

*МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ*

*МАТЕРІАЛИ ІІІ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
ІНТЕРНЕТ - КОНФЕРЕНЦІЇ*

“LINGUISTICS AND METHODOLOGY IN LSP TRAINING”

*ДНІПРО
2025*

“Linguistics and Methodology in LSP training”: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (10 квітня 2025 року). Дніпро: ДДАЕУ, 2025. 198 с.

(посвідчення УкрІнтеї № 634 від 21 листопада 2024 року)

Організатори конференції:



**КАФЕДРА ФІЛОЛОГІЇ ФАКУЛЬТЕТУ ОБЛІКУ І ФІНАНСІВ ДДАЕУ
UNIVERSITY OF ECONOMICS, VARNA (THE REPUBLIC OF BULGARIA)
ESTONIAN BUSINESS SCHOOL, TALLINN (ESTONIA)
INTERNATIONAL CENTER SKILLSPRINT (THE REPUBLIC OF BULGARIA)**

Учасники конференції:

- *ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ*
- *ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ*
- *УНІВЕРСИТЕТ МИТНОЇ СПРАВИ ТА ФІНАНСІВ*
- *ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ*
- *УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ*
- *ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНИ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ*
- *ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ*
- *ДЕРЖАВНИЙ ТОРГІВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ*
- *MATEJ BEL UNIVERSITY (SLOVAKIA)*
- *PRIVATE SECONDARY SCHOOL AD ASTRA (POLAND)*
- *FRIEDRICH SCHILLER UNIVERSITY JENA (GERMANY)*
- *UNIVERSITY OF ECONOMICS, VARNA (THE REPUBLIC OF BULGARIA)*
- *CLC EDUCATIONAL CENTER (CYPRUS)*
- *“PROFEXP” EDUCATIONAL PROFESSIONAL SCHOOL, THESSALONIKI (GREECE)*
- *ESTONIAN BUSINESS SCHOOL, TALLINN (ESTONIA)*
- *INTERNATIONAL CENTRE SKILLSPRINT*

Робочі мови конференції: англійська, німецька, французька, українська

Матеріали друкуються в авторській редакції. Відповідальність за точність поданих фактів, цитат, цифр, прізвищ тощо несуть автори

ПЕРЕДМОВА

Створення в Україні сучасної високоефективної системи вищої освіти є однією з найважливіших умов конкурентоздатності держави на європейському та світовому ринку.

Основною метою нашої науково-практичної конференції, присвяченій проблемі мовно-професійної підготовки здобувачів вищої освіти, є обговорення та аналіз сучасних підходів і методик у галузі мовної підготовки фахівців різних професій. Ми прагнемо забезпечити ефективне поєднання теоретичних знань і практичних навичок, що дозволить здобувачам і професіоналам не тільки вдосконалювати мовні компетенції, а й адаптувати їх до вимог сучасного ринку праці.

Особлива увага приділена питанням інтеграції мовної освіти в професійну діяльність, розвитку комунікативних навичок, а також використанню сучасних технологій для покращення процесу навчання. У межах конференції ми також плануємо обмін досвідом між викладачами, науковцями та здобувачами з метою оптимізації навчального процесу та підвищення якості мовної підготовки в різних сферах професійної діяльності.

Ми віримо, що конференція стане важливою платформою для розвитку мовно-професійної підготовки здобувачів, а також сприятиме покращенню рівня освіти і професійної майстерності майбутніх фахівців.

Шановні учасники, щиро зичимо Вам миру і злагоди, міцного здоров'я і щастя, добра і достатку, гармонії та впевненості у власних силах! Нехай Ваші успіхи надихають на нові звершення та переконують нас, що Україна – це держава з багатим науковим потенціалом!

З повагою,

оргокомітет конференції.

ЗМІСТ	
ФУНДАМЕНТАЛЬНІ НАПРЯМИ ЛІНГВІСТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	
SERHIYENKO O. I. MITTEL ZUR AUSDRUCKSWEISE DER MODALITÄT IM DEUTSCHSPRACHIGEN WISSENSCHAFTLICHEN DISKURS	7-9
ВЕЛИЧКО Є. О. МОВНІ ЗАСОБИ МАНІПУЛЮВАННЯ І ТЕХНІКИ ЇХ РОЗПІЗНАННЯ	9-12
ЛОГВИНЕНКО О.Є. МОВНА КАРТИНА СВІТУ ГУЦУЛІВ: ЕТНОЛІНГВІСТИЧНИЙ ПІДХІД	12-14
ШИРОКОВА І. І. МУЛЬТИМОДАЛЬНІ ЗАСОБИ В ПОЛІТИЧНИХ КАРИКАТУРАХ	14-16
МЕТОДИКА І ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИМ МОВАМ	
CHORNOBAI O.Y. TEACHING FOREIGN LANGUAGES: MODERN TECHNOLOGIES	18-20
CHORNOBAI V.H. METHODOLOGICAL DEVELOPMENTS OF MEANS FOR FORMING FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATIVE COMPETENCE OF FUTURE SPECIALISTS IN THE SPHERE OF FOOD TECHNOLOGIES	21-23
ANDRIYASH O.YE, KOCHERHA O.L., NIKOLAEV A.O. TEACHING STRATEGIES TO PROMOTE CRITICAL THINKING AT ACADEMIC ENGLISH LESSONS	23-24
BOHACHOV B.V., GUBENKO A.V. KÜNSTLICHE INTELLIGENZ IN DER SPRACHBILDUNG	24-26
DEMCHENKO V.I., SHTEPA D.S. BESONDERHEITEN DES LERNENS DER DEUTSCHEN SPRACHE ALS ZWEITE FREMDSPRACHE	26-28
DOLHIKH D.S, POHRIBNIAK E.S. EFFECTIVE STRATEGIES FOR LEARNING BUSINESS ENGLISH VOCABULARY AT AGRICULTURAL UNIVERSITIES	28-29
DZIKOVSKIY K.O., MARKEVYCH YE.O. LEARNING VOCABULARY AT BUSINESS ENGLISH LESSONS BY MASTER'S DEGREE STUDENTS OF AGRICULTURAL UNIVERSITIES	29-31
HALAYCHUK D.O., DOMANSKYI N.V. WHAT IS A LANGUAGE BARRIER AND WHY IT ARISES	31-34
HOLUBENKO K.YE. DIALOGIC COMMUNICATION	35-36
KAHADII O.S. MAIN FEATURES OF INTERACTIVE LEARNING	36-37
KAZAKEVYCH D.O. CHARACTERISTICS OF THE STUDY PROGRAM "INTERNATIONAL ORGANIZATIONS AND CRISES MANAGEMENT" FRIEDRICH SCHILLER UNIVERSITY OF JENA	38-39
KAZAKEVYCH O.I., SIRENKO D.E. TRAVELLING AS A GREAT WAY TO LEARN ENGLISH	40-41
KRASNOVTSEVA N.V. PERSONALIZATION OF THE LEARNING PROCESS	41-43
LELENKO A.A. COMPONENTS OF INTERACTIVE LEARNING TECHNOLOGY	43-45
MAKAREVICH B.Ye., MEDVEDEV V.V. CASE METHOD AS A MEANS OF DEVELOPING READINESS FOR PROFESSIONAL COMMUNICATION	45-46
MOSIIEVYCH L.V. MOODLE VS. CANVAS IN ESP TEACHING	46-51
PARASHCHENKO A.V. METHODS AND TECHNOLOGIES OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES	51-52
PASHKOV O.G., JERMOLAJEW M.R. BESONDERHEITEN DES GRAMMATIKUNTERRICHTS DER DEUTSCHEN SPRACHE	52-54
REZUNOVA O.S. THE DEVELOPMENT OF UNIVERSITY STUDENTS CRITICAL THINKING AT ENGLISH LESSONS	54-56
REZUNOVA V.V., NASHYVANKO O.V. THE DEVELOPMENT OF UNIVERSITY STUDENTS PHONETIC COMPETENCE AT ENGLISH LESSONS	56-58
STASIUK T.V., SVYSTUNOVA A.O. LANGUAGE ECOLOGY IN EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL ENVIRONMENTS	58-62

who do not speak German well are encouraged to learn German. Whether you focus more on languages or on interdisciplinary studies is your decision to make.

The third semester takes place at one of Jena's international partner universities. A stay at partner universities in Germany is also possible, especially for international students. A two-month internship is also planned for this semester. The fourth semester is reserved for the Master's thesis.

The programme is, among others, characterized by the following special features:

- a focus on international organisations and international crisis management that is unique in Germany and very rare in Europe;
- a semester abroad in a pertinent Master's programme at one of Jena's international partner institutions in places such as Birmingham, Budapest, Haifa, Nijmegen, Rhode Island and Tampere or at one of our partner universities in Germany;
- a study trip to international organisations in Geneva, Rome or other headquarter locations in Europe;
- a summer school with alternating formats such as workshops and simulations on topics like peace ethics, minority rights and climate change;
- language courses that improve your proficiency in a foreign language of choice and that prepare you for a career in a multi-lingual environment, etc.

References

1. URL: <https://www.uni-jena.de/en/28280/m-a-international-organisations-and-crisis-management> (дата звернення 26.02.2025)

TRAVELLING AS A GREAT WAY TO LEARN ENGLISH

One of the best and most interesting ways to learn a foreign language is traveling. A person who is in a country where everyone speaks English is forced to adapt to a new language and use it in real life. For this reason, going to English-speaking countries is a great opportunity to improve your knowledge of the language. The main advantage of traveling in terms of learning English is the opportunity to immerse in the language environment. Unlike classes in the classroom or self-study at home, a trip makes a person communicate with native speakers. In a cafe, hotel, store, or excursion a person is completely surrounded by the English language, he begins to understand accents and styles, listens to speech in a range from slow and clear to fast and colorful. This is a fantastic method of training listening comprehension. Since most learning texts are adapted specifically for non-native speakers, then you need to listen carefully to the native speaker, and these listening skills inevitably develop.

Every trip is another opportunity to learn new words and phrases. For example, in a restaurant, a person remembers the names of dishes and needs to make an order. At the airport and train station, words on the topics of transport and navigation are easily learned. Excursions and walks around the city provide you with a vocabulary of thousands of words related to culture, history and architecture. In addition, being outside of your native country, you encounter everyday situations where you are required to express your thoughts in English, such as booking a hotel, buying tickets, exploring a standard set of tourist shops or communicating with locals. You become more confident in speaking, constantly practice composing vocabulary into phrases and lose your fear. It is obvious that with the increasing use of English in real situations, confidence in your own ability to express your thoughts appears. Even a few polite phrases can help establish communication. Moreover, many foreigners, if they see that a person is making an effort, become very friendly and responsive. Language is not only words and grammar, but also the part of culture. By visiting English-speaking countries, one can learn more about the traditions, culture, and