

АНАЛІЗ АКТУАЛЬНОГО СТАНУ ВИКЛАДАННІ ДЕРЖАВНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ

З моменту приєднання України до Болонського процесу минуло вже майже 14 років. Щорічно ми спостерігаємо зростання та популяризацію так званої академічної мобільності – збільшується чисельність освітніх програм обмінів між закордонними та українськими вишами, а в наслідок цього зростає і кількість іноземних громадян, які охочі до опанування української мови, як мови, якою вони отримують освіту на Україні. Треба зазначити, що разом із збільшенням кількості академічних центрів (Берлінський університет імені Гумбольдта, Український інститут у Лондоні тощо), які надають можливості іноземцям вивчати українську мову, гостро встала й потреба вироблення єдиних державних вимог до рівнів володіння українською мовою як іноземною згідно вимог сучасної діючої освітньої політичної програми удосконалення якості володіння та використання державної мови. А отже навчання державної української мови як іноземної іноземними громадянами в рамках академічної мобільності зараз належить до важливих та практично актуальних питань і є нагальною потребою в рамках інновацій вищої освіти.

Для укладання даного Стандарту як основи для організації й проведення сертифікаційного іспиту-діагностики з отриманням документа єдиного державного зразка, що засвідчуватиме рівень володіння державною українською мовою як іноземною, у липні 2016 року Наказом МОН України було створено професійну робочу групу. Та у травні 2018 року на офіційному сайті МОН було запропоновано громадське обговорення результатів цієї роботи.

Державний стандарт з української мови як іноземної дозволяє уніфікувати систему вимог до володіння українською мовою особами, для яких вона не є рідною або першою. Він містить чіткий перелік комунікативних умінь

і навичок на кожному рівні (від А1 до С2). Стандарт спирається та відповідає Загальноєвропейським Рекомендаціям з мовної освіти (англ. *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment*), які на сьогодні є керівним документом, що використовується для опису досягнень тих, хто вивчає іноземні мови у Європі. Згідно цих рекомендацій усі, хто вивчає іноземну мову, розподіляються на шість рівнів на А Елементарний користувач (А1 Інтродуктивний або «відкриття», А2 Середній або «виживання»); В Незалежний користувач (В1 Рубіжний, В2 Просунутий) та С Досвідчений користувач (С1 Автономний, С2 Компетентний). Очікується, що опоновувач мови.

Насамперед цей документ розроблено з метою єдиного підходу до розроблення нових навчальних програм, створення сучасних підручників з української мови як іноземної, підготовки словників, відкриття україномовних програм та мовних центрів. Що дійсно сприятиме удосконаленню якості наданих освітніх послуг в межах академічної мобільності на Україні та підвищуватиме значущість української вищої освіти у світі.