

## **РОЗВИТОК НАВИЧОК ЧИТАННЯ У СТУДЕНТІВ**

Навчити читати іноземною мовою – одне з головних завдань учителя іноземної мови. Відповідно до стандарту студенти повинні навчитися самостійно читати автентичні тексти різного характеру і типу.

Під технікою навчання розуміють навичку швидко сприймати графічні образи слів і точно співвідносити їх з відповідними звуковими образами, а також зі значеннями слів. Невід'ємним компонентом техніки читання є швидкість виконання операцій зорового сприйняття та ідентифікації графічних образів.

Читання є першою частиною ЄВІ з англійської мови, мета якого полягає в тому, щоб виявити рівень сформованості вмінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу.

Основна причина невдач у цій частині іспиту – неуважність до деталей, адже навіть не знаючи частини слів, можна обрати відповідь правильно, здогадавшись про значення незнайомих із контексту. Якщо бути уважним і зосередитися на завданні, то й часу вистачить, і помилок буде менше.

Розглянемо алгоритм роботи з завданнями розділу «Читання» на конкретних прикладах, взятих з тесту основної сесії 2019 року.

Перша (питання з 1 до 5) та третя (питання з 11 по 16) частини тесту ЄВІ з англійської мови – це завдання на встановлення відповідності.

Від кандидата потрібно прочитати короткі автентичні тексти або уривки і співвіднести їх із загальною темою тексту. У цьому завданні перевіряється вміння зрозуміти основну думку тексту (сканування) та вміння переглядати текст з метою пошуку необхідної інформації. Студенту немає необхідності перекладати кожне слово, текст можна просто «просканувати», зупиняючись на ключових словах. Щоби успішно розібратися з цим завданням, студенти повинні навчитися виділяти ключові слова в завданнях та знаходити відповідні синоніми з тексту.

Наприклад, є така частина тексту:

*By sticking out their tongues, people react to situations that may be unpleasant for them. Such displays indicate laughing or rejection. For example, children often stick out their tongues to tease each other. Or, they may also stick out their tongues in reaction to activities requiring undistracted attention; hence, the tongue-showing of children focused on their homework.*

І є такі варіанти відповідей:

- A** *Showing that you are wrong*    **B** *Denoting a state of being concentrated*  
**C** *Showing an aim of avoiding negative consequences*  
**D** *Demonstrating your peaceful aims*    **E** *Indicating a feeling of being helpless*  
**F** *Expressing approval or disapproval*    **G** *Expressing a feeling of being astonished*

Починаємо аналізувати ключові слова у завданнях, визнаючи ті, які співвідносяться із зазначеним уривком. З назви «Body language» (мова тіла) та першого сканування тексту стає зрозумілим, що йдеться про сигнали тіла, які людина використовує для передачі певних станів. Як показують ключові слова, (wrong (не правий), у варіанті А мова йде про знаки тіла, які людина виявляє тоді, коли вона помилилася, у варіанті В ключові слова state (стан) та concentrated(сконцентрований), отже є певні ознаки, які вказують на зосередженість, у варіанті С ключовими словами є negative consequences (уникати негативних наслідків), отже це якісь знаки, які людина застосовує для того, щоб уникнути поганих наслідків, варіант D містить наступні ключові слова peaceful aims (мирні наміри), варіант E - helpless (беспорядність), варіант F- approval or disapproval(схвалення чи не схвалення), варіант G - be astonished (бути здивованим). Аналізуючи уривок тексту знаходимо наступні синоніми, які пов'язані з ключовими словами в завданнях, а саме undistracted attention(необхідність приділити увагу), focused on their homework (сконцентруваність на домашньому завданні), отже, нам підходить лише один варіант – В.

Отже, добре розвинені навички читання допоможуть студентам більш успішно працювати з автентичними тестами.