

Міністерство аграрної політики та продовольства України  
Дніпропетровський державний  
аграрний університет

Вища агроекологічна, технічна  
та економічна освіта в Україні і світі:  
тенденції, перспективи.  
Нові методики викладання дисциплін

Дніпропетровськ-2012

Міністерство аграрної політики та продовольства України  
Дніпропетровський державний аграрний університет  
Наукова бібліотека

Вища агроекологічна, технічна  
та економічна освіта в Україні і світі:  
тенденції, перспективи.  
Нові методики викладання дисциплін

*Науково-допоміжний бібліографічний покажчик  
літератури за 1998–2011 рр.*

Дніпропетровськ–2012

УДК 016+378  
ББК 74.58  
В 55

Вища агроекологічна, технічна та економічна освіта в Україні і світі:  
тенденції, перспективи. Нові методики викладання дисциплін: наук.-доп.  
бібліогр. покажчик літератури за 1998–2011рр. / Дніпропетровський  
ДАУ. – Дніпропетровськ, 2012. – 49 с.

У бібліографічному покажчику відображено книги та статті із періодичних  
видань з проблем підготовки фахівців-аграрників, опублікованих в Україні з 1998 по  
2011 рр.

Покажчик розрахований на викладачів, науковців, аспірантів та студентів  
аграрних вузів.

Упорядники: А.Г.Братчик, Н. В. Кобець, Г. В.Дирда, Л. А. Развалова

**Рецензенти:**

**С.М.Амеліна-** *доктор педагогічних наук ,професор  
(Дніпропетровський державний аграрний університет)*  
**В.І.Мороз-** *доктор філософії, кандидат історичних наук  
(Дніпропетровський державний аграрний університет)*

Рекомендовано до друку науково-методичною радою  
Дніпропетровського державного аграрного університету  
протокол № 1 від 25 січня 2012р.

©Дніпропетровський державний аграрний університет, 2012

## **Вступ**

Одним із суттєвих пріоритетів державної політики щодо розвитку вищої освіти є інтеграція вітчизняної вищої освіти до європейського та світового освітянських просторів. Українські університети виборюють право задовольняти глобальні проблеми у кадровому забезпеченні майбутнього держави. Інтереси до міжнародного досвіду, побудови системи вищої освіти, конкурентоспроможності науки і фахової підготовки, освітніх інновацій, є важливими для підготовки сучасного фахівця. При цьому використання нових методик у викладанні дисциплін, модернізація навчальних планів постає освітньо-професійною метою підготовки фахівця-аграрія.

Наукова бібліотека Дніпропетровського державного аграрного університету пропонує видання науково-допоміжного бібліографічного покажчика «Вища агроєкологічна, технічна та економічна освіта в Україні і світі: тенденції, перспективи. Нові методики викладання дисциплін». Його мета надати інформацію про вітчизняну літературу з даної проблеми, яка є у фонді Наукової бібліотеки ДДАУ за період 1998–2011 рр.

Бібліографічний покажчик інформує про книги, монографії, навчальні посібники, статті з книг і періодичних видань, які є у фонді

наукової бібліотеки ДДАУ. Джерелом створення є картковий та електронний каталоги, Головна довідкова картотека.

Матеріали у покажчику розміщені за визначеними розділами та в межах розділу за алфавітом прізвищ авторів, назв документів. Бібліографічний опис зроблено за чинним Міждержавним стандартом 7.1-2003 – «Библиографическое описание. Библиографическая запись. Общие требования и правила составления», ДСТУ 3582-97 «Скорочення слів в українській мові у бібліографічному описі». Бібліографічна база покажчика містить 241 бібліографічних описів документів, перелік сайтів електронних ресурсів, пропонує авторський покажчик, покажчик назв творів друку.

Покажчик адресований викладачам, студентам вищих аграрних закладів освіти, працівникам наукових бібліотек, широкому колу користувачів, які цікавляться цією тематикою, сприяє формуванню інформаційної культури.

## **Агроекологічна освіта у вищій школі**

1. Акопян В. Екологічне самовиховання особистості / В.Акопян // Вища освіта України. – 2011. – № 3. – С.67-73.
2. Біла Т.А. Інтерактивні технології навчання на заняттях з хімії / Т.А.Біла, Є.В.Ляшенко, Г.П.Марчук // Наука і методика: зб. наук.-метод. праць. – К.: Аграрна освіта, 2007. – Вип. 10. – С.33-37.
3. Білявський Г.О. Агроекологічна освіта – важлива складова освіти для гармонійного розвитку / Г.О.Білявський, О.М.Нагорнюк та ін. // Наук. вісник НАУ. – К., 2004. – №72. – С.335-340.
4. Бойко І.І. Екологічна свідомість: сутність, стан, проблеми формування / І.І.Бойко // Аграрна наука і освіта: наук. журн. – К., 2005. – Т.6, №5-6. – С.165-171.
5. Введення до спеціальності: навч. посіб./ за ред. І.Д.Примака. – К.:ЦУЛ,2009. – 392с.
6. Використання прикладних програм АРМ-спеціаліста для викладання профільюючих дисциплін агроеліоративного та екологічного спрямування в ХДАУ / К.С.Лисогоров, В.В.Колесников, Н.М.Шапоринська, А.В.Крамаренко // Таврійський науковий вісник. – Херсон: Айлант, 2008. – Вип. 59. – С.251-254.
7. Всеобщее образование датских фермеров // Экономика сельского хозяйства России. – 2001. – № 1. – С.34.
8. Бутило А.П. Про доцільність удосконалення та унормування плану підготовки бакалаврів в аграрних вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації напряму 1301 «Агрономія» / А.П.Бутило // Наука і

методика: зб. наук.-метод. праць. – К.: Аграрна освіта, 2007. – Вип. 9. – С.58-65.

9. Гудков І.М. Сучасна радіаційна ситуація в Україні та деякі проблеми радіологічної освіти в аграрних навчальних закладах / І.М.Гудков // Аграрна наука і освіта: наук. журн. – К., 2001. – Т.2, №3-4. – С.5-13.

10. Додатковий матеріал та методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи з агрохімії «Система застосування добрив» / уклад. О.Й.Геллер, І.І.Ярчук, В.Т.Пашова; Дніпропетр. ДАУ – Дніпропетровськ, 2007. – 59с.

11. Зуев В.Н. Проектная деятельность в системе экологического образования в высшей школе / В.Н.Зуев // Гуманитарные науки. – 2007. – №2. – С.128-134.

12. Іщенко Т.Д. Питання основи екологічної освіти в технічних вузах / Т.Д.Іщенко, Б.Х.Драганов // Нові технології навчання: наук.-метод. зб. – К.: Наук.-метод. центр вищої освіти, 2005. – Вип. 41. – С.12-18.

13. Карамушка В. Упровадження Україною загальноєвропейської стратегії збереження біологічного і ландшафтного різноманіття: інформаційна підтримка та екологічна освіта / В.Карамушка // Освіта і управління. – 2004. – Т.7, № 3-4. – С.37-47.

14. Кисельов М.М. Знання та розуміння в екологічній освіті / М.М.Кисельов // Вісн. Дніпропетр. ДАУ. – Дніпропетровськ, 1999. – №1-2. – С.146-149.

15. Кузьмінський Є. Предмет і освітянські аспекти екобіотехнології / Є.Кузьмінський, Н.Голуб, В.Кухар // Вища освіта України. – 2007. – №2. – С.55-62.

16. Левандовський Л. Екологічна освіта молоді. До уваги тих, хто опікується станом довкілля, бажає одержати екологічну освіту та захищати середовище свого існування / Л.Левандовський, Н.Бублієнко // Харчова і переробна промисловість. – 2007. – №4. – С.14-15.

17. Мельничук Д.О. Китай далекий і близький: вища аграрна освіта і наука КНР / Д.О.Мельничук, А.Г.Кравченко // Аграрна наука і освіта: науковий журнал. – 2004. – Т. 5, № 5-6. – С.5-10.

18. Мітрясова О.П. Курс органічної хімії в системі вищої аграрної освіти: методичні підходи / О.П.Мітрясова // Нові технології навчання: наук.-метод. зб. – К., 2008. – Вип. 52. – С.31-34.

19. Мітрясова О.П. Показники якості знань студентів у процесі вивчення хімії у контексті інтегрованого підходу / О.П.Мітрясова // Нові технології навчання: наук.-метод. зб. – К., 2007. – Вип. 47. – С.69-73.

20. Навчальний курс – «Гербологія». Місце в навчальних планах підготовки фахівців агрономічного спрямування / С.П.Танчик, О.П.Кротінов, М.П.Косолап, С.О.В'ялий // Захист рослин. – 2005. – №11. – С.26-27.

21. Освітньо-кваліфікаційна характеристика бакалавра напряму підготовки 1301 «Агрономія»: офіц. вид. – К.: Наук.-метод. центр аграр. освіти, 2005. – 184с.
22. Основи наукових досліджень в агрономії: підручник / В.О.Єщенко, П.Г.Копитко, В.П.Опришко, П.В.Костогриз; за ред. В.О.Єщенка. – К.: Дія, 2005. – 288с.
23. Пешко С. Освітній чинник у формуванні екологічного світогляду / С.Пешко // Вища освіта України. – 2007. – № 3. – С.109-112.
24. Рибніков С. Адекватність уявлень майбутніх екологів про особливості еколого-управлінської діяльності як однієї зі своїх професійних ролей / С.Рибніков // Освіта і управління.-2007. – Т.10, №3-4. – С.85-96.
25. Ритікова Л. Організація вищої сільськогосподарської освіти у США та шляхи її вдосконалення / Л.Ритікова // Вища школа. – 2010. – № 9. – С.92-99.
26. Рідей Н.М. Кафедра екології агросфери НАУ: передумови формування і завдання / Н.М.Рідей // Аграрна наука і освіта: наук. журн. – К., 2005. – Т.6, №1-2. – С.161-165.
27. Романенко Ю.А. Інструментарій моніторингу: принципи та вимоги / Ю.А.Романенко // Нові технології навчання: наук.-метод. зб. – К., 2008. – Вип. 53. – С.21-27.
28. Рубан О. Велика Британія очима українського студента / О.Рубан // Пропозиція. – 2005. – № 6. – С.14-18.
29. Рыжков Ф. Новые тенденции в экологическом образовании / Ф.Рыжков и др. // Высшее образование в России. – 1998. – №2. – С.65-67.
30. Саєнко Т.В. Екологічна освіта в Україні – досягнення і перспективи / Т.В.Саєнко // Екологічний вісник. – 2004. – №5. – С.20-24.
31. Селютіна І.Б. Переорієнтація освіти і напрямів гарантованого розвитку (практичний досвід) / І.Б.Селютіна // Екологічний вісник. – 2004. – №2. – С.25-26.
32. Семрад О.О. Історія хімії / О.О.Семрад, В.Г.Лендел, О.П.Кохан. – Ужгород, 2003. – 208с.
33. Сергиенко Л.И. Развитие экологического образования в высшей школе /Л.И.Сергиенко // Аграрная наука. – 2007. – № 9. – С.10-12.
34. Социология деревни в американском университете // Экономика сельского хозяйства России. – 1998. – № 2. – С.32-33.
35. Стецюк К.В. Екологічні основи освіти майбутніх аграріїв / К.В.Стецюк // Екологічний вісник. – 2011. – № 2. – С.21-23.
36. Стрипко Т. Екологічний аспект освітньої діяльності українців найдавніших часів / Т.Стрипко // Освіта і управління. – 1998. – №2. – С.112-120.
37. Тихоненко Д.Г. Екологія, аграрна освіта та продовольча проблематика на зламі тисячоліть / Д.Г.Тихоненко, М.О.Горін,

М.А.Щуковський // Вісник Дніпропетр. ДАУ. – Дніпропетровськ, 1999. – №1-2. – С.156-160.

38. Фенчак Л.М. Методологічний аспект формування екологічної культури студентів-аграрників / Л.М.Фенчак // Нові технології навчання: наук.-метод. зб. – К.: Наук.-метод. центр вищої освіти, 2005. – Вип.41. – С.158-164.

39. Фенчак Л.М. Про стан формування екологічної культури майбутніх молодших спеціалістів-аграрників / Л.М.Фенчак // Проблеми освіти: наук.-метод. зб. – К.: Наук.-метод. центр вищої освіти, 2006. – Вип.44. – С.125-130.

40. Херрманн А. Геоэкологическое образование в университетах ФРГ / А.Херрманн и др. // Вестник экологического образования в России. – 1999. – № 2. – С.15-16.

41. Черников В.А. Подготовка кадров агроэкологов / В.А.Черников // Ахромимический вестник. – 2000. – № 2. – С.2-3.

42. Чулкина В.А. Экологическое образование в Новосибирском аграрном университете / В.А.Чулкина // Защита и карантин растений. – 2000. – № 9. – С.63.

43. Шевченко В.Е. Высшее сельскохозяйственное образование США / В.Е.Шевченко, С.В.Гончаров // Аграрная наука. – 1998. – № 7. – С.34-35.

44. Шелудченко Б.А. Перспективи екологічної освіти крізь призму системного аналізу / Б.А.Шелудченко // Вища аграрна освіта України. – 2002. – №17. – С.4-5.

45. Ярчук Г. Екологічне виховання: сутність та основні напрями / Г.Ярчук // Вища освіта України. – 2008. – №2. – С.91-97.

46. Ящук Є. Комп'ютер і агроном: бажання й можливості // Пропозиція. – 2006. – №6. – С.52-55.

## **Вища технічна освіта: принципи професійної підготовки інженерних кадрів в Україні і світі**

47. Артюшин А.А. Агроинженерная наука на службе АПК / А.А.Артюшин // Техника в сельском хозяйстве. – 2004. – № 3. – С.3-4.

48. Бендера І.М. Активізація самостійної роботи під час підготовки фахівців із спеціальності «Механізація сільського господарства» за ступеневою системою у вищих навчально-наукових територіальних комплексах / І.М.Бендера, О.В.Корольчук, М.Я.Петрова // Наука і методика: зб. наук.-метод. праць. – К.: Аграрна освіта, 2005. – Вип.4. – С.93-111.

49. Бендера І.М. Методика використання вимірювальних комп'ютерних комплексів на заняттях із випробування сільськогосподарської техніки під час підготовки інженерів-механіків /

І.М.Бендера, Ю.І.Панцир, І.Д.Герасимчук, Ю.П.Фірман // Наука і методика: зб. наук.-метод. праць. – К.: Аграрна освіта, 2005. – Вип.4. – С.70-76.

50. Бендера І.М. Організація самостійної роботи під час проведення лабораторного практикуму у студентів технологічних спеціальностей / І.М.Бендера, О.В.Корольчук // Наука і методика: зб. наук.-метод. праць. – К.: Аграрна освіта, 2005. – Вип.4. – С.131-134.

51. Бендера І.М. Особливості викладання комплексної дисципліни «Машини та обладнання АПК у форматі нових освітніх стандартів спеціальності «Механізація сільського господарства»/ І.М.Бендера, С.В.Єрмаков, О.М.Соколовська // Наука і методика: зб. наук.-метод. праць. – К.: Аграрна освіта, 2005. – Вип.4. – С.135-141.

52. Бендера І.М. Особливості методики викладання дисципліни «Сільськогосподарські машини (теорія і розрахунок)» під час підготовки інженерів-механіків із спеціальності «механізація сільського господарства» / І.М.Бендера, А.В.Рудь, М.І.Самокиш, І.О.Мошенко, С.М.Замойський // Наука і методика: зб. наук.-метод. – К.: Аграрна освіта, 2005. – Вип.4. – С.37-44.

53. Бендера І.М. Програмування наскрізної самостійної роботи при вивченні дисципліни «Теорія машин і механізмів» студентами агроінженерних спеціальностей / І.М.Бендера // Проблеми освіти: наук.-метод. зб. – К.: Наук.-метод. центр вищої освіти, 2006. – Вип.43. – С.129-135.

54. Буцик І.М. Особистісно розвивальний підхід з використанням наочності та методу моделювання під час вивчення студентами технічних дисциплін / І.М.Буцик, В.Г.Овчаренко // Наука і методика: зб. наук.-метод. праць. – К.: Аграрна освіта, 2007. – Вип. 11. – С.124-130.

55. Буцик І.П. Теоретико-методичні аспекти підготовки та використання електронного посібника під час навчання студентів дисципліни «Сільськогосподарські машини та знаряддя» / І.П.Буцик // Нові технології навчання: наук.-метод. зб. – К., 2007. – №49. – С.85-91.

56. Волкова В. Активізація розумової діяльності студентів у процесі викладання фізики / В.Волкова // Освіта. Технікуми, коледжі: наук.-метод. журн. – 2004. – №2. – С.33-37.

57. Головенкін В.А. Аналіз успішності засвоєння вищої математики студентами першого курсу / В.А.Головенкін // Вища школа. – 2011. – № 7-8. – С.52-63.

58. Гончаров В. Досвід підготовки інженерів-механіків на Бременському сталеливарному комбінаті у Німеччині / В.Гончаров // Вища школа. – 2006. – № 4. – С.78-81.

59. Горват А.А. Методика розв'язування задач. Молекулярна фізика і термодинаміка: навч. посіб. / А.А.Горват, Ю.М.Височанський. – Ужгород: Іва, 2006. – 160с.

60. Григоренко В. Методологія математики як компонента змісту освіти і джерело розвитку мислення /В.Григоренко // Вища школа. – 2006. – №5-6. – С.28-33.



61. Григоров М.С. Повышение качества образования в мелиорации и водопользовании / М.С.Григоров, С.М.Григоров // Аграрная наука. – 2005. – №9. – С.30-32.
62. Девін В.В. Комплексний курсовий проект з дисципліни «Інженерна механіка» / В.В.Девін, В.С.Ткачук // Наука і методика: зб. наук.-метод. праць. – К.: Аграрна освіта, 2007. – Вип.10. – С.93-98.
63. Демченко Н.І. Психолого-педагогічні аспекти формування професійної культури сучасних фахівців технічного профілю / Н.І.Демченко // Педагогіка і психологія: наук.-теор. та інформ. журнал АПН України. – 2009. – № 3. – С.66-74.
64. Дичковський С.І. Критерії ефективності культурологічної підготовки майбутніх інженерів за дистанційною формою навчання / С.І.Дичковський // Гуманітарні науки. – 2006.-№ 1. – С.56-62.
65. Добровська Л.М. Електронний навчально-методичний комплекс як засіб пізнання та організації навчання в технічних ВНЗ / Л.М.Добровська // Педагогіка і психологія: наук.-теор. та інформ. журнал АПН України. – 2011. – № 3. – С.32-41.
66. Добровська Л.М. Інтегративний метод формування базових складових технологічної компетентності майбутніх інженерів / Л.М.Добровська // Педагогіка і психологія: наук.-теор. та інформ. журнал АПН України. – 2010. – № 3. – С.42-50.
67. Дуганець В.І. До питання організації наскрізної самостійної практичної роботи студентів агроінженерних спеціальностей / В.І.Дуганець, І.М.Бендера, В.І.Дуганець // Наука і методика: зб. наук.-метод. праць. – К.:Аграрна освіта, 2005. – Вип.4. – С.111-117.
68. Єрмаков С.В. Аналіз ефективності пізнавальних відступів на заняттях з загальнотехнічних дисциплін (на матеріалі викладання технічної механіки у коледжі ПДАТУ) / С.В.Єрмаков // Нові технології навчання: наук.-метод. зб. – К., 2007. – Вип. 47. – С.122-127.
69. Загірняк М. Болонський процес і вища технічна освіта / М.Загірняк В.Мосьпан // Вища школа. – 2007. – №3. – С.14-20.
70. Звіришин М.Й. Теоретичний аналіз можливостей удосконалення методики викладання технічних дисциплін в аграрному навчальному закладі / М.Й.Звіришин // Науковий вісник НАУ. – К., 2007. – Вип.112. – С.336-341.
71. Зіньковський Ю. Компетентнісний підхід під час підготовки фахівців у вищих технічних навчальних закладах / Ю.Зіньковський, Г.Мірських // Вища освіта України. – 2008. – № 4. – С.29-36.
72. Зіньковський Ю. Креативність – фрактал сучасної парадигми вищої технічної освіти / Ю.Зіньковський, Г.Мірських // Вища освіта України. – 2007. – №3. – С.14-20; №4. – С.11-17.
73. Інженерна землеробська наука і сучасні науково-технічні проблеми / [Л.Погорілий, П.Заїка, Д.Войтюк та ін.] // Техніка АПК. – 2003. – №9-10. – С.8-9.

74. Калашніков В. Німецький технічний факультет – крок в європейську систему освіти та на міжнародний ринок праці / В.Калашніков // Вища школа. – 2006. – № 2. – С.49-52.
75. Каминский Э. Образование в области сельскохозяйственной инженерии и реформа народного образования в Польше / Э.Каминский, Л.Повержа // Техника АПК. – 2000. – № 8. – С.7.
76. Кепко О.І. Використання 3D-моделей під час викладання дисципліни «Інженерна графіка» / О.І.Кепко, Н.М.Чумак // Наука і методика: зб. наук.-метод. праць. – К.: Аграрна освіта, 2007. – Вип. 10. – С.46-50.
77. Кліменко В. Індивідуальна робота студентів в умовах реформування вищої школи / В.Кліменко // Вища школа. – 2006. – №4. – С.42-45.
78. Кобець А.С. Тенденції сучасної інженерної освіти в Україні: стан та перспективи розвитку землеробської механіки / А.С.Кобець, А.Г.Дем'яненко // Вісник Дніпропетровського державного аграрного університету. – Дніпропетровськ, 2009. – № 2. – С.17-20.
79. Коваленко О. Інженерно-педагогічні кадри вирішують усе. Або майже все... / О.Коваленко // Вища школа. – 2006. – № 3. – С.15-25.
80. Кокарева А.М. Гуманізація професійної підготовки майбутніх інженерів в технічному університеті / А.М.Кокарева // Гуманітарні науки. – 2010. – № 1. – С.57-60.
81. Корець М. Магістр – викладач технічних дисциплін / М.Корець // Вища освіта України. – 2002. – № 3. – С.90-95.
82. Корсак К. Про забезпечення якості природничо-технічної освіти / К.Корсак // Вища освіта України. – 2002. – № 1. – С.40-47.
83. Корсак К. Стан і тенденції розвитку інженерно-технологічної освіти у Європейських країнах / К.Корсак, Г.Козлакова // Вища школа. – 2005. – №5. – С.79-88.
84. Краснодемська О.А. Розробка мультимедійного курсу з інженерної графіки як засіб підвищення якості графічної підготовки студентів / О.А.Краснодемська, О.В.Зюзіна, Л.М.Сагач // Аграрний вісник Причорномор'я / Одеський ДАУ. – Одеса, 2007. – Вип. 40. – С.187-192.
85. Кривуля Г. Контроль залишкових знань / Г.Кривуля, О.Шкіль, В.Каук // Вища школа. – 2009. – № 5. – С.97-110.
86. Лачуга Ю.Ф. Достижения агроинженерной науки по приоритетным направлениям / Ю.Ф.Лачуга // Техника в сельском хозяйстве. – 2006. – № 3. – С.3-7.
87. Лещинський О. Міжнародні моделі оцінки якості інженерної освіти / О.Лещинський // Вища освіта України. – 2007. – №4. – С.32-35.
88. Манько В.М. Наступність підготовки фахівців з сільського господарства в умовах ступеневого навчання / В.М.Манько // Аграрна наука і освіта: наук. журнал. – 2002. – Т. 3, № 3-4. – С.125-131.

89. Манько В.М. Принципи професійної підготовки майбутніх інженерів-механіків сільськогосподарського виробництва / В.М.Манько // Аграрна наука і освіта. – 2006. – № 3-4. – С.142-149.

90. Манько В.М. Становлення та розвиток системи підготовки інженерів-механіків сільськогосподарського виробництва в Україні/ В.М.Манько, Н.П.Макарський // Проблеми освіти: наук.-метод. зб. – К., 2006. – Вип.44. – С.113-118.

91. Методичні рекомендації з дисципліни «Нарисна геометрія, інженерна та машинна графіка» / Дніпропетровський ДАУ; уклад.: В.І.Слюсаренко, О.Б.Шаврова. – Дніпропетровськ, 2009. – 46 с.

92. Мінаєв О. Формування технічної освіти на сучасному етапі розвитку освітянсько-наукового простору: [ректор Донецького нац. технічного університету] / О.Мінаєв // Вища школа. – 2006. – №2. – С.23-38.

93. Непомняща Т.В. Спеціальні комунікативні конструкції у вивченні математичних дисциплін як засіб розвитку особистості студента технічного вишу / Т.В.Непомняща // Педагогіка і психологія: наук.-теор. та інформ. журнал АПН України. – 2011. – № 2. – С.70-79.

94. Освітньо-кваліфікаційна характеристика бакалаврата. Механізація та електрифікація сільського господарства: Технік (за професійним спрямуванням). – К., 2005. – 161с.

95. Петрук В.А. Досвід створення та впровадження ігрових форм навчання у ВТНЗ / В.А.Петрук // Проблеми освіти: наук.-метод. зб. – К., 2006. – Вип. 44. – С.88-92.

96. Плєскач В. Проблеми підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації у технічних вищих навчальних закладах / В.Плєскач // Вища школа. – 2010. – № 2. – С.48-51.

97. Пономарьов О. Теоретичні засади активізації творчого самовираження особистості інженера / О.Пономарьов, М.Черемський // Вища освіта України. – 2008. – № 3. – С.88-92.

98. Рудь А.В. Інноваційна технологія викладання теми: «Вступ. Загальна будова тракторів і автомобілів / А.В.Рудь // Науковий вісник НАУ. – К., 2008. – Вип. 130. – С.118-123.

99. Рудь А.В. Рейтингове оцінювання суб'єктів навчального процесу в Інституті механізації і електрифікації сільського господарства Подільського державного аграрно-технічного університету / А.В.Рудь, І.М.Бендера, В.Д.Слободян, В.І.Дуганець // Наука і методика: збірник наук.-метод. праць. – К.: Аграрна освіта, 2005. – Вип. 4. – С.161-170.

100. Рудько Г.І. Основи загальної інженерної та екологічної геології: навч. посіб. для студ. вузів / Г.І.Рудько, І.П.Гамеляк. – Чернівці: Букрек, 2003. – 423 с.

101. Слєпкань З.І. Методика навчання математики: підручник; 2-е вид., доп. і перероб. / З.І.Слєпкань. – К.: Вища шк., 2006. – 582с.

102. Слободянюк А. Педагогіка вищої технічної школи / А.Слободянюк // Вища освіта України.-2002.-№3.-С.81-83.

103. Смердов А.А. Необхідність вивчення біофізики під час підготовки агроінженерів / А.А.Смердов, М.Г.Кузьменко, Г.Ю.Рижкова // Наука і методика: зб. наук.-метод. праць. – К.: Аграрна освіта, 2007. – Вип. 10. – С.149–153.

104. Смірнова Т.В. Виховання творчої самостійності студентів технічних вищих навчальних закладів / Т.В.Смірнова // Проблеми освіти: наук.-метод. зб. – К., 2006. – Вип.43. – С.22-26.

105. Степко М. Вища технічна освіта і наука України як фактори суспільного розвитку та інтеграції України у світове співтовариство / М.Степко // Вища школа. – 2004. – № 5–6. – С.40-53.

106. Таланчук П. Інженерні науки і український характер: бездоріжжя чи роздоріжжя? [П.Таланчук, Президент Української акад. інженер.наук, президент Університету «Україна»] / П.Таланчук // Голос України. – 2011. – 7 груд. (№ 230). – С.9.

107. Товажнянський Л. Керівник – професіонал нової формації: (Нові аспекти удосконалення вищої технічної освіти на сучасному етапі) / Л.Товажнянський, О.Романовський // Вища освіта України. – 2002. – №1. – С.34-39.

108. Толстенко О.В. Анализ использования результатов исследований Нобелевских лауреатов в преподавании курса физики / О.В.Толстенко, Н.В.Резчик // Формування національних і загальнолюдських цінностей у студентів / Дніпропетровський ДАУ. – Дніпропетровськ, 2009. – С.140-142.

109. Тугай Н. Роль суспільних наук у формуванні духовної культури інженерних кадрів / Н.Тугай // Вища освіта України. – 2007. – №4. – С.46-50.

110. Тугай Н. Формування загальної культури інженерних кадрів як соціальна проблема / Н.Тугай // Вища освіта України. – 2007. – №3. – С.44–47.

111. Фенчак Л.М. Про стан формування екологічної культури майбутніх молодших спеціалістів-аграрників / Л.М.Фенчак // Проблеми освіти: наук.-метод. зб. – К., 2006. – Вип.44. – С.125-130.

112. Цоцко В.І. Деякі аспекти фізичної освіти студентів / В.І.Цоцко // Формування національних і загальнолюдських цінностей у студентів; Дніпропетровський ДАУ. – Дніпропетровськ, 2009. – С.143-145.

113. Шило В. До питання моделювання навчальної діяльності в системі інженерної освіти / В.Шило // Вища освіта України. – 2003. – № 4. – С.76-81.

114. Шуляк М.І. Педагогічна майстерність і шляхи її формування у майбутніх інженерів / М.І.Шуляк // Аграрний вісник Причорномор'я / Одеський ДАУ. – Одеса, 2007. – Вип. 40. – С.121-124.

# **Економічна освіта у вищій школі: здобутки та проблеми реформування**

## ***Загальні питання***

115. Базилевич В. Зміна базової парадигми економічної освіти – основа забезпечення сучасного рівня підготовки спеціалістів / В.Базилевич // Вища школа. – 2009. – № 9. – С.31-35.

116. Базилевич В. Інтелектуалізація та індивідуалізація – основа формування нової парадигми класичної університетської освіти в галузі економіки і управління в контексті Болонського процесу / В.Базилевич // Вища школа. – 2005. – № 6. – С.28-43.

117. Бондар Т.В. Основні аспекти методики викладання економічних дисциплін за кредитно-модульною системою навчання / Т.В.Бондар // Наука і методика: зб. наук.-метод. праць. – К.: Аграрна освіта, 2007. – Вип. 10. – С.161-165.

118. Вієвська М. Регіональна система економічної освіти в умовах інтеграційних перетворень / М.Вієвська, Л.Красовська // Вища школа. – 2009. – № 3. – С.63-73.

119. Деркач Ю.В. Підготовка майбутніх економістів в умовах нових технологій навчання / Ю.В.Деркач // Нові технології навчання; Ін-т інновац. технологій. – К., 2010. – Вип. 61. – С.97-91.

120. Дзюблюк О. Особливості підготовки фахівців банківського профілю у системі вищої освіти / О.Дзюблюк, Р.Михайлюк // Вища школа. – 2009. – № 10. – С.26-33.

121. Дзюблюк О. Теоретико-методологічні підходи до розуміння сутності банків при викладанні економічних дисциплін / О.Дзюблюк // Вища школа. – 2008. – № 2. – С.72-88.

122. Довбенко М. Економічна теорія початку ХХІ століття: криза чи розвиток? / М.Довбенко // Журнал європейської економіки. – 2010. – Т. 9, № 1. – С.3-17.

123. Еш С. Методика викладання у вищому навчальному закладі / С.Еш // Вища школа. – 2011. – № 11. – С.94-108.

124. Євтух О. Новітні технології інтерактивного навчання при підготовці фахівців з економіки / О.Євтух, О.Євтух (мол.), А.Фастовець // Вища школа. – 2010. – № 9. – С.48-56.

125. Євтушевський В. Економічна освіта у вищій школі: здобутки та проблеми формування / В.Євтушевський // Вища освіта України. – 2002. – № 2. – С.86-90.

126. Жабровець І.В. Трансформація економічної освіти в Україні / І.В.Жабровець // Економіка та держава. – 2006. – № 6. – С.6-8.

127. Заворотній Р.І. Щодо проблем підготовки спеціалістів з оцінки вартості майна підприємств у вищій освіті / Р.І.Заворотній // Економіка та держава. – 2010. – № 9. – С.33-34.

128. Зверяков М. Особливості формування магістерських програм наукового і професійного спрямування з урахуванням вимог бізнес-середовища / М.Зверяков, А.Ковальов, Т.Кублікова // Вища школа. – 2011. – № 4. – С.23-33.

129. Зверяков М. Розвиток наукової складової в Одеському державному економічному університеті / М.Зверяков // Вища школа. – 2011. – №4. – С.7-14.

130. Зінов'єв І.Ф. Державне стратегічне управління формуванням і реалізацією кадрів економічного профілю / І.Ф.Зінов'єв, О.І.Трохімець // Держава та регіони. – 2010. – № 3. – С.50-55.

131. Іванченко Є.А. Критерії, показники та рівні сформованості професійної мобільності майбутніх економістів / Є.А.Іванченко // Проблеми освіти: наук.-метод. зб. – К., 2005. – Вип.41. – С.55-64.

132. Ізвєков М.Є. Викладання інформатики у ВНЗ – проблеми та перспективи / М.Є.Ізвєков // Таврійський науковий вісник. – Херсон: Айлант, 2008. – Вип. 58. – С.362-365.

133. Ільїна В.Ю. Порівняльний аналіз окремих аспектів економічної й бізнес-освіти у США та Україні / В.Ю.Ільїна // Педагогіка і психологія: наук.-теор. та інформ. журн. Академії пед. наук України. – 2008. – № 2. – С.121-129.

134. Казьмір П.Г. Методичні підходи до вивчення дисципліни «Економіко-математичні методи і моделювання в землевпорядкуванні» / П.Г.Казьмір, В.Г.Кисіль // Наука і методика. – К.: Аграрна освіта, 2007. – Вип. 10. – С.102-105.

135. Ковальов А. Перспективні напрямки наукових досліджень Одеського державного економічного університету / А.Ковальов // Вища школа. – 2011. – № 4. – С.15-22.

136. Ковальова К. Методологічні аспекти методу case-study при викладанні економічних дисциплін / К.Ковальова, В.Ковальов // Вища школа. – 2010. – № 2. – С.68-75.

137. Колот А. Підвищення якості економічної освіти / А.Колот // Бухгалтерський облік і аудит. – 2007. – №11. – С.66-70. – [Досвід Київського національного економічного університету ім. Вадима Гетьмана].

138. Колот А. Реалізація основних принципів Болонської декларації при підготовці фахівців економічного профілю / А.Колот // Бухгалтерський облік і аудит. – 2005. – № 10. – С.3-11.

139. Колот А. Фундаменталізація та індивідуалізація економічної освіти як провідні тенденції її розвитку / А.Колот // Вища школа. – 2006. – №1. – С.59-71.

140. Коляда М. Курс «Інформаційне забезпечення аналізу даних і прогнозування в економіці» як складова інформаційної культури майбутнього економіста / М.Коляда // Освіта і управління. – 2003. – Т.6, №1. – С.155-151.

141. Коляда М.Г. Модель інформаційної культури майбутнього економіста / М.Г.Коляда // Гуманітарні науки. – 2005. – №1. – С.58-64.

142. Комліченко О.О. Проектний метод навчання в системі економічної освіти / О.О.Комліченко // Наука і методика: зб. наук.-метод. праць. – К.: Аграрна освіта, 2007. – Вип. 9. – С.31-36.

143. Концепція вдосконалення освітнього процесу на економічних факультетах класичних університетів України в контексті Болонського процесу: [Розроблено на економічному факультеті Київського нац. ун-ту ім. Т.Шевченка] // Вища школа. – 2005. – №6. – С.44-47.

144. Корнійчук О.Е. Еволюція формування економічного мислення / О.Е.Корнійчук // Педагогіка і психологія. – 2006. – № 1. – С.22-29.

145. Корнійчук О. Напрями інтеграції математики з інформатикою в процесі підготовки молодших спеціалістів економічного профілю / О.Корнійчук // Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2007. – № 1. – С.56-58.

146. Костриця Н.М. Методика навчання студентів спілкуванню в управлінській діяльності: навч. посіб. / Н.М.Костриця, В.І.Свистун, В.В.Ягупов. – К.: Центр навч. літ., 2006. – 272с.

147. Кошелева Н.Г. Гуманізація вищої освіти як база особистісно орієнтованої підготовки фахівців економічного профілю / Н.Г.Кошелева // Нові технології навчання: наук-метод. зб. – 2006. – Вип.43. – С.37-41.

148. Кошелева Н.Г. Деякі аспекти аналізу діагностичної складової моделі особистісно орієнтованої підготовки фахівців економічного профілю / Н.Г.Кошелева // Нові технології навчання. – 2007. – Вип.46. – С.81-87.

149. Кравченко В. Моделювання систем: досвід та перспективи викладання дисципліни / В.Кравченко, Ю.Шабаліна, В.Кравченко // Вища школа. – 2009. – № 6. – С.48-54.

150. Кузнецова Т. Інноваційні підходи до організації видавничої діяльності в галузі економічної освіти / Т.Кузнецова // Вища освіта України. – 2002. – № 4. – С.60-64.

151. Курмишева Н. Мотивація і результативність навчання майбутніх економістів: тотожність чи розбіжності / Н.Курмишева // Вища школа. – 2008. – № 1. – С.75-81.

152. Курмишева Н. Творчий потенціал студентів-економістів як один із чинників їхньої конкурентоспроможності / Н.Курмишева // Вища школа. – 2009. – № 3. – С.74-80.

153. Лавринович В. Концептуальні проблеми розвитку економіки та економічної освіти в Україні / В.Лавринович // Бухгалтерія в сільському господарстві. – 2001. – № 16. – С.15-22.

154. Левочко М. Наступність як філософська та педагогічна категорія у підготовці фахівців економічної галузі / М.Левочко // Вища школа. – 2009. – № 1. – С.49-57.

155. Левочко М. Покликання і вибір обліково-економічної освіти: теоретичні підходи / М.Левочко // Вища школа. – 2009. – № 7. – С.111-115.

156. Ліссітса А.М. Оцінка технічної ефективності економічних спеціальностей в аграрних вузах України / А.М.Ліссітса, Т.Дж.Кьоллі, Т.В.Гагалюк // Економіка АПК. – 2006. – № 8. – С.142-150.

157. Методика підготовки та застосування електронних посібників: навч.-метод. посіб. – К.: Аграрна освіта, 2007. – 204с.

158. Мисюра Т.М. Формування сучасного економічного мислення студентської молоді / Т.М.Мисюра, В.П.Гнатюк // Науковий вісник НАУ. – К., 2004. – № 77. – С.239-244.

159. Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. / В.М.Нагаєв. – К.: Центр учб. літ-ри, 2007. – 232 с.

160. Оболенська Т. Українсько-французьке співробітництво у сфері вищої освіти / Т.Оболенська, І.Решетнікова // Маркетинг в Україні. – 2009. – № 4. – С.66-70.

161. Оспіщев В. Закономірності розвитку наукових досліджень магістрів з економіки / В.Оспіщев, В.Кривошей // Вища школа. – 2008. – №6. – С.15-24.

162. Паращенко Л. Тестові технології в роботі навчального закладу / Л.Паращенко // Науковий світ. – 2006. – № 5. – С.6-9.

163. Писарук Г.В. Есть ли у вас план? К вопросу о текущем планировании в работе преподавателя вуза / Г.В.Писарук // Гуманітарні науки. – 2008. – №1. – С.34-38.

164. Підготовка змісту електронних посібників: метод. посіб. / В.В.Ільїн, М.З.Швиденко, М.М.Пастушенко, О.В.Бісікало. – К.: Аграрна освіта, 2005. – 40с.

165. Положення про оцінювання знань студентів економічного факультету Київського національного університету ім. Т.Шевченка // Вища школа. – 2005. – № 6. – С.87-91.

166. Положення про самостійну роботу студентів економічного факультету Київського національного університету ім. Тараса Шевченка // Вища школа. – 2005. – № 6. – С.92-96.

167. Примак Т. Маркетингові комунікатори: особливості підготовки фахівців / Т.Примак // Маркетинг в Україні. – 2011. – № 4. – С.46-52.

168. Ревчун Б. Труднощі перекладу, або деякі лінгвістично-економічні аспекти аналізу іноземних підручників з економічної теорії / Б.Ревчун // Економіка України. – 2008. – №3. – С.67-75.

169. Романовський О. Феномен підприємництва і роль вищої школи в підготовці підприємців / О.Романовський, Ю.Романовська // Вища школа. – 2002. – №1. – С.49-59.



170. Сейданекова С. Інноваційні технології у викладанні інформатики / С.Сейданекова, С.Терещенко // Нові технології навчання: наук.-темат. зб. / Ін-т інновац. технол. – К., 2010. – Вип. 61. – С.52-57.
171. Сікорський П. Сутність та принципи диференційного підходу в навчанні студентів / П.Сікорський // Вища школа. – 2007. – № 5. – С.55-63.
172. Смовженко Т. Університет банківської справи НБУ: відповідь на виклики часу / Т.Смовженко // Вища школа. – 2009. – № 12. – С.7-12.
173. Соловйов І.О. Інформаційні технології в начальному процесі викладання економічних дисциплін / Ф.О.Соловйов, Є.К.Міхеєв, В.В.Криніцин // Таврійський науковий вісник. – Херсон: Айлант, 2008. – Вип. 60. – С.283-292.
174. Стадницький Ю. «Просторова організація економіки» як напрям підготовки фахівців в Україні / Ю.Стадницький // Вища освіта України. – 2010. – № 1. – С.43-47.
175. Степашко В. Педагогічна технологія управління самостійно-пізнавальною діяльністю студентів вищих навчальних закладів економічного профілю / В.Степашко // Шлях освіти. – 2009. – № 1. – С.24-32.
176. Толочко С.В. Роль викладача у формуванні професійно-практичних знань студентів / С.В.Толочко // Науковий вісник НАУ. – К., 2008. – Вип. 130. – С.209-215.
177. Трохимець О.І. Підготовка спеціалістів економічного профілю в українських ВНЗ / О.І.Трохимець // Держава та регіони. – 2009. – № 5. – С.160-165.
178. Фельдман Є. Економічна освіта і мале підприємництво: технологічний взаємовплив / Є.Фельдман // Економіка України. – 2003. – №7. – С.73-76.
179. Фолькман К. Підприємництво – академічна дисципліна нового століття / К.Фолькман // Вища школа. – 2006. – №2. – С.89-98.
180. Цигилик І. Ділові ігри в навчальному процесі при підготовці спеціалістів економічних служб / І.Цигилик, Я.Бибик // Вища школа. – 2002. – №4-5. – С.50-66.
181. Черниш Л.І. Виховання інформаційної культури в процесі використання комп'ютерних технологій під час підготовки фахівців економічного профілю / Л.І.Черниш // Проблеми освіти: наук.-метод. зб. – К.: Наук.-метод. центр вищої освіти, 2006. – Вип.44. – С.59-63.
182. Юдин В.И. Развитие творческих способностей у студентов в ходе преподавания экономических дисциплин / В.И.Юдин // Аграрний вісник Причорномор'я; Одеський ДАУ. – Одеса, 2007. – Вип. 37. – С.306-309.

## ***Підготовка фахівців з обліку і фінансів***

183. Атамас П. Про зміст і логічну послідовність викладання курсу «Фінансовий облік» / П.Атамас // Бухгалтерський облік і аудит. – 2011. – №10. – С.45.
184. Бузні А.М. Службово-професійне просування бухгалтерів / А.М.Бузні // Держава та регіони. – 2010. – № 2. – С.47-49.
185. Васильченко З. Критерії оцінювання знань студентів під час підсумкового контролю з дисципліни «Міжнародні фінанси»: [Проблеми методики] / З.Васильченко // Вища школа. – 2008. – № 2. – С.52-71.
186. Гетьман Г. Система обучения бухгалтеров в Нидерландах... / Г.Гетьман // Деньги и кредит. – 1999. – № 1. – С.61-64.
187. Гресь Н. Критерії комплексного оцінювання результатів виробничої практики зі спеціальності «Облік і аудит» / Н.Гресь // Бухгалтерський облік і аудит. – 2007. – № 8. – С.59-64.
188. Еш С. Адаптація програми дисципліни «Фінансовий ринок» до кредитно-модульної системи навчального процесу / С.Еш // Вища школа. – 2009. – № 9. – С.36-49.
189. Кірейцев Г. Сучасні вимоги до підготовки бухгалтерів в системі вищої агроекономічної освіти / Г.Кірейцев, С.Олійник // Бухгалтерія в сільському господарстві. – 2007. – № 9. – С.2-5.
190. Китайчук Т.Г. Активні методи вивчення дисципліни «Фінансовий облік» / Т.Г.Китайчук // Наука і методика: зб. наук.-метод. праць. - К.: Аграрна освіта, 2005. – Вип.4. – С.49-61.
191. Козлова М. Житомирська наукова бухгалтерська школа / М.Козлова / [Житомирський державний технологічний університет] // Освіта України. – 2007. – 6 листопада (№ 82). – С.10.
192. Колесова І.В. Застосування кейс-технології у викладанні фінансових дисциплін / І.В.Колесова // Фінанси України. – 2001. – № 3. – С.142-146.
193. Король С. Удосконалення викладання дисципліни «Інформаційні системи і технології в обліку» у вищих навчальних закладах України / С.Король // Бухгалтерський облік і аудит. – 2005. – № 11. – С.48-51.
194. Леоненко П. Фінанси в системі економічних наук (до історії питання класифікації економічних дисциплін) / П.Леоненко // Банківська справа. – 2001. – №3. – С.37-44.
195. Малюга Н. Кваліфікаційні роботи: характеристика та структура / Н.Малюга // Бухгалтерія в сільському господарстві. – 2004. – №13-14. – С.54-57.
196. Мних Є. Гармонізація міжнародних і національних стандартів освіти у підготовці фахівців з обліку та аудиту в Україні / Є.Мних // Бухгалтерський облік і аудит. – 2005. – №12. – С.42-45.
197. Мних Є. До питання трансформації системи підготовки фахівців з обліку та аудиту / Є.Мних // Бухгалтерський облік і аудит. – 2004. – №10. – С.33-34.

198. Мних Є. Нова якість професійної підготовки бухгалтерських кадрів в Україні / Є.Мних // Бухгалтерський облік і аудит. – 2006. – №4. – С.21-23.

199. Нападовська Л. Проблеми підготовки фахівців з обліку та аудиту, їх професійне визнання / Л.Нападовська // Бухгалтерський облік і аудит. – 2004. – № 8. – С.41-44.

200. Нападовська Л. Удосконалення курсу «управлінський облік» у системі вищих навчальних закладів України / Л.Нападовська // Бухгалтерський облік і аудит. – 2001. – № 12. – С.46-49.

201. Озеран В. Кафедра бухгалтерського обліку Львівської комерційної академії / В.Озеран // Бухгалтерський облік і аудит. – 2003. – №4. – С.59-64.

202. Озеран В. Кафедра обліку та аналізу Національного Університету «Львівська Політехніка» / В.Озеран, З.Скибінська // Бухгалтерський облік і аудит. – 2007. – № 12. – С.55-56.

203. Перелік вищих навчальних закладів України державної та недержавної форм власності, що здійснюють підготовку із спеціальності «Облік і аудит» бакалаврів, спеціалістів та магістрів // бухгалтерський облік і аудит. – 2009. – № 5. – С.16-23.

204. Про результати проведення II етапу Всеукраїнської олімпіади 2007/2008 навчального року зі спеціальності «Фінанси» // Вища школа. – 2008. – № 9. – С.66-84.

205. Сопко В. Болонський процес: вопросы высшего образования и науки по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В.Сопко // Бухгалтерський облік і аудит. – 2004. – № 7. – С.29 – 34.

206. Томчук О.Ф. Необхідність викладання дисципліни «Економічний аналіз» для студентів спеціальності «Облік і аудит» / О.Ф.Томчук // Наука і методика: зб. наук. метод. праць. – К.: Аграрна освіта, 2005. – Вип.4. – С.156-157.

207. Тупчій А. Використання інтерактивних методів навчання при підготовці майбутнього фахівця з бухгалтерського обліку у ВНЗ / А.Тупчій // Вища освіта України. – 2008. – № 3. – С.62-67.

208. Хомин П. Галузевий облік: sicetnon! / П.Хомин // Бухгалтерський облік і аудит. – 2007. – № 8. – С.30-34.

209. Хорунжий Л.И. Перспективы развития аграрного бухгалтерского образования / Л.И.Хорунжий // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2009. – № 10. – С.81-84.

210. Швець В. Болонський процес і стратегія обліково-аналітичної освіти в класичних університетах / В.Швець // Бухгалтерський облік і аудит. – 2008. – № 6. – С.7-14.

211. Швець В. Бухгалтерська освіта в Україні в контексті Болонського процесу / В.Швець // Бухгалтерський облік і аудит. – 2009. – № 7. – С.4-7.

212. Швець В.Г. Стандартизація бухгалтерської освіти в Україні: організація та методика здійснення / В.Г.Швець, Л.С.Шатковська // Облік і фінанси АПК. – 2004. – №1.-С.100-111.

### ***Підготовка менеджерів та фахівців з маркетингу***

213. Баракони К. В чем слабость университетского менеджмента в Венгрии? / К.Баракони // Alma-mater. – 2001. – № 5. – С.39-40.

214. Беляєва С.В. Досвід роботи Київського економічного інституту менеджменту для подолання кризових явищ / С.В.Беляєва, В.Д.Рожок // Держава та регіони. – 2010. – № 2. – С.28-29.

215. Білявський Г.О. Необхідність вдосконалення підготовки і викладання курсу «Агроекологічний менеджмент» / Г.О.Білявський, Н.М.Рідей, Н.Ю.Подолінна // Аграрна наука і освіта. – 2005. – Т.6, №1-2. – С.155-160.

216. Будзан Б. Бізнес-школа в умовах загострення конкуренції на ринку освіти в галузі менеджменту / Б.Будзан // Вища школа. – 2005. – №2. – С.42-49.

217. Вачевський М. Типи та форми міжнародного маркетингу у формуванні професійної компетенції маркетолога / М.Вачевський // Вища школа. – 2008. – № 12. – С.28-37.

218. Воронка Г. Академічне консультування в навчально-освітньому процесі Канади та Великобританії / Г.Воронка // Шлях освіти. – 2008. – №1. – С.27-30.

219. Воронка Г. Імітаційні ігри – активізуючий метод у підготовці кваліфікованих спеціалістів у системі післядипломної освіти у Великобританії та США / Г.Воронка // Гуманітарні науки. – 2006. – № 1. – С.85-88.

220. Ельбрехт О. Проблеми підвищення якості підготовки менеджерів зовнішньоекономічної діяльності / О.Ельбрехт // Освіта і управління.-2004. – Т. 7, № 3-4. – С.103-108.

221. Коваль Т. Особливості професійної підготовки з інформаційних технологій майбутніх менеджерів у США / Т.Коваль // Освіта і управління.-2006. – Т. 9, № 3-4. – С.74-58.

222. Козенко З. Подготовка высококвалифицированного специалиста – дело творческое / З.Козенко // АПК: экономика, управление. – 1998. - № 7. – С.28-31.

223. Курилик В. Методологічні проблеми міжнародного та міжкультурного менеджменту як галузей знань / В.Курилик // Вища школа. – 2008. – № 4. – С.62-64.

224. Кухній Л.С. Імплементация в українську освіту менеджмент-освіти/ Л.С.Кухній // Вісник Дніпропетровського державного аграрного університету. – Дніпропетровськ, 2008. – № 1. – С.89-92.

225. Лилик І. Кейс: Нові маркетингові стратегії просування на ринку продуктів імпульсної купівлі: [Методика викладання маркетингу. Ділова гра] / І.Лилик // Маркетинг в Україні. – 2007. – № 4. – С.68-70.

226. Лилик М. Викладання маркетингу: співпраця КНЕУ та Бременського університету / М.Лилик // Маркетинг в Україні. – 2008. – № 1. – С.58–60.

227. Нагаєв В.М. Управління якістю освітнього процесу під час підготовки менеджерів аграрної сфери / В.М.Нагаєв // Наука і методика: зб. наук.-метод. праць. – К.: Аграрна освіта, 2007. – Вип. 9. – С.151-158.

228. Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів напрямків 0501 «Економіка і підприємництво» та 0502 «Менеджмент» класичними університетами України: [Розроблено на економічному факультеті Київського нац. ун-ту ім. Т.Шевченка] // Вища школа. – 2005. – №6. – С.48-76.

229. Освітньо-професійна програма підготовки магістрів напрямків 0501 «Економіка і підприємництво» та 0502 «Менеджмент» класичними університетами України: [Розроблено на економічному факультеті Київського нац. ун-ту ім. Т.Шевченка] // Вища школа. – 2005. – № 6. – С.77-86.

230. Пилипчук В. Професійні компетенції бакалаврів із маркетингу / В.Пилипчук, Т.Приймак, І.Лилик // Маркетинг в Україні. – 2007. – № 1. – С.52-59.

231. Пилипчук В. Професійні компетенції магістрів із маркетингу / В.Пилипчук // Маркетинг в Україні. – 2007. – № 2. – С.61-65.

232. Примаченко Н. Формування маркетингової культури майбутніх фахівців підприємницької діяльності / Примаченко Н. // Вища школа. – 2010. – № 9. – С.63-69.

233. Ринкова система фінансового менеджменту: [Система фінансового менеджменту ВНЗ] // Голос України.-2007. – 12 вересня (№ 162). – С.5, 11.

234. Рідей Н. Магістерська програма «Екологічний менеджмент і політика» напряму «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» / Н.Рідей // Освіта і управління. – 2007. – Т. 10, № 3. – С.151-162.

235. Ромащенко І. Професійна спрямованість навчання іноземної мови майбутніх маркетингологів з питань товарної політики маркетингу / І.Ромащенко // Вища школа. – 2008. – № 12. – С.38-46.

236. Степаненко С. Формування професійних компетенцій у студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» і «бакалавр» / С.Степаненко // Бухгалтерський облік і аудит. – 2007. – № 11. – С.71-75.

237. Тейлор Д. Організаційні зміни в університетах Великої Британії: нові моделі інституційного менеджменту та роль академічного / Д.Тейлор // Вища школа. – 2008. – № 1. – С.99-121.

238. Чухрай Н. Маркентигові компетенції і проблеми підготовки фахівців з маркетингу / Н.Чухрай // Маркетинг в Україні. – 2009. – № 2. – С.53-58.

239. Шаїх Фаїз М. Підготовка до виходу на ринок праці та продуктивність праці: бачення випускників та реалії ринку (на прикладі інституту бізнес-адміністрування Суккур) / М. Фаїз Шаїх, Ахмед Назір Гопанг // Журнал європейської економіки. – 2009. – Т. 8, № 3. – С.324-336.

240. Щербань В. Організація та управління магістерською підготовкою фахівців з маркетингу / В.Щербань // Вища школа. – 2006. – № 3. – С.63-67.

241. Ян Віктор. Євромаркетинг як навчальний предмет на факультеті менеджменту і маркетингу в Польщі: з досвіду економічної академії у Кракові / В.Ян // Маркетинг в Україні. – 2007. – № 5. – С.64-67.

### ***Іменний покажчик***

Акопян В.	1
Атамас П.	183
Артюшин А.А.	47
Базилевич В.	115, 116
Баракони К.	213
Бендера І.М.	48, 49, 50, 51, 52, 53, 67, 99
Беляєва С.В.	214
Бибик Я.	180
Біла Т.А.	2
Білявський Г.О.	3, 215
Бісікало О.В.	164
Бойко І.І.	4
Бондар Т.В.	117
Бублієнко Н.	16
Будзан Б.	216
Бузнi А.М.	184
Бутило А.П.	8
Буцик І.М.	54,55
Васильченко З.	185
Вачевський М.	217
Височанський Ю.М.	59
Вієвська М.	118
Войтюк Д.	73
Волкова В.	56
Воронка Г.	218, 219

В'ялий С.О.	20
Гагалюк Т.В.	156
Гамеляк І.П.	100
Геллер О.Й.	10
Герасимчук І.Д.	49
Гетьман Г.	186
Гнатюк В.П.	158
Головенкін В.А.	57
Голуб Н.	15
Гончаров В.	58
Гончаров С.В.	43
Гопанг Назір А.	239
Горват А.А.	59
Горін М.О.	37
Гресь Н.	187
Григоренко В.	60
Григоров М.С.	61
Григоров С.М.	61
Гудков І.М.	9
Девін В.В.	62
Демченко Н.І.	63
Дем'яненко А.Г.	78
Деркач Ю.В.	119
Дзюблук О.	120, 121
Дичковський С.І.	64
Добровська Л.М.	65, 66
Довбенко М.	122
Дуганець В.І.	67, 99
Дуганець В.І.	67
Драганов Б.Х.	12
Ельбрехт О.	220
Еш С.	123, 188
Євтух О.	124
Євтух О. (мол.)	124
Євтушевський В.	125
Єрмаков С.В.	51, 68
Єщенко В.О.	22
Жабровець І.В.	126
Заворотній Р.І.	127
Загірняк М.	69

Заїка П.	73	
Замойський С.М.		52
Звєряков М.	128, 129	
Звіришин М.Й.	70	
Зінов'єв І.Ф.	130	
Зіньковський Ю.		71, 72
Зуєв В.Н.	11	
Зюзіна О.В.		84
Іванченко Є.А.	131	
Ізвєков М.Є.	132	
Ільїн В.В.	164	
Ільїна В.Ю.		133
Іщенко Т.Д.	12	
Казьмір П.Г.	134	
Калашніков В.	74	
Каминский Э.	75	
Карамушка В.	13	
Каук В.	85	
Кепко О.І.	76	
Кисельов М.М.	14	
Кисіль В.Г.	134	
Китайчук Т.Г.	190	
Кірейцев Г.	189	
Кліменко В.	77	
Кобець А.С.	78	
Коваленко О.	79	
Коваль Т.	221	
Ковальов А.	128, 135	
Ковальов В.	136	
Ковальова К.	136	
Козенко З.	222	
Козлова М.		191
Козлакова Г.	83	
Кокареєва А.М.	80	
Колесников В.В.	6	
Колесова І.В.	192	
Колот А.	137, 138, 139	
Коляда М.Г.	140, 141	
Комліченко О.О.	142	
Копитко П.Г.	22	
Корець М.	81	
Корнійчук О.Е.	144, 145	
Король С.	193	



Корольчук О.В.	48, 50
Корсак К.	82, 83
Косолап М.П.	20
Костогриз П.В.	22
Костриця Н.М.	146
Кохан О.П.	32
Кошелева Н.Г.	147, 148
Кравченко А.Г.	17
Кравченко Валерій	149
Кравченко Віталій	149
Крамаренко А.В.	6
Краснодемська О.А.	84
Красовська Л.	118
Кривошей В.	161
Кривуля Г.	85
Криніцин В.В.	173
Кротінов О.П.	20
Кублікова Т.	128
Кузнецова Т.	150
Кузьменко М.Г.	103
Кузьмінський Є.	15
Курилик В.	223
Курмишева Н.	151, 152
Кухар В.	15
Кухній Л.С.	224
Кьоллі Т.Дж.	156
Лавринович В.	153
Лачуга Ю.Ф.	86
Левандовський Л.	16
Левочко М.	154, 155
Леоненко П.	194
Лещинський О.	87
Лилик І.	225, 230
Лилик М.	226
Лендел В.Г.	32
Лисогоров К.С.	6
Ліссітса А.М.	156
Ляшенко Є.В.	2
Макарський Н.П.	90
Малюга Н.	195
Манько В.М.	88, 89, 90
Марчук Г.П.	2
Мельничук Д.О.	17

Мисюра Т.М.	158
Михайлюк Р.	120
Мінаєв О.	92
Мірських Г.	71, 72
Мітрясова О.П.	18, 19
Міхеєв Є.К.	173
Мних Є.	196, 197, 198
Мосьпан В.	69
Мошенко І.О.	52
Нагаєв В.М.	159, 227
Нагорнюк О.М.	3
Нападовська Л.	199, 200
Непомняца Т.В.	93
Оболенська Т.	160
Овчаренко В.Г.	54
Озеран В.	201, 202
Олійник С.	189
Опришко В.П.	22
Оспіщев В.	161
Панцир Ю.І.	49
Паращенко Л.	162
Пастушенко М.М.	164
Пашова В.Т.	10
Петрова М.Я.	48
Петрук В.А.	95
Пешко С.	23
Пилипчук В.	230, 231
Писарук Г.В.	163
Плескач В.	96
Повержа Л.	75
Погорілий Л.	73
Подолінна Н.Ю.	215
Пономарьов О.	97
Приймак Т.	230
Приймак І.Д.	5
Приймак Т.	167
Приймаченко Н.	232
Ревчун Б.	168
Резчик Н.В.	108
Решетнікова І.	160
Рибніков С.	24

Рижкова Г.Ю.	103	
Ритікова Л.	25	
Рідей Н.М.	26, 215, 234	
Рожок В.Д.	214	
Романенко Ю.А.	27	
Романовська Ю.	169	
Романовський О.	107, 169	
Ромашченко І.	235	
Рубан О.	28	
Рудь А.В.	52, 98, 99	
Рудько Г.І.	100	
Рыжков Ф.	29	
Саєнко Т.В.		30
Сагач Л.М.	84	
Самокиш М.І.	52	
Сейданекова С.	170	
Селютіна І.Б.	31	
Семрад О.О.	32	
Сергиєнко Л.І.	33	
Свистун В.І.	146	
Сікорський П.	171	
Скибінська З.	202	
Слепкань З.І.	101	
Слободян В.Д.	99	
Слободянюк А.	102	
Слюсаренко В.І.	91	
Смердов А.А.	103	
Смірнова Т.В.	104	
Смовженко Т.	172	
Соколовська О.М.	51	
Соловійов І.О.	173	
Соловійов Ф.О.	173	
Сопко В.	205	
Стадницький Ю.		174
Степаненко С.	236	
Стецюк К.В.	35	
Степашко В.	175	
Степко М.	105	
Стрипко Т.		36
Таланчук П.	106	
Танчик С.П.	20	
Тейлор Д.	237	
Терещенко С.	170	

Тихоненко Д.Г.	37	
Ткачук В.С.		62
Товажнянський Л.	107	
Толочко С.В.	176	
Толстенко О.В.	108	
Томчук О.Ф.	206	
Тупчій А.	207	
Трохимець О.І.	177	
Трохімець О.І.	130	
Тугай Н.	109, 110	
Фастовець А.	124	
Фельдман Є.	178	
Фенчак Л.М.	38, 39, 111	
Фірман Ю.П.	49	
Фолькман К.	179	
Херрманн А.	40	
Хомин П.	208	
Хорунжий Л.И.	209	
Цигилик І.	180	
Цоцко В.І.	112	
Черемський М.	97	
Черников В.А.	41	
Черниш Л.І.	181	
Чулкина В.А.	42	
Чумак Н.М.		76
Чухрай Н.	238	
Шабаліна Ю.	149	
Шаврова О.Б.	91	
Шаїх Фаїз М.	239	
Шапоринська Н.М.	6	
Шатковська Л.С.		212
Швець В.	210, 211	
Швиденко М.З.	164	
Швець В.Г.	212	
Шевченко В.Е.	43	
Шелудченко Б.А.		44
Шило В.	113	
Шкіль О.	85	
Шуляк М.І.	114	
Щербань В.	240	

Щуковський М.А.	37
Юдин В.И.	182
Ягупов В.В.	146
Ян Віктор	241
Ярчук І.І.	10
Ярчук Г.	45
Ящук Є.	46

## Показчик назв творів друку

Агроекологічна освіта – важлива складова освіти для гармонійного розвитку / Г.О.Білявський, О.М.Нагорнюк та ін.	3
Агроинженерная наука на службе АПК / А.А.Артюшин	47
Адаптація програми дисципліни «Фінансовий ринок» до кредитно-модульної системи навчального процесу / С.Еш	188
Адекватність уявлень майбутніх екологів про особливості еколого-управлінської діяльності як однієї зі своїх професійних ролей / С.Рибніков	24
Академічне консультування в навчально-освітньому процесі Канади та Великобританії / Г.Воронка	218
Активізація розумової діяльності студентів у процесі викладання фізики / В.Волкова	56
Активізація самостійної роботи під час підготовки фахівців із спеціальності «Механізація сільського господарства» за ступеневою системою у вищих навчально-наукових територіальних комплексах / І.М.Бендера, О.В.Корольчук, М.Я.Петрова	48
Активні методи вивчення дисципліни «Фінансовий облік» / Т.Г.Китайчук // Наука і методика: зб. наук.-метод. праць	190
Анализ использования результатов исследований Нобелевских лауреатов в преподавании курса физики / О.В.Толстенко, Н.В.Резчик	108
Аналіз ефективності пізнавальних відступів на заняттях з загальнотехнічних дисциплін (на матеріалі викладання технічної механіки у коледжі ПДАТУ) / С.В.Єрмаков	68

Аналіз успішності засвоєння вищої математики студентами першого курсу / В.А.Головенкін	57
Бізнес-школа в умовах загострення конкуренції на ринку освіти в галузі менеджменту / Б.Будзан	216
Болонський процес: вопросы высшего образования и науки по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В.Сопко	205
Болонський процес і вища технічна освіта / М.Загірняк В.Мосьпан	69
Болонський процес і стратегія обліково-аналітичної освіти в класичних університетах: / В.Швець	210
Бухгалтерська освіта в Україні в контексті Болонського процесу / В.Швець	211
Введення до спеціальності: навч. посіб./ за ред. І.Д.Примака	5
Використання прикладних програм АРМ-спеціаліста для викладання профільюючих дисциплін агроеліоративного та екологічного спрямування в ХДАУ / К.С.Лисогоров, В.В.Колесников, Н.М.Шапоринська, А.В.Крамаренко	6
Велика Британія очима українського студента / О.Рубан	28
Викладання інформатики у ВНЗ – проблеми та перспективи / М.Є.Ізвєков	132
Викладання маркетингу: співпраця КНЕУ та Бременського університету / М.Лирик	225
Використання інтерактивних методів навчання при підготовці майбутнього фахівця з бухгалтерського обліку у ВНЗ / А.Тупчій	207
Використання 3D-моделей під час викладання дисципліни «Інженерна графіка» / О.І.Кепко, Н.М.Чумак	76
Виховання інформаційної культури в процесі використання комп'ютерних технологій під час підготовки фахівців економічного профілю / Л.І.Черниш	181
Виховання творчої самостійності студентів технічних вищих навчальних закладів / Т.В.Смірнова	104
Вища технічна освіта і наука України як фактори суспільного розвитку та інтеграції України у світове співтовариство / М.Степко	105

В чем слабость университетского менеджмента в Венгрии? / К.Баракони	213
Высшее сельскохозяйственное образование США / В.Е.Шевченко, С.В.Гончаров	43
Галузевий облік: sicetnon! / П.Хомин	208
Гармонізація міжнародних і національних стандартів освіти у підготовці фахівців з обліку та аудиту в Україні / Є.Мних	196
Гуманізація вищої освіти як база особистісно орієнтованої підготовки фахівців економічного профілю / Н.Г.Кошелева	147
Гуманізація професійної підготовки майбутніх інженерів в технічному університеті / А.М.Кокарева	80
Державне стратегічне управління формуванням і реалізацією кадрів економічного профілю / І.Ф.Зінов'єв, О.І.Трохімець	130
Деякі аспекти аналізу діагностичної складової моделі особистісно орієнтованої підготовки фахівців економічного профілю / Н.Г.Кошелева	148
Деякі аспекти фізичної освіти студентів / В.І.Цоцко	112
Ділові ігри в навчальному процесі при підготовці спеціалістів економічних служб / І.Цигилик, Я.Бибик	180
До питання трансформації системи підготовки фахівців з обліку та аудиту / Є.Мних	197
Додатковий матеріал та методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи з агрохімії «Система застосування добрив» / уклад. О.Й.Геллер, І.І.Ярчук, В.Т.Пашова	10
До питання моделювання навчальної діяльності в системі інженерної освіти / В.Шило	113
До питання організації наскрізної самостійної практичної роботи студентів агроінженерних спеціальностей / В.І.Дуганець, І.М.Бендера, В.І.Дуганець	67
Досвід підготовки інженерів-механіків на Бременському сталеливарному комбінаті у Німеччині / В.Гончаров	58
Досвід створення та впровадження ігрових форм навчання у ВТНЗ / В.А.Петрук	95
Досвід роботи Київського економічного інституту менеджменту для подолання кризових явищ / С.В.Беляєва, В.Д.Рожок	214

Достижения агроинженерной науки по приоритетным направлениям / Ю.Ф.Лачуга	86
Еволюція формування економічного мислення / О.Е.Корнійчук	144
Євромаркетинг як навчальний предмет на факультеті менеджменту і маркетингу в Польщі: з досвіду економічної академії у Кракові / В.Ян	241
Екологічна освіта в Україні – досягнення і перспективи / Т.В.Саєнко	30
Екологічна освіта молоді. До уваги тих, хто опікується станом довкілля, бажає одержати екологічну освіту та захищати середовище свого існування / Л.Левандовський, Н.Бублієнко	16
Екологічна свідомість: сутність, стан, проблеми формування / І.І.Бойко	4
Екологічне самовиховання особистості / В.Акопян	1
Екологічні основи освіти майбутніх аграріїв / К.В.Стецюк	35
Екологічний аспект освітньої діяльності українців найдавніших часів / Т.Стрипко	36
Екологічне виховання: сутність та основні напрями / Г.Ярчук	45
Екологія, аграрна освіта та продовольча проблематика на зламі тисячоліть / Д.Г.Тихоненко, М.О.Горін, М.А.Щуковський	37
Економічна освіта і мале підприємництво: технологічний взаємовплив / Є.Фельдман	178
Економічна освіта у вищій школі: здобутки та проблеми формування / В.Євтушевський	125
Економічна теорія початку XXI століття: криза чи розвиток? / М.Довбенко	122
Електронний навчально-методичний комплекс як засіб пізнання та організації навчання в технічних ВНЗ / Л.М.Добровська	65
Есть ли у вас план? К вопросу о текущем планировании в работе преподавателя вуза / Г.В.Писарук	163
Экологическое образование в Новосибирском аграрном университете / В.А.Чулкина	42
Житомирська наукова бухгалтерська школа / М.Козлова	191



Закономірності розвитку наукових досліджень магістрів з економіки / В.Оспіщев, В.Кривошей	161
Застосування кейс-технології у викладанні фінансових дисциплін / І.В.Колесова	192
Зміна базової парадигми економічної освіти – основа забезпечення сучасного рівня підготовки спеціалістів / В.Базилевич	115
Знання та розуміння в екологічній освіті / М.М.Кисельов	14
Інженерні науки і український характер: бездоріжжя чи роздоріжжя? [П.Таланчук, Президент Української акад. інженер.наук, президент Університету «Україна»] / П.Таланчук	106
Імітаційні ігри – активізуючий метод у підготовці кваліфікованих спеціалістів у системі післядипломної освіти у Великобританії та США / Г.Воронка	219
Імплементация в українську освіту менеджмент-освіти/ Л.С.Кухній	224
Індивідуальна робота студентів в умовах реформування вищої школи / В.Кліменко	77
Інженерна землеробська наука і сучасні науково-технічні проблеми / [Л.Погорілий, П.Заїка, Д.Войтюк та ін.]	73
Інженерно-педагогічні кадри вирішують усе. Або майже все... / О.Коваленко	79
Інноваційна технологія викладання теми: «Вступ. Загальна будова тракторів і автомобілів / А.В.Рудь	98
Інноваційні підходи до організації видавничої діяльності в галузі економічної освіти / Т.Кузнецова	150
Інноваційні технології у викладанні інформатики / С.Сейданекова, С.Терещенко	170
Інструментарій моніторингу: принципи та вимоги / Ю.А.Романенко	27
Інтегративний метод формування базових складових технологічної компетентності майбутніх інженерів / Л.М.Добровська	66
Інтелектуалізація та індивідуалізація - основа формування нової парадигми класичної університетської освіти в галузі економіки і управління в контексті Болонського процесу / В.Базилевич	116

Інтерактивні технології навчання на заняттях з хімії / Т.А.Біла, Є.В.Ляшенко, Г.П. Марчук	2
Інформаційні технології в начальному процесі викладання економічних дисциплін / Ф.О.Соловйов, Є.К.Міхеєв, В.В.Криніцин	173
Історія хімії / О.О.Семрад, В.Г.Лендел, О.П.Кохан	32
Кафедра бухгалтерського обліку Львівської комерційної академії / В.Озеран	201
Кафедра екології агросфери НАУ: передумови формування і завдання / Н.М.Рідей	26
Кафедра обліку та аналізу Національного Університету «Львівська Політехніка» / В.Озеран, З.Скибінська	202
Кваліфікаційні роботи: характеристика та структура / Н.Малюга	195
Кейс: Нові маркетингові стратегії просування на ринку продуктів імпульсної купівлі: [Методика викладання маркетингу. Ділова гра] / І.Лилик	226
Керівник – професіонал нової формації: (Нові аспекти удосконалення вищої технічної освіти на сучасному етапі) / Л.Товажнянський, О.Романовський	107
Китай далекий і близький: вища аграрна освіта і наука КНР / Д.О.Мельничук, А.Г.Кравченко	17
Компетентнісний підхід під час підготовки фахівців у вищих технічних навчальних закладах / Ю.Зіньковський, Г.Мірських	71
Комплексний курсовий проект з дисципліни «Інженерна механіка» / В.В.Девін, В.С.Ткачук	62
Контроль залишкових знань / Г.Кривуля, О.Шкіль, В.Каук	85
Концепція вдосконалення освітнього процесу на економічних факультетах класичних університетів України в контексті Болонського процесу: [Розроблено на економічному факультеті Київського нац. ун-ту ім. Т.Шевченка]	143
Концептуальні проблеми розвитку економіки та економічної освіти в Україні /В.Лавринович	153
Креативність – фрактал сучасної парадигми вищої технічної освіти / Ю.Зіньковський, Г.Мірських	72

Критерії ефективності культурологічної підготовки майбутніх інженерів за дистанційною формою навчання / С.І.Дичковський	64
Критерії комплексного оцінювання результатів виробничої практики зі спеціальності «Облік і аудит» / Н.Гресь	187
Критерії, показники та рівні сформованості професійної мобільності майбутніх економістів / Є.А.Іванченко	131
Критерії оцінювання знань студентів під час підсумкового контролю з дисципліни «Міжнародні фінанси»: [Проблеми методики] / З.Васильченко	185
Курс «Інформаційне забезпечення аналізу даних і прогнозування в економіці» як складова інформаційної культури майбутнього економіста / М.Коляда	140
Курс органічної хімії в системі вищої аграрної освіти: методичні підходи	
Магістр - викладач технічних дисциплін / М.Корець	81
Магістерська програма «Екологічний менеджмент і політика» напряму «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» / Н.Рідей	234
Маркетингові компетенції і проблеми підготовки фахівців з маркетингу / Н.Чухрай	238
Маркетингові комунікатори: особливості підготовки фахівців / Т.Примак	167
Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. / В.М.Нагаєв	159
Методика викладання у вищому навчальному закладі / С.Еш	123
Методика використання вимірювальних комп'ютерних комплексів на заняттях із випробування сільськогосподарської техніки під час підготовки інженерів-механіків / І.М.Бендера, Ю.І.Панцир, І.Д.Герасимчук, Ю.П.Фірман	49
Методика навчання математики: підручник; 2-е вид., доп. і перероб. / З.І.Слепкань	101
Методика навчання студентів спілкуванню в управлінській діяльності: навч. посіб. / Н.М.Костриця, В.І.Свистун, В.В.Ягупов	146
Методика розв'язування задач. Молекулярна фізика і термодинаміка: навч. посіб. / А.А.Горват, Ю.М.Височанський	59

Методичні рекомендації з дисципліни «Нарисна геометрія, інженерна та машинна графіка» / Дніпропетровський ДАУ; уклад.: В.І.Слюсаренко, О.Б.Шаврова	91
Методичні підходи до вивчення дисципліни «Економіко-математичні методи і моделювання в землевпорядкуванні» / П.Г.Казьмір, В.Г.Кисіль	134
Методологічний аспект формування екологічної культури студентів-аграрників / Л.М.Фенчак	38
Методологічні аспекти методу case-study при викладанні економічних дисциплін / К.Ковальова, В.Ковальов	136
Методологічні проблеми міжнародного та міжкультурного менеджменту як галузей знань / В.Курилик	223
Методологія математики як компонента змісту освіти і джерело розвитку мислення / В.Григоренко	60
Міжнародні моделі оцінки якості інженерної освіти / О.Лещинський	87
Моделювання систем: досвід та перспективи викладання дисципліни / В.Кравченко, Ю.Шабаліна, В.Кравченко	149
Мотивація і результативність навчання майбутніх економістів: тотожність чи розбіжності / Н.Курмишева	151
Навчальний курс – «Гербологія» Місце в навчальних планах підготовки фахівців агрономічного спрямування / С.П.Танчик, О.П.Кротінов, М.П.Косолап, С.О.В'ялий	20
Напрями інтеграції математики з інформатикою в процесі підготовки молодших спеціалістів економічного профілю / О.Корнійчук	145
Наступність підготовки фахівців з сільського господарства в умовах ступеневого навчання / В.М.Манько	88
Наступність як філософська та педагогічна категорія у підготовці фахівців економічної галузі / М.Левочко	154
Покликання і вибір обліково-економічної освіти: теоретичні підходи / М.Левочко	155
Необхідність вивчення біофізики під час підготовки агроінженерів / А.А.Смердов, М.Г.Кузьменко, Г.Ю.Рижкова	103
Необхідність викладання дисципліни «Економічний аналіз» для студентів спеціальності «Облік і аудит» / О.Ф.Томчук	206

Необхідність вдосконалення підготовки і викладання курсу «Агроекологічний менеджмент» / Г.О.Білявський, Н.М.Рідей, Н.Ю.Подолінна	215
Німецький технічний факультет – крок в європейську систему освіти та на міжнародний ринок праці / В.Калашніков	74
Нова якість професійної підготовки бухгалтерських кадрів в Україні / Є.Мних	198
Новітні технології інтерактивного навчання при підготовці фахівців з економіки / О.Євтух, О.Євтух (мол.), А.Фастовець	124
Новые тенденции в экологическом образовании / Ф.Рыжков и др.	29
Образование в области сельскохозяйственной инженерии и реформа народного образования в Польше / Э.Каминский, Л.Повержа	75
Організаційні зміни в університетах Великої Британії: нові моделі інституційного менеджменту та роль академічного	237
Організація та управління магістерською підготовкою фахівців з маркетингу / В.Щербань	240
Організація самостійної роботи під час проведення лабораторного практикуму у студентів технологічних спеціальностей / І.М.Бендера, О.В.Корольчук	50
Освітній чинник у формуванні екологічного світогляду / С.Пешко	23
Основи загальної інженерної та екологічної геології: навч. посіб. для студ. вузів / Г.І.Рудько, І.П.Гамеляк	100
Основи наукових досліджень в агрономії: підручник / В.О.Єщенко, П.Г.Копитко, В.П.Опришко, П.В.Костоґриз	22
Основні аспекти методики викладання економічних дисциплін за кредитно-модульною системою навчання / Т.В.Бондар	117
Особистісно розвивальний підхід з використанням наочності та методу моделювання під час вивчення студентами технічних дисциплін / І.М.Буцик, В.Г.Овчаренко	54
Особливості викладання комплексної дисципліни «Машини та обладнання АПК у форматі нових освітніх	51

стандартів спеціальності “механізація сільського господарства»/ І.М.Бендера, С.В.Єрмаков, О.М.Соколовська	
Особливості методики викладання дисципліни «Сільськогосподарські машини (теорія і розрахунок)» під час підготовки інженерів-механіків із спеціальності «механізація сільського господарства» / І.М.Бендера, А.В.Рудь, М.І.Самокиш, І.О.Мошенко, С.М.Замойський	52
Особливості підготовки фахівців банківського профілю у системі вищої освіти / О.Дзюблюк, Р.Михайлюк	120
Особливості професійної підготовки з інформаційних технологій майбутніх менеджерів у США / Т.Коваль	221
Особливості формування магістерських програм наукового і професійного спрямування з урахуванням вимог бізнес-середовища / М.Зверяков, А.Ковальов, Т.Кублікова	128
Оцінка технічної ефективності економічних спеціальностей в аграрних вузах України / А.М.Ліссітса, Т.Дж.Кьоллі, Т.В.Гагалюк	156
Педагогіка вищої технічної школи / А.Слободянюк	102
Педагогічна майстерність і шляхи її формування у майбутніх інженерів / М.І.Шуляк	114
Педагогічна технологія управління самостійно-пізнавальною діяльністю студентів вищих навчальних закладів економічного профілю / В.Степашко	175
Переорієнтація освіти і напрямів гарантованого розвитку (практичний досвід) / І.Б.Селютіна	31
Перспективи екологічної освіти крізь призму системного аналізу / Б.А.Шелудченко	44
Перспективы развития аграрного бухгалтерского образования / Л.И.Хорунжий	209
Про зміст і логічну послідовність викладання курсу «Фінансовий облік» / П.Атамас	183
Перспективні напрямки наукових досліджень Одеського державного економічного університету / А.Ковальов	135
Питання основи екологічної освіти в технічних вузах / Т.Д.Іщенко, Б.Х.Драганов	12
Підготовка до виходу на ринок праці та продуктивність праці: бачення випускників та реалії ринку (на прикладі	239

інституту бізнес-адміністрування Суккур) / М.Фаїз Шаїх, Ахмед Назір Гопанг

Підготовка майбутніх економістів в умовах нових технологій навчання / Ю.В.Деркач	119
Підвищення якості економічної освіти / А.Колот	137
Підготовка змісту електронних посібників: метод. посіб. / В.В.Ільїн, М.З.Швиденко, М.М.Пастушенко, О.В.Бісікало	164
Підготовка спеціалістів економічного профілю в українських ВНЗ / О.І.Трохимець	177
Підприємництво – академічна дисципліна нового століття / К.Фолькман	179
Подготовка высококвалифицированного специалиста – дело творческое / З.Козенко	222
Подготовка кадров агроэкологов / В.А.Черников	41
Показники якості знань студентів у процесі вивчення хімії у контексті інтегрованого підходу	
Предмет і освітні аспекти екобіотехнології / Є.Кузьмінський, Н.Голуб, В.Кухар	15
Порівняльний аналіз окремих аспектів економічної й бізнес-освіти у США та Україні / В.Ю.Ільїна	133
Принципи професійної підготовки майбутніх інженерів-механіків сільськогосподарського виробництва / В.М.Манько	89
Проблеми підвищення якості підготовки менеджерів зовнішньоекономічної діяльності / О.Ельбрехт	220
Проблеми підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації у технічних вищих навчальних закладах / В.Плескач	96
Проблеми підготовки фахівців з обліку та аудиту, їх професійне визнання / Л.Нападовська	199
Програмування наскрізної самостійної роботи при вивченні дисципліни «Теорія машин і механізмів» студентами агроінженерних спеціальностей / І.М.Бендера	53
Проектний метод навчання в системі економічної освіти / О.О.Комліченко	142
Про доцільність удосконалення та унормування плану підготовки бакалаврів в аграрних вищих навчальних	8

зкладах III-IV рівнів акредитації напряму 1301 «Агрономія» / А.П.Бутило	
Про забезпечення якості природничо-технічної освіти / К.Корсак	82
Про стан формування екологічної культури майбутніх молодших спеціалістів-аграрників / Л.М.Фенчак	39
«Просторова організація економіки» як напрям підготовки фахівців в Україні / Ю.Стадницький	174
Професійна спрямованість навчання іноземної мови майбутніх маркетологів з питань товарної політики маркетингу / І.Ромащенко	235
Професійні компетенції бакалаврів із маркетингу / В.Пилипчук, Т.Приймак, І.Лилик	230
Професійні компетенції магістрів із маркетингу / В.Пилипчук	231
Психолого-педагогічні аспекти формування професійної культури сучасних фахівців технічного профілю / Н.І.Демченко	63
Развитие экологического образования в высшей школе / Л.И.Сергиенко	33
Развитие творческих способностей у студентов в ходе преподавания экономических дисциплин / В.И.Юдин // Аграрний вісник Причорномор'я; Одеський ДАУ	182
Реалізація основних принципів Болонської декларації при підготовці фахівців економічного профілю / А.Колот	138
Регіональна система економічної освіти в умовах інтеграційних перетворень / М.Вієвська, Л.Красовська	118
Рейтингове оцінювання суб'єктів навчального процесу в Інституті механізації і електрифікації сільського господарства Подільського державного аграрно-технічного університету / А.В.Рудь, І.М.Бендера, В.Д.Слободян, В.І.Дуганець	99
Розвиток наукової складової в Одеському державному економічному університеті / М.Зверяков	129
Розробка мультимедійного курсу з інженерної графіки як засіб підвищення якості графічної підготовки студентів / О.А.Краснодемська, О.В.Зюзіна, Л.М.Сагач	84
Роль викладача у формуванні професійно-практичних знань студентів / С.В.Толочко	176



Роль суспільних наук у формуванні духовної культури інженерних кадрів / Н.Тугай	109
Система обучения бухгалтеров в Нидерландах... / Г.Гетьман	186
Службово-професійне просування бухгалтерів / А.М.Бузні	184
Спеціальні комунікативні конструкції у вивченні математичних дисциплін як засіб розвитку особистості студента технічного вишу / Т.В.Непомняща	93
Стан і тенденції розвитку інженерно-технологічної освіти у Європейських країнах / К.Корсак, Г.Козлакова	83
Становлення та розвиток системи підготовки інженерів-механіків сільськогосподарського виробництва в Україні / В.М.Манько, Н.П.Макарський	90
Стандартизація бухгалтерської освіти в Україні: організація та методика здійснення / В.Г.Швець, Л.С.Шатковська	212
Сутність та принципи диференційного підходу в навчанні студентів / П.Сікорський	171
Сучасна радіаційна ситуація в Україні та деякі проблеми радіологічної освіти в аграрних навчальних закладах / І.М.Гудков	9
Сучасні вимоги до підготовки бухгалтерів в системі вищої агроекономічної освіти / Г.Кірейцев, С.Олійник	189
Творчий потенціал студентів-економістів як один із чинників їхньої конкурентоспроможності / Н.Курмишева	152
Тendenції сучасної інженерної освіти в Україні: стан та перспективи розвитку землеробської механіки / А.С.Кобець, А.Г.Дем'яненко	78
Теоретико-методичні аспекти підготовки та використання електронного посібника під час навчання студентів дисципліни «Сільськогосподарські машини та знаряддя» / І.П.Буцик	55
Теоретико-методологічні підходи до розуміння сутності банків при викладанні економічних дисциплін / О.Дзюблюк	121
Теоретичний аналіз можливостей удосконалення методики викладання технічних дисциплін в аграрному навчальному закладі / М.Й.Звіришин	70
Теоретичні засади активізації творчого самовираження особистості інженера / О.Пономарьов, М.Черемський	97

Тестові технології в роботі навчального закладу / Л.Паращенко	162
Типи та форми міжнародного маркетингу у формуванні професійної компетенції маркетолога / М.Вачевський	217
Трансформація економічної освіти в Україні / І.В.Жабровець	126
Труднощі перекладу, або деякі лінгвістично-економічні аспекти аналізу іноземних підручників з економічної теорії / Б.Ревчун	168
Удосконалення викладання дисципліни «Інформаційні системи і технології в обліку» у вищих навчальних закладах України / С.Король	193
Удосконалення курсу «Управлінський облік» у системі вищих навчальних закладів України / Л.Нападовська	200
Українсько-французьке співробітництво у сфері вищої освіти / Т.Оболенська, І.Решетнікова	160
Університет банківської справи НБУ: відповідь на виклики часу / Т.Смовженко	172
Управління якістю освітнього процесу під час підготовки менеджерів аграрної сфери / В.М.Нагаєв	227
Упровадження Україною загальноєвропейської стратегії збереження біологічного і ландшафтного різноманіття: інформаційна підтримка та екологічна освіта / В.Карамушка	13
Феномен підприємництва і роль вищої школи в підготовці підприємців / О.Романовський, Ю.Романовська	169
Фінанси в системі економічних наук (до історії питання класифікації економічних дисциплін) / П.Леоненко	194
Формування загальної культури інженерних кадрів як соціальна проблема / Н.Тугай	110
Формування маркетингової культури майбутніх фахівців підприємницької діяльності / Примаченко Н.	232
Формування професійних компетенцій у студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» і «бакалавр» / С.Степаненко	236
Формування сучасного економічного мислення студентської молоді / Т.М.Мисюра, В.П.Гнатюк	158

Формування технічної освіти на сучасному етапі розвитку освітянсько-наукового простору: [ректор Донецького нац. технічного університету] / О.Мінаєв	92
Фундаменталізація та індивідуалізація економічної освіти як провідні тенденції її розвитку / А.Колот	139
Щодо проблем підготовки спеціалістів з оцінки вартості майна підприємств у вищій освіті / Р.І.Заворотній	127

## Зміст

Вступ.....	3
Агроекологічна освіта у вищій школі.....	4
Вища технічна освіта: принципи професійної підготовки інженерних кадрів.....	7
Економічна освіта у вищій школі: здобутки та проблеми реформування.....	
<i>Загальні питання.....</i>	<i>13</i>
<i>Підготовка фахівців з обліку і фінансів.....</i>	<i>19</i>
<i>Підготовка менеджерів та фахівців з маркетингу.....</i>	<i>21</i>
Іменний показчик.....	25
Показчик назв творів друку.....	33
Зміст.....	
48	

*Науково-допоміжний бібліографічний показчик*

**Вища агроекологічна, технічна та економічна освіта  
в Україні і світі: тенденції, перспективи.  
Нові методики викладання дисциплін**

Упорядники: **Антоніна Григорівна Братчик,  
Наталія Володимирівна Кобець  
Галина Віталіївна Дирда  
Лариса Анатоліївна Развалова**

Відповідальна за випуск: **Прудка Л.Є.**

Комп'ютерний набір та дизайн: **Г.В.Дирда**

Віддруковано:

Типографія ДДАУ:  
м. Дніпропетровськ, вул. Ворошилова, 25  
ум. друк. арк. 1,6. Зам. № 167 тир.