

Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет
ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОЦЕСУ САМООСВІТИ СТУДЕНТІВ У
ВИШАХ

Сучасна система освіти зазнала ряд реформ, які відводять значну кількість часу на самостійне опанування матеріалу студентами. Це вказує на те, що студенти повинні мати високий рівень знань, також мають опанувати певні навички і вміти їх застосовувати на практиці тощо. Як свідчить педагогічна практика, щоб підготовка майбутніх фахівців була на належному рівні, має бути створене правильно організоване навчання студентів. І тут на перше місце ставлять самостійну роботу як один із методів навчання.

Для того, щоб самостійне навчання було ефективним і матеріал був засвоєний на високому рівні, потрібно активно використовувати інформаційні технології, інтернет-ресурси, електронний навчальний матеріал. А також необхідно навчити студентів здобувати знання під час самостійного засвоєння матеріалу. В свою чергу викладачі повинні вміти швидко оновлювати професійну інформацію, виявляти підвищену увагу до проблем організації самостійного навчання студентів, активно використовувати у викладанні передові педагогічні методики з використанням провідних інформаційних технологій.

Поряд з позитивними сторонами є і негативні. Велика кількість наукової інформації ускладнює студентам процес орієнтування в ній і засвоєння інформації в повному обсязі; низька мотивація викладачів в підвищенні якості самостійної роботи студентів і низька мотивація самих студентів до самостійної роботи.

Щоб самостійна робота у студента була успішною, весь її процес повинен контролюватися і плануватися, так само її потрібно активізувати. Необхідно налаштувати студента на те, що результат його роботи формує певні навички в його професійній діяльності. А також потрібно підвищити мотивацію студента участю в науковій діяльності і заохоченням за виконану роботу.