

## ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ІНШОМОВНОГО ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ У СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

На сьогоднішній день в Україні відбуваються динамічні зміни перетворення у політичному, соціально-економічному і культурному житті. Безумовно зростає потреба суспільства в людях, які володіють іноземною мовою як засобом спілкування. Крім того, зростає реальна можливість для студентів вести іноземний професійний діалог через Інтернет. Реалія сьогодення ставлять перед ними проблему оволодіння іноземною мовою як засобом спілкування та взаємодії. Необхідність навчити студентів використовувати іноземну мову як інструмент у діалозі культур різних країн світу спонукає науковців переосмислювати цілі іноземного навчання та акцентувати увагу на пошуках дієвих засобів їх досягнення.

Реалізувати цю мету можливо через формуванням у студентів таких комунікативних умінь:

- розуміти і породжувати іноземне висловлювання відповідно до конкретної ситуації спілкування, мовної задачі і комунікативного наміру;
- здійснювати свою мовленнєву і немовленнєву поведінку, беручи до уваги правила спілкування і національно-культурні особливості країни мови, що вивчається;

користуватися раціональними прийомами оволодіння іноземною мовою і самостійно удосконалюватися в цьому.

Здатність до спілкування іноземною мовою передбачає також формування у студентів якостей, що роблять процес оволодіння мовою як засобом міжкультурної комунікації ефективним, а саме: інтересу і позитивного ставлення до мови, що вивчається, до культури народу, що розмовляє цією мовою; загальнолюдської свідомості; розуміння себе як особистості, яка належить до певної мовної і культурної спільноти; самостійності у певних видах навчальної діяльності; розуміння важливості вивчення іноземної мови. Важливим є також розвиток загальномовних, інтелектуальних, пізнавальних здібностей, емоцій і почуттів, стимулювання

психічних процесів, які є базисними в оволодінні іншомовним спілкуванням, виховання культури спілкування в різних видах колективної взаємодії, а також підтримання готовності до такого спілкування.

Отже, необхідно вивчати позитивний вітчизняний та зарубіжний досвід і використовувати діалог в процесі навчання, який розвиває комунікативні вміння студентів.