

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»
Київський національний Університет імені Тараса Шевченка
Київський Університет права НАН України
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»
Громадська організація «Академія військово-історичних наук і козацтва»
Громадська організація «Науково-дослідний інститут українознавства та козацтва»
Академічне Співтовариство Міхала Балудянського м. Кошиці
Щецинський університет, Університет Тлемсена, Литовський університет спорту
Університет Мишкольца

ФІЛОСОФІЯ В СУЧАСНОМУ СВІТІ
МАТЕРІАЛИ ІV МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ
Філософські читання
присвячені Всесвітньому Дню філософії

17-19 листопада 2023 р.

Харків

УДК 101/1

Ф56

Рекомендовано до друку

Вченою радою інституту соціально-гуманітарних технологій

Національного технічного університету «ХПІ» (протокол № 3 від 21 листопада 2023 р.)

Президією Академії військово-історичних наук і козацтва ГШ СКВ

Редакційна колегія:

Головний редактор: Дольська О.О., д-р філос. наук, професор.

Заступник головного редактора: Кіпенський А. В., д-р техн. наук, професор.

Члени редакційної колегії:

Тарароєв Я. В., д-р філософ. наук, професор

Корабльова Н. С., д-р філософ. наук, професор

Панков Г.Д., д-р філос. наук, професор;

Проценко О. П., д-р філос. наук, професор;

Чаплигін О. К., д-р філос. наук, професор;

Технічний редактор: Дишкант Т. М., канд. філос. наук, доцент.

Філософія в сучасному світі : Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 17–19 листопада 2023 р. // Ред. кол. Я. В. Тарароєв, А. В. Кіпенський, О.О. Дольська [та ін.]. – Харків, 2023. 205 с. – укр. та англ. мовами.

Ф 56

Збірник містить матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, в яких подано стислий виклад доповідей та повідомлень його учасників.

У доповідях висвітлені актуальні філософські проблеми сучасного суспільства та розвитку філософії науки і техніки, правові та соціокультурні питання української держави, питання духовного та фізичного здоров'я нації. Рекомендовано для провідних науковців, викладачів, аспірантів, а також всіх, хто цікавиться філософськими проблемами сучасності.

УДК 101/1

Матеріали опубліковані у електронному репозиторії Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (ISSN 2409-5982).

Дані репозиторію інтегровані до: проекту OpenAire, системи Bielefeld Academic Search Engine, системи пошуку у відкритих архівах України та індексуються Google Scholar.

Матеріали друкуються в авторській редакції.

Оргкомітет конференції може не поділяти висловлену авторами позицію.

© Національний технічний університет «ХПІ», 2023

САМОСВІДОМІСТЬ ТА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Вакуленко А. В., Щєпова Д. Р.

Дніпровський державний аграрно-економічний університет, м. Дніпро, Україна

Сучасний світ швидкого розвитку вимагає від особистості постійного самовдосконалення, навичок саморефлексії та відкритості для навчання. Один із ключових аспектів цього вимогливого процесу – формування самосвідомості, яка є важливою складовою духовно-інтелектуального виховання. Важливо розглянути психолого-педагогічні та акмеологічні аспекти цього процесу та відзначити важливість розвитку самосвідомості у сучасному освітньому середовищі.

Формування самосвідомості ґрунтується на розумінні власної особистості та її можливостей. Психологічні дослідження підтверджують, що самосвідомість сприяє самопізнанню та саморозвитку. Цей процес включає в себе усвідомлення власних слабкостей і сильних сторін, відкритість до фідбеку та готовність до змін. Однією з ключових психологічних концепцій, пов'язаних із самосвідомістю, є концепція Карла Роджерса про самоактуалізацію, яка наголошує на важливості самовираження та розвитку власного потенціалу. Психологи підкреслюють, що формування самосвідомості відбувається через внутрішню рефлексію та взаємодію з іншими людьми.

Акмеологія, як наука про навчання та самовдосконалення, допомагає особистості активно впливати на власний процес навчання і розвитку. Важливим аспектом акмеології є усвідомлення власного потенціалу та прагнення розвивати його. Це вимагає постійного пошуку нових знань, навичок та власного досвіду. Активність і самодисципліна грають ключову роль у саморозвитку, що є необхідним у формуванні високорозвиненої самосвідомості [1].

Розглядаючи самосвідомість в контексті освіти, важливо враховувати практичні аспекти її розвитку. Навчання повинно створювати умови для внутрішньої рефлексії і самопізнання. Один із способів досягнення цієї мети – застосування методів інтерактивного навчання, які дозволяють здобувачам освіти активно взаємодіяти з матеріалом і власними думками. Наприклад, використання методу «проблемного навчання» дозволяє здобувачам аналізувати складні питання та шукати власні шляхи їх вирішення. Цей метод сприяє розвитку критичного мислення та спроможності вирішувати завдання на основі власних знань і досвіду.

Для того, щоб охарактеризувати освітнє середовище ЗВО як середовище особистісного, інтелектуального та професійного розвитку і саморозвитку, найбільш адекватними є якісні показники. В якості таких виділяються наступні властивості середовища:

– зверненість до людини, тобто, володіючи певною пластичністю і відкритістю, освітнє середовище ЗВО спрямоване на створення умов для досягнення основної стратегічної мети – гармонізації впливу на особистість, що досягається через освоєння та впровадження в навчання концепції і технологій особистісно-орієнтованої освіти, баланс між постійністю освітнього середовища та його динамічністю (здатністю перетворюватися);

– випереджаючий характер перетворення середовища, представлення середовищем ЗВО максимальних можливостей для занурення здобувачів освіти в сферу професійної діяльності;

– участь учасників освітнього процесу (викладачів і здобувачів) у розвитку освітнього середовища, яке буде відрізнятися доброзичливістю та комфортністю для навчання[3]. Взаємозумовленість і взаємодія названих чинників є основою для активізації процесу професійно-особистісного саморозвитку майбутнього фахівця. Однак, без участі самої особистості, без її прагнень неможливо досягти високих результатів у професійній підготовці.

Науково-педагогічні працівники відіграють ключову роль у формуванні самосвідомості здобувачів освіти. Вони мають бути не лише джерелом знань, але й сприяти їх внутрішній рефлексії. Важливо підтримувати діалог, де можна вільно висловлювати свої думки та сумніви. Науково-педагогічні працівники мають створювати емоційно підтримуюче середовище, де здобувачі освіти почувають себе прийнятими та зрозумілими. Це сприяє розвитку позитивної самосвідомості, яка є основою для подальшого самовдосконалення.

Важливо відзначити, що самосвідомість має прямий вплив на успіх в кар'єрі. Особистість, яка розуміє свої сильні сторони і можливості, здатна більше досягти в своїй професійній діяльності. Вона має здатність впевнено виступати на публіці, приймати важливі рішення та досягати поставлених цілей. Формування самосвідомості є важливим завданням в освітньому процесі, оскільки воно впливає на особистісний розвиток та професійний успіх. Психологію-педагогічні та акмеологічні аспекти цього процесу розкривають важливість внутрішньої рефлексії, самопізнання та взаємодії з іншими. Практичні підходи, що базуються на активному навчанні та відкритому діалозі, сприяють розвитку самосвідомості та підготовці здобувачів освіти до вимог сучасного світу [3].

Сьогодні, де інформація надзвичайно доступна, формування самосвідомості стає ключовим аспектом освіти. Відкритість до критики та здатність до саморефлексії дозволяють особистості зростати та розвиватися. Подолання внутрішніх бар'єрів і розуміння власних цілей сприяють вдосконаленню навчання та досягненню успіху в різних сферах життя.

Психологічна складова самосвідомості глибоко пов'язана із розвитком емоційного інтелекту та вмінням керувати власними емоціями. Позитивна самосвідомість може стати мотивацією для досягнення високих результатів в навчанні та житті загалом. Самовизначеність, впевненість в собі і здатність адекватно оцінювати свої здібності – це ключові аспекти особистості, які впливають на процес формування самосвідомості [2].

Для успішного впровадження психолого-педагогічних та акмеологічних аспектів у навчальний процес, ЗВО повинні створювати сприятливі умови для розвитку самосвідомості здобувачів освіти. Це може включати в себе практики активного навчання, взаємодію здобувачів та викладачів, а також можливості для саморозвитку поза аудиторією. Важливо створювати відкрите середовище, де здобувачі освіти відчують підтримку і можливість висловити свої думки.

Здатність до самосвідомості грає важливу роль в досягненні професійного успіху. Це стосується не лише академічного середовища, але і кар'єрного розвитку. Людина, яка розуміє свої сильні та слабкі сторони, здатна обирати кращі шляхи для свого кар'єрного зростання. Відкритість до фідбеку, готовність до вдосконалення та аналіз власних досягнень сприяють досягненню вищих результатів в роботі. Це процес постійного вдосконалення, свідомого управління розвитком особистості, своїх якостей і здібностей, результатом якого стає задоволення собою і своїми досягненнями, а основний внутрішній механізм саморозвитку особистості полягає у свідомій, якісній зміні особистості шляхом самоосвіти і самовиховання.

Література:

1. Лященко, О. М. Акмеологічні засади формування самосвідомості студентів вищих навчальних закладів. Психологічний журнал, 2(13), 2017. С.107-116.
2. Остапенко Е. О. Дослідження підходів до визначення поняття «саморозвиток» / Е. О. Остапенко // Університетська освіта. Наукові праці. Педагогіка. том № 136. 2010. С.49-54.
3. Боришевський М.Й. Особистість у вимірах самосвідомості: [монографія] / М.Й. Боришевський. Суми: Видавничий будинок «Еллада», 2012. 608 с.

ЗМІСТ

Бойченко М.І. ФІЛОСОФІЯ ЯК ПРОТИОТРУТА ПРОПАГАНДИ.....	3
Chryssi Sidiropoulou REPRESENTATIONS OF TYRANNY IN PLATO'S REPUBLIC AND IN MODERN GREEK POETRY.....	5
Andriukaitiene R. CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY: NEW APPROACHES TO THE APPLICATION OF THE CARROLL CSR PYRAMID.....	10
Тарароєв Я.В. МАТЕРІАЛІСТИЧНЕ РОЗУМІННЯ СУСПІЛЬСТВА. СОЦІАЛЬНІ СТРУКТУРИ ЯК НЕРІВНОВАЖНІ СИСТЕМИ ТА ОЦІНКА ПЕРСПЕКТИВ ЇХ РОЗВИТКУ І ФУНКЦІОНУВАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ПАРАМЕТРА EROI.....	13
Малахов В. А. ЖАЛЬ ЯК ТЕМА ФІЛОСОФСЬКОГО РОЗМИСЛУ.....	19
Газнюк Л.М., Желтобородов О.М. КУЛЬТУРНІ ЗАПОЗИЧЕННЯ В ІСТОРІЇ ЦИВІЛІЗАЦІЙ.....	20
Дольська О. О., «АКТ ЦИФРОВОЇ САМООБОРОНИ» В ЕПОХУ СУСПІЛЬСТВА «ЦИФРИ».....	24
Viktorija Rudbalė, Biruta Švagždienė CREATIVES AS TOURISM SERVICE USERS - THEORETICAL ASPECT.....	26
Jacek Moroz, Paulina Wężniejewska SHOULD UNIVERSITY EDUCATION BE INCLUSIVE? ON THE CONSEQUENCES OF «NEGATIVE INCLUSION».....	31

ФІЛОСОФІЯ У СУЧАСНИХ ВИКЛИКАХ

Бейлін М.В. СЕМІОТИКО-КОНЦЕПТУАЛЬНІ СТРУКТУРИ В ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСАХ СУСПІЛЬСТВА.....	33
Eglė Maižvilaitė, Biruta Švagždienė, Antanas Ūsas A SOCIAL NETWORK PLACE FOR SELF TRAVELERS.....	36
SunWei, Dolska O. O. PHILOSOPHICAL REFLECTIONS ON THE DILEMMAS CAUSED BY ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION.....	39

Алексєєв І.Г. АКТУАЛЬНІСТЬ ТА ДИСКУСІЙНІСТЬ КОНЦЕПТУ «МІМЕЗИС» А.ДЖ. ТОЙНБІ.....	40
Безродний А.Г. ВИКОРИСТАННЯ «ПОДВІЙНОГО ПІДХОДУ» ДО ВИВЧЕННЯ БІОСОЦІАЛЬНОГО ФЕНОМЕНА.....	44
Білецький І.П. ПЕРСПЕКТИВИ КОНЦЕПТУ ОПЕРАЦІЙНОЇ ІСТИНИ В НАУЦІ ТА ГУМАНІТАРНИХ ПРАКТИКАХ.....	46
Вакуленко А. В., Щєпова Д. Р. САМОСВІДОМІСТЬ ТА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	48
Воронянський О.В. СОЦІАЛЬНА ФІЛОСОФІЯ В КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ СОЦІАЛЬНОГО ПРОСТОРУ ПОСТІНДУСТРІАЛЬНОГО СУСПІЛЬСТВА.....	50
Guluschenko E. V. GENERALIZATION AND INSTANTIATION LAWS IN THE MODIFIED PROPOSITIONAL LOGIC.....	53
Horodyska Olga HUMAN AS A TRICKSTER IN CONTEMPORARY CULTURE.....	56
Дишкант Т.М. ВЕЛИКЕ «ЗВІЛЬНЕННЯ» ЛЮДИНИ ЕПОХИ ПОСТМОДЕРНУ.....	58
Захаров Є.В., Захаров В.А. ФІЛОСОФІЯ ТА ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА: ЕТИЧНІ АСПЕКТИ.....	60
Ivchuk V.V. EXPLORING THE INTERSECTION OF MACHINE LEARNING AND PHILOSOPHY.....	61
Клімов М.В., Перерва О.П. ФІЛОСОФСЬКИЙ ПІДХІД ДО МАРКЕТИНГОВИХ ІННОВАЦІЙ У СУЧАСНІЙ ОСВІТІ.....	64
Комкова Л.А. ІМІДЖЕВІ СТРАТЕГІЇ В ЕСТЕТИЧНОМУ ПРОСТОРИ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ.....	66
Коростильов Г. Л. ФІЛОСОФСЬКО–СОЦІАЛЬНИЙ АНАЛІЗ ТИПІВ СУЧАСНОЇ ГІБРИДНОЇ ВІЙНИ.....	69
Косс А. ІСТОРИЧНИЙ РОЗВИТОК ГУМАНІЗМУ: ТЕОГУМАНІЗМ, ТЕОТРАНСГУМАНІЗМ, ПОСТГУМАНІЗМ.....	71

Кузнєцов А.Ю., Свящук О.Л. У ПОШУКАХ ІСТИННОГО ДИСКУРСУ	71
Лаврова–Рейнфельд І.А. НАПРИКІНЦІ ІСТОРІЇ ГУМАНІЗМУ	73
Лігінський С.А., Міщенко М.М. ПРО АБСЕНСИВНЕ ВИЗНАЧЕННЯ У ЖАНА АМЕРІ	75
Міщенко В.І., Шимченко О.В. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДОЛІ ЛЮДИНИ: ПОГЛЯД З МАЙБУТНЬОГО	77
Проценко О. П., Гаплевська О. І. ФІЛОСОФІЯ І МИСТЕЦТВО: ІСНУВАННЯ В ЄДНОСТІ І САМОСТІЙНОСТІ	81
Разводова Т. КОНЦЕПТ ЯК ФІЛОСОФСЬКЕ ПОНЯТТЯ	82
Смоляга М.В. ЕТИЧНА КОНЦЕПЦІЯ І. КАНТА В СВІТЛІ ПРОБЛЕМИ ВЗАЄМОДОПОВНЕННЯ КОГНІТИВНОГО ТА ЦІННІСНОГО	84
Соїна І.Ю. ЕВРИСТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ СОЦІАЛЬНОЇ МОВНОЇ ПРАКТИКИ	86
Тодріна І.В., Євсєєв С.Є. ФІЛОСОФІЯ ФОРМУВАННЯ МОДЕРНОЇ СТРУКТУРИ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ У ПІСЛЯВОЄННИЙ ПЕРІОД: ІНВЕСТИЦІЙНИЙ АСПЕКТ	89
Ушно І.М. ТЕХНІЧНА ЕСТЕТИКА АВІАЦІЇ: СУТНІСТЬ ТА СПЕЦИФІКА	93
Чхеайло І.І. КРИЗА ПРАВДИ АБО ІДЕЯ ДЕМОКРАТИЗАЦІЇ ІСТИНИ ЯК НОВА ЗАГРОЗА СУЧАСНОСТІ	95
Широка С.І. ЕКЗИСТЕНЦІЙНИЙ ВИМІР ОСВІТНІХ ВТРАТ В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА	97
Шкурченко А.Ю. КАУЗАЛЬНІСТЬ ЯК КОГНІТИВНА ТЕКСТОВА КАТЕГОРІЯ ПРИ ПЕРЕКЛАДІ	100

ФІЛОСОФСЬКІ ПРОБЛЕМИ ПРАВА ТА ДЕРЖАВИ

Прокопенко В.В. ЛЕО ШТРАУС ТА ЙОГО КОНЦЕПЦІЯ ПОЛІТИЧНОГО ДИСКУРСУ	103
---	-----

Бондар Н.О., Дідович А.О. ПРОБЛЕМА СПІВВІДНОШЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОГО СУВЕРЕНІТЕТУ ТА МІЖНАРОДНИХ ПРАВОВИХ НОРМ.....	105
Владленова І.В. ІНФОРМАЦІЙНА ВІЙНА, НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА ТА РОСІЙСЬКА ПРОПАГАНДА: ФІЛОСОФСЬКИЙ АНАЛІЗ.....	109
Гаряєва Г. М., Бойко Н. А. ПРОСТІЙ НА ПІДПРИЄМСТВІ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ.....	112
Гаряєва Г.М., Губарєв Р.І., Куценко С.О. ПРАВОВЕ ПОЛОЖЕННЯ ПЕРЕСЕЛЕНЦІВ З УКРАЇНИ ПІД ЧАС ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ.....	114
Горева В. Ю. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ПОЛІТИЧНИХ ЕЛІТ: РОЗМЕЖУВАННЯ МОРАЛЬНИХ ТА ЮРИДИЧНИХ АСПЕКТІВ.....	117
Жеребятнікова І.В. ФІЛОСОФІЯ ПОЛІТИКИ: ОСНОВНІ КОНЦЕПТИ ТА ПРИНЦИПИ ДОСЛІДЖЕННЯ.....	118
Кузьменко Н.А. ФІЛОСОФІЯ МИРУ ТА ВІЙНИ: РОЛІ КРИЗ І КОНФЛІКТІВ У СУЧАСНОМУ СВІТІ.....	121
Kuzmenko O. V., Reshetniak N. B. THEORETICAL AND APPLIED ASPECTS OF THE STATE ECONOMIC FUNCTION.....	125
Матвійчук А.О. ВПЛИВ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ НА ІСТОРИЧНУ ПАМ'ЯТЬ УКРАЇНЦІВ.....	126
Моїсеєва Н.І., Ткачук Д. ЕКОНОМІЧНИЙ СУВЕРЕНІТЕТ ЯК СКЛАДОВА ЧАСТИНА НАЦІОНАЛЬНОГО СУВЕРЕНІТЕТУ.....	128
Олійник О.М., Солошенко О.М. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ.....	130
Семко М. О. ПРАВО У ФІЛОСОФСЬКОЇ СИСТЕМИ ЗНАНЬ.....	133
Фарафонова І. А. ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ЕЛЕКТОРАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ.....	136

КУЛЬТУРНІ ТРАДИЦІЇ УКРАЇНИ: ІСТОРІЯ І СУЧАСНІСТЬ

Панков Г.Д. «САМОПІЗНАННЯ У НАГОТІ» ЯК АСКЕТИЧНИЙ АКТ.....	139
Гончарова О. С. ФУНКЦІОНУВАННЯ МЕРЕЖІ ШКІЛ НАЦІОНАЛЬНИХ МЕНШИН НА ХАРКІВЩИНІ В 1920 – 1930 РОКАХ.....	143
Доброносова Ю.Д., ІНТЕРЕКЗИСТЕНЦІАЛЬНА СПЕЦИФІКА ЦІНІСНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ.....	145
Левченко В. В. ДО ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ КОНЦЕПЦІЇ ФІЛОСОФІЇ ЖИТТЯ УКРАЇНЦІВ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ: ІСТОРИКО-ФІЛОСОФСЬКИЙ АСПЕКТ.....	148
Северин В.Д., Северин Н.В. ФЕСТИВАЛЬ ЯК СВЯТКОВЕ ДІЙСТВО В УКРАЇНСЬКІЙ КУЛЬТУРІ.....	151
Фідровська М. Г. ПРОБЛЕМА СІМЕЙНИХ ВІДНОСИН У СУЧАСНОМУ СВІТІ. БІБЛІЙНІ НАГОЛОСИ.....	154
ДУХОВНЕ ТА ФІЗИЧНЕ ЗДОРОВ'Я НАЦІЇ	
Карпець Л.А. КІБЕРСПОРТ ЯК СУБКУЛЬТУРА ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА.....	156
Akvilė Zemėnauskaitė, Regina Andriukaitienė FACTORS DETERMINING THE QUALITY OF SPORTS SERVICES.....	159
Andželika Labutienė, Regina Andriukaitienė THE SIGNIFICANCE AND NEED OF TOURISM FOR PEOPLE WITH DISABILITIES.....	162
Kristina Mejeryte-Narkeviciene, Nicole Cleopatra Skirbantaite ASSESSMENT OF THE NEEDS OF USERS OF ACCOMODATION SERVICES DURING THE WANING OF THE COVID-19 PANDEMIC.....	165
Viktorija Vareikaitė, Regina Andriukaitienė THE IMPACT OF THE COVID-19 PANDEMIC ON THE LEISURE INDUSTRY.....	168
Бень Б. Т. ОСОБИСТІТЬ ТА СУСПІЛЬСТВО В АМЕРИКАНСЬКОМУ ТРАНСЦЕНДЕНТАЛІЗМІ Р. ЕМЕРСОНА.....	171
Владленова І.В., Гадаєва Ю.С. ЕТИЧНІ АСПЕКТИ ДОПІНГУ: ФІЛОСОФСЬКИЙ АНАЛІЗ.....	173

Годзь Н.Б., Круць О.А. ПРИЧИНИ РОЗГЛЯДУ ФЕНОМЕНУЦІЛІСНОСТІ У КОНТЕКСТІ ДУХОВНОГО ТА ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я НАЦІЇ.....	175
Гончаров Г.М., Салтан Н.М. КУЛЬТИВУВАННЯ РЕЛІГІЙНОСТІ ЯК ЖИТТЄВО-ЦІННІСНОЇ ПОЗИЦІЇ.....	176
Добридень О.В. СОЦІАЛЬНО-ФІЛОСОФСЬКИЙ АНАЛІЗ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧОЇ ПОВЕДІНКИ ОСОБИСТОСТІ КРИЗЬ ПРИЗМУ РЕЛІГІЙНИХ ТРАДИЦІЙ У WELLNESS-ІНДУСТРІЇ.....	179
Компанієць Л.В. СВІТОГЛЯДНИЙ ПОТЕНЦІАЛ РЕЛІГІЙНИХ ІДЕЙ.....	181
Крючкова В.В. СПОЖИВАЦЬКИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ, ЯК ОДНА З ПРОБЛЕМ ПОСТІНДУСТРІАЛЬНОГО СУСПІЛЬСТВА.....	184
Куниця О.П. АНАЛІЗ ЗАСТОСУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ.....	186
Орленко О.М., Салтан О.М. ДЕВАЛЬВАЦІЯ ГУМАНІСТИЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ СУЧАСНОЇ КУЛЬТУРИ.....	187
Семенова Ю.А., Червона С.П. ТАТУЮВАННЯ ЯК ВІЗУАЛЬНА РЕПРЕЗЕНТАЦІЯ ЛЮДИНИ.....	190
Фесенко Р.Є., Кіріченко А.М. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ГЛОБАЛЬНИЙ АСПЕКТ.....	193
Яровий В. Є. САМООРГАНІЗАЦІЯ ТА ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЖИТТЯМ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА САМОІЗОЛЯЦІЇ.....	196