



Наукові перспективи
Видавнича група

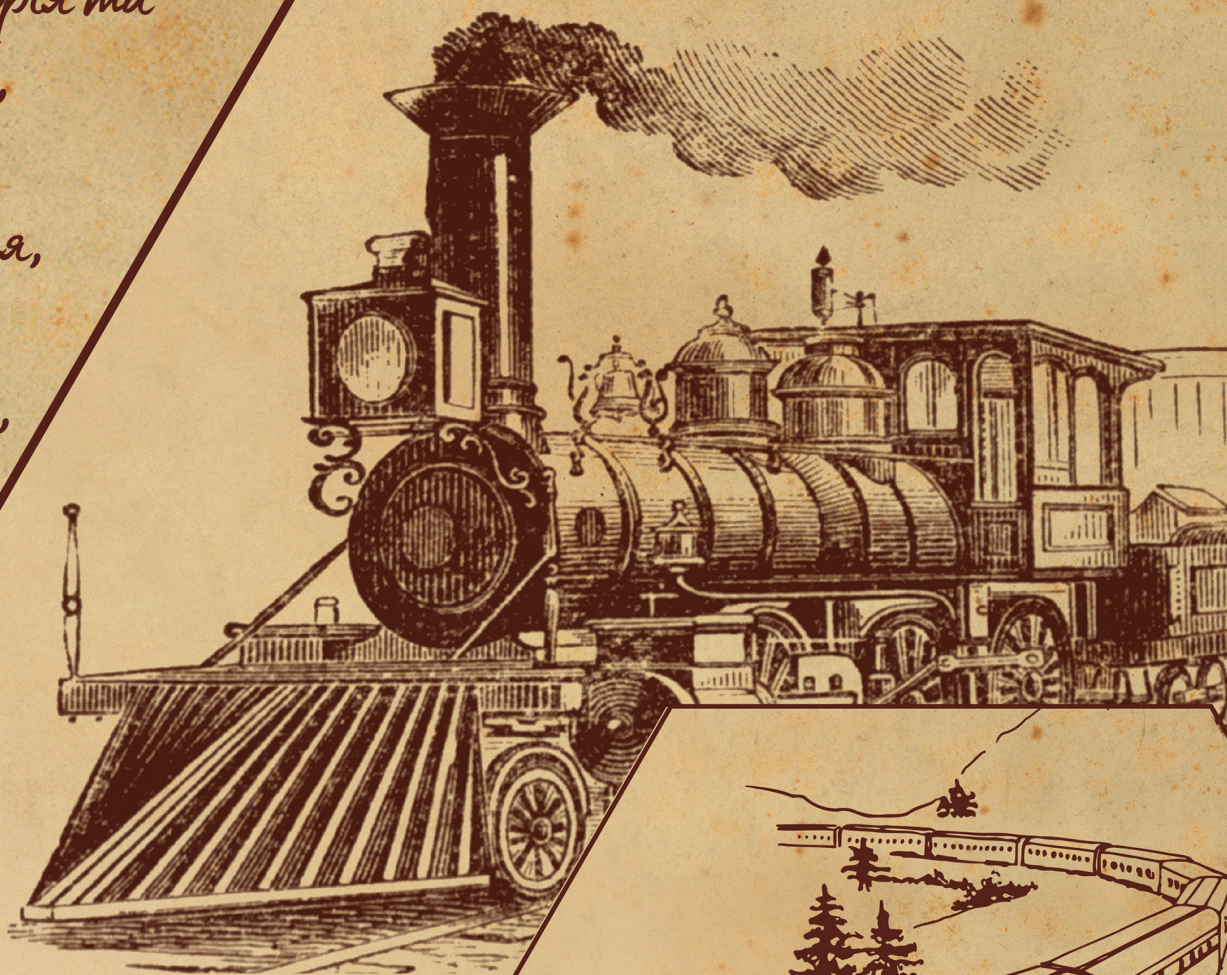


АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ У СУЧАСНІЙ
НАУЦІ

№5(35)

2025

*Серія: історія та
археологія,
державне
управління,
економіка,
педагогіка,
техніка,
право*



*Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління
Асоціація науковців України
Науковий парк Національного Авіаційного Університету*



у рамках роботи Видавничої групи «Наукові перспективи»

«Актуальні питання у сучасній науці»

*(Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка»,
Серія «Державне управління», Серія «Техніка»,
Серія «Історія та археологія»)*

Випуск № 5(35) 2025

Київ – 2025

*Ukrainian Assembly of Doctors of Sciences in Public Administration
Association of Scientists of Ukraine
Scientific Park of the National Aviation University*



within the work of the Publishing Group "Scientific Perspectives"

«Current issues in modern science»

*("Pedagogy" Series, "Law" Series, Economy Series,
"Public Administration" Series, "Technology" Series,
"History and Archeology" Series)*

Issue № 5(35) 2025

Kyiv – 2025

«Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 5(35) 2025. С. 1794.



Свідцтво про державну реєстрацію Серія Серія KB № 25116-15056P.

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України 10.10.2022 № 894 журналу присвоєні категорії "Б" із права (спеціальність - 081 Право), економіки (спеціальність - 076 Підприємництво та торгівля), педагогіки (спеціальність - 014 Середня освіта) та державного управління (спеціальність - 281 Публічне управління та адміністрування).

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2023 № 185 журналу присвоєно категорію "Б" із історії та археології (спеціальність - 032 Історія та археологія)

Рекомендовано до друку Президією Всеукраїнської Асамблеї докторів наук з державного управління (Рішення від 12.05.2025, № 5/5-25).

Журнал видається за підтримки Інституту філософії та соціології Національної Академії Наук Азербайджану (Баку, Азербайджан), Міждержавної гільдії інженерів консультантів, громадської організації «Християнська академія педагогічних наук України» та громадської організації «Всеукраїнська асоціація педагогів і психологів з духовно-морального виховання».

Журнал публікує оригінальні дослідницькі та оглядові розвідки з теоретичних та прикладних аспектів державного управління, права, економіки, історії, педагогіки, техніки для їх інтеграції у європейський, світовий науковий простір. Цільова аудиторія: науковці, працівники вищих навчальних закладів та наукових інституцій, здобувачі вищої освіти, а, також фахівці тематики журналу.



Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus (IC), міжнародної пошукової системи Google Scholar та до міжнародної наукометричної бази даних Research Bible.

Головний редактор: Даниїл Олександр Іванович - доктор економічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України, завідувач кафедри фінансів, банківської та страхової справи Міжрегіональної академії управління персоналом (Київ, Україна)

Редакційна колегія:

- Балаласва (Дорошенко) Катерина Вікторівна - кандидат технічних наук, доцент кафедри авіаційних двигунів Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Бельська Тетяна Валентинівна - доктор наук з державного управління, доцент, завідувач кафедри менеджменту Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості (Київ, Україна)
- Будник Вікторія Анатоліївна - кандидат економічних наук, професор, професор кафедри бізнес-логістики та транспортних технологій Державного університету інфраструктури та технологій (Київ, Україна)
- Гбур Зоряна Володимирівна - доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри управління охороною здоров'я та публічного адміністрування Національного університету охорони здоров'я України імені П.Л.Шупика (Київ, Україна)
- Герасименко Юлія Сергіївна - доктор економічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України (Біла Церква, Україна)
- Дегтяр Олег Андрійович — доктор наук з державного управління, доцент, доцент кафедри менеджменту і адміністрування Харківського національного університету міського господарства ім. О. М. Бекетова (Харків, Україна)
- Закієв Іслам Муса-Огли - старший науковий співробітник кафедри підтримання льотної придатності авіаційної техніки Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Заячківська Оксана Василівна - кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів та економічної безпеки Національного університету водного господарства та природокористування (Рівне, Україна)

- Іванченко Євгенія Вікторівна — кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри безпеки інформаційних технологій Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Ігнатюк Сергій Ромуальдович - доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри конструкції літальних апаратів Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Ільїна Анастасія Олександрівна - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри публічного управління і адміністрування Національного торговельно-економічного університету (Київ, Україна)
- Ісайкіна Олена Дмитрівна - кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії та документознавства Національного авіаційного університету, член Спілки краєзнавців України (Київ, Україна)
- Кавіліна Ганна Костянтинівна — кандидат педагогічних наук, доцент кафедри сімейної та спеціальної педагогіки і психології Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (Одеса, Україна)
- Кардаш Оксана Любомирівна — кандидат економічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики Навчально-наукового інституту автоматизації, кібернетики та обчислювальної техніки Національного університету водного господарства та природокористування (м. Рівне, Україна)
- Карусевич Михайло Віталійович - доктор технічних наук, професор, професор кафедри конструкції літальних апаратів Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Катеринчук Іван Степанович - доктор технічних наук, професор кафедри телекомунікаційних та інформаційних систем Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького (Хмельницький, Україна)
- Кінзерявий Василь Миколайович — кандидат технічних наук, доцент кафедри безпеки інформаційних технологій Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Коваленко Валентин Васильович - доктор юридичних наук, професор, провідний науковий співробітник сектору авторського права та суміжних прав лабораторії авторського права та інформаційних технологій Науково-дослідного центру судової експертизи з питань інтелектуальної власності Міністерства юстиції України (Київ, Україна)
- Ковтун Владислав Юрійович — кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри безпеки інформаційних технологій Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Комнатний Сергій Олександрович - докторант кафедри філософії права та юридичної логіки Національної академії внутрішніх справ (Київ, Україна)
- Корченко Анна Олександрівна — доцент кафедри безпеки інформаційних технологій Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Корченко Олександр Григорович — доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри безпеки інформаційних технологій Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Котельницький Назар Анатолійович - кандидат історичних наук, доцент кафедри права Чернівецького інституту інформації, бізнесу та права Міжнародного науково - технічного університету імені академіка Юрія Бугая, член - кореспондент Центру українських досліджень Інституту Європи РАН (Чернівці, Україна)
- Коштар Уляна Петрівна - кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри української мови та культури Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Кошова Світлана Петрівна — кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри управління охорони здоров'я Національного університету охорони здоров'я України імені П.Л.Шупика (Київ, Україна)
- Кравчук Володимир Миколайович — доктор юридичних наук, доцент, доцент кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права Волинського національного університету імені Лесі Українки (Луцьк, Україна)
- Крижина Наталія Павлівна — доктор наук державного управління, професор, Заслужений лікар України, директор Навчально-Наукового медичного інституту Київського міжнародного університету (Київ, Україна)
- Куриш Наталія Костянтинівна — кандидат педагогічних наук, заступник директора з науково-навчальної роботи, Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області (Чернівці, Україна)
- Марушєва Олександра Анатоліївна - доктор наук з державного управління, доцент, завідувач кафедри публічного управління та інформаційного менеджменту ПВНЗ Університет Новітніх Технологій (Київ, Україна)
- Маслак Тетяна Петрівна - кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри конструкції літальних апаратів Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Матяш Ольга Іванівна - доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри алгебри і методики навчання математики Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Вінниця, Україна)
- Миргород-Карпова Валерія Валеріївна - кандидат юридичних наук, заступник директора з наукової роботи, старший викладач кафедри адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки Сумського державного університету (Суми, Україна)
- Михайленко Любов Федорівна - доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри алгебри і методики навчання математики Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Вінниця, Україна)
- Михальчук Роман Юрійович - кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна)
- Мізюк Вікторія Анатоліївна — кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності Ізмаїльського державного гуманітарного університету (Ізмаїл, Україна)
- Мірошніченко Валентина Іванівна - доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького (Хмельницький, Україна)
- Міхальський Томаш — доктор наук, доцент кафедри географії регіонального розвитку Гданського університету (Польща)
- Ніколаєв Микола Ілліч - доктор історичних наук, професор кафедри історії та методики її навчання Ізмаїльського державного гуманітарного університету (Одеса, Україна)
- Новак-Камєєва Лариса Миколаївна — доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри державного управління Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України (Львів, Україна)

- Огіснюк Альона Володимирівна - доктор економічних наук, доцент кафедри організації авіаційних робіт та послуг Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Оніщенко Наталія Миколаївна - доктор юридичних наук, професор, Заслужений юрист України, академік НАПрН України, завідувач відділу теорії держави і права Інституту держави і права ім. В.М.Корецького НАН України (Київ, Україна)
- Орлова Наталія Сергіївна — доктор наук з державного управління, професор кафедри державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (Харків, Україна)
- Павлов Костянтин Володимирович — доктор економічних наук, професор, професор кафедри аналітичної економіки та природокористування Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (Київ, Україна)
- Павлова Олена Миколаївна - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки, підприємництва та маркетингу Волинського національного університету імені Лесі Українки (Луцьк, Україна)
- Палічук Юрій Іванович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри медицини катастроф та військової медицини Буковинського державного медичного університету (Чернівці, Україна)
- Присяжнюк Олексій Миколайович - кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та методології науки ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (Одеса, Україна)
- Пушкар Ірина Володимирівна – кандидат наук з державного управління, доцент, професор кафедри обліку та оподаткування Запорізького національного університету, сертифікований аудитор, член Аудиторської Палати України, член громадської організації «Професійна організація аудиторів, бухгалтерів та викладачів ОКД» (Запоріжжя, Україна)
- Робак Ігор Юрійович - доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри суспільних наук Харківського національного медичного університету (Харків, Україна)
- Руденко Юлія Анатоліївна - доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти ДЗ "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського (Одеса, Україна)
- Сидоренко Вікторія Миколаївна —асистент кафедри безпеки інформаційних технологій Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Сирник Ярослав - доцент кафедри етнології та культурної антропології Вроцлавського університету (Вроцлав, Польща)
- Січкаренко Галина Геннадіївна - доктор історичних наук, доцент, професор кафедри документознавства та інформаційної діяльності Державного університету телекомунікацій (Київ, Україна)
- Соціло Ірина Миколаївна - доктор юридичних наук, професор, Відмінник освіти України, Заслужений юрист України, декан юридичного факультету Національного Авіаційного Університету (Київ, Україна)
- Тарчинська Юлія Георгіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інструментального виконавства Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна)
- Терещенко Юрій Матвійович — доктор технічних наук, професор, лауреат Державної премії в області науки і техніки України, Заслужений діяч науки і техніки України, професор кафедри авіаційних двигунів Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Титко Анна Василівна — кандидат юридичних наук, провідний науковий співробітник Національної академії внутрішніх справ (Київ, Україна)
- Толочко Світлана Вікторівна – доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії позашкільної освіти Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України (Київ, Україна)
- Хитровська Юлія Валентинівна - доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії факультету соціології і права Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (Київ, Україна)
- Хохлачова Юлія Євгеніївна — кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри безпеки інформаційних технологій Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Чумак Оксана Володимирівна - доктор економічних наук, доцент, науковий співробітник відділу статистики і аналітики вищої освіти Державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики», (Київ, Україна)
- Шандра Наталія Андріївна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов для природничих факультетів Львівського національного університету імені Івана Франка (Львів, Україна)
- Шеремет Інесса Володимирівна - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри медикобіологічних та валеологічних основ охорони життя і здоров'я Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова (Київ, Україна)
- Шологон Лілія Іванівна - доктор історичних наук, доцент, професор кафедри історії Центральної та Східної Європи і спеціальних галузей історичної науки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Івано-Франківськ, Україна)
- Якимчук Олег Феодосійович - керівник групи білінгу Відділу бізнес-систем Департаменту інформаційних технологій ПРАТ «Рівнеобленерго» (Рівне, Україна)
- Якушенко Олександр Сергійович — кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри авіаційних двигунів Національного авіаційного університету (Київ, Україна)

Статті розміщені в авторській редакції. Відповідальність за зміст та орфографію поданих матеріалів несуть автори.



ЗМІСТ

СЕРІЯ «Економіка»

Антоненко Д.Ю. <i>ІННОВАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ: ВІД ГНУЧКИХ МЕТОДОЛОГІЙ ДО ЕКОЛОГІЧНОГО ВИРОБНИЦТВА</i>	22
Гачко Б.М. <i>ПРОБЛЕМИ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ ПІДПРИЄМСТВ</i>	33
Головня О.М., Томашук М.С. <i>ФОРМУВАННЯ ЕФЕКТИВНИХ ЗЕМЕЛЬНИХ ВІДНОСИН ЯК ПЕРЕДУМОВА СТАЛОГО РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВ</i>	43
Єленець Я. <i>ВІД ІМПОРТУ ДО ІННОВАЦІЙ: ТРАНСФОРМАЦІЯ ІНЖЕНЕРНОЇ ГАЛУЗІ УКРАЇНИ У КОНТЕКСТІ МЕТАЛУРГІЇ</i>	54
Йосипчук В.М., Нога О.В., Козак Ю.М. <i>УПРАВЛІННЯ РЕПУТАЦІЙНИМИ РИЗИКАМИ У ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ШЛЯХОМ ЕФЕКТИВНОЇ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ</i>	68
Кльоба В.Л. <i>АНАЛІЗ СУЧАСНОГО СТАНУ РОЗВИТКУ ІТ-ІНДУСТРІЇ В УКРАЇНІ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ</i>	80
Кравцова С.В. <i>МОДЕЛЮВАННЯ ПРОЦЕСІВ УПРАВЛІННЯ ЗАПАСАМИ БУДІВЕЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВ</i>	92
Лещук Г.В., Андрієшин Р.В. <i>ІНВЕСТИЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ РЕГІОНАЛЬНИХ ЛОГІСТИЧНИХ СИСТЕМ</i>	103
Маслак О.І., Марченко В.В. <i>ІНТЕГРАЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНО-АДАПТИВНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ У ФОРМУВАННЯ СТРАТЕГІЧНИХ АЛЬТЕРНАТИВ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ</i>	115



Нескородеєв С.М. <i>НОВА ПАРАДИГМА АНТИКРИЗОВОГО УПРАВЛІННЯ: ІНКЛЮЗИВ- НІСТЬ ЯК ЧИННИК СТІЙКОСТІ</i>	127
Панасюк А.А. <i>СТРАХУВАННЯ В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ ПІДПРИЄМСТВА</i>	137
Прилуцький А.М. <i>ЕКОНОМІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ СІЛЬСЬКИХ САДИБ У СИСТЕМІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПОДОРОЖЕЙ ЗЕЛЕНОГО ТУРИЗМУ</i>	151
Сапін В.П. <i>ІНТЕГРАЦІЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПІДХОДІВ У СТРАТЕГІЇ СЕРВІСНИХ ПІДПРИЄМСТВ РЕГІОНАЛЬНОГО РІВНЯ</i>	164
Сеньків А.Т. <i>СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ ВІДНОВЛЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ ЛОГІСТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ УКРАЇНИ ПІСЛЯ ВІЙНИ</i>	177
Тур О.М., Пригара І.О., Новикова І.В. <i>ЕЛЕКТРОННА КОМЕРЦІЯ В УКРАЇНІ ТА ЄС: ТРАНСФОРМАЦІЯ, ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ</i>	186
Угоднікова О.І., Цигенко А.Ю. <i>ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ТА УПРАВЛІНСЬКА АНАЛІТИКА ПРОЦЕСІВ МАРКЕТИНГОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ РЕГІОНІВ ТА ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД: МЕХАНІЗМИ РЕАЛІЗАЦІЇ</i>	199
Шевченко Н.Ю., Талавирич М.П. <i>КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ РИНКУ ОРГАНІЧНИХ ДОБРИВ В АСПЕКТІ ВИРОБНИЦТВА ОРГАНІЧНОЇ ПРОДУКЦІЇ ТА ДОСЯГНЕННЯ ЗБАЛАНСОВАНOSTІ СУСПІЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ</i>	212
Штефан В.Г., Любимов М.О., Бадран О.В. <i>ПАРТИСИПАЦІЯ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ У ПРОЦЕСАХ РОЗРОБКИ, ВПРОВАДЖЕННЯ ТА МОНІТОРИНГУ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЙ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД</i>	224

СЕРІЯ «Державне управління»

Perga Iu.M., Makhno O.V. <i>POLITICAL PARTICIPATION AS A EUROPEAN VALUE: THE ROLE OF CIVIC ENGAGEMENT IN SHAPING EUROPEAN UNION POLICIES</i>	238
--	-----



Алексеева Г.М., Черезова І.О., Сердюк Н.І., Федорик В.В. <i>УПРАВЛІННЯ МІЖОСОБИСТІСНИМИ КОНФЛІКТАМИ В ОРГАНАХ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ ЯК ПСИХОЛОГІЧНИЙ ЧИННИК ЕФЕКТИВНОСТІ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ</i>	251
Бєльська Т.В., Требушенко І.О. <i>ГРОМАДЯНСЬКЕ СУСПІЛЬСТВО У ПРОЦЕСІ АДВОКАЦІЇ ЗА ЗАКОНОДАВЧЕ ЗАКРІПЛЕННЯ ПОЛІТИЧНИХ ПРАВ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ В УКРАЇНІ</i>	262
Бідник Т.В. <i>ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД В УМОВАХ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ</i>	272
Білик О.І. <i>ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЗЕМЕЛЬНИХ ВІДНОСИН В КОНТЕКСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОДОВОЛЬЧОЇ БЕЗПЕКИ В УКРАЇНІ</i>	284
Білик О.І. <i>РОЗВИТОК ЗЕМЕЛЬНИХ ВІДНОСИН В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ</i>	297
Блинда Ю.О., Зуб Л.Ю. <i>ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ГНУЧКИХ МЕТОДОЛОГІЙ AGILE В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ</i>	309
Голодинський М.М. <i>АНАЛІЗ МЕХАНІЗМУ ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ КОМПЕТЕНЦІЙ ПЕРСОНАЛУ В ПУБЛІЧНІЙ СФЕРІ</i>	317
Дзюндзюк Б.В. <i>НАЛАГОДЖЕННЯ ГЛОБАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА У СФЕРІ РЕГУЛЮВАННЯ БЛОКЧЕЙНУ ЗА МОДЕЛЛЮ МУЛЬТИ-СТЕЙКХОЛДЕРІВ</i>	330
Дідик А.М. <i>ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПІДХІД ФОРМУВАННЯ ДЕРЖАВНОЇ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ</i>	339
Д'яченко К.С., Круглов В.В. <i>ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ДЕРЖАВИ ЧЕРЕЗ ДЕРЖАВНО ПРИВАТНЕ ПАРТНЕРСТВО: ГЛОБАЛЬНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ E-GOVERNMENT</i>	346



Залізнюк В.П. <i>ВЗАЄМОДІЯ ДЕРЖАВНИХ УСТАНОВ ТА НЕДЕРЖАВНИХ СТРУКТУР У МЕЖАХ ЗДІЙСНЕННЯ ВЛАДНО-ГРОМАДСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ: ПРОБЛЕМАТИКА ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ</i>	368
Козак І.І. <i>СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ЗЕМЕЛЬНИХ ВІДНОСИН У КОНТЕКСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД В УКРАЇНІ</i>	384
Левкун Т.В., Гамалюк Б.М. <i>ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПУБЛІЧНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ В УКРАЇНІ</i>	394
Лук'яненко І.В. <i>КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК ІНТЕГРАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕ- СІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СЛУЖБОВЦІВ ОРГАНІВ ПУБЛІЧНОГО ВРЯДУВАННЯ: НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ</i>	406
Лукашевська У.Т., Стоділко Т.Ю. <i>ГРОМАДЯНСЬКЕ СУСПІЛЬСТВО ЯК ФАКТОР ЕФЕКТИВНОСТІ АНТИКОРУПЦІЙНИХ РЕФОРМ У ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ УКРАЇНИ</i>	419
Нікітенко Р.П. <i>СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ДЕРЖАВНИХ ПРОГРАМ СКРИНІНГУ В МАМОЛОГІЇ ЯК СКЛАДОВА ПРОФІЛАКТИКИ У СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я НА ПРИКЛАДІ ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН</i>	433
Павлів О.В. <i>УДОСКОНАЛЕННЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗЕМЕЛЬНИХ ВІДНОСИН В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ</i>	452
Пархоменко-Купеців О.І. <i>РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ У ГАЛУЗІ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ ТА ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ: ЗАКОРДОННИЙ ДОСВІД</i>	464
Пемпусь Ю. <i>КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ЩОДО АУДИТУ У СФЕРІ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ</i>	477
П'ятничук І.Д. <i>ІНСТИТУЦІЙНІ МЕХАНІЗМИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ СТАЛИМ РОЗВИТКОМ МАЛОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА В КОНТЕКСТІ ЄВРО- ІНТЕГРАЦІЇ</i>	489



Ребрик М.Ю., Гайдученко С.О. <i>ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД</i>	499
Середа Ю.В. <i>АНАЛІЗ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНИХ ПІДХОДІВ ДО ВИЗНАЧЕННЯ СУТНОСТІ ТА ЗМІСТУ МЕХАНІЗМІВ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ У ГАЛУЗІ ДОРОЖНЬОГО БУДІВНИЦТВА</i>	508
Ткаченко О.В., Селецький О.В. <i>ЕТИЧНІ СТАНДАРТИ ПУБЛІЧНОЇ СЛУЖБИ</i>	519
Хожило І.І. <i>СОЦІАЛЬНО-СЕРВІСНИЙ ХАРАКТЕР ПУБЛІЧНОУПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК УМОВА ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ</i>	531
Хоменко О.П. <i>ПРОБЛЕМИ ЗАЛУЧЕННЯ ІНСТИТУТІВ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВООХОРОННОЇ ФУНКЦІЇ ДЕРЖАВИ</i>	541

СЕРІЯ «Право»

Андрухів О.І. <i>ВІЙНА І ТРАНСФОРМАЦІЯ ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ: ВИКЛИКИ СУЧАСНОГО МІЖНАРОДНОГО ГУМАНІТАРНОГО ПРАВА</i>	552
Баркалов О.О. <i>ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА МІСЦЕВИХ ОРГАНІВ ПУБЛІЧНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ В СФЕРІ НАДРОКОРИСТУВАННЯ</i>	563
Баскаков А.Ю. <i>ОКРЕМІ ПИТАННЯ ІНСТИТУТУ ВИЗНАННЯ НЕОБҐРУНТОВАНИМИ АКТИВІВ ТА ЇХ СТЯГНЕННЯ В ДОХІД ДЕРЖАВИ: ДОСВІД ЄС ТА УКРАЇНИ</i>	571
Ботнаренко О.М. <i>АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВИЙ МЕХАНІЗМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОТИМІННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: СУТНІСТЬ, СТРУКТУРА ТА ВІДМІННОСТІ</i>	582
Бурлаков А.В. <i>ОСОБЛИВОСТІ ЦИВІЛЬНО-ПРАВОВОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЮРИДИЧНИХ ОСІБ ПУБЛІЧНОГО ПРАВА</i>	594



Вовк Д.О. <i>ВІДМІННІСТЬ ВИПРАВДАНОГО РИЗИКУ ВІД ІНШИХ ОБСТАВИН, ЩО ВИКЛЮЧАЮТЬ ЗЛОЧИННІСТЬ ДІЯННЯ</i>	604
Голуб М.В. <i>ПРАВОВІ ЕЛЕМЕНТИ ДОГОВОРУ ФАКТОРИНГУ ЗА ЗАКОНО- ДАВСТВОМ УКРАЇНИ</i>	622
Горєлова В.Ю. <i>ПРАВОВІ ПОЗИЦІЇ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СПІВТОВАРИСТВА ЩОДО КОНЦЕПТУАЛЬНИХ ПОЛОЖЕНЬ МОРАЛЬНИХ ЗАСАД В РОБОТІ ПОЛІЦІЇ</i>	634
Грохольський В.Л. <i>ПОВНОВАЖЕННЯ ПРАЦІВНИКІВ СИТУАЦІЙНИХ ЦЕНТРІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ</i>	649
Дмитрах О.О. <i>АДМІНІСТРАТИВНІ ЗАХОДИ ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ ДІТЕЙ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ</i>	660
Заворотченко Т.М. <i>МІСЦЕ МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ В СФЕРІ ПРАВ ЛЮДИНИ У ФОРМУЛЮВАННІ ПРАВОВОГО СТАТУСУ ОСОБИСТОСТІ</i>	670
Загурський О.Б., Чекіс Р.Я. <i>ПРАВОВІ ОСОБЛИВОСТІ МІСЦЕВОГО ОПОДАТКУВАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ</i>	683
Кожевникова В.О., Черняк О.Ю. <i>ПРИНЦИПИ ПАРТНЕРСТВА У СФЕРІ ГУМАНІТАРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</i>	695
Кравчук В.О. <i>СУЧАСНИЙ СТАН ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ БЕЗПЕКИ ПЕРСОНАЛЬНИХ ДАНИХ У СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ</i>	704
Кузьменко О.В., Чорна В.Г., Крупицький О.С. <i>ПРАВОВІ ПРИНЦИПИ МОБІЛІЗАЦІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА МОБІЛІЗАЦІЇ</i>	714
Кулініч О.О. <i>ПРАВО НА СПРАВЕДЛИВИЙ СУД ЯК КЛЮЧОВИЙ ЕЛЕМЕНТ ВЕРХОВЕНСТВА ПРАВА: ПРОБЛЕМИ РЕАЛІЗАЦІЇ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ</i>	725



Курилас В.В. <i>НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ</i>	733
Мазур М.І. <i>ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ПРОТИДІЇ УХИЛЕННЮ КРИВДНИКІВ ВІД ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЗА ДОМАШНЄ НАСИЛЬСТВО</i>	748
Марущак О.А. <i>ВИКОНАВЧИЙ НАПИС НОТАРІУСА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ</i>	758
Мушенюк С.І., Замрига А.В. <i>МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ ГУМАНІТАРНОЇ ДОПОМОГИ ТА ЇХ ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ В ЗАКОНОДАВСТВО УКРАЇНИ</i>	767
Новак Д.Є., Віль С.О. <i>ПОНЯТТЯ ДІЇ МІЖНАРОДНИХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ ЩОДО ПРАВ ЛЮДИНИ</i>	775
Пачевський В.А. <i>ПРОЦЕДУРИ РОЗСЛІДУВАННЯ І СУДОВОГО РОЗГЛЯДУ ВОЄННИХ ЗЛОЧИНІВ</i>	788
Плугатир М.В. <i>ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ЗАПРОВАДЖЕННЯ СИТУАЦІЙНИХ ЦЕНТРІВ У СФЕРІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ</i>	797
Полюхович О.І. <i>ЄВРОПЕЙСЬКІ СТАНДАРТИ ПРАВОСУДДЯ: ЗМІСТ І СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ</i>	804
Пунда О.О. <i>ПРАВО НА ЗБРОЮ ЯК ФІЛОСОФСЬКО-ПРАВОВИЙ ФЕНОМЕН ТА ОСНОВА СИСТЕМИ НАЦІОНАЛЬНОГО СУПРОТИВУ</i>	816
Пунда О.О. <i>ПОРУШЕННЯ РІВНОПРАВНОСТІ ГРОМАДЯН ЗАЛЕЖНО ВІД ЇХ РАСОВОЇ, НАЦІОНАЛЬНОЇ, РЕГІОНАЛЬНОЇ НАЛЕЖНОСТІ ТА ЗА ІНШИМИ ОЗНАКАМИ: ФІЛОСОФСЬКІ ТА КРИМІНАЛЬНО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ</i>	828
Резворович К.Р., Іжик Я.С. <i>ДЕЯКІ ПИТАННЯ СПАДКУВАННЯ ЗА ЗАПОВІТОМ: СВОБОДА ЗАПОВІТУ ТА ЇЇ ОБМЕЖЕННЯ В ЦИВІЛЬНОМУ ПРАВІ УКРАЇНИ</i>	840



Сівков С.В. <i>ПОВНОВАЖЕННЯ ТА КОМПЕТЕНЦІЯ ЦЕНТРАЛЬНИХ ОРГАНІВ ВИКОНАВЧОЇ ВЛАДИ ЩОДО ПРАВ ВЕТЕРАНІВ ВІЙНИ</i>	854
Телійчук В.Г., Лобода А.С. <i>ТЕРИТОРІАЛЬНІ ПІДРОЗДІЛИ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ В УМОВАХ КРИЗОВИХ СИТУАЦІЙ, ЩО ЗАГРОЖУЮТЬ НАЦІОНАЛЬНІЙ БЕЗПЕЦІ: ДЕЯКІ ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ</i>	867
Фукс Н.А., Уложенко В.М., Корецький С.М. <i>ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОДІЇ УКРАЇНИ З МІЖНАРОДНИМИ ФІНАНСОВИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ</i>	878
Чаплинська Ю.А. <i>АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ОБМЕЖЕНЬ ЩОДО ВИКОРИСТАННЯ СЛУЖБОВИХ ПОВНОВАЖЕНЬ СУДДІ ТА ОБМЕЖЕНЬ ПІСЛЯ ПРИПИНЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ НА ПОСАДІ СУДДІ</i>	891
Швець О.М. <i>РОЛЬ ГРОМАДСЬКОСТІ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ТА КОНТРОЛІ ЗА ДОТРИМАННЯМ ЕКОЛОГІЧНОГО ЗАКОНОДАВСТВА В УКРАЇНІ</i>	903
Ясінський П.Я. <i>СУЧАСНІ АСПЕКТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЦІННОСТЕЙ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ</i>	915

СЕРІЯ «Педагогіка»

Chernionkov Ya.O. <i>THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN FOREIGN LANGUAGE CLASSES FOR FUTURE LAWYERS AND LAW ENFORCEMENT OFFICERS</i>	926
Акімова О.В., Жовнич О.В., Ігнатова О.М., Гапчук Я.А. <i>ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ</i>	940
Антонова В.А. <i>ОСОБЛИВОСТІ ФАХОВИХ ТЕКСТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ</i>	951



Безлюдний О.І., Жупаник О.І. <i>ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДІАЛЕКТНИХ ВАРІАЦІЙ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ФОНЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ МОВНОГО ФАКУЛЬТЕТУ</i>	963
Бесараб О.М. <i>ІНТЕГРАЦІЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО ПІДХОДУ У ВИКЛАДАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ТА ПЕРЕКЛАДУ СТУДЕНТАМ ГУМАНІТАРНОГО ПРОФІЛЮ</i>	976
Білозерова М.В. <i>ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ВЕДЕННЯ ВИПАДКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ЯК ІНСТРУМЕНТУ ЗАХИСТУ СІМЕЙ У СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИНАХ</i>	989
Васиньова Н.С. <i>КОМУНІКАТИВНА КОМПТЕНТНІСТЬ КЕРІВНИКА ЯК СТРАТЕГІЧНА ПЕРЕВАГА: ЕТИЧНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІНСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ В УМОВАХ ЦИФРОВИХ І СОЦІАЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ</i>	1003
Ващилко С.О. <i>ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ЯК ЗАСІБ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ</i>	1015
Волкова Н.П., Олійник І.В. <i>ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ТРЕНІНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ІНСТРУМЕНТУ ФОРМУВАННЯ РЕФЛЕКСИВНО-ПРОГНОСТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ ЛІДЕРСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ</i>	1024
Гальчун Н.П. <i>ДОСЛІДЖЕННЯ РІВНЯ СФОРМОВАНOSTІ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ МЕДСЕСТРИНСЬКОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ</i>	1035
Гірняк А.Н., Парфанович А.Я., Парфанович І.І. <i>СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ КОМПОНЕНТ СУБ'ЄКТНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ЗАКЛАДІВ, УСТАНОВ, ОРГАНІЗАЦІЙ</i>	1047
Горденко С.І., Варивода К.С. <i>ТРАНСФОРМАЦІЯ ПІДХОДІВ ДО ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ БЕЗПЕКОВОГО СПРЯМУВАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ</i>	1059



Губенко І.Я., Степанова Г.М., Шевченко В.В. <i>ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ І ДОСВІД РОЗВИТКУ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ БАКАЛАВРСЬКОГО ТА МАГІСТЕРСЬКОГО РІВНІВ У ГАЛУЗІ РЕАБІЛІТАЦІЇ В ЧЕРКАСЬКІЙ МЕДИЧНІЙ АКАДЕМІЇ</i>	1074
Демчина Л.І. <i>СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ ЯК СТРАТЕГІЧНИЙ ІНСТРУМЕНТ ПРОСУВАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ У ЦИФРОВУ ДОБУ</i>	1083
Добридень О.В., Щєпова Д.Р., Колдунов Я.В. <i>СОЦІОКУЛЬТУРНА САМОІДЕНТИФІКАЦІЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ У СВІТЛІ ВИКЛИКІВ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ЦИВІЛІЗАЦІЇ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ</i>	1091
Жукова А.Р., Галченкова М.Є., Канчуга М.К., Полянська А. <i>ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ТЕХНІЧНИХ НАУКОВИХ ТЕКСТАХ</i>	1100
Ілин Л.М. <i>ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ SMART-ПЛАНУВАННЯ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ ТА САМОМЕНЕДЖМЕНТУ СТУДЕНТІВ</i>	1109
Коваленко В.Ю. <i>ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ З РОЗМІНУВАННЯ : БАЗОВІ ПОНЯТТЯ ТА СТАН РОЗРОБЛЕНOSTІ</i>	1120
Ковтун Н.І. <i>РОЗВИТОК НАВИЧОК 4К (КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ, КРЕАТИВНІСТЬ, КОМУНІКАЦІЯ, КООПЕРАЦІЯ) У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>	1130
Корець М.С., Іщенко С.М. <i>ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ОСНОВ ЕКОНОМІКИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ В СИТЕМІ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА: ТЕХНОЛОГІЇ»</i>	1144
Куліш І.М., Мартовицька Н.В. <i>СПІВПРАЦЯ ЯК НЕОБХІДНА СОЦІАЛЬНА НАВИЧКА 21-ГО СТОЛІТТЯ В КОНТЕКСТІ ВИВЧЕННЯ «НАУКОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ»</i>	1151



Кучай О.В., Кучай Т.П., Виговський І.В. <i>ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЕКОЛОГІВ ДО КОМУНІКАЦІЇ З ГОСПОДАРСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ</i>	1162
Лебедь О.М., Лебедь Н.І. <i>ФОРМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМУ З ФІЗИКИ ДЛЯ ТЕХНІЧНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ</i>	1169
Литньова Т.В. <i>ЛІНГВОДИДАКТИЧНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ</i>	1178
Ломака О.С. <i>ПОТЕНЦІАЛ УКРАЇНСЬКОЇ ЕТНОКУЛЬТУРИ У ПРОЦЕСІ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ</i>	1190
Макаренко І.Є. <i>ПРОФЕСІЙНА САМОЕФЕКТИВНІСТЬ ПЕДАГОГА: СУТНІСТЬ, СТРУКТУРА, ЗНАЧУЩІСТЬ</i>	1205
Мартинюк О.В., Житарюк І.В., Колісник Р.С. <i>ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ СТОРІТЕЛІНГУ ПРИ НАВЧАННІ МАТЕМАТИКИ В ОСНОВНІЙ ШКОЛІ</i>	1218
Мартинюк В.В., Макарчук В.В. <i>РОЛЬ ПЕДАГОГА У СТВОРЕННІ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА: ПРОФЕСІЙНИЙ ВИБІР, САМОВИХОВАННЯ ТА ЗРОСТАННЯ</i>	1229
Марченко О.Г. <i>ЦИФРОВІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ: ВІТЧИЗНЯНИЙ ТА ЗАКОРДОННИЙ ДОСВІД</i>	1240
Мікасян А.І. <i>ОСОБЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО ПАРТНЕРСТВА СІМ'Ї, ШКОЛИ І ГРОМАДИ У СУЧАСНОМУ АМЕРИКАНСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ</i>	1252
Осінська М.С., Лук'янова Г.В., Шумейко Л.В. <i>КУЛЬТУРНИЙ КОНТЕКСТ У ВИВЧЕННІ ТА ПІД ЧАС ПЕРЕКЛАДУ ІНОЗЕМНИХ МОВ</i>	1269
Перхайло Н.А. <i>ПРОФЕСІЙНІ ВИКЛИКИ ЯК ПРИЧИНА ВИГОРЯННЯ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ</i>	1277



Рижкова М.В., Тарасова Г.В., Галстян А.В., Сидорин В.О. <i>ПРОБЛЕМАТИКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ФІЗИЧНИХ ТЕРАПЕВТІВ ДО РОБОТИ З УЧАСНИКАМИ БОЙОВИХ ДІЙ</i>	1285
Рижкова М.В., Сидорин В.О., Галстян А.В., Усенко А.М. <i>ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ</i>	1296
Росенко Д.О. <i>РОЛЬ ХУДОЖНЬОГО МИСТЕЦТВА У ФОРМУВАННІ ЕСТЕТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ І МЕНАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ПІДЛІТКІВ</i>	1306
Сахненко А.В. <i>ФОРМУВАННЯ ЗМІСТУ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ АГРАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ НА ЗАСАДАХ АКМЕОЛОГІЇ</i>	1319
Совкова Т.С. <i>ЗАДАЧНИЙ ПІДХІД ДО ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМУ В НАВЧАННІ ЗАГАЛЬНОЇ ФІЗИКИ</i>	1336
Струтинська Л.Р. <i>ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ УКРАЇНИ</i>	1349
Теличко Н.В. <i>ОРГАНІЗАЦІЙНО ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК СКЛАДОВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ІТ-СФЕРИ У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ</i>	1372
Тищенко В.П. <i>ПРОПЕДЕВТИКА НАУКОВОГО МИСЛЕННЯ ПРОЄКТНО-ТВОРЧО ОБДАРОВАНИХ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ДІЯЛЬНОСТІ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ</i>	1383
Тищенко В.П., Горбань Л.В. <i>ДОШКІЛЬНА ДИЗАЙН-ОСВІТА: РОЗВИТОК ВІДЧУТТЯ РИТМУ В ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ</i>	1396
Токовенко О.Л. <i>ГОТОВНІСТЬ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ-ПРИКОРДОННИКІВ: РОЛЬ ЗАСОБІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ (ВИСВІТЛЕННЯ ПРОБЛЕМАТИКИ У НАУКОВОМУ ДИСКУРСІ)</i>	1406



Тягур В.М., Кулін А.З. <i>НАВЧАННЯ ЕЛЕМЕНТАМ БЮДИЗАЙНУ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ПРЕДМЕТІВ ГАЛУЗЕЙ «ТЕХНОЛОГІЇ» ТА «МИСТЕЦТВО»</i>	1415
Хотінь Є.Г. <i>МЕТОДИКА НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ-ПРИКОРДОННИКІВ ТЕХНІКАМ РУКОПАШНОГО БОЮ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ КОМПЛЕКСУ СПЕЦІАЛЬНИХ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ: СТАН ВИСВІТЛЕННЯ ПРОБЛЕМИ</i>	1430
Цалапова О.М. <i>ЗАСОБИ АКТИВІЗАЦІЇ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА</i>	1439
Циммерман Г.А., Решевська К.С., Ткаченко І.Г., Ткаченко А.Г. <i>ІНФОРМАТИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ШКОЛИ</i>	1449
Чекан О.І., Ільтьо Г.Ф., Марценюк В.А. <i>СУТНІСТЬ І ТЛУМАЧЕННЯ КЛЮЧОВИХ ТЕРМІНІВ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В МІЖНАРОДНОМУ ТА УКРАЇНСЬКОМУ КОНТЕКСТІ: АКЦЕНТ НА ПРОФЕСІЙНУ РОЛЬ АСИСТЕНТА ВИХОВАТЕЛЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ</i>	1458
Чернова Г.В., Бахтіна Н.Д. <i>ПЕРЕВАГИ ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР ПРИ НАВЧАННІ МАТЕМАТИЦІ ЗДОБУВАЧІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ</i>	1468
Чжу Цзінькуан <i>ЗМІСТ ТА СТРУКТУРА ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ</i>	1481
Чубінська Н.Б., Попко М.М. <i>ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ МЕНЕДЖМЕНТ</i>	1490
Шелудченко С.Б., Коляда Е.К., Камбалова Я.М. <i>ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ОСВІТНЬОЇ РЕФОРМИ В УКРАЇНІ</i>	1500
Шкода Н.А., Крилова А.М. <i>ІНТЕРАКТИВНА ТА ЕЛЕКТРОННА ФОРМИ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ІСТОРІЇ ЯК ІННОВАЦІЙНІ НАВЧАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ</i>	1514



СЕРІЯ «Історія та археологія»

- Акімов М.О., Похиленко І.С.** 1527
ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ ВИНИКНЕННЯ ТА РОЗВИТКУ БЕЗПІЛОТНОЇ АВІАЦІЇ
- Антонюк О.С.** 1537
ПОЛІТИКА КОМУНІСТИЧНОЇ ВЛАДИ ЩОДО КАТОЛИЦЬКОЇ ЦЕРКВИ В ПОЛЬЩІ (ЖОВТЕНЬ 1952 Р. – ВЕРЕСЕНЬ 1953 Р.)
- Богдашина О.М., Чернікова І.В.** 1549
ІНІЦІАТИВИ НАУКОВОЇ ЕЛІТИ ТА ГРОМАДСЬКОСТІ ХАРКІВЩИНИ У ВИРІШЕННІ АКТУАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ АРХІВНОГО БУДІВНИЦТВА УКРАЇНИ У 1920-х – НА ПОЧАТКУ 1930-х РР.
- Гриценко А.П., Прокопчук В.С., Крижанівський В.М.** 1561
КОЗАЦЬКИЙ УСТРІЙ ТА ЙОГО РОЛЬ У СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНИХ ТА ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСАХ НА ЧЕРНІГОВО-СІВЕРЩИНІ
- Дацків І.Б., Недошитко І.Р.** 1572
ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ЯК ОСНОВА МОДЕЛЮВАННЯ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ
- Дем'янчук А.Л.** 1585
ІСТОРИЧНИЙ ОГЛЯД ДІЄЦЕЗІАЛЬНИХ САНКТУАРІЇВ РИМО-КАТОЛИЦЬКОЇ ЦЕРКВИ В УКРАЇНІ
- Дмитренко В.А., Дмитренко В.І., Лук'яненко О.В., Майструк Н.М.** 1609
ПРИВАТНІ МУЗЕЇ ПОЛТАВЩИНИ: ІСТОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ, ОСВІТНЯ ТА СОЦІОКУЛЬТУРНА ДІЯЛЬНІСТЬ
- Єфіменко О.В.** 1619
ПІДПІЛЬНА АДВОКАТУРА ПРАВОБЕРЕЖНОЇ УКРАЇНИ (1864-1917 РР.)
- Ковальчук Т.В.** 1632
НАЦІОНАЛЬНА КОМІСІЯ ЗІ СТАНДАРТІВ ДЕРЖАВНОЇ МОВИ ТА ДЕКОЛОНІЗАЦІЯ ТОПОНІМІЇ В УКРАЇНІ
- Кузьмінець Н.П., Стадник О.О.** 1645
КОНСТРУЮВАННЯ «НОВОЇ РАДЯНСЬКОЇ ЛЮДИНИ» В УРСР У 1920–1930 РОКАХ
- Купченко-Гринчук О.М.** 1660
НОНКОМАБАТАНТИ В АНГЛІЙСЬКІЙ АРМІЇ В РОКИ СТОЛІТНЬОЇ ВІЙНИ (1337-1453рр.)



УДК 378.013

[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-5\(35\)-1091-1099](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-5(35)-1091-1099)

Добридень Оксана Володимирівна кандидат філософських наук, доцент кафедри мовної підготовки та гуманітарних наук, Дніпровський державний медичний університет, м. Дніпро, тел.: (097) 001-46-07, <https://orcid.org/0000-0003-3993-9608>

Щепова Діана Романівна кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри філософії, соціології та історії, Дніпровський державний аграрно-економічний університет, м. Дніпро, тел.: (099) 366-61-60, <https://orcid.org/0000-0002-3466-3529>

Колдунов Ярослав Вікторович кандидат філософських наук, доцент кафедри мовної підготовки та гуманітарних наук, Дніпровський державний медичний університет, м. Дніпро, тел.: (067) 502-99-79, <https://orcid.org/0009-0003-6637-8807>

СОЦІОКУЛЬТУРНА САМОІДЕНТИФІКАЦІЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ У СВІТЛІ ВИКЛИКІВ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ЦИВІЛІЗАЦІЇ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Анотація. У статті аналізується дуалістична природа інформаційного суспільства в контексті його впливу на формування соціокультурної самоідентифікації студентської молоді, досліджуються основні фактори ризиків інформаційного суспільства, які можуть стати причиною трансформації або викривлення світоглядних переконань молодшої людини; означаються перспективи щодо можливостей освітнього середовища у подоланні викликів інформаційної цивілізації.

Звернено увагу на те, що однією з базових потреб людини є спілкування, яке внаслідок різних обставин не завжди може бути насиченим і гармонійним. За допомогою сучасних гаджетів відбувається спотворення сприйняття дійсності, коли виникає ілюзія повноцінного спілкування з великою кількістю друзів і приходиться оманливе відчуття перебування у вирії подій.

Констатується, що внаслідок деструктивного впливу інформаційної цивілізації у студентської молоді формуються інтернет-залежності та закріплюються різні форми зміненої поведінки. Доступність і швидкість контактної взаємодії з інтернет-ресурсами призводять до поширення таких станів особистості як скролінг, номофобія, фабінг.



Бачиться важливим виконання головного елементу освітнього алгоритму у контексті створення умов для формування соціокультурної самоідентифікації студентів на засадах психічного і фізичного здоров'я: студент повинен засвоїти взірцеві стандарти поведінки особистості для складання власної стратегії успіху, які забезпечать її особистісне та професійне зростання.

Стверджується, що в умовах зростаючих ризиків інформаційної цивілізації виникла необхідність розширення місії освіти. Вважається нагальною потребою оновлення комплексу освітніх компонентів всіх галузей знань і спеціальностей у світлі запобігання деструктивному впливу інформаційного суспільства на студентську молодь. У якості ефективних прикладних заходів розглядається викладання у закладах вищої освіти курсів на кшталт «Філософські проблеми інформаційного суспільства» і «Соціальні трансформації в інформаційному суспільстві», за допомогою яких студенти отримують навички з орієнтування у середовищі міфологізованої інформації.

Вважається необхідним збільшення контенту філософських і соціально-гуманітарних дисциплін, зміну їх статусу з «вибіркові дисципліни» на «обов'язкові дисципліни», що забезпечить формування у студентів критичного мислення на підвалинах норм моралі та права.

Ключові слова: соціокультурна самоідентифікація, студентська молодь, інформаційна цивілізація, освітнє середовище, критичне мислення, самоорганізаційний потенціал

Dobryden Oxana Volodymyrivna PhD in social philosophy, associate professor, the department of Language training and Humanities, Dnipro State Medical University, Dnipro, tel.: (097) 001-46-07, <https://orcid.org/0000-0003-3993-9608>

Shchepova Diana Romanivna PhD in pedagogy, associate professor, head of the department of philosophy, sociology and history, Dnipro State Agrarian and Economic University, Dnipro, tel.: (099) 366-61-60, <https://orcid.org/0000-0002-3466-3529>

Koldunov Jaroslav Viktorovych PhD in social philosophy, associate professor, the department of Language training and Humanities, Dnipro State Medical University, Dnipro, tel.: (067) 502-99-79, <https://orcid.org/0009-0003-6637-8807>

SOCIOCULTURAL SELF-IDENTIFICATION OF STUDENT YOUTH IN THE CONTEXT OF THE CHALLENGES OF THE INFORMATION CIVILIZATION: PROBLEMS AND PROSPECTS

Abstract. This article examines the dualistic nature of the information society and its influence on the formation of sociocultural self-identification among student



youth. It explores the key risk factors within the information society that may lead to the transformation or distortion of young people's worldview beliefs and highlights the potential of the educational environment in addressing the challenges posed by the information age.

The article emphasizes that the contradictions inherent in the phenomena and processes within the information society require ongoing scientific and practical reflection on models for constructing and transforming youth sociocultural identity in response to contemporary challenges. These challenges form the basis for addressing modern societal issues.

The article also points out that one of the fundamental human needs is communication, which, due to various factors, is not always fulfilling or harmonious. Through modern gadgets, perceptions of reality are often distorted, creating the illusion of meaningful interactions with a large number of friends and an illusory sense of being at the heart of events.

It is noted that the destructive influence of the information society has led to the development of internet addiction among student youth and the consolidation of various forms of altered behavior. The accessibility and speed of internet interaction have given rise to personality states such as scrolling, nomophobia, and phubbing.

The importance of implementing key elements of the educational algorithm is underscored, particularly in creating conditions that support the formation of students' sociocultural self-identification based on mental and physical well-being. Students must adopt exemplary personal behavior standards to develop their own success strategies, thereby fostering both personal and professional growth.

It is asserted that, in the context of escalating risks associated with the information civilization, there is an emerging necessity to expand the role and mission of education. The urgent need to update the educational framework across all academic disciplines and fields of study is highlighted, particularly in the context of mitigating the potentially harmful effects of the information society on student youth. Among the proposed effective applied measures is the introduction of courses such as «Philosophical Issues of the Information Society» and «Social Transformations in the Information Society» in higher education institutions, through which students acquire the skills necessary to navigate a mythologized information environment.

Furthermore, it is deemed essential to expand the scope of philosophical and social science and humanities courses, reclassifying them from “elective” to “compulsory” subjects. This shift would contribute to the formation of critical thinking in students, grounded in the principles of morality and law.

Keywords: sociocultural self-identification, student youth, information civilization, educational environment, critical thinking, self-organizational potential

Постановка проблеми. Наукове осмислення низки проблем, пов'язаних із формуванням соціокультурної самоідентифікації молоді, стає дедалі актуаль-



нішим. Така ситуація пояснюється тим, що в умовах інформаційного суспільства спостерігається активізація багатовекторних потоків впливу на світогляд молодшої людини. За різних обставин потужності інформаційного суспільства можуть змінювати свої характеристики від позитивно-творчого впливу на особистість до дезорієнтації та викривлення дійсності.

Досліджуючи вплив інформаційного суспільства на ідентичність особистості, колектив українських науковців формулює слушну тезу про неоднозначну корисність переваг сучасної інформаційної реальності: «Віртуальна та інформаційна реальність позбавляє людину можливості пізнавати життя безпосередньо в процесі спілкування і формувати свою особистість у звичних умовах, що впливає на її психіку; ця нова реальність створює умови для індивідуального розвитку особистості, але водночас позбавляє її індивідуалізації. Інформаційне суспільство відкриває шлях для поширення творчих форм пізнання, але водночас має деструктивний вплив на свідомість і психіку людини» [1, с. 142].

Зважаючи на суперечливість явищ і процесів, які відбуваються в інформаційному суспільстві, постійна науково-практична рефлексія щодо моделей конструювання та перетворення соціокультурної ідентичності молоді у світлі сучасних викликів є вкрай необхідною і становить фундамент для подальшого розв'язання новочасних проблем соціуму.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. В умовах нестабільного суспільства проблема навчання і виховання молоді посідає провідне місце у наукових дослідженнях. Такий підхід є зрозумілим. Адже сьогоднішній молоді доведеться відновлювати Україну. Саме освіченість молодшої генерації, її вмотивованість, професійна грамотність та активна громадянська позиція визначатимуть ефективність у відбудові нашої держави. Спеціалісти в галузі соціології, медицини, філософії, педагогіки вивчають феномен соціокультурної ідентичності крізь призму психофізіологічних станів молодшої людини та її ціннісно-мотиваційних регуляторів, удосконалюють традиційні освітньо-виховні технології за допомогою цифрових ресурсів тощо.

Традиційно вітчизняні дослідники підтримують тезу про значущість соціокультурної ідентичності та, як, приміром, П.Е. Герчанівська, визнають її ресурсом суспільного розвитку: «Культурна ідентичність відіграє важливу роль у формуванні мотивації людей, в об'єднанні їх зусиль для вирішення суспільно важливих завдань, у стабільному розвитку суспільства. Її основу складають традиції, що надають ідентифікаційним характеристикам певну стійкість» [2, с. 5].

Серед останніх наукових публікацій із зазначеної проблематики також украй актуальними є розвідки українських дослідників О.П. Дзьобаня і С.Б. Жданенко. Автори, аналізуючи множинну ідентичність особистості у мережових умовах, наголошують на вирішальній ролі аксіологічного ресурсу у формуванні самоідентифікації особистості: «Багатоваріантність сучасного



культурного середовища породжує різноманітні форми для фактично будь-якої самоідентифікації – від вершин творчості власного буття до повної деградації людини. Тому саме від самоідентифікації людини, від того, які саме цінності вона спроможна генерувати у своєму житті залежить її розвиток та самореалізація в сучасному світі» [3, с. 44].

Мета статті – проаналізувати дуалістичну природу інформаційного суспільства в контексті його впливу на формування соціокультурної самоідентифікації студентської молоді; дослідити основні фактори ризиків інформаційного суспільства, які можуть стати причиною трансформації або викривлення світоглядних переконань молодшої людини; означити перспективи щодо можливостей освітнього середовища у подоланні викликів інформаційної цивілізації.

Виклад основного матеріалу. Глобальність, універсальність, доступність, всеосяжність і багатопрофільність – всі ці категорії є атрибутами сучасної інформаційної цивілізації, зокрема її комунікативної складової. Процес обміну знаннями та інформацією, який відбувається згідно з алгоритмами сучасних технологій, виконує сьогодні роль базової платформи для всіх соціальних явищ і процесів, забезпечуючи функціональність суспільного устрою. На перший погляд стрімкий розвиток інформаційних технологій можна охарактеризувати виключно епітетами продуктивності: збільшують комфортність, спрощують процес спілкування та обміну контентом, сприяють залученню широких верств населення до отримання корисної інформації, забезпечують вільний доступ до багатофункціональної комунікативної інфраструктури тощо. Однак, природа будь-якого соціального явища, як і сутність власне людини, яка ці явища продукує і спрямовує, завжди буде змішаною, тобто коефіцієнт корисної дії будь-якого соціального феномену завжди супроводжуватиметься певними ризиками. У вкрай вразливому стані перед викликами інформаційного суспільства опиняється молоде покоління, а саме його соціокультурна ідентичність. За таких обставин збільшується обсяг завдань для освітньої системи, яка має на практиці забезпечити ефективне формування світоглядно зрілої, стійкої до сучасних загроз особистості та здійснити превентивні заходи, що унеможливають або зменшать, приміром, піддатливість маніпулятивним втручанням у свідомість у соціальних мережах.

Здавалося б, яким чином те, що гарантовано забезпечує комфортність повсякденності, одночасно згубно впливає на психічне та фізіологічне здоров'я людини. Розглянемо один з основних викликів інформаційної цивілізації, а саме, виникнення різних форм зміненої поведінки внаслідок формування інтернет – залежностей. Яскравими прикладами інтернет-залежностей є ігрова залежність і селфі – залежність. Доступність і швидкість контактної взаємодії з інтернет-ресурсами також призвели до поширення таких станів особистості як скролінг, номофобія, фабінг.



Однією з базових потреб людини є спілкування, яке внаслідок різних обставин не завжди може бути насиченим і гармонійним. За допомогою сучасних гаджетів відбувається спотворене сприйняття дійсності, коли виникає ілюзія повноцінного спілкування з великою кількістю друзів і приходить оманливе відчуття перебування у вирії подій. Останнім часом в українській мові з'явилися кроскультурні лінгвістичні англомовні запозичення, які в нових термінах відображують сутність проблеми інтернет-залежностей. Приміром, у разі відсутності можливості вийти через мобільний пристрій у звичне комунікативне середовище виникає номофобія (від англ. *nomophobia* – по *mobile-phone phobia*, тривожність у разі відсутності мобільного телефону). Постійне нав'язливе бажання продивлятися соціальні мережі отримало назву скролінг (від англ. *scrolling* – прокручування). Різновидом скролінгу є думскролінг, який проявляється у тривалих переглядах негативного контенту в інтернеті. Зовнішні ознаки людини із гаджет-залежністю характеризуються як смомбі (від англ. *smombie* – поєднання *smartphone* і *zombie*), тобто мова йде про людину, яка чи не безперервно дивиться у мобільний пристрій. В свою чергу людина-смомбі перебуває у стані фабінгу (від англ. *phubbing*, від *phone* – телефон та *snubbing* – зневажливе ставлення), коли порушується традиційна етика спілкування, вибудована на повазі партнерів один до одного, і один з партнерів зайнятий скролінгом, що особливо зневажливо виглядає на нарадах в установах і на заняттях в закладах освіти.

Головною прикметою різних станів інтернет-залежностей є майже виключена можливість самоконтролю, що робить їх подібними до залежностей від алкоголю, паління тощо. І тільки людина з розвинутими волевовими якостями, яка володіє знаннями про потенційні небезпеки сучасної комунікації, здатна цілеспрямовано скеровувати власну поведінку та усвідомлено уникати шкідливих бажань. Чи є підстави вважати, що кожен абітурієнт, вступивши до закладу вищої освіти, зможе самотійно подолати подібні виклики? Відповідь знайдемо у результатах опитування, проведеного серед студентів 1-2 курсів Дніпровського державного медичного університету та Дніпровського державного аграрно-економічного університету. 43% майбутніх медиків і 47% майбутніх працівників агропромислового комплексу стверджують, що скролінг є важливою частиною їх повсякденного життя, а відсутність мобільного пристрою викликає дискомфорт і стурбованість різного ступеню майже у всіх, хто взяв участь в опитуванні. Слід так само зважати на той фактор, що в умовах війни різні прояви номофобії тільки розширюватимуться, оскільки власний гаджет є інструментом для зв'язку з рідними і транслятором оголошень про тривогу. Про фактор під назвою «екстрений зв'язок» з близькими або каналами повідомлень заявили також близько 100 % з опитуваних студентів. Отже, слід розрізняти номофбію як необхідність для екстрених зв'язків і номофобію, яка не



передбачає необхідність термінової невідкладної комунікації. Таким чином мова йде про необхідність використання гаджетів для реальних потреб і надуманих віртуальних. З цього приводу колектив українських авторів у складі С.Г. Пилипенко, Н.І. Моїсєєвої та Г.Ю. Омельченко справедливо наголошує, що «стирання меж між об'єктивною реальністю та віртуальною призводить до некритичного присвоєння індивідом чужого досвіду репрезентації повсякденності, водночас, гра з симулякрами – до девальвації базових цінностей і норм суспільства, деформації духовності, послаблення культурних традицій, перетворює життя людей на гру та розваги на базі новітніх інформаційних технологій» [4, с. 35].

Чи доведеться студентові бути носієм станів інтернет-залежностей чи ні, безпосередньо залежить від внутрішньої усвідомленості сенсів власного буття, тобто соціокультурна самоідентифікація відіграватиме провідну роль. І в цьому разі слід акцентувати увагу на незамінній ролі освітнього середовища. Вважаємо доцільним виконання головного елементу освітнього алгоритму у контексті створення умов для формування соціокультурної самоідентифікації студентів на засадах психічного і фізичного здоров'я: студент повинен засвоїти взірцеві стандарти поведінки особистості для складання власної стратегії успіху, які забезпечать її особистісне та професійне зростання.

Зазвичай соціокультурна самоідентифікація особистості відбувається у багатофакторному просторі впливу, починаючи від родинних і приятельських відносин, освітнього середовища і закінчуючи соціально-економічним і політичним простором країни проживання. При цьому слід враховувати, що чим вищий рівень освіченості, тим більше факторів здатні впливати на самоідентифікацію особистості. Масштабні потоки інформаційного контенту, в тому числі неправдивого змісту, здатні негативно впливати на особистість із слабо розвиненим критичним мисленням, провокуючи появу мінливості та кон'юнктурності під час вираження особистої соціокультурної позиції і власних соціокультурних і моральних ідеалів, що представляють фундамент ідентичності особистості.

Як доречно зазначає І.Г. Цюпак, вивчаючи культурну ідентичність і проблему модернізації сучасного освітнього простору, «з появою мережевого суспільства, суспільства інформаціонального – знання отримуються ефективніше та доступніше» [5, с. 66]. Цілком погоджуючись з наведеною тезою, окремо зазначимо, що доступність знання є беззаперечним досягненням сучасності, а чи буде це знання ефективним і корисним, таким, що сприятиме творчому зростанню молоді особистості та не приведе до міфологізації буття з підміною понять, залежатиме від духовно-інтелектуального рівня та самоорганізаційного особистісного потенціалу студента. Досліджуючи особливості самоідентифікації людини в умовах техно-інформаційної реальності, І. Коляда слушно підкреслює, що «Штучна реальність у режимі онлайн послаблює зв'язки людини



з об'єктивною реальністю, віртуалізуючи картину світу... Техно-інформаційна реальність для сучасної людини є певним досвідом соціальної реконструкції власного буття, в якому механізми саморегуляції, самореалізації та духовного зростання можуть знизити ризики віртуальної залежності, піддатливості до маніпуляцій та відмови від відповідальності за власне життя» [6, с. 26]. Таким чином, активна життєва позиція, обізнаність у питаннях небезпечних впливів на стан здоров'я з боку сучасних технологій, засвоєння навичок аналітичного мислення, медійна грамотність, регулярна цифрова самодисципліна, спрямовані на ігнорування контентів з інформаційним фастфудом, гарантовано убезпечать від спокуси зануритись у вигадану екранну імітацію.

В умовах зростаючих ризиків інформаційної цивілізації з'явилась необхідність розширення місії освіти. Бачаться необхідними збільшення соціально-просвітницьких тренінгів, а також розширення контенту філософських і соціально-гуманітарних дисциплін, зміну їх статусу з «вибіркові дисципліни» на «обов'язкові дисципліни», що забезпечить формування у студентів критичного мислення на підвалинах норм моралі, права та соціальної відповідальності. О.В. Запорожченко справедливо зауважує, що «соціальна відповідальність в кризових умовах повинна бути спрямована на забезпечення, перш за все, інфобезпеки самого себе і оточуючих. Сучасні катастрофи, соціальні негаразди, через позитивно спровоковану інформацію, повинні сприйматися ідентично до самовідчуття людини. Роблячи свій вибір в світі інформації, людина повинна пам'ятати про наслідки своїх дій – вербальних і невербальних. Соціальна відповідальність – індивідуальна і колективна, стає синонімом виживання людства в сучасних умовах» [7, с. 15].

Висновки. Вважаємо нагальною потребою оновлення комплексу освітніх компонентів усіх галузей знань і спеціальностей у світлі запобігання деструктивному впливу інформаційного суспільства на студентську молодь. У якості ефективних прикладних заходів розглядаємо викладання у закладах вищої освіти курсів на кшталт «Філософські проблеми інформаційного суспільства» і «Соціальні трансформації в інформаційному суспільстві», за допомогою яких студенти отримують навички критичного мислення і вміння з орієнтування у середовищі міфологізованої інформації.

Література:

1. Запорожченко О. В., Майданюк І.З., Гоян І.М. Вплив інформаційного суспільства на формування ідентичності особистості: філософський аспект // Культурологічний альманах. 2023. Вип. 4. С. 138-143.
2. Герчанівська П.Е. Культурна ідентичність як ресурс суспільного розвитку // Культура і сучасність. 2021. №2. С. 3-9.
3. Дзьобань О.П., Жданенко С.Б. Множинна ідентичність особистості у мережових умовах: до антропологічних засад інформаційного права // Інформація і право. 2020. №3 (34). С. 34-45.