

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ОБЛІКУ І ФІНАНСІВ**



**ЗБІРНИК ТЕЗ
науково-практичної конференції**

**«ОБЛІКОВО-ФІНАНСОВЕ, ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МОВНО-
КОМУНІКАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ
АГРАРНОГО СЕКТОРУ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА РЕАЛІЇ»**

18-20 березня 2025 року



Дніпро 2025

УДК 336 : 338 : 378 : 631 : 657 : 658

Організатор конференції:

Факультет обліку і фінансів Дніпровського державного аграрно-економічного університету

Схвалено до друку Вченою радою факультету обліку і фінансів ДДАЕУ (протокол № 6 від 25 березня 2025 р.).

Збірник містить матеріали за такими тематичними напрямками:

1. Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.
2. Облік, аудит, оподаткування та управління фінансово-економічною безпекою.
3. Інформаційні системи і технології.
4. Мовно-професійна підготовка фахівців: лінгвальний, соціальний, когнітивний, комунікативний, культурний аспекти.

Обліково-фінансове, інформаційне та мовно-комунікаційне забезпечення сталого розвитку аграрного сектору: перспективи та реалії: збірник тез науково-практичної конференції 18-20 березня 2025 р. Дніпро: ДДАЕУ, 2025. 112 с.

*Матеріали друкуються в авторській редакції.
Відповідальність за зміст представлених тез несуть автори.*

© ДДАЕУ, 2025

МОВНО-ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ: ЛІНГВАЛЬНИЙ, СОЦІАЛЬНИЙ, КОГНІТИВНИЙ, КОМУНІКАТИВНИЙ, КУЛЬТУРНИЙ АСПЕКТИ

РОЗВИТОК МОВНО-ВЕРБАЛЬНОГО ІНТЕЛЕКТУ ФАХІВЦІВ

*Тетяна СТАСЮК, д. фіол. н., професор, завідувач кафедри філології
Дніпровський державний аграрно-економічний університет, м. Дніпро Україна*

У сучасному суспільстві, де знання є важливим ресурсом, лінгвістичний інтелект відіграє важливу роль у професійній діяльності. Лінгвістичний інтелект впливає на здатність ефективно спілкуватися, аналізувати та інтерпретувати інформацію, аналітичне, творче мислення та навички навчання. Розвиток лінгвістичного інтелекту є важливою складовою професійного розвитку і сприяє конкурентоспроможності та самореалізації фахівців. У зв'язку з цим питання розвитку лінгвістичного інтелекту у фахівців набуває особливого значення. Метою цього дослідження є розгляд природи лінгвістичного інтелекту, його значення для професійної діяльності та розробка практичних рекомендацій і методів його розвитку.

Вербальний інтелект – це не просто здатність говорити, а багатогранний комплекс навичок, що дозволяє ефективно використовувати мову в усьому її розмаїтті. Це своєрідний "інструмент", що дає можливість не лише передавати інформацію, але й глибоко розуміти її, аналізувати, інтерпретувати, а також впливати на оточуючих. Глибше розуміння мовного інтелекту дозволяє випрацювати:

1) Розуміння мови:

- Не лише знання словникового запасу та граматичних правил, а й здатність вловлювати тонкі нюанси мови: метафори, алегорії, іронію, сарказм.
- Вміння розрізняти різні стилі мовлення, залежно від контексту та аудиторії.
- Здатність розуміти не лише прямий, але й прихований зміст повідомлень.

2) Використання мови:

- Вміння чітко та лаконічно висловлювати свої думки як в усній, так і в письмовій формі.
- Здатність використовувати мову творчо, наприклад, для створення художніх текстів, рекламних слоганів, переконливих промов.
- Вміння адаптувати свою мову до різних ситуацій та аудиторій.

3) Аналіз мови:

- Здатність критично оцінювати інформацію, розпізнавати маніпуляції та фейки.
- Вміння виявляти логічні помилки в аргументації.
- Здатність аналізувати стиль мовлення для визначення авторства тексту або для розуміння намірів співрозмовника.

4) Вплив мови у соціумі:

- Вміння використовувати мову для переконання, мотивації та надихання.
- Здатність налагоджувати контакт з людьми, вирішувати конфлікти та будувати відносини.
- Вміння ефективно вести переговори та презентувати свої ідеї.

- Вміння використовувати вербальний інтелект у різних сферах:

5) Вплив мови у бізнесі:

- Ефективна комунікація з клієнтами, партнерами та співробітниками.
- Успішне ведення переговорів та презентацій.
- Створення переконливого маркетингового контенту.
- Розвиток лідерських якостей.

6) Вплив мови у освіті:

- Швидке засвоєння навчального матеріалу.
- Ефективна участь у дискусіях та дебатах.
- Розвиток критичного мислення та аналітичних навичок.
- Успішне складання іспитів та написання наукових робіт.

7) Вплив мови у науці:

- Чітке та лаконічне формулювання наукових гіпотез та висновків.
- Ефективна комунікація з колегами та участь у наукових конференціях.
- Написання наукових статей та монографій.
- Популяризація наукових знань.

8) Вплив мови у мистецтві:

- Створення художніх текстів, що захоплюють та надихають.
- Написання сценаріїв для фільмів та театральних постанов.
- Створення рекламних слоганів та копірайтинг.

9) Використання мови для власного психологічного комфорту:

•Спокійне право на помилки в мовленні. Помилки – це частина процесу усвідомлення, досягнення, навчання та інтерпретації.

•Вміння з терпінням користуватися своєю мовою, набувати мовні навички й гарні моделі застосування. Розвиток мовного інтелекту – це тривалий процес.

•Можливість навчатися від наставника. Людина, яка має досвід у розвитку мовного інтелекту, може дати вам цінні поради.

•Оточення грамотними людьми, які добре володіють мовою, допоможе навчатися на їхньому прикладі.

•Використання усіх можливостей для практики застосування мови – спілкування, письма, створення мовно-презентаційних матеріалів, виступи.

Вербальний інтелект – це динамічна здатність, яка постійно розвивається та вдосконалюється протягом життя. Мовний інтелект як багатогранна компетенція є необхідною основою для успіху в сучасному суспільстві, де комунікація відіграє важливу роль. Він не лише гарантує лінгвістичну компетентність, але й відкриває двері до ефективної комунікації, глибшого розуміння знань та ефективного лідерства. Розвиваючи свій вербальний інтелект, ви можете інвестувати у свою здатність чітко і переконливо висловлювати свої ідеї, налагоджувати зв'язок з іншими людьми і досягати поставлених цілей. У діловому світі це означає кращу комунікацію з клієнтами, партнерами та співробітниками, що сприяє підвищенню продуктивності та успіху компанії. У світі, де знання швидко застарівають, а технології постійно змінюються, лінгвістичний інтелект дозволяє швидко адаптуватися до нових

викликів. Він допомагає аналізувати складні ситуації, знаходити креативні рішення та ефективно передавати знання іншим. Розвиток лінгвістичного інтелекту – це не тимчасовий процес, а безперервний процес самовдосконалення.

Люди із сильним мовно-вербальним інтелектом добре запам'ятовують письмову й усну інформацію, їм подобається читати, дискутувати та виголошувати переконливі промови. Вони вміють доступно пояснювати складні речі, їх люблять у товаристві за гарне почуття гумору і за те, як вони дотепно вміють розповідати історії. Потенційний вибір професії для студентів, чия сильна сторона – мовно-вербальне розуміння, – це філологія/журналістика, копірайтинг, блогерство, комунікації, публічне адміністрування, радіо-/телесфера, юриспруденція, викладання. Цей інтелект передбачає прекрасні ораторські здібності. Таке мислення мають дипломати, політики, перемовники, видатні спікери, журналісти, теле-/радіо-ведучі, менеджери з комунікацій, публічні адміністратори, адвокати, правозахисники, письменники, артисти, актори, вчителі, рекламні менеджери тощо.

Тренінги для розвитку мовно-вербального інтелекту майбутніх фахівців:

МАРАФОН З ЧИТАННЯ. Важливо вибирати книжки за інтересами студентів: пригоди, детективи, енциклопедії тощо. Ми заохочуємо здобувачів обговоренням прочитаного «на побаченні» у кафе з какао та смаколиками.

ВЕДЕННЯ ЩОДЕННИКУ АБО БЛОГУ. Створюйте можливості, щоб говорити чи писати було цікаво. Хай блог буде присвячено улюбленим темам студента: гаджети, гіроборди тощо. У щоденник, окрім записів яскравих подій, цікаво збирати квитки, чеки, етикетки, тобто все, що допоможе розказати про пригоди студента серед тижня.

НАПИСАННЯ КНИГИ. Молодь залюбки повторює жанри улюблених книг. Відомо, що наслідування у творчості – перший крок до власного стилю. Також тренується навичка формувати та викладати думки логічно, розвивається креативність та впевненість у собі.

ІНТЕРВ'Ю АБО ОПИТУВАННЯ. Спілкування з рідними чи незнайомими людьми – корисне заняття, якщо говорити на теми, які подобаються студенту. Наприклад, «що сторонні знають про мій фах»?

ЖУРНАЛІСТСЬКЕ РОЗСЛІДУВАННЯ. Цікавість рухає світом, тому бажання досліджувати у молоді на високому рівні. Тут також важливо дотриматись принципу: заохотити цікавою здобувачеві освіти темою. Любителі нового програмного забезпечення, наприклад, знайдуть найдорожчі застосунки України на сайтах, дізнаються, що в них найпрогресивнішого, як їх апгрейдити, що в них найчастіше виходить з ладу.

Отже, для розвитку мовно-вербального інтелекту потрібно активно читати, писати, брати участь у дискусіях та користуватися сучасними технологіями. Важливо не боятися робити помилки, бути відкритим до критики і використовувати кожен можливість для практики. Одним словом, мовно-вербальний інтелект – це не просто набір навичок, а спосіб мислення, який допомагає нам краще розуміти світ і взаємодіяти з ним. Інвестувати в розвиток лінгвістичного інтелекту – означає інвестувати в наше майбутнє і створювати безмежні можливості для особистого та професійного розвитку.

ЗМІСТ

ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК

Khalatur S.

Financing the agricultural sector of Ukraine in the context of sustainable development 3

Vodolazska O.

Insurance companies asset management to increase their profitability 5

Бровко Л.

Проблеми фінансового забезпечення відновлення аграрного сектора України 7

Грабчук О.

Розвиток фондового ринку України в контексті світових тенденцій 10

Качула С.

“Зелені” облігації як інструмент сталого розвитку України 12

Лиса О.

Стимулювання інвестиційної активності бізнесу в умовах військового стану 15

Масюк Ю.

Стан та перспективи подальшого розвитку ринку капіталу Європейського Союзу 18

Олійник Є.

Управління платоспроможністю аграрних підприємств – фактор підвищення їх конкурентоспроможності 20

Олійник О.

Фінансове забезпечення сільськогосподарського виробництва: проблеми та перспективи 22

Павленко О.

Оцінка та аналіз фінансового стану страхової компанії 24

Сірко А.

Фондовий ринок як платформа для ефективного розміщення інвестиційних ресурсів 27

Солодовникова І.

Іпотечне кредитування як фактор економічної самостійності та фінансової стабільності країни 29

ОБЛІК, АУДИТ, ОПОДАТКУВАННЯ ТА УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЮ БЕЗПЕКОЮ

Павлова Г.

Особливості функціонування системи державного внутрішнього фінансового контролю в Україні 31

Губарик О., Чепець О.

Міжнародні стандарти обліку як основа для забезпечення ефективної
фінансової звітності в аграрному секторі в період воєнного часу 34

Атамас О.

Вплив соціальної відповідальності і формування нефінансової звітності
на інвестиційну привабливість підприємства 37

Бардадим М.

Етика в професійній діяльності бухгалтера: значення та роль 39

Васільєва Л.

Облікова інформація як основа для забезпечення фінансово-економічної
безпеки підприємства 41

Дубина О.

Облікова інформація як інструмент аналізу розрахунків
з постачальниками: проблеми та перспективи 43

Мачак Т.

Трансформація адміністрування військового збору для фізичних осіб-
підприємців в умовах війни 45

Міньковська А.

Делегування як ключовий інструмент ефективного управління
персоналом у бізнес-середовищі 47

Одношевна О.

Обліково-аналітичне забезпечення управління кредиторською
заборгованістю підприємства 49

Приходько І.

Стратегічне моделювання політики економічної безпеки в управлінні
аграрним підприємством 51

Саванчук Т.

Сутність та значення управлінської звітності для сталого розвитку
суб'єкта господарювання 54

Ткаченко О.

Порівняльна характеристика калькулювання за замовленнями і процесами
в управлінському обліку 56

Чернецька О.

Соціальна відповідальність бізнесу як об'єкт фінансового
та управлінського обліку 59

Юрченко С., Мачак Т.

Роль інформаційної безпеки в забезпеченні управління системою
економічної безпеки підприємства 62

ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ

Карамушка О.

Розумні міста: використання IoT для управління інфраструктурою міста 65

<i>Vasylieva N.</i>	
Optimization models of audit in agriculture	67
<i>Дмитрієва В.</i>	
Сучасні технології інформаційного дизайну	69
<i>Здоровий Є.</i>	
Використання штучного інтелекту в навчальному процесі: переваги та недоліки	71
<i>Карамушка Ю.</i>	
Впровадження хмарних технологій в освітньому процесі: виклики та перспективи	73
<i>Козенкова В.</i>	
Використання цифрових технологій API в аграрному бізнесі	75
<i>Колісник О.</i>	
Штучний інтелект в інформаційній освітній галузі	78
<i>Мороз С.</i>	
Використання аналітичних платформ для сталого розвитку аграрних підприємств	80
<i>Нужна С.</i>	
Використання Big Data та штучного інтелекту для управління ризиками в агробізнесі	82
<i>Шрамко І.</i>	
Використання Business Intelligence в бізнес-процесах аграрного сектору України	85

**МОВНО-ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ:
ЛІНГВАЛЬНИЙ, СОЦІАЛЬНИЙ, КОГНІТИВНИЙ,
КОМУНІКАТИВНИЙ, КУЛЬТУРНИЙ АСПЕКТИ**

<i>Стасюк Т.</i>	
Розвиток мовно-вербального інтелекту фахівців	87
<i>Chornobai V.</i>	
Online learning environment: teacher-student interactions	90
<i>Kazakevych O.</i>	
EML approach in English teaching	93
<i>Pantileienko K.</i>	
Gender competence of teachers: essence and components	95
<i>Rezunova O.</i>	
Effective methods for the development of students cross-cultural competence at English lessons	97
<i>Stukalo O.</i>	
Interactive technologies in the preparation of future specialists for professional communication	99
<i>Назаренко О.</i>	
Особливості навчання академічного письма на магістерському рівні	101

<i>Семак Л.</i> Теорія засобів мовного коду	103
<i>Сергієнко О.</i> Лінгвокраїнознавчий компонент при викладанні іноземних мов у немовних закладах вищої освіти	105
<i>Турчак О.</i> Мовно-когнітивний підхід до навчання здобувачів аграрних спеціальностей: теоретичні та аспекти	107