

ІТ В ОСВІТІ: НА ПРИКЛАДІ ВИКЛАДАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ КОРДОВИ (ІСПАНІЯ)

Катерина Бондаренко, студентка групи МТ-1-17

Керівник: Наталя Васильєва, д.е.н., професор

Дніпровський державний аграрно-економічний університет

Технологічний прогрес та тотальна комп'ютеризація не минули й освітнє середовище, привносячи свої корективи у методи викладання дисциплін для фахівців різних галузей. На прикладі Університету Кордови (Universidad Córdoba, UCO, Іспанія) розглянемо питання цифрового навчання, впровадження онлайн-платформ у систему здобуття знань та застосування програмного забезпечення для поліпшення практичних навичок студента.

Університет Кордови – це вищий навчальний заклад, що розташований в іспанському регіоні Андалусія, в місті Кордова. Університет було засновано в 1972 році. На сьогоднішній день у ньому навчаються близько 15000 студентів за спеціальностями, що пов'язані з гуманітарними та соціальними науками, медициною, природничими науками та інженерією. Корпуси університету розташовані на території трьох кампусів. Додаткову інформацію можна знайти на офіційному сайті університету: <http://uco.edu.es>.

Університет Кордови активно займається міжнародною діяльністю, серед якої найбільшим проектом є Erasmus+. Саме завдяки цьому студенти з багатьох країн, а саме: з Франції, Німеччини, Італії, Фінляндії, Південної Кореї, Колумбії, Чилі, Казахстану та України – можуть обмінюватися досвідом та здобувати знання закордоном.

На сайтах кожного факультету можна знайти дисципліни для обрання на наступний семестр, але така опція доступна виключно для Erasmus-студентів. Усі інші мають готовий розклад без можливості виключення або додавання певних предметів. Розглянемо більш докладно Факультет Права та Економічних Наук і Адміністрування. На сайті факультету: www.uco.es/derechoysee/es/ можна ознайомитися з усіма предметами на вибір, серед яких для Erasmus-студентів представлені дисципліни: Бізнес етика та корпоративно-соціальна відповідальність, Європейське право, Менеджмент інноваційних технологій, Бізнес англійська, Бізнес іспанська, Фінансовий менеджмент та Статистичний аналіз в маркетингу. Вони описуються такими даними: лектор, кількість годин загалом і на тиждень, спосіб зарахування дисципліни (іспит чи диференціальний залік), перелік тем, список рекомендованої літератури.

Комп'ютерний парк Університету Кордови укомплектований достатньою кількістю техніки, щоб кожен студент мав доступ до стаціонарної моделі ПК компанії DELL не тільки в комп'ютерних класах, а також й у будь-якій бібліотеці на всіх факультетах університету. На Факультеті Права та Економічних Наук і Адміністрування переважають комп'ютерні аудиторії на п'ятдесят ПК. У факультетській бібліотеці їх близько ста. Але більшість студентів віддають перевагу власним ноутбукам таких компаній як: Apple, DELL та Acer.

Всі університетські будівлі, серед яких окрім факультетів та бібліотек є навчальні лабораторії, офіси викладачів та кампус курсів іспанської мови для іноземців, мають безкоштовне безперебійне покриття Wi-Fi з середньою пропускну здатністю близько 100 Мбіт/с. Однак для зменшення потенційного навантаження на сервер користуватися ним можуть виключно студенти,

викладачі та працівники університету, які отримали персональний логін та пароль, що вводяться щоразу при підключенні до мережі.

Комп'ютерні мережні технології активно залучаються під час вивчення усіх дисциплін. Наприклад, профільна для економістів дисципліна Фінансовий менеджмент спрямована на вирішення практичних завдань за допомогою програмних продуктів типу Microsoft Office 2016. А саме, студенти вирішують задачі та будують графіки зваженої середньої вартості капіталу, оцінки бізнес-проектів, вартості падіння акцій, застосовуючи інструментарій програм Excel та Word. Дисципліна Бухгалтерський облік теж потребує використання спеціального програмного забезпечення, наприклад Wave (безкоштовного програмного засобу обліку фінансів для малого бізнесу).

На лекціях викладачі подають матеріал виключно за допомогою мультимедіа, у вигляді презентацій PowerPoint, що зазвичай мають тезисний характер, матеріалів з відео-хостингу YouTube, де більш докладно розглядається винесене питання, та за допомогою різних варіацій брейн-штурмів, дебатів та дискусій. Поза аудиторною роботою, як правило, є самостійне ознайомлення та аналіз певних документів або кейсів, узятих з підручників чи книжок, що викладач відправляє файлами формату .pdf, .doc або .txt. Практикуються командні завдання для створення проектів типу аналізу та можливого вирішення екологічних питань, дослідження резонансних кейсів у сфері великого бізнесу. Головними Internet-ресурсами на підтримку цих проектів є: www.wikipedia.org/, www.nationalgeographic.com/, www.isi-web.org/, www.nasa.gov/ тощо.

Сучасна система здобуття вищої освіти не обходиться без он-лайн супроводу. З цієї метою в Університеті Кордови використовують зручну платформу Moodle.UCO, що об'єднує в собі індивідуальний чат для швидкого спілкування студента з кожним викладачем у разі виникнення питання, систему з календарем дедлайнів для виконання індивідуальних завдань, журнал успішності кожного студента, що ведеться викладачем на основі оцінених завдань, та сторінкою з усіма матеріалами, ресурсами і файлами, що необхідні для самостійного освоєння програми певної дисципліни. Саме тому викладачі можуть не перевіряти відвідуваність власних лекцій студентами.

Тим не менш, студенти вмотивовані бути на заняттях, тому що відсоток їх відвідання з кожної дисципліни має бути не менше п'ятдесяти для допуску на іспит. Але окрім цього, за досвідом спілкування з іспанськими студентами, можна зробити висновок, що головним стимулом для максимального очного спілкування з викладачем є бажання отримати реальні знання та диплом з високим середнім балом GPA. Адже це є запорукою майбутнього фінансового благополуччя. Так, мінімальна зарплатня в Іспанії для працівників без вищої освіти становить 1050 € на місяць, а середня заробітна плата для працівників з вищою освітою стартує від 2020 €. Тому інвестовані в навчання кошти – близько 8000-15000 € за рік навчання в Університеті Кордови – повинні повернутися, а згодом і примножитися у вигляді високої зарплати.

Отже, саме комп'ютеризації дозволяє Університету Кордови залучати студентів та бути конкурентоспроможним серед інших закладів освіти. Так, в 2018 році він посів 662 місце у Топ-1000 університетів світу, а в рейтингу вищих навчальних закладів Іспанії був 21-м (<https://cwur.org/2018-19.php>). Прикро, але жодного університету України в цьому світовому переліку Топ-1000 немає. З цього можна зробити висновок, що інформаційні технології та електронне навчання наразі є необхідним фактором успішності як вищого навчального закладу, так і його випускників.

