніх установ, дефіцит коштів;

-об'єднання частини інститутів та університетів регіону, а також плани на рівні міністерства освіти та науки щодо зменшення кількості навчальних закладів України майже вдвічі, аргументуючи прагненням до «модернізації ЗВО»;

-виїзд науковців за кордон, або припинення наукової діяльності у зв'язку зі зміною діяльності;

-втрата обладнання на захоплених територіях, або під час обстрілів;

-емоційний та екзистенційний стан науковців (апатія, тривога, фрустрація та руйнування сенсожиттєвих орієнтирів).

Загалом, найближчий прогноз для наукового співтовариства нашого регіону звучить невтішно: через війну та нестачу коштів, а також постійне емоційне напруження представників наукового співтовариства Дніпропетровської області, ми можемо опинитися врешті-решт як без тих наукових шкіл, що десятиліттями формували науковий дискурс України та світу, так і загалом без науковців. В ситуації, яку хоч і в іншому контексті, французький філософ Мішель Фуко описував як «...людина зникне, як зникає обличчя, накреслене на прибережному піску» [7], але яка максимально яскраво відображає наше майбутнє. Дуже не хотілося, щоб цей прогноз справдився, але, нажаль, останні події соціального, економічного політичного і геополітичного життя лише підтверджують ці невтішні прогнози.

Список літератури

1. Коломієць А.Л. Вплив наукових шкіл на розвиток науково-педагогічного потенціалу університетів Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems, 2018. 50, С.41-46.

2. Можливості НТУ «Дніпровська політехніка» у сфері наукових досліджень. URL: https://science.nmu.org.ua/ua/scientific_achivments/possibilities.php (дата звернення: 19.12.2023).

3. Наукові центри. URL: <https://www.dsau.dp.ua/ua/page/naukov-centri-ddaeu.html> (дата звернення: 19.12.2023).

4. Наукові школи. URL: <https://www.dsau.dp.ua/ua/page/naukov-shkoli.html> (дата звернення: 19.12.2023).

5. Пасько І. Наукові школи в українському «провінційному» й «столичному» вимірі: культурологічний аспект. URL: http://irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/Nznuoakl_2008_3_4.pdf (дата звернення: 19.12.2023).

6.Савчук В.С. Наукова інтелігенція в системі Радянської влади в 20-х—на початку 30-х років ХХ ст. на Дніпропетровщині: на прикладі Катеринославського (Дніпропетровського) університету. Інтелігенція і влада. Серія: Історія, 2006, С.182-190.

7.Фуко М. Слова та речі. Археологія гуманітарних наук. URL: <https://booksonline.com.ua/view.php?book=45949&page=114> (дата звернення: 19.12.2023).



Proceedings of the 5th International Scientific Conference «Academics and
Science Reviews Materials» (January 18-19, 2024). Helsinki, Finland, 2024.
210p

editor@publisher.agency

<https://publisher.agency>

University of Helsinki

Norra Larsmovägen 91,

70800, Helsinki, Finland