

ДЕЯКІ АСПЕКТИ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ-НЕЛІНГВІСТІВ ДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Мотивація – один з найважливіших компонентів навчання. При вивченні іноземної мови мотивація відіграє велику роль. Часто менш здібні, але високо мотивовані студенти досягають кращих результатів, ніж більш здібні, але невмотивовані студенти. Тема формування та розвитку мотивації є однією з фундаментальних у психології та педагогіці. Вона розглядається в роботах багатьох відомих вчених, таких як Дж. Аткинсон, С.Л. Рубінштейн, З.Фрейд, М.Аргайл, А.Маслоу, П.М.Якобсон, Л.І. Божович та ін.

Перед викладачами іноземних мов у немовних вишах завжди стояло складне завдання: викликати інтерес у студентів до свого предмету, оскільки у більшості студентів непрофільюючі дисципліни не є пріоритетними. Однак з розвитком міжкультурної комунікації у молодих людей з'являється більше можливостей подорожувати і навіть вчитися за кордоном. Крім цього, бажання знайти перспективну роботу, де дуже часто потрібне знання іноземних мов, також змушує студентів глибше цікавитися цим предметом.

Слід підкреслити роль викладача в розвитку мотивації у студентів. Саме викладач може створити умови для появи мотивації і її розвинення. Краще спиратися на позитивну мотивацію, пов'язуючи процес вивчення іноземної мови з позитивними емоціями. Також важливо обрати ефективні форми, методи і засоби вивчення іноземної мови. Використання індивідуального підходу до кожного студента допоможе залучити до роботи всю групу і отримати продуктивніший навчальний результат. Проектна робота, рольові та ділові ігри, презентації, дискусії – активні методи навчання з комунікативною спрямованістю. Сучасні засоби навчання такі як інформаційно-комп'ютерні

технології, мультимедійні технології, електронні освітні ресурси допомагають підвищити мотивацію до вивчення нової мови.

Отже, мотивація – найбільш впливовий фактор у вивченні іноземної мови. Тому дуже важливо враховувати різні аспекти у її формуванні і розвитку.