

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗБІРНИК ТЕЗ

II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції

«ОБЛІКОВО-ФІНАНСОВЕ, ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МОВНО-КОМУНІКАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ АГРАРНОГО СЕКТОРУ ЕКОНОМІКИ: ПРОБЛЕМИ, ПРІОРИТЕТИ, ПЕРСПЕКТИВИ»

30-31 жовтня 2024 року



Дніпро 2024

УДК 336 : 338 : 378 : 631 : 657 : 658

***Конференція проведена на базі факультету обліку і фінансів
Дніпровського державного аграрно-економічного університету***

***Конференція зареєстрована
в Українському інституті науково-технічної експертизи та інформації
(посвідчення № 438 від 24 жовтня 2023 р.)***

Обліково-фінансове, інформаційне та мовно-комунікаційне забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проблеми, пріоритети, перспективи: збірник тез II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 30-31 жовтня 2024 р. Дніпро: ДДАЕУ, 2024. 437 с.

Матеріали конференції висвітлюють сучасні наукові результати з питань обліково-фінансового, інформаційного та мовно-комунікаційного розвитку аграрного сектору економіки України. Тематичні напрями роботи конференції охоплюють:

1. Облік, аудит, аналіз та оподаткування підприємств аграрного сектору.
2. Управління фінансово-економічною безпекою підприємства.
3. Особливості фінансового забезпечення та страхування аграрного виробництва.
4. Інформаційні системи і технології в аграрному секторі.
5. Культура професійного спілкування та інноваційні методи викладання як складові фахової підготовки в аграрних закладах освіти.

Для викладачів профільних закладів освіти, здобувачів бакалаврського, магістерського та освітньо-наукового рівнів вищої освіти, співробітників науково-дослідних та фінансових установ, представників органів державного і місцевого самоврядування, а також фахівців-практиків, які працюють в аграрному секторі економіки України та зарубіжних країн.

***Матеріали друкуються в авторській редакції.
Відповідальність за зміст представлених тез несуть автори.***

© ДДАЕУ, 2024

<i>С. І. Земелько</i>	
Професійна компетентність як фактор формування конкурентоспроможності майбутніх фінансистів аграрного сектору	405
<i>Є. М. Кулик</i>	
Моральні аспекти формування іншомовної фахової комунікативної компетентності	407
<i>В. О. Лосікова</i>	
Вплив сленгу на культуру мови	409
<i>А. О. Лукіяничук</i>	
Міжпредметні зв'язки як комплексний підхід до навчання іноземній мові	411
<i>М. М. Мудрак</i>	
Вплив сленгу комп'ютерних ігор на культуру мови	413
<i>О. В. Назаренко</i>	
Роль екології мови у формуванні культури професійного спілкування	415
<i>О. В. Нашиванько, В. В. Резунова</i>	
Використання YouTube відеоматеріалів для вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням	417
<i>О. С. Резунова</i>	
Навчальна рефлексія як необхідна компетенція сучасного здобувача вищої освіти	419
<i>Л. А. Семак</i>	
Маніпуляції в сучасному медіадискурсі	421
<i>О. І. Сергієнко</i>	
Формування іншомовної комунікативної компетентності як важлива складова професійної підготовки майбутнього аграрія	423
<i>А. С. Ситнік</i>	
Використання штучного інтелекту на заняттях з ділової української мови	426
<i>К. І. Тимофєєва</i>	
Цифрові застосунки для вивчення ділової української мови	428
<i>О. М. Турчак</i>	
Комунікативна компетентність у системі професійної підготовки фахівця аграрного сектору	431
<i>Д. О. Чуприна</i>	
Культура професійного спілкування як ключовий чинник у формуванні компетенцій майбутніх аграріїв	433
РЕЗОЛЮЦІЯ КОНФЕРЕНЦІЇ	435

НАВЧАЛЬНА РЕФЛЕКСІЯ ЯК НЕОБХІДНА КОМПЕТЕНЦІЯ СУЧАСНОГО ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ

О. С. Резунова, к. пед. н., доцент, кафедра філології,

Дніпровський державний аграрно-економічний університет, Дніпро, Україна

Рефлексія є одним із важливих компонентів сучасного навчально-педагогічного процесу, а також системним фактором безперервної освіти. Весь навчальний процес має бути спрямований на формування наукового світогляду здобувачів та на виховання їх активної життєвої позиції. Студенти повинні вміти орієнтуватися в потоці інформації, самостійно поповнювати свої знання, виявляти творчий підхід до розв'язання навчально-пізнавальних завдань.

Для того, щоб вміти самостійно організовувати свою освітню діяльність здобувачі мають не лише практично володіти навчальними діями, але й мають усвідомлювати сутність виконуваних дій, оцінювати їх відповідність цілям та умовам діяльності, знаходити найбільш ефективні способи засвоєння знань, тобто застосовувати навички рефлексії.

В наш час рефлексія досить широко вивчається у різних прикладних науках, як у зарубіжній, так і вітчизняній, адже в життєдіяльності сучасної людини вона має важливе значення. Саме завдяки рефлексії стають можливими перебудова свідомості у відповідності до реалій сьогодення, відмова від стереотипів мислення й поведінки, розвиток активного, творчого ставлення до себе, власної діяльності та способів її реалізації. До того ж, рефлексія є одним із основних механізмів стимулювання і розвитку професійної діяльності людини.

У сучасних дослідженнях рефлексія розглядається в декількох аспектах, а саме:

- як особливий стан свідомості;
- як важливий механізм самопізнання та саморегуляції;
- як принцип існування індивідуальної свідомості та умова розвитку зрілої особистості;
- як особлива організація мислення, пов'язана із зародженням нового змісту.

Отже, у широкому сенсі рефлексія тлумачиться як розуміння та аналіз того, що відбувається. Особистісна рефлексія - це розуміння та аналіз змісту свого внутрішнього світу (емоцій, почуттів, думок та особистості), а також дій та поведінки у зовнішньому середовищі.

Рефлексія – це не лише усвідомлення та розуміння себе, але й усвідомлення того, як інші розуміють і сприймають твою особистість, емоційні реакції та когнітивні ідеї.

Навчальна рефлексія – це процес усвідомлення власних навчальних переживань, аналізу отриманих знань та оцінки власних дій у навчальному процесі. Це важливий етап у формуванні критичного мислення та самосвідомості студентів, що сприяє їхньому особистісному та професійному розвитку.

Наявність сформованих навичок навчальної рефлексії сприятиме:

- розумінню власних процесів навчання: рефлексія допомагає студентам усвідомити, як вони вчаться, що сприяє ефективнішому засвоєнню матеріалу;
- розвитку критичного мислення: розвиток навичок рефлексії сприяє формуванню критичного мислення, що є важливим для аналізу інформації, прийняття рішень та вирішення проблем;
- підвищенню самооцінки та розвитку особистості: рефлексія дозволяє студентам оцінювати свої досягнення, виявляти слабкі сторони та працювати над їх покращенням;
- адаптації до змін: у світі, що швидко змінюється, здатність до рефлексії допомагає студентам адаптуватися до нових умов, розвивати гнучкість мислення;
- розвитку емоційного інтелекту: рефлексія сприяє розвитку емоційного інтелекту, що важливо для ефективної комунікації та взаємодії з іншими;
- підготовці до професійного життя: вміння рефлексувати готує студентів до професійних викликів, допомагаючи їм оцінювати досвід та вчитися з нього;
- підтримці самостійного навчання: розвиток рефлексії підштовхує студентів до самостійного пошуку знань і ресурсів, сприяючи їхньому особистісному розвитку.

До основних методів розвитку рефлексії можна віднести:

1. Використання щоденників навчання для фіксації думок і переживань під час навчання. Це допомагає усвідомити, що вони засвоїли, а також визначити області, які потребують вдосконалення
2. Організація групових обговорень, де студенти можуть ділитися своїм досвідом та аналізувати його. Це допомагає усвідомити, що вони засвоїли, а також визначити області, які потребують вдосконалення
3. Введення рефлексивних завдань, що спонукають до самостійного аналізу власних дій.
4. Використання онлайн-платформ і додатків, що підтримують рефлексивний процес, таких як блоги або соціальні мережі для обміну думками.
5. Розгляд і обговорення практичних прикладів, коли рефлексія допомогла студентам досягти своїх цілей або подолати труднощі.

Таким чином, рефлексія – це процес зворотного відображення і критичного осмислення власного досвіду, думок та почуттів. Це важлива складова пізнавальної діяльності людини, яка дозволяє аналізувати свої дії та вчинки, розуміти причини певних подій та вдосконалювати свої навички, це ключовий елемент самопізнання та самовдосконалення особистості.

Систематичний підхід до розвитку навичок рефлексії у студентів може значно покращити їхнє навчання та підготувати до майбутнього професійного життя.