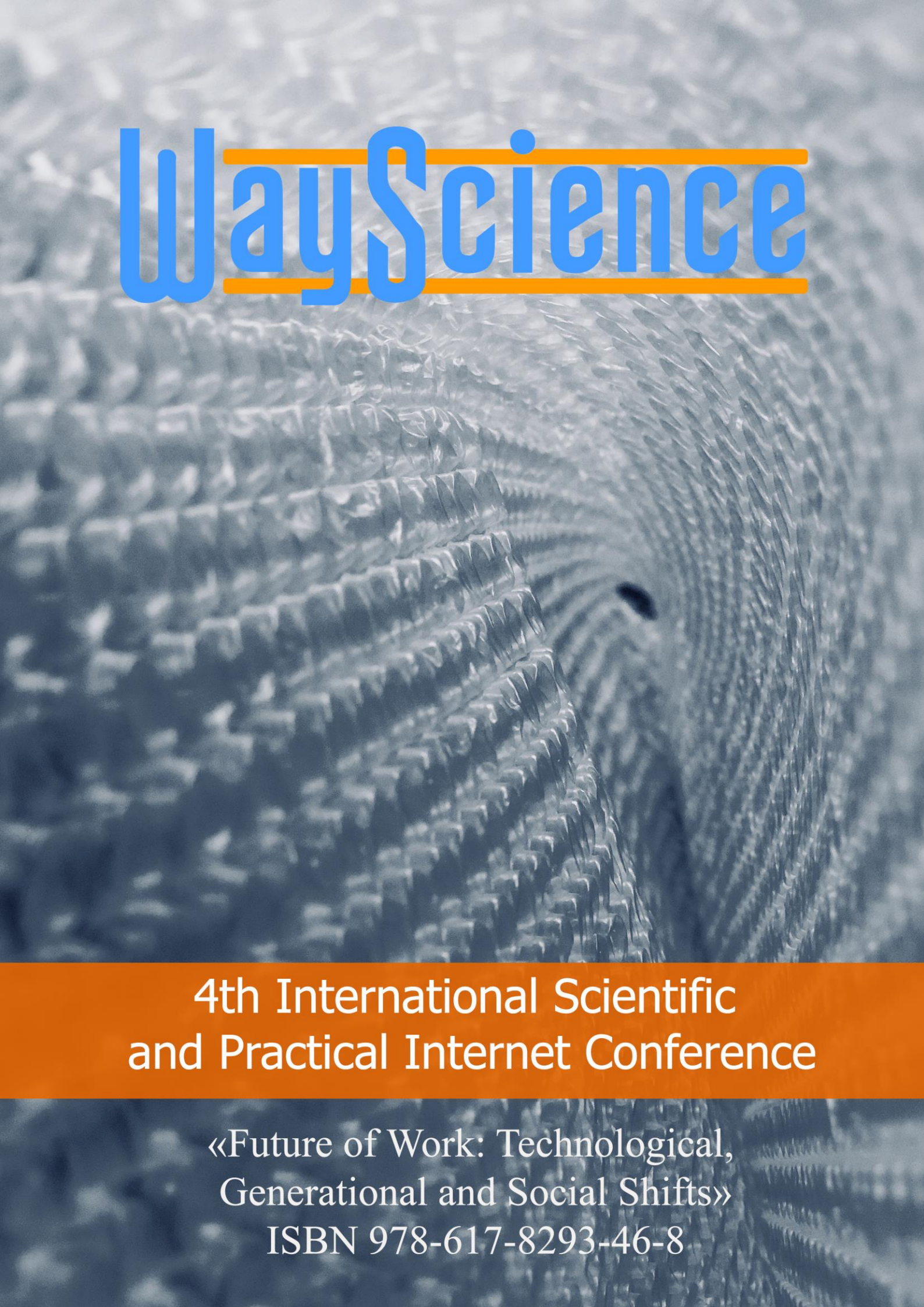




WayScience

4th International Scientific
and Practical Internet Conference

«Future of Work: Technological,
Generational and Social Shifts»

ISBN 978-617-8293-46-8



4th International Scientific
and Practical Internet Conference

«Future of Work: Technological,
Generational and Social Shifts»
ISBN 978-617-8293-46-8

Editorial board of International Electronic Scientific and Practical Journal «WayScience»
(ISSN 2664-4819 (Online))

The editorial board of the Journal is not responsible for the content of the papers and may not share the author's opinion.

**Future of Work: Technological, Generational and Social Shifts:
Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Internet
Conference, May 1-2, 2025. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 221 p.**

ISBN 978-617-8293-46-8

4th International Scientific and Practical Internet Conference "Future of Work: Technological, Generational and Social Shifts" is devoted to research and trends in labor development, new professions and technologies.

Topics:

- public administration sciences;
- philosophical sciences;
- economic sciences;
- historical sciences;
- legal sciences;
- agricultural sciences;
- geographic sciences;
- pedagogical sciences;
- psychological sciences;
- sociological sciences;
- political sciences;
- philological sciences;
- technical sciences;
- medical sciences;
- chemical sciences;
- biological sciences;
- physical and mathematical sciences;
- other professional sciences.

Dnipro, Ukraine – 2025

КЛІПОВЕ МИСЛЕННЯ ЯК ВИКЛИК ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

Чернікова Н.С.

канд. іст. н., доцентка, доцентка кафедри філософії, соціології та історії
Дніпровський державний аграрно-економічний університет

Об'єктивною реальністю сучасного суспільства є безперестанне продукування та плинність численних інформаційних потоків, у яких відбувається становлення сучасного молодого покоління.

На сьогодні кліпове сприйняття виступає новим, унормованим форматом мисленнєвої діяльності – як наслідок тотальної діджиталізації суспільства, що дозволяє членам суспільства не тільки не потонути, а й освоїтися в сучасному глобальному інформаційному океані [5; 6; 7]. Ця складова соціальної реальності означає нові запити стосовно адаптації технологій освітнього процесу до особливостей сприйняття студентами інформації крізь призму кліпової свідомості та має бути врахована при розробці та упровадженні якісно нових методологічних підходів у закладах вищої освіти.

Кліпове мислення передбачає сприйняття інформації, відображення різноманітних властивостей об'єкта як окремих, не пов'язаних між собою фрагментів, що ускладнює формування цілісного уявлення про предмет. Характерними рисами такого сприйняття виступають фрагментарність інформаційних потоків, різноманітність інформації, висока швидкість її надходження та сприймання, швидке переключення між інформаційними блоками, алогічність тощо [1; 4]. Такий тип мислення становить ускладнює формування у здобувачів освіти цілісного уявлення про предмет. Особливо це є проблематичним у процесі викладання гуманітарних дисциплін, де глибокий аналіз та розуміння контексту мають вагомe значення [2; 4].

Кліпове мислення може призводити до зниження концентрації уваги протягом тривалого часу та поверхневого засвоєння матеріалу, що ускладнює сприйняття здобувачами лекцій та великого за обсягом матеріалу, який, як відомо, є певним “атрибутом” гуманітарних дисциплін. Через фрагментарність сприйняття інформації здобувачі часто обмежуються лише загальними відомостями без глибокого аналізу питання, що вивчається. Потенційною проблемою носіїв критичного мислення виступає неспроможність встановлювати логічні зв'язки між різними концепціями та ідеями, що перешкоджає розвитку аналітичних навичок, критичного осмислення інформації, – саме тих “soft skills” компетентностей, які є підґрунтям гуманітарних дисциплін.

Одним із завдань сучасної освіти є мінімізація негативних проявів кліпового мислення та використання його переваг. Саме викладач має допомогти студентам набуті компетентності у пошуку причинно-наслідкових зв'язків між явищами та процесами, побудові логічного ланцюгу із розрізнених мозаїчних фрагментарних ланок, фокусувати увагу на головному.

Дієвим та ефективним методологічним інструментарієм у середовищі носіїв кліпової свідомості виступає застосування інтерактивних методів навчання. Не секрет, що проявом “кліповості” є тотальне небажання здобувачів освіти читати й аналізувати повнотекстові матеріали, тим більше за наявності в інформаційних мережах готового для “кліпового споживача” скороченого інформаційного продукту у вигляді опорних конспектів, малюнків, згенерованої ІІІ інформації тощо [5]. Тому на семінарських заняттях можна практикувати спільне читання першоджерел (уривків) із подальшим обговоренням. Зважаючи, що інформація, підготовлена здобувачами для відповіді, здебільшого також має кліповий формат, дієвим є використання ігрової форми, де здобувач має «як викладач» пояснити аудиторії матеріал.

Формулювання викладачем проблемних питань для обговорення, використання дискусій, дебатов, групових проєктів, кейс-методу тощо сприяє розвитку критичного мислення, аналізу та глибокого розуміння матеріалу. “Живі” обговорення є дієвим засобом виходу молоді із режиму спілкування в соціальних мережах та поглибити компетентності міжособистісної комунікації.

Слід зауважити, що ефективність навчально-пізнавальної діяльності значною мірою залежить від їхнього комбінування протягом одного заняття, тож мова йде не про застосування одного методу, а про використання інтерактивних технологій.

Використання мультимедійних ресурсів, які у свою чергу виступають похідною діджиталізованого середовища, є дієвим та близьким для сприйняття носіями кліпової свідомості засобом активізації навчально-пізнавальної діяльності [2; 6]. Застосування у лекційному викладанні різних медіаформатів: інтерактивних презентацій, відео-, аудіо матеріалів, віртуальних симуляцій тощо, – є для сучасної молоді більш привабливими та спроможними утримувати та концентрувати увагу, а відтак сприяють виробленню мотивації до вивчення дисципліни. Візуалізація складних концепцій гуманітарних компонент (з філософії, історії тощо) через анімацію або інфографіку сприятиме кращому засвоєнню та / або поглибленню когнітивного сприйняття матеріалу. У свою чергу, подальше групове обговорення та аналіз використаних інтерактивних складових на семінарських заняттях стимулюють розвиток критичного мислення та дозволяють розвинути у здобувачів освіти компетентності, пов’язані з прийняттям обґрунтованих рішень.

Формування та розвиток компетентностей самостійного пошуку та аналізу інформації відіграють вагомую роль у мінімізації негативних проявів кліпового мислення та активізації натомість позитивних. Варто заохочувати студентів до створення власних мультимедійних проєктів, презентацій тощо з подальшим груповим обговоренням на семінарських заняттях. Перевагою кліпового сприйняття при цьому виступає атрибутивно притаманна йому певна калейдоскопічність, яка уможливорює використання різноманітних підходів до вивчення та аналізу явищ і процесів, розв’язання практичних завдань [2; 6]. Саме такий підхід допомагає студентській аудиторії краще усвідомлювати та розуміти найрізноманітніші причинно-наслідкові зв’язки між суспільно-історичними явищами, подіями тощо.

Кліпове мислення є серйозним викликом для викладання гуманітарних дисциплін, оскільки становить певну перешкоду для традиційної “лінійної” навчально-пізнавальної активності студентів: глибокого засвоєння матеріалу, розвитку критичного мислення, формування цілісної картини, встановлення причинно-наслідкових зв’язків між суспільно-історичними процесами та явищами тощо. Водночас адаптація освітніх технологій до особливостей сприйняття інформації сучасними студентами, урахування та використання переваг кліпового мислення можуть сприяти подоланню цих викликів та підвищенню ефективності освітнього процесу.

Список літератури:

1. Верезомська І. Г., Каткова Т. І. Кліпове мислення у контексті освітніх практик: тренди глобалізації. Перспективи та інновації науки. 2021. № 5 (5). С. 123–133.
2. Гич Г. М. «Кліпове» мислення молоді: друг чи ворог навчання? Наукові праці: Науковий журнал. Серія “Педагогіка”. Т. 269. Вип. 257. 2016. С.38-42.
3. Жукова О. А., Павлов В. О., Лукіяничук А. М., Яковліва О. П. Психолого-педагогічний аналіз кліпового мислення як феномена сучасності. Академічні візії. Вип. 17. 2023. DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7719192>
4. Ільченко А.М., Немеш В.І., Тоґачинська О.В. Сучасні підходи до методики викладання дисциплін педагогічного напрямку: інтеграція кліпового мислення. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2022. №12 (17), 2022. С.100-112.

5. Книш І. «Кліпове» мислення учнів (студентів) як норма і умова сучасної освіти. Світогляд – Філософія – Релігія. 2018. № 13. С. 89–100. URL: <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/82949>
6. Книш І. В. Релевантність освіти: «кліпове мислення». Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Вип. 206. С.279-289. DOI: 10.36550/2415-7988-2022-1-206-279-289
7. Соболева С. М. Кліпове мислення як соціально-психологічний феномен та його роль у навчально-пізнавальній діяльності студентів. Теорія і практика сучасної психології. 2019 р. Т. 2. № 3. С.86-90. DOI <https://doi.org/10.32840/2663-6026.2019.3-2.16>

Content

Borshch O.V., Babenko O.I., Borshch O.O. STRESS PREVENTION IN DAIRY FARMING	4
Danylov O.V. LEGAL AND GOVERNMENTAL ASPECTS OF THE USE OF SMART CONTRACTS IN MODERNIZING JUDICIAL PROCEEDINGS	6
Halai T.M., Hrybinyk Y.I. TECHNOLOGY-ENHANCED ENGLISH LANGUAGE LEARNING: AI CHATBOT	9
Ionane N.P., Bodnar R.V. IMPACT OF AUTONOMOUS DRIVING TECHNOLOGIES ON ROAD SAFETY IN URBAN ENVIRONMENTS	11
Ionane N.P., Skikun B.V. CYBERSECURITY IN THE ERA OF THE INTERNET OF THINGS	13
Kalikova A., Makashev Sh., Nuryy R. DEVELOPMENT OF SYSTEMS FOR DETECTING AND COUNTERING CYBERATTACKS BASED ON ARTIFICIAL INTELLIGENCE	15
Knysh L., Kushnir V. ADDRESSING RISKS AND UNLOCKING THE POTENTIAL OF CLOUD TECHNOLOGIES IN BUSINESS	20
Knysh L., Lazebnik Y. DETECTION AND OVERCOMING BIAS IN ARTIFICIAL INTELLIGENCE. PROBLEMS AND PROSPECTS IN SOFTWARE DEVELOPMENT	23
Knysh L.O., Mykytyn O.I. DISADVANTAGES OF BLOCKCHAIN TECHNOLOGY: CHALLENGES AND LIMITATIONS	26
Korol A.I. THE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN DISEASE DIAGNOSIS: IMPROVING ACCURACY AND SPEED	29
Kryvenko G.M. INVESTIGATION OF OIL LEAKAGE THROUGH DEFECTIVE HOLES IN INDUSTRIAL PIPELINES UNDER EMERGENCY CONDITIONS	32
Myroshnychenko D.O., Petrenko A.I., Sazonova O.O., Shapovalova N.D. ADVANTAGES OF VACUUM-ASSISTED CLOSURE (VAC) THERAPY COMPARED TO STANDARD METHODS IN THE TREATMENT OF LIMB COMBAT INJURIES	34
Parchenko M.V. INNOVATIVE APPROACHES IN PROSTATE CANCER TREATMENT: PHARMACOECONOMIC AND PHARMACOLOGICAL POTENTIAL OF SUPPOSITORIES WITH 1,2,4-TRIAZOLE DERIVATIVES	37
Smushak K.V. ANTIBIOTIC RESISTANCE AS A GLOBAL THREAT	39
Tkachenko M. APPLICATION OF CHELATION THERAPY IN THE TREATMENT OF WILSON'S DISEASE	42
Voronetska I., Kravchuk O. SOCIO-ECONOMIC ASPECT OF SOIL HEALTH MONITORING IN THE TERRITORIAL COMMUNITY	44
Yudina O.V., Holubchenko A.A. ECONOMIC RISKS DUE TO THE WAR IN UKRAINE AND PROSPECTS FOR DIVERSIFICATION	46
Zaicaitė V., Subačienė R. EVALUATING THE EFFECTIVENESS OF AI TOOLS FOR LITERATURE ANALYSIS: A CASE STUDY ON KEY PERFORMANCE INDICATORS	48
Zhubatkanov K. ON THE CONTRIBUTION AND ROLE OF THE KAZAKH NATION ON THE FRONT AND REAR OF THE GREAT PATRIOTIC WAR	50
Адамський Р.М. ПІДВИЩЕННЯ ТОЧНОСТІ ВИЗНАЧЕННЯ ЕЛЕКТРОФІЗИЧНИХ ПАРАМЕТРІВ НЕОДНОРІДНИХ ПОРИСТИХ СЕРЕДОВИЩ, ЩО ПРОВОДЯТЬ ЕЛЕКТРИЧНИЙ СТРУМ	52
Аркатова А., Беляева Н. ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА В ОРГАНІЗАЦІЯХ ПІД ЧАС КРИЗ, РОЛЬ КОНСУЛЬТУВАННЯ ТА ТРЕНІНГІВ	54

Баланаєва О.В. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ	57
Биргазов Д. ВДОСКОНАЛЕНА СИСТЕМА ДОМЕННОЇ РЕФЛЕКТОМЕТРІЇ БРІЛЛЮЕНА З ВИКОРИСТАННЯМ ВИПАДКОВОЇ МОДУЛЯЦІЇ	60
Бишовець І.П. ЕФЕКТИВНІСТЬ МЕХАНІЗМУ ІННОВАЦІЙНОГО УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ СФЕРИ	63
Бірюков В.С., Мийня М.М. НАСЛІДКИ ТА ТИПИ ЛІКАРСЬКИХ ПОМИЛОК У ДИТЯЧІЙ НЕФРОЛОГІЇ	66
Боровська Г.А., Анісімова О.М. ДЕЯКІ АСПЕКТИ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ДОКУМЕНТООБІГУ У ВІДДІЛІ АСПІРАНТУРИ ТА ДОКТОРАНТУРИ	69
Бровченко А.І. ЦИФРОВА ПЕДАГОГІКА В СУЧАСНІЙ ДИЗАЙН ОСВІТІ	72
Бурцева О.Г. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ У ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ З УРАХУВАННЯМ ГЕНДЕРНИХ ВІДМІННОСТЕЙ	74
Власенко М.С. РОЛЬ ДИСКУРСИВНИХ МАРКЕРІВ У РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАГМАТИЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ІСПАНСЬКИХ АДМІНІСТРАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ	77
Волинець Л.М., Халацька І.І., Волинець Я.Є., Янішевський А.А. ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ НА ОСНОВІ ОЦІНКИ СТРАТЕГІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПІДПРИЄМСТВ ЛОГІСТИЧНИХ ПРОВАЙДЕРІВ ТА АНАЛІЗУ ВПЛИВУ ЧИННИКІВ НЕСТАБІЛЬНОГО ЗОВНІШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	80
Волошина Ю.І. ПСИХОЛОГІЧНЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ ПРАЦІВНИКІВ ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ В УМОВАХ АВТОМАТИЗАЦІЇ ТА ЦИФРОВІЗАЦІЇ ВИРОБНИЦТВА	82
Горбачова І.В., Майданович В.І. МОДЕЛЮВАННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ В УМОВАХ РЕФОРМ	84
Горбачова І.В., Патратій В.Я. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ В ОРГАНАХ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ	86
Данилюк М.Б. БЛОКАДА ПІХВИ ПРЯМИХ М'ЯЗІВ ЖИВОТА У НЕВІДКЛАДНІЙ АБДОМІНАЛЬНІЙ ХІРУРГІЇ В ПАЦІЄНТІВ ПОХИЛОГО ТА СТАРЕЧОГО ВІКУ	88
Довга І., Беляєва Н. КОРОТКОСТРОКОВІ ТЕХНІКИ КОНСУЛЬТУВАННЯ В УМОВАХ КРИЗИ	90
Дудка О.М., Ікавець Н.В. КАЛЕЙДОСКОП ФРАКТАЛІВ: STEM-ПРОЄКТ ЯК ВІКНО У СВІТ САМОПОДІБНОСТІ	93
Єпик Д.В. УКРАЇНСЬКЕ КІНО І ВИКЛИКИ КОЛЕКТИВНОЇ ПАМ'ЯТІ: МІЖ ДОКУМЕНТОМ І ХУДОЖНІСТЮ	96
Єпик Л.І. ІСТОРІЯ ТУРИЗМУ ТА КРАЄЗНАВСТВО В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ТУРИСТИЧНОЇ ГАЛУЗІ	98
Жабковська О.А., Пробін М. НЕОБХІДНІСТЬ ЗЕЛЕНОЇ ХІМІЇ НА ШЛЯХУ ДО СТАЛОГО ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ	99
Загородня А.А. ЗМІСТ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ОСВІТИ	101
Захаров А.В., Савчук О.С. ВИБІР ПРОТОКОЛУ ОБМІНУ ДАНИМИ ДЛЯ ІoT-СИСТЕМИ МОНІТОРИНГУ МІКРОКЛІМАТУ	103
Захарченко Р.М., Расторгуєв В.С., Стецюк М.М. ЕФЕКТИВНІСТЬ УПРАВЛІННЯ ГЕТЕРОГЕННИМИ АНСАМБЛЯМИ БЕЗПІЛОТНИХ АПАРАТІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ОПТИМІЗАЦІЙНИХ МЕТОДІВ В ЗАДАЧАХ ЛОГІСТИКИ	106

Зеленський А.Ю. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПОКАЗНИКІВ ЯКОСТІ ЕЛЕКТРИЧНОЇ ЕНЕРГІЇ В СИСТЕМАХ З РОЗПОДІЛЕНОЮ ГЕНЕРАЦІЄЮ ШЛЯХОМ РОЗРОБКИ АЛГОРИТМІВ УПРАВЛІННЯ КОМПЛЕКСНИМИ СИСТЕМАМИ ГЕНЕРУВАННЯ ТА НАКОПИЧЕННЯ ЕНЕРГІЇ	108
Івашкевич Є.М., Гусак О.Б. ОСНОВНІ СКЛАДОВІ БЕЗПЕЧНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПОВЕДІНКИ ПЕДАГОГА В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ	110
Казачук О.С. ПСИХОЛОГІЧНІ ВИКЛИКИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ВІДБОРУ ЖІНОК НА ПОСАДУ СУДДІ	114
Калин Т.І. ДЕЯКІ ДОСЛІДЖЕННЯ ІНГІБУВАННЯ ТРАДИЦІЙНИМИ, ЗЕЛЕНИМИ ТА СУМІШАМИ КОМПОНЕНТІВ ВУГЛЕКИСЛОТНОЇ КОРОЗІЇ НА НАФТОВИХ І ГАЗОВИХ РОДОВИЩАХ	116
Киченко Є.В. РОЗРОБКА АЛГОРИТМУ ТА ІНФОРМАЦІЙНО-ВИМІРЮВАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ПРОГНОЗУВАННЯ ТА УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ ГЕНЕРАЦІЇ ЕЛЕКТРИЧНОЇ ЕНЕРГІЇ ЕЛЕКТРОСТАНЦІЯМИ З ГРАВІТАЦІЙНИМИ НАКОПИЧУВАЧАМИ ЕНЕРГІЇ	119
Красногор О.В. РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПІВ GDPR У ПРАКТИЦІ УКРАЇНСЬКИХ НОТАРІУСІВ	121
Кузик І.Р., Малюта В.С. ОСОБЛИВОСТІ ВОДОКОРИСТУВАННЯ ЧОРТКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ	123
Курінний О.В. DEVELOPMENT OF CRITICAL THINKING IN FOREIGN LANGUAGE LEARNING THROUGH ICT	126
Курінний О.В. THE PSYCHOLOGY AND PEDAGOGY BEHIND EFFECTIVE LANGUAGE LEARNING WITH TECHNOLOGY	128
Кутоловський Д.Р., Гевкалюк Н.О. ОЦІНКА ВПЛИВУ ЕЛІКСИРУ «ОФЛОТОП» НА БІОХІМІЧНІ ПОКАЗНИКИ СИРОВАТКИ КРОВІ ПАЦІЄНТІВ, ХВОРИХ НА ХРОНІЧНИЙ РЕЦИДИВУЮЧИЙ АФТОЗНИЙ СТОМАТИТ	130
Лазебний В.М. ВИКОРИСТАННЯ БЛОКЧЕЙН-ТЕХНОЛОГІЙ У ВІЙСЬКОВІЙ СФЕРІ	133
Лисянська А.Г. ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЇЇ РОЗВИТКУ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ	136
Дзяба А., Ломака М. ВИХОВАННЯ МАЙСТРІВ МАЙБУТНЬОГО ЧЕРЕЗ РОЗКРИТТЯ ПОТЕНЦІАЛУ У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ	138
Лукіна Н.Б., Крот А.Р. ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ТАКТИЛЬНОЇ АРТ-ТЕРАПІЇ ЯК ЗАСОБУ СТАБІЛІЗАЦІЇ ЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ЛЮДИНИ	140
Мазур О.С. ВПЛИВ ДОЩУВАЛЬНИХ МАШИН НА ВРОЖАЙНІСТЬ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ КУЛЬТУР У КОНТЕКСТІ СТАЛОГО АГРОВИРОБНИЦТВА	142
Малецький А.П., Спірко В.К., Бігун Н.М. МОЖЛИВІ РЕКОНСТРУКТИВНІ ОПЕРАЦІЇ ПРИ ТРАВМАХ ОРБИТИ ТА НАВКОЛООРБІТАЛЬНОЇ ДІЛЯНКИ	145
Оболонков Д.Ф., Ложечник К.А. РОЛЬ 3D-ГЕОПРОСТОРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ГЕОДЕЗІЇ	148
Оболонков Д.Ф., Папуша Д.Я. УДОСКОНАЛЕННЯ ТОЧНОСТІ БУДІВНИЦТВА ЧЕРЕЗ КОНТРОЛЬ ГЕОДЕЗИЧНИХ ПОХИБОК	151
Опанасенко О., Грабажей Т. МАШИННИЙ ПЕРЕКЛАД ХУДОЖНИХ ТЕКСТІВ В УКРАЇНІ: НЕОБХІДНІСТЬ І ВИКЛИКИ В КОНТЕКСТІ ВІЙНИ 2022 РОКУ	155
Остроус Г.С. ЕВОЛЮЦІЯ УПРАВЛІНСЬКИХ ПІДХОДІВ ПІД ВПЛИВОМ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ТА СОЦІОЛОГІЧНИХ ЗМІН	158
Пахаренко Г. ВИКОРИСТАННЯ ДЕКОМПОЗИЦІЇ ЧАСОВИХ РЯДІВ В ЗАДАЧАХ МОНІТОРИНГУ ХМАРНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ	160

Перевознюк В.В. ЛОКАЛЬНО ОРІЄНТОВАНА ОСВІТА У КОНТЕКСТІ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ: ДОСВІД ПОЛТАВЩИНИ	164
Петухова О.А. КІБЕРБЕЗПЕКА БІЗНЕСУ: ФІНАНСОВІ НАСЛІДКИ ТА ІНВЕСТИЦІЇ У ЗАХИСТ	166
Пипченко А.М. НОВАТОРСЬКІ ІДЕЇ ТА ПОШУКИ У ВИСТАВІ «СОН ЛІТНЬОЇ НОЧІ» МАКСА РАЙНГАРДТА	168
Пієва М., Беляєва Н. ЯКІСНІ МЕТОДИ ВИВЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ КРИЗ НА РОБОЧОМУ МІСЦІ	170
Риженко М.Ю. ОРГАНІЗАЦІЯ ФІНАНСОВОГО ОБЛІКУ У РЕСТОРАННОМУ БІЗНЕСІ	173
Розторгуєв О.М. МЕТОДИ І МОДЕЛІ ВИЗНАЧЕННЯ ПАРАМЕТРІВ ЕЛЕКТРИЧНОГО ОПОРУ ҐРУНТУ ПРИ ЗМІНІ ЙОГО ФІЗИКО-ХІМІЧНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ	174
Рушай А.К., Лисайчук Ю.С., Мартинчук О.О. ПАТОЛОГІЧНІ ЗМІНИ І ЇХ КОРЕКЦІЯ У ХВОРИХ З НЕЗРОЩЕННЯМ КІСТОК ГОМІЛКИ В ПЕРІОПЕРАЦІЙНОМУ ПЕРІОДІ	177
Рябець Д.В. СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ «ФАСИЛІТАЦІЙНІ ТЕХНІКИ»	181
Сабадаш А.О. КІБЕРЗАХИСТ ПІД ЧАС ВІЙНИ: ВИКЛИКИ ТА РІШЕННЯ	183
Сук П.Л. ЗАСТОСУВАННЯ ОБЕРНЕНОГО МЕТОДУ РОЗПОДІЛУ ВИТРАТ МАЙБУТНІХ ПЕРІОДІВ НА ОСНОВІ ДОХОДУ ВІД РЕАЛІЗАЦІЇ ТОВАРІВ	185
Сурков А.А. ОСОБЛИВОСТІ МОДЕЛЮВАННЯ, ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ РОЗРОБЛЕНОЇ ІНФОРМАЦІЙНО-ВИМІРЮВАЛЬНОЇ СИСТЕМИ	190
Троценко В.А. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК РІВНЯ ТРИВОЖНОСТІ ТА САМООЦІНКИ МОЛОДІ З ОСОБЛИВОСТЯМИ ВИКОРИСТАННЯ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ	192
Українець О. ВІДНОВЛЕННЯ ІНФРАСТРУКТУРИ УКРАЇНИ ПІСЛЯ ВІЙНИ: ЕКОНОМІЧНІ ВИКЛИКИ ТА МІЖНАРОДНА ДОПОМОГА	194
Фон Прусс М.А. ДОСЛІДЖЕННЯ МЕЖІ ДОПУСТИМОЇ КОНЦЕНТРАЦІЇ ЗАЛІЗА У СПЛАВІ $AlSi9Cu3$ ЗА УМОВИ МОДИФІКУВАННЯ Co І V	197
Хома К.М., Жукова А.Р., Мельник О.С. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ НАУКОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	199
Чернікова Н.С. КЛІПОВЕ МИСЛЕННЯ ЯК ВИКЛИК ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН	202
Чернявський І.Ю., Старенький В.П. ДЕЯКІ ПИТАННЯ РАДІОЛОГІЧНИХ СЦЕНАРІЇВ КОНТАКТУ ІЗ РАДІАЦІЙНИМ ЧИННИКОМ ПІД ЧАС НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ ВОЄННОГО ХАРАКТЕРУ	205
Шакін Р., Беляєва Н. ПСИХОЛОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ ПРОФІЛАКТИКИ ПРОФЕСІЙНОГО СТРЕСУ, СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА РІШЕННЯ	207
Шевченко С.М. ПАТРІОТИЗМ ЯК ІНДИКАТОР ДУХОВНОГО ОЗДОРОВЛЕННЯ НАРОДУ ТА ВИХОВАННІ МОЛОДОГО ПОКОЛІННЯ	210
Шигаль Д.А. СПЕЦИФІКА ІСТОРИКО-ПРАВОВОГО ПОРІВНЯННЯ ДЕРЖАВ ЗА ТЕРИТОРІАЛЬНОЮ ОЗНАКОЮ	212
Шлапак Ю.С. ПІДТРИМКА КНИГОВИДАННЯ В УКРАЇНІ: ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА	214
Щебель Ю.Р. ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ РОЗПІЗНАВАННЯ ЗОБРАЖЕНЬ ПРИ АВТОМАТИЗАЦІЇ РОБОЧИХ ПРОЦЕСІВ	216