

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ЧИТАННЯ СТУДЕНТІВ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ

Кожного дня студенти читають найрізноманітніші тексти з метою отримання певної інформації, що пов'язана з навчанням. Матеріали для читання відрізняються за змістом, стилем та призначенням, що і вимагає застосування різних навичок. Існують різні підходи до формування іншомовних навичок читання студентів, але мета кожного відповідального методиста - досягти максимально позитивного відношення студентів до процесу читання.

Ефективне читання означає коригування швидкості та стилю читання відповідно до поставленої мети. На нашу думку, для читання текстів іноземною мовою найбільш важливими є наступні навички читання: читання з розумінням загальної ідеї тексту (*skimming*) та читання з метою пошуку конкретної інформації та певних деталей (*scanning*).

Мета швидкого читання тексту - отримати загальне уявлення про зміст; тобто суть тексту. Наприклад, перш ніж вирішити чи підходить посібник або стаття для підготовки доповіді за певною тематикою, слід швидко оглянути назву, зміст, коментарі, щоб отримати загальне уявлення про їх зміст.

Читання з метою пошуку деталей являє собою швидкий пошук конкретної інформації або певного слова. Наприклад, шукаючи слово в словнику, певну дату чи час, відповідь на запитання, студенту немає необхідності читати цілу сторінку чи уривок. Слід шукати ключові слова чи ідеї, що значно скорочує час роботи над текстом.

Таким чином, опанування студентами необхідних навичок іншомовного читання дозволить покращити гнучкість у читанні, вміння швидко зрозуміти суть тексту, знайти конкретну інформацію, вміння працювати більш самостійно з різними типами текстів. Крім того, будь яка успішна діяльність робить процес навчання більш позитивним і ефективним.