

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



ЗБІРНИК ТЕЗ

II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції

«ОБЛІКОВО-ФІНАНСОВЕ, ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МОВНО-КОМУНІКАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ АГРАРНОГО СЕКТОРУ ЕКОНОМІКИ: ПРОБЛЕМИ, ПРІОРИТЕТИ, ПЕРСПЕКТИВИ»

30-31 жовтня 2024 року



Дніпро 2024

УДК 336 : 338 : 378 : 631 : 657 : 658

***Конференція проведена на базі факультету обліку і фінансів
Дніпровського державного аграрно-економічного університету***

***Конференція зареєстрована
в Українському інституті науково-технічної експертизи та інформації
(посвідчення № 438 від 24 жовтня 2023 р.)***

Обліково-фінансове, інформаційне та мовно-комунікаційне забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проблеми, пріоритети, перспективи: збірник тез II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 30-31 жовтня 2024 р. Дніпро: ДДАЕУ, 2024. 437 с.

Матеріали конференції висвітлюють сучасні наукові результати з питань обліково-фінансового, інформаційного та мовно-комунікаційного розвитку аграрного сектору економіки України. Тематичні напрями роботи конференції охоплюють:

1. Облік, аудит, аналіз та оподаткування підприємств аграрного сектору.
2. Управління фінансово-економічною безпекою підприємства.
3. Особливості фінансового забезпечення та страхування аграрного виробництва.
4. Інформаційні системи і технології в аграрному секторі.
5. Культура професійного спілкування та інноваційні методи викладання як складові фахової підготовки в аграрних закладах освіти.

Для викладачів профільних закладів освіти, здобувачів бакалаврського, магістерського та освітньо-наукового рівнів вищої освіти, співробітників науково-дослідних та фінансових установ, представників органів державного і місцевого самоврядування, а також фахівців-практиків, які працюють в аграрному секторі економіки України та зарубіжних країн.

***Матеріали друкуються в авторській редакції.
Відповідальність за зміст представлених тез несуть автори.***

© ДДАЕУ, 2024

**Секція 5. Культура професійного спілкування та інноваційні методи
викладання як складові фахової підготовки в аграрних закладах освіти**

<i>T. B. Стасюк</i>	
Професійне мовлення: виступ, коучинг, тренінг	367
<i>R. E. Abibulaiev</i>	
Mastering of Academic English by financiers and bankers	370
<i>D. V. Chabanenko</i>	
Learning Academic English by PhD Students	372
<i>V. G. Chornobai</i>	
Possibility of using canva or other programmes for presentations	374
<i>V. V. Gutta</i>	
The influence of the english language on marketing in a global environment	376
<i>O. I. Kazakevych</i>	
Scaffolding technique in teaching and learning English	378
<i>N. O. Kazakov</i>	
Innovative approaches to teaching foreign languages	380
<i>L. Y. Kondratenko</i>	
Business and professional foreign languages as a mandatory component in programmes for masters degrees	382
<i>T. V. Kramarenko</i>	
How can AI be used in education?	385
<i>Y. S. Lukatska</i>	
Pedagogical conditions for formation of social competence of foreignn students	387
<i>V. I. Makarova</i>	
Motivational aspects in teaching English for professional purposes	389
<i>K. S. Pantileienko</i>	
Gender role stereotyping on the jobs	391
<i>O. A. Stukalo</i>	
The essence of professional communication	393
<i>A. A. Rybenko</i>	
Professional communication and influence of knowledge of foreign languages on the efficiency of work of public servants	395
<i>L. M. Voronova</i>	
The steps of professional communication	397
<i>S. S. Zhelezniak</i>	
The structure of communication process	399
<i>I. Ю. Вожжов</i>	
Мова професійного спілкування: стилі, моделі, компетенції, етикет	401
<i>A. I. Замулаєва</i>	
Трансляція смислів у дистанційному навчанні	403

POSSIBILITY OF USING CANVA OR OTHER PROGRAMMES FOR PRESENTATIONS

V. G. Chornobai, *Senior Lecturer, Philology Department,
Dnipro State Agrarian and Economic University, Dnipro, Ukraine*

Nowadays life makes rules for all we do and create. We are connected with technology and global web and its main option – make living better, easier and funnier. From school-age we use vast programmes and adds in order to be smart, creative and interesting for the audience. Presentation programs are great opportunity to create an exclusive show of our tasks beginning from school period of our lives and, of course, it's a part of targets of the business in adult period. With all the advances in presentation technology (like PowerPoints, Canva and multimedia) it's pretty easy to get distracted from the meat of the presentation. Sometimes people spend hours working with their animated transitions--when what really matters is the message. It's pretty easy to understand how this happens. Research is hard if you're working on a new subject. And if it's a familiar subject, you feel like you know it so well you don't even have to prepare. And jazzy presentation software is sometimes just fun to play with.

Teaching complex subjects and art subjects can be challenging, especially when students have to present a piece of discipline to an audience that may not have the same background or interest as you. How can students use presentation skills to make their content more engaging, understandable, and memorable? Teachers always propose some tips, like:

1. Brainstorm ideas.
2. See where you need to fill in information and research your topic.
3. Gather all your info and then organize it. Prepare an outline of how you want to present the information.
4. Transfer the information to cue cards or a single sheet of paper. You can use these to support you during your presentation.

NOTE: students can't read presentation off of a script, so don't write an essay. Instead, use bullet points to remind them of the next key point. Be sure to know the expected length of time for the presentation and plan accordingly. Make sure you have enough to say.

Visual aids can take many forms, which means students can be creative! Other than Powerpoint they can use: Prezi, posters, charts, hands-on samples or demonstrations. Keep in mind that you should be comfortable using whatever you use to create your visual aid. If you are using slides, make them simple and uncluttered. Too much text or pictures per slide makes it hard for audience to digest all the information. This means you shouldn't copy your entire speech onto your slides. Slides should be large enough to be seen from the back of a room. Use a font size of at least 32.

Infographics are information presented in a non-standard and attractive form: a combination of words, numbers, pictures, tables, illustrations, colors - everything that helps to understand the essence of the message as quickly, easily and efficiently as

possible. You can use infographics to explain educational material in the most concise and convenient way. Students remember such information better, in contrast to the traditional memorization of large texts and tables.

Before proceeding to create an infographic, you need to answer a few questions:

What is the purpose of my infographic?

Will it be effective?

Will the students be able to understand and remember what I am going to say?

Will it inspire them to get information?

Will there be enough images in the infographic?

Is there too much text in this infographic?

In search of ideas students use their needs for studying or advice from teachers, or even ideas from sons, computer games or series. If you are preparing for a test or independent work, make a graphic diagram together with the students, where arrows show all the patterns and depict the entire process in action. All users can add information visualization tools such as a timeline, diagram, maps (of the world and regions), Venn diagrams, statistical graphs, etc. to infographics. To create stunning presentations that engage your audience, use Canva to:

1. Open Canva and select the "Presentation" design type.
2. Choose from hundreds of professional slide templates.
3. Upload your own photos or choose an image from the service gallery.
4. Adjust the image, add stylish filters and format the text.
5. Save the presentation. Done!

Before starting work on the presentation, we advise you to spend a few minutes creating a mood board ("mood board") – this is a collage of a set of pictures that convey the mood and style of the future project. Stylistics refers to colors, icons, photos, illustrations, etc. This will help you find inspiration for creating an effective presentation! Maximum visualization and minimum text is on the slide. Students have textbooks for reading texts, but for a visual explanation of the material, the presentation should contain as many diagrams, tables, images, infographics, diagrams, etc. as possible. It is ideal if the presentation contains only headings, theses on the subject of the lesson and a visual. And to keep students interested, we recommend adding to the slides what is popular with them: memes, comics, animated images, short videos, etc.

Improving the quality of higher education is determined using new methods and teaching tools. For active learning, it is necessary to include students in the educational process. In today's world, multimedia technologies have become the most popular tool in the field of education. Comprehensive use of multimedia technologies can increase the effectiveness of active learning methods in all aspects of the organization of the educational process: during independent preparation of students, at lectures, seminars, practical and laboratory classes. The online platform Canva has a huge library of templates, images, fonts and illustrations where you can easily realize any creative idea. Canva works like a designer: all elements are dragged with the mouse, which makes it accessible to any user, even an inexperienced user.