

Національна академія наук України  
Національна академія педагогічних наук України  
Інститут філософії імені Г. С. Сковороди  
Інститут політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса  
Інститут історії України  
Інститут всесвітньої історії  
Інститут соціології  
Інститут соціальної та політичної психології  
Інститут обдарованої дитини  
Всеукраїнська газета «Освіта і суспільство»



## МАТЕРІАЛИ

*VI Всеукраїнської міжгалузевої  
науково-практичної онлайн-конференції*

**«Українське суспільство  
у перспективах розвитку:  
історичний, соціально-політичний,  
освітньо-педагогічний аспекти»**

**26–31 березня 2025 року**  
*в межах XVI Міжнародної виставки  
«Сучасні заклади освіти–2025»*

Київ  
2025

**У45 Українське суспільство у перспективах розвитку: історичний, соціально-політичний, освітньо-педагогічний аспекти :** матеріали VI Всеукраїнської міжгалузевої науково-практичної онлайн-конференції (Київ, 26–31 березня 2025 року). / Упоряд. Л. І. Ткаченко, В. М. Шульга. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2025. – 1 380 с.

У збірник увійшли статті й тези учасників VI Всеукраїнської міжгалузевої науково-практичної онлайн-конференції «Українське суспільство у перспективах розвитку: історичний, соціально-політичний, освітньо-педагогічний аспекти», у межах XVI Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти–2025», у яких автори висвітлюють питання переосмислення та повернення історії України й просування її на світовому рівні; визначення актуальних проблем розвитку українського суспільства на принципах свободи, рівності, поваги до людської гідності, дотримання прав людини і верховенства права; актуалізують освітньо-педагогічні тенденції вдосконалення національної освіти; окреслюють напрями розвитку обдарованих дітей і юні в умовах боротьби за незалежність і цілісність України.

Видання рекомендовано для науковців, керівників і представників освітніх закладів, інститутів післядипломної освіти, педагогічних працівників усіх ланок системи освіти.

Статті подано в авторській редакції (збережено авторські мову й граматику). Автори опублікованих матеріалів несуть відповідальність за точність наведених фактів, цитат, посилань на джерела тощо.

## ЗМІСТ

|                                                                                                                                                                                  |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>МОТИВАЦІЙНІ ПРОМОВИ .....</b>                                                                                                                                                 | <b>13</b>  |
| <i>Кремень Василь Григорович .....</i>                                                                                                                                           | <i>13</i>  |
| <i>Пирожков Сергій Іванович .....</i>                                                                                                                                            | <i>16</i>  |
| <i>Рафальський Олег Олексійович .....</i>                                                                                                                                        | <i>24</i>  |
| <i>Довгий Станіслав Олексійович.....</i>                                                                                                                                         | <i>28</i>  |
| <b>Частина І. ДОПОВІДІ ПЛЕНАРНОГО ЗАСІДАННЯ .....</b>                                                                                                                            | <b>29</b>  |
| <b>Бевз Г. М., Мочарська А. Й. Соціальна включеність та її освітні координати в розбудові демократичного суспільства .....</b>                                                   | <b>29</b>  |
| <b>Бевз Т. А. Українська національна ідентичність як основа соціально-політичної консолідації в умовах трансформації суспільства.....</b>                                        | <b>34</b>  |
| <b>Березівська Л. Д. Вплив педагогічних біографічних досліджень на формування історичної пам'яті українського суспільства .....</b>                                              | <b>44</b>  |
| <b>Бойченко М. І. Збалансованість і об'єктивність у викладанні та наукових дослідженнях: збіги і розбіжності .....</b>                                                           | <b>49</b>  |
| <b>Гальченко М. С. Обдарованість: міфи і реальність .....</b>                                                                                                                    | <b>54</b>  |
| <b>Гула Л. І. Розвиток обдарованості здобувачів освіти НУШ у процесі вивчення англійської мови: інноваційні підходи та технології .....</b>                                      | <b>58</b>  |
| <b>Делюсто М. С. Подолання мовленнєвих помилок української мови у здобувачів закладів вищої освіти поліетнічного регіону .....</b>                                               | <b>62</b>  |
| <b>Драч І. І., Петроє О. М., Регейло І. Ю. Відкрита наука в Україні: актуальність і переваги .....</b>                                                                           | <b>67</b>  |
| <b>Дробот І. І. Українська національна ідея: з історії теорії та практики .....</b>                                                                                              | <b>73</b>  |
| <b>Євтух В. Б. In Search of Optimal Opportunities for Constructing the Educational Process: Findings from Foreign Discourse.....</b>                                             | <b>79</b>  |
| <b>Кармазіна М. С. Штучний інтелект – «для всього», або як не потрапити до класу непотрібних людей .....</b>                                                                     | <b>83</b>  |
| <b>Ковтунець В. В. Взаємодія освіти та ринку праці і формування людського капіталу .....</b>                                                                                     | <b>93</b>  |
| <b>Колесник І. І. «Українське ХХ століття» у контексті глобальної історії .....</b>                                                                                              | <b>93</b>  |
| <b>Коткова Л. І. Історична спадщина як основа майбутнього: культурологічний та освітній вимір.....</b>                                                                           | <b>106</b> |
| <b>Крилова С. А. Філософське мистецтво як реальність практичної філософії в контексті освітнього процесу і актуалізація особистісного потенціалу студентів й аспірантів.....</b> | <b>113</b> |
| <b>Любивий Я. В. Реструктуризація цінностей у добу цивілізаційної трансформації.....</b>                                                                                         | <b>116</b> |
| <b>Міхно О. П. Українські педагоги – учасники Другої світової війни: протидія фальсифікаціям і увічнення пам'яті в онлайн-продуктах Педагогічного музею України .....</b>        | <b>122</b> |

|                                                                                                                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Роєнко А. М.</b> Розвиток інтелектуального потенціалу нації:<br>виклики та перспективи освіти в науковому ліцеї.....                                                                | 129 |
| <b>Савенкова Л. В.</b> Доступність до наукових і освітніх ресурсів:<br>досягнення університетських бібліотек.....                                                                      | 138 |
| <b>Семенова А. В., Косяк І. В.</b> Суб'єктність духовно-інтелектуальної<br>особистості майбутніх фахівців у сфері технологій і дизайну.....                                            | 142 |
| <b>Скомороха Н. П., Онопрієнко Л. М.</b> Музейна педагогіка як засіб<br>формування національно-патріотичної ідентичності учнівської молоді:<br>з досвіду роботи Шосткинського ВПУ..... | 149 |
| <b>Спирін О. М., Шишкіна М. П.</b> Штучний інтелект в освіті та освітніх<br>дослідженнях: виклики, ризики та перспективи інтеграції.....                                               | 155 |
| <b>Тимошко Г. М.</b> Розвиток творчого потенціалу педагога нової формації:<br>здобутки та перспективи.....                                                                             | 159 |
| <b>Ткаченко В. М.</b> Гаряча весна 2025: політичні виклики історичній пам'яті.....                                                                                                     | 159 |
| <b>Ткаченко Л. І.</b> Лідерство обдарованої особистості і соціальне мислення:<br>до проблеми формування.....                                                                           | 159 |
| <b>Ткаченко М. В.</b> Prevalence of Hate Speech as One of the Causes of Change<br>in Usage of Social Networks.....                                                                     | 177 |
| <b>Удод О. А.</b> Україна в глобальній історії: як подолати<br>історіографічну блокаду.....                                                                                            | 177 |
| <b>Хамітов Н. В.</b> Розвиток особистісного потенціалу українського народу:<br>методологічні стратегії метаантропології<br>й метаантропологічного потенціалізму.....                   | 190 |
| <b>Чижевський Б. Г.</b> Вплив євроінтеграційних трансформаційних процесів<br>на законодавчі переміни у сфері освіти України.....                                                       | 195 |
| <b>Частина II. ДОПОВІДІ СЕКЦІЙНИХ ЗАСІДАНЬ.....</b>                                                                                                                                    | 203 |
| <b>Агафонова М. В.</b> Вища освіти України в європейському просторі.....                                                                                                               | 203 |
| <b>Айтов С. Ш.</b> Постнекласичні міждисциплінарні підходи історичної<br>антропології і розуміння людиномірного горизонту минулого.....                                                | 211 |
| <b>Акчуріна Ю. М., Журова О. В.</b> Перспективи впровадження та інтеграції<br>новітніх освітніх технологій у дошкільну освіту України.....                                             | 217 |
| <b>Алексєєва С. В.</b> Громадська атестація закладу загальної середньої освіти:<br>можливості та перспективи.....                                                                      | 220 |
| <b>Анабтаві Р. І.</b> Pedagogical Trends in Teaching English<br>in the National Context of Ukraine.....                                                                                | 226 |
| <b>Андрєєв С. С., Андрєєва В. Г.</b> З досвіду підготовки до олімпіади<br>з правознавства обдарованих дітей у КЗ «Кам'яноярський ліцей».....                                           | 228 |
| <b>Анікеєва О. П.</b> Формування громадянської компетентності молодших учнів ...                                                                                                       | 233 |
| <b>Бабкова А. М., Міхно С. В.</b> Застосування музейної освіти<br>в дошкільних закладах.....                                                                                           | 241 |
| <b>Барабаш Л. М.</b> Індивідуальний освітній маршрут як форма педагогічної<br>підтримки обдарованої дитини.....                                                                        | 246 |

|                                                                                                                                                                                          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Бараніченко О. М., Волянчук Н. Ю.</b> Особливості використання ІІІ в середній та вищій освіті в Україні.....                                                                          | 256 |
| <b>Басюк Н. А.</b> Практичні інструменти підвищення мотивації до навчання у майбутніх учителів початкової школи.....                                                                     | 263 |
| <b>Безена І. М., Савич А. В.</b> Деколонізація й переосмислення змісту предмета «Історія України» .....                                                                                  | 270 |
| <b>Безпалій О. І.</b> Деколонізація української історії.....                                                                                                                             | 280 |
| <b>Беніцький А. С.</b> Особливості виникнення та існування донецьких козацьких громад у середній течії Сіверського Дінця (друга половина ХVІ – початок ХVІІІ століття).....              | 288 |
| <b>Бескорса О. А.</b> Організація системної роботи з обдарованими учнями в умовах дистанційного навчання .....                                                                           | 304 |
| <b>Бєленок О. А., Бова А. А.</b> Депривація потреб ВПО в Україні в умовах війни: соціологічний аналіз .....                                                                              | 309 |
| <b>Біла І. І., Белкасем Л. М.</b> Ефективні інструменти НУШ для розвитку мовної компетентності в початковій школі .....                                                                  | 319 |
| <b>Бова А. А.</b> Суспільне сприйняття безпекових загроз в Україні під час війни: соціологічний аналіз.....                                                                              | 324 |
| <b>Бойко С. М.</b> Готовність педагогічних колективів до здійснення інноваційної діяльності в умовах воєнного часу: моделі, підходи та системна підтримка.....                           | 335 |
| <b>Бойко С. Т.</b> Психологічні аспекти інформаційного впливу на батьків здобувачів середньої освіти під час війни.....                                                                  | 343 |
| <b>Бондаренко Н. В., Косянчук С. В.</b> Візуалізація як дидактико-методичний інструмент інтенсифікації практик розвитку обдарованості учнівства.....                                     | 353 |
| <b>Бонка Т. О., Кучіна Н. В., Семеха В. В.</b> Проєкт «Казковий світ Яворівки» у розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку.....                                                 | 368 |
| <b>Борита І. І.</b> Національно-патріотичне виховання дітей закладу дошкільної освіти .....                                                                                              | 377 |
| <b>Брусенцева О. А.</b> Формування кроскультурної компетентності майбутніх менеджерів.....                                                                                               | 381 |
| <b>Булах І. І., Короташ А. І.</b> Соціально-політичний контекст війни та її вплив на українське суспільство .....                                                                        | 393 |
| <b>Бурдуваліс К. М., Домбровська О. М.</b> Соціально-психологічна адаптація ветеранів через збереження родинної пам'яті: досвід проєкту «Пам'ять мого роду» в Хмельницькій області ..... | 404 |
| <b>Ваганова Н. А.</b> Детермінанти обдарованості в розумовому розвитку дітей .....                                                                                                       | 409 |
| <b>Василенко В. М.</b> Ключові аспекти впровадження STEM-освіти в Україні .....                                                                                                          | 419 |
| <b>Вдовіна О. О.</b> Професійний розвиток науково-педагогічних працівників: виклики емоційного вигорання та шляхи його подолання .....                                                   | 423 |
| <b>Верболович А. Л., Наконечний І. М.</b> Кореляція особливостей сімейного виховання і ментальних рис підлітків (за результатами польового дослідження) ..                               | 427 |
| <b>Вовченко О. А.</b> Роль архетипів у процесах самоідентифікації сучасних учнів: становлення сучасного українця .....                                                                   | 436 |

|                                                                                                                                                         |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Восвідко Л. М.</b> Актуальна парадигма підготовки вчителя музичного мистецтва .....                                                                  | 443 |
| <b>Войтенко О. О.</b> Супровід дітей з ООП в екскурсіях (на прикладі педагогічної діяльності за програмою «Екологічними стежками рідної України») ..... | 450 |
| <b>Волкова О. В.</b> Збереження національної культури та ідентичності в контексті вивчення іноземної мови .....                                         | 453 |
| <b>Володарська Н. Д.</b> Дієвість арттерапевтичного підходу в розвитку внутрішніх ресурсів особистості .....                                            | 455 |
| <b>Волотовська Т. П.</b> Інтеграція національно-патріотичного виховання в освітній процес: сучасні підходи .....                                        | 464 |
| <b>Волошина С. В.</b> Компетентнісні завдання на уроках української мови та літератури: створення за допомогою ІІІ .....                                | 467 |
| <b>Гадинко О. О.</b> Сторожинець у 1774–1918 рр.: освітня і культурно-просвітницька діяльність .....                                                    | 470 |
| <b>Ганаба С. О.</b> Індивідуалізоване навчання: можливості штучного інтелекту .....                                                                     | 479 |
| <b>Гльоза С. О.</b> Вплив соціально-політичних викликів сучасності на формування у студентів уявлень про особистісний розвиток .....                    | 482 |
| <b>Голтвяниця О. О., Данильченко А. В.</b> Модернізація методик і технологій у закладах загальної середньої освіти в умовах війни .....                 | 487 |
| <b>Горборуков В. В., Приходнюк В. В.</b> Використання когнітивних технологій для здійснення супроводу освітнього процесу .....                          | 493 |
| <b>Гордієнко М. Г.</b> Дихотомія влади і свободи в парадигмі консерватизму .....                                                                        | 495 |
| <b>Грищенко О. Б.</b> Виховна робота в роки війни: основні принципи та підходи ...                                                                      | 508 |
| <b>Грунт М. А.</b> Практичні аспекти застосування міждисциплінарного підходу для розвитку обдарованих дітей в Обухівському ліцеї .....                  | 513 |
| <b>Даниленко В. М.</b> Використання штучного інтелекту в процесі підготовки фахівців із національної безпеки .....                                      | 518 |
| <b>Дворікова О. Л., Нікітюк В. І.</b> Формування української національної ідентичності здобувачів освіти .....                                          | 522 |
| <b>Делікатна Н. М., Стельмашук С. А.</b> Педагогічний потенціал штучного інтелекту в розвитку обдарованості .....                                       | 534 |
| <b>Демченко О. П.</b> Філософські вправи за методикою Гюро Хельског як засіб розвитку критичного мислення учнів .....                                   | 543 |
| <b>Дериведмідь А. І.</b> Сучасні технології в логопедичній практиці: досвід дистанційної роботи .....                                                   | 552 |
| <b>Дічек Н. П.</b> Мислителі української діаспори про виховання патріотів-державників: невтрачена актуальність ідей .....                               | 556 |
| <b>Довбищук (Турчина) К. С.</b> Новітні напрями розвитку сучасної педагогіки обдарованості: подолання дис-спектру .....                                 | 563 |
| <b>Довга М. І.</b> Рейтинг шкіл як показник ефективності навчальних закладів .....                                                                      | 565 |
| <b>Дроб'язга Н. В.</b> Організація національно-патріотичного виховання в початковій школі .....                                                         | 570 |

|                                                                                                                                                                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Дунець В. Б.</b> Діяльність музеїв науки в умовах війни в Україні.....                                                                                                                                        | 575 |
| <b>Єва Г. А.</b> Cutting-edge School Development for Gifted Children .....                                                                                                                                       | 578 |
| <b>Єгорова Н. М.</b> Методологічні засади реалізації інтегративного підходу до формування комунікативних компетентностей майбутніх фахівців в умовах відновлення соціально-економічного потенціалу України ..... | 581 |
| <b>Єфременко А. М., Шутєєв І. В.</b> Мобільне навчання – освітній тренд: не для фізичного виховання? .....                                                                                                       | 586 |
| <b>Завгородня О. В.</b> Резильєнтність дітей і підлітків під час війни: чинники розвитку та підтримки.....                                                                                                       | 592 |
| <b>Завгородня Т. Г., Радовська Л. В.</b> Штучний інтелект в освіті: інноваційні можливості та виклики для педагогів і здобувачів освіти .....                                                                    | 599 |
| <b>Задорожна О. М.</b> Наукова освіта в розвитку обдарованих дітей та становленні інноваційної особистості.....                                                                                                  | 610 |
| <b>Зінченко В. В.</b> Стратегії стійкого розвитку в умовах трансформації науки та освіти в контексті цифровізації і штучного інтелекту .....                                                                     | 615 |
| <b>Калінінкова В. С.</b> Формування громадянської компетентності учнів у ЗЗСО в умовах війни .....                                                                                                               | 623 |
| <b>Карабаєва І. І.</b> Особливості спрямованості дитини дошкільного віку як один із показників її психологічної стійкості .....                                                                                  | 629 |
| <b>Качан О. А.</b> Особливості організації фізкультурно-оздоровчих заходів під час воєнного стану .....                                                                                                          | 634 |
| <b>Кеснер Ю. П.</b> Формування інноваційного мислення педагогів: професійні мережі та спільноти.....                                                                                                             | 644 |
| <b>Кирилах С. В.</b> Структурні складники лінгвістичної обдарованості .....                                                                                                                                      | 656 |
| <b>Кисільов І. С.</b> Індивідуальні освітні траєкторії з фізики для обдарованих учнів .....                                                                                                                      | 660 |
| <b>Кияновський А. О.</b> Організація реабілітаційного освітнього середовища в закладі освіти (за досвідом авторської «школи гуманітарної праці»).....                                                            | 664 |
| <b>Кіричевська Е. В.</b> Перспективний розвиток компетенцій військового персоналу у сфері стратегування як виклик воєнного сьогодення.....                                                                       | 674 |
| <b>Климюк К. С.</b> Теорія множинного інтелекту Г. Герднера та її застосування в освіті обдарованих дітей .....                                                                                                  | 684 |
| <b>Ключова М. О., Кулініч О. Б.</b> Використання технологій штучного інтелекту для розвитку обдарованості учнів .....                                                                                            | 689 |
| <b>Ковальова О. А.</b> Громадянська компетентність: підходи до структури та оцінювання .....                                                                                                                     | 695 |
| <b>Ковальова О. Б.</b> Концептуальні засади виховної діяльності в сучасному закладі загальної освіти .....                                                                                                       | 701 |
| <b>Кожем'якіна І. В.</b> Мовні права національних меншин України: проблеми та перспективи .....                                                                                                                  | 705 |
| <b>Колесніков С. Я.</b> Використання інформаційних технологій проєкту «Каштан» на уроках математики у 8 класі.....                                                                                               | 709 |

|                                                                                                                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Колтачихіна О. Ю.</b> Українські фізики в розвитку науки ХХ століття:<br>повернення забутих імен .....                                                                        | 714 |
| <b>Корецька Н. П.</b> Педагогіка партнерства в жорстоких реаліях війни.....                                                                                                      | 726 |
| <b>Котюк Т. В., Белоусова С. В., Топоркова І. В.</b> Інтеграція епістемологічних<br>аспектів у навчальні програми дисциплін природничого циклу<br>з погляду досліджень PISA..... | 734 |
| <b>Кошелева Н. Г.</b> Арттерапевтичні технології психологічної підтримки<br>учасників освітнього процесу .....                                                                   | 738 |
| <b>Кошіль О. П.</b> Формування soft skills у обдарованих учнів:<br>чому важливо розвивати емоційний інтелект? .....                                                              | 742 |
| <b>Кравченко А. Р., Матвієнко О. В.</b> Формування сучасного іміджу<br>бібліотеки закладу вищої освіти .....                                                                     | 746 |
| <b>Красіков І. С.</b> До питання використання понять «етнічна спільнота» та<br>«національна меншина» в українській політичній науці в умовах війни та миру                       | 750 |
| <b>Красота І. В.</b> Участь 91-го Охтирського окремого полку підтримки<br>в російсько-українській війні в період 2022–2023 років .....                                           | 753 |
| <b>Кропачева Н. М.</b> Бібліографічний супровід дослідницької діяльності<br>обдарованої молоді як складник особистісного розвитку .....                                          | 756 |
| <b>Кузнецов Р. М.</b> Імерсивні технології в процесі підготовки майбутніх<br>бакалаврів професійної освіти (спеціалізація – Будівництво та зварювання) .....                     | 761 |
| <b>Кузнецова Г. П.</b> Мовно-літературна освітня галузь у ствердженні<br>української лінгвістичної традиції: фонетико-фонологічний аспект .....                                  | 768 |
| <b>Кураксіна А. А.</b> Діяльність цифрових освітніх центрів<br>під час воєнного стану .....                                                                                      | 775 |
| <b>Лакович А. М.</b> Освіта як джерело підтримки молоді в умовах змін .....                                                                                                      | 778 |
| <b>Латиш Н. М.</b> Прояви творчого мислення молодших школярів<br>у сучасних умовах життя .....                                                                                   | 782 |
| <b>Лиса О. М.</b> Формування науково-природничої компетентності .....                                                                                                            | 791 |
| <b>Лавриненко Н. Ю., Лисенко С. А.</b> Уявлення українців про національну<br>стійкість: результати дослідження .....                                                             | 801 |
| <b>Лисяк Л. А.</b> Становлення компетентного читача в Новій українській школі .....                                                                                              | 806 |
| <b>Лоюк О. В.</b> Психолого-педагогічні аспекти формування морально-етичної<br>поведінки у молодших школярів.....                                                                | 815 |
| <b>Лук'янчук Н. В.</b> Методи подолання хронічного стресу: науковий підхід .....                                                                                                 | 821 |
| <b>Лукаш М. А., Кириленко О. І.</b> Інтерактивне навчання фізики через<br>проектування і моделювання наносупутників.....                                                         | 826 |
| <b>Лук'яненко І. В.</b> Школа історичного STEM-проекту «За сторінками<br>шкільного підручника історії» – територія творчої самореалізації<br>здобувачів освіти.....              | 828 |
| <b>Лучанінова О. П.</b> Національно-патріотичне виховання:<br>від декларативного до дієвого.....                                                                                 | 833 |

|                                                                                                                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Лясковська С. П.</b> Радянські експропріації коштовностей і валюти у населення в період індустріалізації (початок 1930-х років) .....                             | 839 |
| <b>Мазанко Т. О.</b> Циркулярна економіка в умовах воєнного часу як основа забезпечення стійкості промислових підприємств .....                                      | 843 |
| <b>Майбородіна Н. В., Герасименко В. П.</b> Організація освітнього процесу для обдарованих студентів .....                                                           | 851 |
| <b>Майдан А. Г.</b> Застосування методу проєктного навчання на уроках англійської мови .....                                                                         | 857 |
| <b>Майструк Н. О.</b> Виклики глобальної полікризи та її вплив на розвиток ІІІ (AL) в Україні.....                                                                   | 860 |
| <b>Макєєнко М. С.</b> Краєзнавчий гурток: історичний і педагогічний аспекти діяльності .....                                                                         | 865 |
| <b>Максімов Є. Л., Фомінова Л. Д.</b> Сучасні підходи до розвитку інтелектуальної обдарованості учнів .....                                                          | 869 |
| <b>Малько Н. О.</b> Публічна політика щодо запобігання дитячій злочинності в умовах воєнних дій: міжнародний досвід і можливості адаптації для України .             | 872 |
| <b>Марчук І. П., Жукова А. Р.</b> Особливості педагогічної роботи вчителів опорних закладів навчально-виховних комплексів у контексті дистанційної освіти.....       | 877 |
| <b>Мар'яненко Л. В.</b> Психологічні умови розкриття пізнавально-творчого потенціалу обдарованого учня.....                                                          | 881 |
| <b>Матвієнко Л. Г.</b> Modern Pedagogical Approaches to the Development of Creativity and Self-presentation in the Digital Space .....                               | 893 |
| <b>Мацука В. М.</b> Культурна спадщина в умовах військових конфліктів і міжнародно-правові механізми її захисту та повернення.....                                   | 896 |
| <b>Мельник Є. О.</b> Медіаосвіта як інструмент формування інформаційної грамотності учнів .....                                                                      | 906 |
| <b>Мехед О. Б., Мехед Д. Б., Петренко С. М.</b> Застосування інтеграції природничих наук, сучасних технологій і безперервного навчання в розвитку обдарованості..... | 908 |
| <b>Мозуль І. В.</b> Трансформація викладання природничих дисциплін у початковій школі крізь призму англійської мови .....                                            | 915 |
| <b>Моляко В. О.</b> Трансформація стратегічного мислення суб'єкта в сучасних умовах.....                                                                             | 920 |
| <b>Москаленко В. В.</b> Концепт ідентичності особистості в ракурсі теорії ситуацій                                                                                   | 929 |
| <b>Мухіна Н. О.</b> Розвиток резильєнтності у здобувачів освіти під час дистанційного навчання .....                                                                 | 938 |
| <b>Навозняк Л. М., Купчишина Т. В.</b> Людська гідність: аспекти захисту в умовах війни .....                                                                        | 942 |
| <b>Нестер А. А.</b> Історичне минуле України і його вплив на формування сучасної держави.....                                                                        | 953 |
| <b>Нестеренко Н. Ю.</b> Інтерактивні цифрові технології як засіб підвищення ефективності навчання зарубіжної літератури та мистецтва .....                           | 964 |

|                                                                                                                                                                                        |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Нікітюк В. В.</b> Чинники виникнення психічного вигорання учасників освітнього процесу .....                                                                                        | 972  |
| <b>Новгородська М. М.</b> Новітні педагогічні підходи до розвитку обдарованих учнів методом реалізації психологічних ресурсів особистості .....                                        | 977  |
| <b>Овсяннікова Л. Є., Синельникова В. В.</b> Student-centered Learning Approaches: Ill-structured Problems and Well-structured Problems as Methods of the Problem-based Learning ..... | 986  |
| <b>Огірко О. В.</b> Духовно-політичні виклики війни в Україні .....                                                                                                                    | 994  |
| <b>Олійник Л. М.</b> Освітньо-педагогічні тенденції в національному просторі .....                                                                                                     | 1003 |
| <b>Олійник О. М., Солошенко О. М.</b> Громадянська компетентність як провідний складник сучасної педагогічної освіти: нормативно-правове забезпечення .....                            | 1006 |
| <b>Омельчук О. А., Пушняк О. А.</b> Підходи у виявленні і розвитку творчої обдарованої молоді в київській гімназії № 154 .....                                                         | 1012 |
| <b>Отупор Н. В., Кириленко О. І.</b> Роль інтерактивних методів у підвищенні мотивації та зацікавленості до вивчення фізики .....                                                      | 1019 |
| <b>Павенко Н. В.</b> Історична пам'ять і формування національної ідентичності учнівської молоді у системі професійної освіти: практичний аспект .....                                  | 1027 |
| <b>Павленко Т. О.</b> Психолого-педагогічний супровід обдарованих учнів ліцею: досвід практичного психолога .....                                                                      | 1035 |
| <b>Паламарчук І. В.</b> Питання реалізації державної політики з повернення в Україну незаконно виведених в іноземні держави активів .....                                              | 1045 |
| <b>Палац Н. Л.</b> Новітні напрями розвитку педагогіки обдарованості в позашкільному освітньому закладі .....                                                                          | 1049 |
| <b>Панкова Г. Ш.</b> Психологічна адаптація дорослого населення до наслідків війни: відповідь на соціально-політичні виклики .....                                                     | 1057 |
| <b>Пастушенко В. С., Скальська Л. О.</b> Менторство як інструмент розвитку творчого потенціалу обдарованих учнів у цифрову епоху .....                                                 | 1060 |
| <b>Пахомов І. В.</b> Соціально-психологічні умови розвитку громадянської ідентичності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти .....                | 1064 |
| <b>Пашенко Т. М.</b> Формування компетентності у сфері енергоефективності: освітньо-педагогічні підходи в навчанні майбутніх будівельників .....                                       | 1072 |
| <b>Петінова О. Б., Ягольницька А. В.</b> Штучний інтелект у соціокультурній сфері українського суспільства: оптика повсякденного життя .....                                           | 1079 |
| <b>Пилипенко О. Є.</b> Соціально-політичні наслідки війни російської федерації проти України (2014–2025 рр.) .....                                                                     | 1085 |
| <b>Піддубна Л. П.</b> Особливості підготовки фахівців для роботи у віртуальних (віддалених) організаціях .....                                                                         | 1091 |
| <b>Попова В. В., Попов В. Ю.</b> Lessons from Ukraine's Stolen Historical Past to Build a Confident Future .....                                                                       | 1096 |

|                                                                                                                                                                                                      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Прибора Н. А., Прибора О. В.</b> Сучасні тенденції вдосконалення хімічної освіти .....                                                                                                            | 1106 |
| <b>Присяжнюк Ю. П., Присяжнюк В. П., Білоног Л. М.</b> Дидактична історія як сфера спротиву неоімперським планам росії: український досвід .....                                                     | 1110 |
| <b>Пронь О. В.</b> Гейміфікація навчального процесу для розвитку креативності в умовах дистанційного навчання .....                                                                                  | 1118 |
| <b>Проскура О. І.</b> Лідерство в освіті як інструмент забезпечення результативності едукативних трансформацій .....                                                                                 | 1122 |
| <b>Пуленко І. І.</b> Філософський погляд на сучасні військові події в Україні .....                                                                                                                  | 1132 |
| <b>П'яст Н. Й., Куш О. П.</b> Креативні методи навчання в розвитку обдарованості учнів у контексті НУШ .....                                                                                         | 1135 |
| <b>Радовецька Л. В.</b> STEM-education як інноваційний складник цифровізації правничої освітньої діяльності .....                                                                                    | 1139 |
| <b>Редзюк Є. В.</b> Вплив соціально-політичних викликів війни на економіку України: шляхи подолання і відродження .....                                                                              | 1145 |
| <b>Редькіна Г. М., Небосенко В. Б.</b> Наукові концепції педагогічної психології в освітньому середовищі .....                                                                                       | 1156 |
| <b>Репік І. А.</b> Демографічна ситуація у Криму під впливом історичних подій ХХ–ХХІ століття .....                                                                                                  | 1167 |
| <b>Рудай О. Г.</b> Освітньо-педагогічні тенденції в сучасній освіті .....                                                                                                                            | 1186 |
| <b>Руденко Ю. Ю.</b> Специфіка політичної свідомості регіонів пограниччя в контексті їх інтеграції та реінтеграції .....                                                                             | 1191 |
| <b>Русінова О. Ю.</b> Становлення і розвиток громадської освіти в початковій школі .....                                                                                                             | 1193 |
| <b>Савчук І. М.</b> Особливості підготовки майбутніх учителів початкової школи до роботи в умовах інклюзії .....                                                                                     | 1196 |
| <b>Свердлов І. О.</b> Деякі проблеми датування міст Півдня України .....                                                                                                                             | 1202 |
| <b>Сегеда С. П., Веденєєв Д. В., Талаур С. Є., Левченко С. М.</b> Концептуальні засади воєнно-історичних досліджень повномасштабної війни в Україні .....                                            | 1212 |
| <b>Сергієнко Т. І.</b> Економічні втрати та перспективи відновлення України в умовах війни .....                                                                                                     | 1223 |
| <b>Слюсаренко В. В.</b> Використання платформи Mozabook на уроках фізики .....                                                                                                                       | 1233 |
| <b>Слюта А. М.</b> Географічна освіта у вищій школі: вплив європейських освітніх трендів на український контекст .....                                                                               | 1240 |
| <b>Соколовська І. А., Нечипоренко В. В., Гордієнко Н. М., Позднякова О. Л.</b> Professional Pedagogical Education in the Formation of Competencies of Personal Development of a Modern Teacher ..... | 1246 |
| <b>Солоділова О. В.</b> Використання штучного інтелекту: соціально-філософський погляд .....                                                                                                         | 1251 |
| <b>Стасюк В. В., Кириченко А. В.</b> Подолання викликів війни: адаптація та реінтеграція військовослужбовців .....                                                                                   | 1253 |

|                                                                                                                                                                                  |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Столяренко Ол. В., Столяренко Ок. В.</b> Розвиток соціальної сфери та освіти на Вінниччині в сучасних умовах .....                                                            | 1258 |
| <b>Таранченко О. М.</b> Концептуальні кластери інклюзивної освіти: переосмислення задля втілення в повоєнний період .....                                                        | 1266 |
| <b>Тименко В. П., Бровченко А. І.</b> Інтердисциплінарний підхід до розвитку наукового дизайн-мислення обдарованих учнів Малої академії наук України..                           | 1277 |
| <b>Томілова М. В.</b> Діяльність наукового товариство учнів ЗП(ПТ)О як чинник розвитку обдарованої молоді .....                                                                  | 1288 |
| <b>Третяк Т. М.</b> Розвиток творчого мислення обдарованих учнів.....                                                                                                            | 1293 |
| <b>Унгурян О. М.</b> Кліпове мислення як інструмент розвитку обдарованості на уроках хімії: методи та підходи .....                                                              | 1302 |
| <b>Успенська О. В.</b> Використання ігрового підходу на уроках іноземної мови як засіб розвитку обдарованих учнів .....                                                          | 1307 |
| <b>Фалей К. Ю.</b> Гейміфікація в розвитку творчого потенціалу учнів .....                                                                                                       | 1312 |
| <b>Фречка О. В.</b> Історична освіта у формуванні критичного мислення в умовах інформаційної війни.....                                                                          | 1320 |
| <b>Харламов М. І.</b> Відновлення історичної правди щодо репресованих працівників пожежної служби України (на прикладі керівника пожежної охорони м. Харків В. Ф. Смирнова)..... | 1325 |
| <b>Хов'якова К. Є.</b> Ідентичність у часи Української національно-демократичної революції. Історіографія питання .....                                                          | 1329 |
| <b>Хомякова І. П.</b> From the Experience of the Teacher on the Development Creativity of Students in Modern Ukrainian School .....                                              | 1334 |
| <b>Царук Є. О.</b> Гейміфікація як інструмент адаптивного навчання для обдарованих дітей.....                                                                                    | 1340 |
| <b>Цвікова Н. О.</b> Освітньо-педагогічна діяльність закладу позашкільної освіти під час війни: можливості й досягнення.....                                                     | 1345 |
| <b>Чоста К. С.</b> Етапи становлення та особливості розвитку політичних технологій в Україні: від зародження до цифровізації.....                                                | 1347 |
| <b>Шабанова Ю. О.</b> Перспективи розвитку вітчизняної освіти: метамодерний вимір .....                                                                                          | 1357 |
| <b>Швець В. С.</b> Персоналізоване навчання в історичній освіті: інноваційні підходи до роботи з обдарованими учнями .....                                                       | 1357 |
| <b>Шевчишена О. В.</b> Сучасні підходи до проблем творчого розвитку обдарованих дітей в умовах інноваційних змін освітнього простору.....                                        | 1359 |
| <b>Шленьова М. Г.</b> Developing Professional Ethics in Future Specialists in Library, Information and Archival Studies.....                                                     | 1368 |
| <b>Якунін А. В.</b> Корекція проблемних зон у контексті онлайн-навчання вищої математики .....                                                                                   | 1372 |
| <b>Янковська Ю. В.</b> Комп'ютерна інженерія як сучасна навчальна дисципліна: підходи та методи опанування.....                                                                  | 1378 |

**Солоділова Олена Володимирівна,**  
*к.філос.н., доцент кафедри філософії, соціології та історії*  
*Дніпровського державного аграрно-економічного університету*

## **ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ: СОЦІАЛЬНО-ФІЛОСОФСЬКИЙ ПОГЛЯД**

Вивчення роботизованих машин та штучного інтелекту (ШІ) в якості інноваційної дослідницької сфери відновились у 1950 році завдяки англійському інформатику, логіку та одному з перших вчених у царині квантової теорії та обчислювальної техніки Алану Тюрінгу [1].

Сьогодні ШІ уже не є абстрактним поняттям зі сфери наукової фантастики. В останні десятиліття він став невід'ємною частиною нашого повсякденного життя, починаючи від голосових помічників, додатків та завершуючи складними системами, що керують виробничими процесами та медичними дослідженнями. Втім розвиток ШІ піднімає не лише технічні та економічні питання, але й цілий спектр соціальних та філософських проблем. Розглянемо ключові аспекти впливу ШІ на суспільство, а також філософські питання, що виникають у зв'язку з його розвитком.

Одним з найбільш очевидних соціальних наслідків впровадження ШІ є його вплив на ринок праці. Автоматизація та використання інтелектуальних систем у виробництві, охороні здоров'я, фінансах та інших сферах можуть призвести до значних змін у сфері праці. Багато професій, особливо ті, що пов'язані з рутиною та повторенням дій, можуть бути заміщені алгоритмами та роботами. В той же час, з'являються нові робочі місця, пов'язані з розробкою, обслуговуванням та керуванням системами ШІ. Проте на фоні цих змін виникають проблеми, котрі пов'язані з безробіттям та перерозподілом робочих місць. Існує побоювання, що автоматизація може призвести до зростання соціальної нерівності, оскільки висококваліфіковані фахівці матимуть можливість адаптуватися до нових умов, в той час як менш кваліфіковані робітники опиняться в уразливому становищі. В деяких країнах уже обговорюються заходи щодо перерозподілу багатства та доходів, таких як універсальний базовий дохід, аби пом'якшити наслідки масової автоматизації.

Іншим значущим аспектом є вплив ШІ на освіту. Сучасні освітні системи повинні адаптуватися до нових умов, де ШІ може стати не лише інструментом для покращення освітнього процесу, але й середовищем щодо формування нових підходів до навчання та підготовки фахівців до нових професій. Це потребує перегляду програм, методів, оскільки навички, пов'язані з критичним мисленням, креативністю та вирішенню проблем, стають все більш важливими в світі, де більшість традиційних задач уже вирішуються машинами. У цифровому світі поряд з оволодінням професійними навичками (hard skills)

оволодіння soft skills стає невід'ємною частиною освіти. Неперервне зростання потоку інформації та знань має колосальний вплив на когнітивні здатності людини. Повне засвоєння такої кількості даних практично неможливе. Не дивлячись на це, ШІ може стати цінним інструментом у вирішенні різноманітних завдань, тим самим сприяючи розвитку критичного мислення та креативності здобувачів освіти. У наш час наскрізні технології налаштовані на ефективне використання під час збору та відбору інформації, що дозволить здобувачам освіти підвищити ефективність навчання, а викладачам – максимізувати засвоєння навчального матеріалу.

Стрімкий розвиток ШІ випереджає його гуманітарне осмислення. З розширенням застосування ШІ в різних сферах, зростає число етично спірних ситуацій. Важливість вивчення використання ШІ обумовлена рядом факторів, включаючи радикальну новизну аспектів цієї технології. Одним з таких питань є питання про цінності та принципи, що мають бути в основі роботи ШІ. Системи ШІ, як і інші технології, можуть використовуватись як в позитивному, так і в негативному сенсі, і питання етики в їх розробці та впровадженні набуває надзвичайної важливості. Однією з найбільш актуальних тем є створення «етичних алгоритмів», котрі мали би забезпечувати справедливість, прозорість та відповідальність в роботі. Прикладом етичної проблеми є алгоритм прийняття рішень в судовій системі або в системі охорони здоров'я. Не менш важливою є проблема приватності та захисту особистих даних.

Одним з найбільш глибоких та складних філософських питань, пов'язаних з розвитком ШІ, є питання про свідомість. Якщо ШІ колись стане настільки складним, що буде виявляти ознаки усвідомлення або самостійного мислення, то виникає питання: чи може він мати свідомість, як людина? Чи є свідомість унікальною ознакою людини, чи вона може бути відтворена в машинах? Це питання має декілька аспектів. З одного боку, існує теорія, що свідомість пов'язана з біологічними процесами в розумі, і що ніяка машина не зможе цим володіти. З іншого боку, існують гіпотези, що в разі створення достатньо складної моделі обробки інформації, вона зможе розвинути дещо схоже на свідомість. Ці питання стосуються не лише філософії розуму, але й ширших дискусій про «буття живого» та «усвідомлене існування». Цікавий підхід пропонує філософія функціоналізму, згідно якої свідомість – це не щось унікальне для людини, а стан, котрий може бути досягнутий будь-яким приладом, що виконує відповідні функції. З такої точки зору, ШІ, спрямований на виконання функції обробки інформації та реагування на стимули, може бути визнаний таким, що володіє свідомістю.

Отже, як бачимо, ШІ має глибокий вплив на сучасне суспільство та ставить перед нами важливі соціальні та філософські питання. Він змінює ринок праці,

викликає етичні проблеми, пов'язані з використанням алгоритмів та особистих даних, а також ставить питання про природу свідомості та можливості створення розумних машин. Важливо, щоби людство не лише розвивало ІІІ, але й уважно слідкувало за його впливом на суспільство, регулюючи його розвиток з урахуванням соціальних та етичних стандартів. ІІІ має потенціал як для створення утопії, так і для створення нових загроз, і від людства залежить, в яку сторону воно його спрямує.

#### ЛІТЕРАТУРА:

1. Copeland, B. Jack and Proudfoot, Diane. Alan Turing: father of the modern computer // The Rutherford Journal. 21/18/2014. 106 p. Режим доступу: <https://espace.library.uq.edu.au/view/UQ:347665> (дата звернення 17.02.2025).
2. Солоділова О. Використання технологій дистанційного навчання у виховній діяльності ЗВО // Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи : збірник матеріалів Х Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Кам'янське, 1 – 2 червня 2023 р. / Дніпровський державний технічний університет. Кам'янське, 2023. 415 с. С. 119-121.

**Стасюк В. В.,**

*доктор психологічних наук, професор,  
професор кафедри внутрішніх комунікацій,  
Національний університет оборони України.  
E-mail: vvsgrad@gmail.com*

**Кириченко А. В.,**

*доктор філософії (PhD),  
старший викладач кафедри внутрішніх комунікацій  
Національний університет оборони України.  
E-mail: kyrychenkoav@ukr.net*

#### **ПОДОЛАННЯ ВИКЛИКІВ ВІЙНИ:**

#### **АДАПТАЦІЯ ТА РЕІНТЕГРАЦІЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ**

*У тезах розглядаються фактори, що впливають на адаптацію ветеранів, зокрема важливість професійної перепідготовки, психологічної підтримки та соціальної реінтеграції. Висвітлюється необхідність створення ефективних механізмів підтримки для забезпечення успішної реінтеграції військовослужбовців, що сприятиме їх економічній самостійності та соціальній стабільності в післяконфліктний період.*

*Ключові слова: військовослужбовець; адаптація; реінтеграція; соціальна підтримка; психологічна підтримка; мирне життя; соціальна стабільність.*

*The theses examine factors influencing veterans' adaptation, including the importance of professional retraining, psychological support, and social reintegration.*

**Наукове видання**

**УКРАЇНСЬКЕ СУСПІЛЬСТВО  
У ПЕРСПЕКТИВАХ РОЗВИТКУ:  
ІСТОРИЧНИЙ, СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНИЙ,  
ОСВІТНЬО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТИ**

**МАТЕРІАЛИ  
VI Всеукраїнської міжгалузевої  
науково-практичної онлайн-конференції  
26–31 березня 2025 року**

Упорядники:  
**Л. І. Ткаченко, В. М. Шульга**

Відповідальність за достовірність матеріалів конференції  
несуть автори публікацій

Підписано до опублікування: 16 квітня 2025 року.  
Умов.-друк. арк. 160,43. Електронне видання.  
Зам. № 0104

Видавництво Інститут обдарованої дитини НАПН України  
вул. Січових Стрільців, 52-Д, м. Київ, 04053  
тел./факс.: (044) 481-27-27  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру серія  
ДК № 6081 від 14.03.2018 р.