

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ОБЛІКУ І ФІНАНСІВ**



**МАТЕРІАЛИ
науково-практичної конференції**

**"Обліково-фінансове, інформаційне та мовно-комунікаційне забезпечення
сталого розвитку аграрного сектору: перспективи та реалії"**

28.03-31.03.2023 р.



Дніпро 2023

УДК 338.43

ББК 65.9 (4Укр) 32

Організатор конференції:

Факультет обліку і фінансів Дніпровського державного аграрно-економічного університету

Схвалено до друку Вченою радою факультету обліку і фінансів ДДАЕУ.

Збірник містить матеріали за такими тематичними напрямками:

1. Фінанси, банківська справа та страхування.
2. Облік, аудит, оподаткування та управління фінансово-економічною безпекою.
3. Інформаційні системи і технології.
4. Мовно-професійна підготовка фахівців: лінгвальний, соціальний, когнітивний, комунікативний, культурний аспекти.

Обліково-фінансове, інформаційне та мовно-комунікаційне забезпечення сталого розвитку аграрного сектору: перспективи та реалії:
тези доповідей науково-практичної конференції 28.03-31.03.2023 р. : – Дніпро :
Друкарня «Стандарт» (ПП Бойко В.В.), 2023. – 81 с.

Матеріали подано в авторській редакції.

Висловлені у виданні думки належать виключно авторам.

as the ability to feel or perceive what those emotions are in the first place.

Teamwork The ability to work well with others in a group or team environment is another crucial soft skill in today's business world. There are common pitfalls here, ranging from being too shy to participate to being too easily frustrated by the shortcomings of others.

Adaptability a person with high adaptability can easily roll with the punches, adjusting as necessary to whatever changing circumstances may occur. At an advanced level, adaptability goes beyond just responding appropriately.

Given the critical need for soft skills now and in the future, training current employees is not enough. It is also crucial to ensure that new talent coming in the door is ready with the most critical skills on day one. Recruiting for soft skills can be tricky, but it generally involves structured interviews which elicit responses that include details about one's past work and life experiences that contribute to who they are today, or situational judgment tests whereby the interviewer puts the candidate in a specific hypothetical scenario and asks how he or she would deal with it.

Summing up, employers providing soft skills training report positive impacts on their workforce, including higher productivity and improved results. As today's skill shift accelerates, it is essential that organizations enhance and expand development initiatives for business longevity.

НАВЧАЛЬНИЙ ПОТЕНЦІАЛ УКРАЇНСЬКИХ ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛІВ

*Олена Назаренко кандидат філологічних наук,
доцент, доцент кафедри філології*

Останнім часом, з поширенням цифрових технологій та соціальних мереж, з'явилися нові засоби взаємодії та комунікації між людьми. А особливо після повномасштабного вторгнення для багатьох російськомовних українців постало питання відмови від ужитку мови країни-агресора. Тому в українському сегменті інтернет-простору все більшу популярність набувають мовні канали в месенджерах, таких як Telegram та Viber. Вони стали не тільки зручним інструментом комунікації для користувачів, але й важливим джерелом інформації, яке впливає на мовну освіту та культуру українців.

Наразі в Telegram та Viber існує велика кількість каналів, присвячених українській мові, які надають корисну інформацію про правильне вживання мови, її розвиток та еволюцію, історію та культурні аспекти мови. Багато з цих каналів зосереджені на питаннях правопису, граматики та стилістики, надають поради та рекомендації щодо вживання слів та висловлювань. Серед них «Антисуржик», «Українськомовний ерудит», «Фразеологічний словник», «Про мову», «Чайка на крижині», «Коректаріум» тощо.

Канали про українську мову в Telegram та Viber з'явилися на початку 2010-х років та швидко набули популярності. Зараз нараховується більше десятка каналів, які зосереджуються на різних аспектах мови, від граматики та лексики до історії та культури української мови. Ці джерела надають корисну

та цікаву інформацію про українську мову, її правила та особливості, а також діляться новинами та розважальним контентом.

На таких каналах можна знайти різноманітні матеріали, від початкових до високорівневих, які допоможуть покращити володіння мовою. Це може бути корисним для тих, хто має обмежений доступ до мовної освіти, або для тих, хто просто шукає шляхи для покращення своїх мовних навичок.

Одним з головних позитивних впливів каналів про українську мову в Telegram та Viber є підвищення мовної грамотності серед українців. Ці канали допомагають усунути поширені помилки в українській мові, які є результатом недостатньої мовної освіти та використання мови з помилками в повсякденному житті. Крім того, канали про українську мову надають додаткові можливості для навчання.

Один з головних аргументів на користь каналів про українську мову та їх вплив на мовну освіту – це доступність та зручність. Канали можуть бути підписані через месенджери та інтернет-сервіси, що дозволяє користувачам отримувати нову інформацію про мову просто та зручно. Крім того, вони часто публікують короткі та лаконічні пости, які легко читати та засвоювати.

Також не залишається поза увагою й збагачення мовної культури. Канали про українську мову збільшують обсяг знань та словникового запасу користувачів, що поліпшує їх мовлення та письмо. Також вони сприяють допомозі користувачам узгоджувати своє мовлення з правилами української мови, що відображається у покращенні якості комунікації відповідно до норм національної мови.

Важливим є й популяризація української мови та культури. Контент цих каналів про українську мову в Telegram та Viber став важливим інструментом для виховання пошани та зацікавленості до української мови серед молоді, що проживає в Україні та за її межами.

У світі, де соціальні медіа стають все більш популярними, вони стають все важливішими для мовної освіти та культури. Особливо це стосується української мови, яка є засобом формування національної свідомості та самоідентичності, і потреба у знанні якої стає все більш принциповою для кожного українця.

НАВЧАЛЬНА САМОЕФЕКТИВНІСТЬ ЯК НЕОБХІДНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

*О. Резунова, кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри філології*

Зміни, які останнім часом відбуваються в світі в різних соціальних системах, в тому числі і в системі освіти, висувають нові вимоги до рівня професійної підготовки майбутніх спеціалістів. У сучасних умовах розвитку соціуму одним із основних атрибутів системи освіти має бути підготовка фахівців, здатних вирішити численні проблеми людства: економічні, екологічні та політичні.

ЗМІСТ

ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ

<i>Khalatur S.</i>	
The realities of the formation of banking resources in modern conditions.....	3
<i>Грабчук О.</i>	
Використання інструментів R/S-аналізу у дослідженнях динаміки фінансових процесів.....	4
<i>Качула С.</i>	
Визначення сутності понять «фінансова стійкість» і «надійність» комерційного банку.....	6
<i>Масюк Ю.</i>	
Фінансова безпека суб'єктів господарювання в аграрному секторі.....	7
<i>Олійник О.</i>	
Управління зовнішнім та внутрішнім рухом державних фінансових потоків.....	9
<i>Солодовникова І.</i>	
Стрімкий розвиток українських краудфаундингових платформ.....	10
<i>Водолазська О.</i>	
Андеррайтинг як інструмент системної оцінки кредитоспроможності позичальників.....	12
<i>Бровко Л., Курченко І.</i>	
Удосконалення методик оцінки кредитоспроможності аграрних підприємств.....	14
<i>Зубко О.</i>	
Фінансова складова в площині менеджменту ефективності та конкурентоспроможності підприємств в кризові періоди.....	16
<i>Лиса О.</i>	
Соціально-економічні наслідки збройного конфлікту на території України	18
<i>Мачак Т.</i>	
Організаційні основи бюджетного процесу України.....	20
<i>Павленко О.</i>	
Процеси трансформації страхового захисту в умовах дестабілізації економіки.....	23
<i>Сірко А.</i>	
Внутрішні джерела фінансування підприємства.....	24

ОБЛІК, АУДИТ, ОПОДАТКУВАННЯ ТА УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЮ БЕЗПЕКОЮ

<i>Павлова Г.</i>	
Оцінка надходження та вибуття запасів.....	26

Приходько І.

Реформування порядку надання податкових пільг сільськогосподарським підприємствам України.....	28
--	----

Атамас О., Єфремов В.

Впровадження інновацій – вплив на економічну безпеку підприємства.....	31
--	----

Чернецька О.

Можливості іт-продуктів для організації електронної подачі звітності суб'єктів підприємництва.....	32
--	----

Дубина О.

Облік в бюджетній установі : поняття та організація.....	33
--	----

Губарик О.

Організація обліку амортизації основних засобів підприємства.....	35
---	----

Мачак Т.

Поняття та порядок складання податкової звітності підприємств.....	36
--	----

Одношевна О.

Оцінка звітності підприємства через платформу сучасних аудиторських технологій.....	38
---	----

Саванчук Т.

Завдання та процедури аудиту фінансової звітності.....	40
--	----

Міньковська А.

Особливості оподаткування мінімального податкового зобов'язання щодо земельної ділянки.....	42
---	----

Волчанська Л.

Управління виробничими потужностями в контексті стратегії фінансової безпеки на підприємстві.....	43
---	----

Ткаченко О.

Оподаткування підприємств України в умовах війни.....	45
---	----

Васільєва Л.

Облікова політика за міжнародними та національними стандартами: порівняльний аспект.....	46
--	----

Юрченко С.

Особливості проведення аудиту в умовах застосування комп'ютерних облікових систем.....	50
--	----

ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ

Vasylieva N.

Models of tsp in agricultural logistics.....	52
--	----

Колісник О.

Аналіз аграрно-промислової галузі України у 2022 році.....	53
--	----

Козенкова В.

Сучасні імітаційні моделі врожайності сільськогосподарських культур.....	55
--	----

Мороз С.

Бухгалтерія аграрного підприємства у веб-сервісах.....	56
--	----

<i>Ткачова О.</i>	
Застосування інформаційних технологій в банківській сфері в умовах цифровізації.....	58
<i>Нужна С.</i>	
Економетричний аналіз експортного потенціалу аграрного сектора України.....	59
<i>Карамушка О.</i>	
Цифрова складова в освітньому процесі України.....	62
<i>Дмитрієва В.</i>	
Використання інструментів GNU OCTAVE в економетричному моделюванні....	63
<i>Shramko I.</i>	
Organization of online testing in institutions of higher education.....	64

МОВНО-ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ: ЛІНГВАЛЬНИЙ, СОЦІАЛЬНИЙ, КОГНІТИВНИЙ, КОМУНІКАТИВНИЙ, КУЛЬТУРНИЙ АСПЕКТИ

<i>Stasyuk T.</i>	
The roles of the lsp practitioner.....	66
<i>Kazakevych O.</i>	
“Mentimeter” as ta tool for creative language learning.....	67
<i>Чорнобай В.</i>	
Шляхи запам’ятовування англійської лексики.....	68
<i>Пантілеєнко К.</i>	
Сучасні інноваційні засоби розвитку закладу вищої освіти.....	70
<i>Kramarenko T.</i>	
Development of soft skills as an important component of professional communication of future specialists in economics.....	71
<i>Назаренко О.</i>	
Навчальний потенціал українських телеграм-каналів.....	72
<i>Резунова О.</i>	
Навчальна самоефективність як необхідна складова професійної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.....	73
<i>Семак Л.</i>	
Медіакультура здобувача вищої освіти: соціолінгвістичний підхід.....	75
<i>Stukalo O.</i>	
Pedagogical communication between teachers and students.....	76
<i>Шейнак К.</i>	
Професійна мовна підготовка студентів.....	77