

Дніпровський державний аграрно – економічний університет

СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ ПІДХІД В ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В НЕМОВНОМУ ВИШІ

Більшість із нас рано чи пізно має справу з ситуацією, коли ми змушені спілкуватися з іноземцями. І не виключено, що при спілкуванні може виникнути нерозуміння, через недостатність знань про особливості культури і брак навичок спілкування. Щоб заповнити прогалину в цих знаннях, потрібен комплексний підхід, сюди належать не тільки знання в галузі науки і мистецтва, а також культура відносин, політична культура, культура розвитку людини і так далі, на основі цього було виділено поняття як соціокультурний підхід.

Соціокультурний підхід - це один з підходів у вивченні іноземних мов, згідно з яким заняття проводяться в тісній взаємодії з вивченням країни і культури, що вивчається, орієнтоване на діалог культур, посилення культурознавчого аспекту в змісті навчання, прилучення до культури досліджуваної мови.

Соціокультурний підхід дозволяє більш глибоко розкрити поняття функціональної соціокультурної грамотності, яка досягається вивченням інших предметів. Для формування і розвитку соціокультурної компетенції можуть використовуватися: інтернет, фільми, телебачення, література та ін. Компетенція – це сфера, в якій людина добре обізнана.

Соціокультурний підхід показує нам розвиток міжкультурної взаємодії та його зв'язок не тільки з поняттям національної культури, а й зв'язок з культурою в повсякденному житті та звичаями. Якщо ж нехтувати моментами соціокультурної комунікації під час вивчення мов, то це ментально призводить до появи помилок, які проявляються в культурі мови і мовній поведінці.

Звідси можна зробити висновок, що при використанні соціокультурного підходу у вивченні іноземних мов, можна досягти успішної соціокультурної компетенції, яка в свою чергу є результатом соціокультурного освіти.