

**Міністерство освіти і науки України
Дніпровський державний технічний університет
Факультет менеджменту, економіки, соціології та філології
Кафедра соціології**

**Соціологічна асоціація України
Дніпропетровське обласне відділення**

**РОЗВИТОК ОСНОВНИХ НАПРЯМІВ СОЦІОГУМАНІТАРНИХ НАУК:
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

**Збірник матеріалів X Всеукраїнської науково-практичної конференції
з міжнародною участю
(м. Кам'янське, 1 – 2 червня 2023 р.)**



**Кам'янське
2023**

***X Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю
«Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та
перспективи» (м. Кам'янське, 1 – 2 червня 2023 р.)***

УДК 009(08)

ББК 6/я431

З

Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи : збірник матеріалів X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Кам'янське, 1 – 2 червня 2023 р. / Дніпровський державний технічний університет. Кам'янське, 2023. 415 с.

У збірнику представлені тези доповідей з соціології, психології, державного управління і місцевого самоврядування, соціальних комунікацій, історії, економіки і менеджменту, філології, педагогіки, філософії та права, а також статті Круглого столу «Суспільні виміри трансформаційних змін в геополітичному просторі» та секцій конференції. Матеріали збірника розраховано на здобувачів вищої освіти, аспірантів, викладачів закладів вищої освіти та інших наукових фахівців.

Мови видання: українська, англійська.

Редакційна рада не обов'язково поділяє думки авторів. Відповідальність за дотримання умов академічної доброчесності, грамотність, список використаних джерел, достовірність цитат та посилань, використання статистичних матеріалів покладається на авторів.

Усі права захищені. При будь-якому використанні матеріалів конференції посилання на джерело є обов'язковим.

УДК 009(08)

ББК 6/я431

© Автори публікацій, 2023

© Кафедра соціології Дніпровського державного технічного університету,

2023

*X Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю
«Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та
перспективи» (м. Кам'янське, 1 – 2 червня 2023 р.)*

С.

Секція 3. Державне управління і місцеве самоврядування 109

Прокопенко Л. ПОВНОВАЖЕННЯ ГМІНИ В ПОЛЬЩІ..... 109

**Семенець-Орлова І., Чжан Фенхао ВАЖЛИВІСТЬ ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІЇ
ПУБЛІЧНИХ СЛУЖБОВЦІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ..... 111**

**Шумляєва І. ЄВРОПЕЙСЬКІ ПІДХОДИ ДО ДЕРЖАВНОГО ГАРАНТУВАННЯ І
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПРАВ ГРОМАДЯН НА НАЦІОНАЛЬНОМУ
РІВНІ..... 112**

Секція 4. Соціальні комунікації 116

**Редькіна Г., Рубан С. ЧУТКИ ЯК РІЗНОВИД ФУНКЦІОНУВАННЯ
ГРОМАДСЬКОЇ ДУМКИ..... 116**

**Солоділова О. ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО
НАВЧАННЯ У ВИХОВНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЗВО..... 119**

**Суська О. ДІЯЛЬНІСТЬ ЖУРНАЛІСТА В УМОВАХ НОВИХ ВИКЛИКІВ У
СФЕРІ МЕДІАДИСКУРСУ ТА PR..... 122**

**Чернявська І., Айтуганова Л. РОЗВИТОК МОЛОДІЖНИХ ІНІЦІАТИВ:
ПЕРСПЕКТИВИ ТА БАР'ЄРИ..... 125**

**Чернявська І., Гостєва Є. ПЕРЕШКОДИ НА ШЛЯХУ АКАДЕМІЧНОЇ
МОБІЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... 128**

**Чернявська І., Молдовану В. КОНЦЕПЦІЯ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ
ЗДОБУВАЧІВ..... 131**

***X Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю
«Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та
перспективи» (м. Кам'янське, 1 – 2 червня 2023 р.)***

відіграють й інші механізми психологічного захисту – наприклад, витискування, регресія, заміщення, раціоналізація, сублімація тощо. Говорячи про зміну суспільних настроїв, неможливо не виокремити роль і позицію лідерів думок, носіїв впливу в поширенні чуток, а також певних професійних груп, які вивчають це явище.

Сьогодні, в контексті глобальної проблеми тероризму та складних і неоднозначних трансформаційних процесів, рівень обережності й обачності у поводженні з інформацією визначає здоров'я суспільства. Однак одна політична ситуація часто провокує іншу, тобто посилення напруженості в середині неї. У результаті формується загальний дискурс конфлікту. Його активно підтримують як урядові установи та їхні представники, так і опозиційні кола. Німецький психофізіолог В.Вундт говорить, що коливання такого маятника відбувається у трьохвимірному просторі, заданому осями «напруження – розслаблення», «збудження – гальмування» і «задоволення – незадоволення». Таке уявлення досить добре пояснює механізм виникнення і поширення чуток, особливості їхньої циркуляції [див. 1].

Список використаних джерел:

1. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія : Посібник. К., 2003. 448 с.

СОЛОДІЛОВА ОЛЕНА ВОЛОДИМИРІВНА

кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії, соціології та історії
Дніпровський державний аграрно-економічний університет

**ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ
У ВИХОВНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЗВО**

Останні чотири навчальні роки українцям довелося провадити освітній процес і виховну діяльність, як її невід'ємну частину, в умовах карантину, спричиненого поширенням коронавірусу COVID-19, а також умовами введення воєнного стану через військову агресію росії проти України. Такий досвід дає можливість розвиватися кожному учаснику освітнього процесу (адміністрації, викладачам, студентам тощо). Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання не передбачає відвідування підрозділів університету її

***X Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю
«Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та
перспективи» (м. Кам'янське, 1 – 2 червня 2023 р.)***

здобувачами. Проте це дає можливість зібрати багато студентів разом на різноманітних заходах. Виховна діяльність – це той аспект формування особистості студентської молоді, який неможна відкладати на потім. Навіть карантин та війна не зможуть стати перепорою для проведення заходів, які допоможуть студентам сформувати цінності та всебічно розвиватися.

Виховна діяльність в університеті здійснюється в основному кураторами, спеціальними підрозділами на кшталт Студентський клуб, органами студентського самоврядування тощо. Через застосування інформаційно-комунікаційних технологій забезпечується обмін інформацією від організаторів (викладачів, запрошених спікерів) до учасників (студентів чи слухачів).

Виховна діяльність організована в синхронному форматі спілкування з одного боку надає безліч переваг:

- отримання швидкого зворотного зв'язку від студентів;
- можливість групових активностей;
- розвиток навичок комунікації й колаборації;
- мотивація до участі у виховних заходах в процесі спілкування.

З іншого боку ми отримуємо:

- необхідність підлаштовуватися до графіків усіх учасників виховної діяльності;
- увага викладача може перемикатися на вирішення проблем певних учасників, в той же час іншим доводиться чекати;
- особистість викладача-куратора не може повною мірою розкритися, що відбивається на ефективності виховної діяльності;
- необхідна висока якість зв'язку під час зустрічей.

Крім того на викладача-куратора покладається низка вимог, пов'язаних з використанням дистанційних технологій у виховній діяльності:

- відповідати швидко на листи та звернення;
- хвалити оперативність студентів;
- відпрацювати чіткий графік спілкування в режимі online та чітко його дотримуватися;
- шляхом опитування узгодити зі студентами додатки зв'язку, що будуть використовуватися для спілкування (Viber, Skype, email, Zoom, Google Meet тощо);
- створити атмосферу психологічного комфорту.

Використання технологій дистанційного навчання у виховній діяльності дають змогу викладачу-куратору організувати пізнавальну діяльність студентів через

***X Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю
«Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та
перспективи» (м. Кам'янське, 1 – 2 червня 2023 р.)***

залучення їх до індивідуальної роботи та роботи у колективі (малій групі), що сприятиме саморозвитку та самоосвіті студента. Виховні заходи у колаборації (співробітництві) передбачають спільне виконання роботи, у результаті якої студенти разом опановують спілкування один з одним в складі академічної групи, здійснюють власне процес самовдосконалення. З метою діагностики особистих якостей студента та переліку проблем, які можуть його хвилювати, можна також використовувати анонімне анкетування.

Для проведення виховних годин у студентських академічних групах можна використовувати такі додатки як Skype, Zoom, Google Meet та ін. Для запрошення на заходи виховного характеру та висвітлення результатів можна використовувати: Viber, Instagram, Facebook, YouTube тощо. Крім того виховні години кураторів можна проводити на факультетах (спільні кураторські години) по курсам, або в цілому по університету (загальноуніверситетські кураторські години) із залученням запрошених доповідачів чи провідних фахівців університету. Наші студенти обізнані з такими формами виховної діяльності: марафон, челлендж, флешмоб, пряма трансляція. З метою отримання позитивного виховного ефекту ми застосовуємо всі ці форми організації виховних заходів у виховній діяльності. Найбільший ефект та залучення здобувачів спостерігається саме у проведеннях відео- або фото-челленджів. Популярним також є і флешмоб із застосуванням сучасних засобів комунікації, де учасники раптово з'являються та зникають. Широко застосовується пряма трансляція загальноуніверситетських тематичних кураторських годин.

Важливою складовою виховної діяльності залишається естетичне виховання, що здійснювалось через відвідування музеїв, художніх виставок, театрів та ін. В умовах організації освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій навчання це також можливо – online екскурсії музейних експозицій, спільні перегляди записів театральних вистав. Це дає можливість організувати дозвілля студентів. Після переглядів доцільно провести рефлексію.

Отже, виховна діяльність з використанням технологій дистанційного навчання має багато переваг і в той же час недоліків, існує багато відкритих питань. Адже сьогодні, маючи можливість застосування сучасних інструментів, сервісів, інтернет ресурсів, можна зробити студентське життя більш цікавим та насиченим. Можливості сучасних технологій ще до кінця не досліджені, тож перед нами ще цікаві майбутні відкриття.

***X Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю
«Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та
перспективи» (м. Кам'янське, 1 – 2 червня 2023 р.)***

Наукове видання

Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи : збірник матеріалів X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Кам'янське, 1 – 2 червня 2023 р. / Дніпровський державний технічний університет. Кам'янське, 2023. 415 с.

Відповідальний за випуск: д.і.н., професор К.Ю. Богомаз.

Всі матеріали пройшли оглядове рецензування. Організаційний комітет не завжди поділяє позицію авторів. За точність викладеного матеріалу відповідальність несуть автори.