

LES TECHNIQUES EFFICACES DE PRISE DE NOTES POUR AMÉLIORER LES PERFORMANCES SCOLAIRES DES ÉTUDIANTS

Un des secrets de l'apprentissage transformateur réside dans des compétences efficaces en matière de prise de notes. Discutons des stratégies spécifiques que les étudiants peuvent utiliser pour améliorer leurs compétences en matière de prise de notes, qui à leur tour peuvent mener au succès, non seulement en classe, mais également sur le lieu de travail en perspective.

L'objectif de l'apprentissage est de déplacer les informations de la mémoire à court terme vers la mémoire à long terme, permettant à l'étudiant de personnaliser la leçon. Pour que les étudiants «s'approprient» une leçon et intègrent les concepts dans leur réflexion, ils doivent apprendre à interagir avec le matériel plusieurs fois. En ce qui concerne les principes de prise de notes, la clé est une familiarité active et récurrente. En impliquant les sens et en pensant intentionnellement à la leçon de plusieurs manières, l'étudiant intègre l'information dans son cerveau.

Les chercheurs suggèrent qu'alors aujourd'hui de nombreux adolescents utilisent la technologie pour prendre des notes, l'écriture manuscrite peut déclencher une réponse cognitive, que l'étudiant utilise de papier et stylo ou de tablette et stylet. L'écriture manuscrite ralentit le rythme du processus afin que les étudiants aient le temps de «digérer» les idées. La création d'en-têtes et de sous-titres peut conduire à une organisation judicieuse. Certains des techniques de prise de notes qui suivent reposent, au moins en partie, sur des notes manuscrites ou des dessins.

Bien qu'il existe de nombreuses façons de prendre des notes en classe, les quatre stratégies de prise de notes suivantes peuvent renforcer la mémoire et améliorer les performances scolaires des étudiants.

1. Les schémas

C'est l'une des meilleures techniques de prise de notes parce qu'elle fait partie des méthodes les plus fiables pour consolider, organiser et classer les informations, ce qui permet aux étudiants de se souvenir plus facilement des concepts cruciaux et de

faire le lien avec l'assistance. Étant donné que les schémas organisent l'information de manière hiérarchique, les étudiants peuvent identifier les concepts clés et tirer des connexions logiques, construisant ainsi un argument solide dans le processus.

2. La technique de Cornell

Cette technique de prise de notes est plutôt un moyen d'organiser et de revoir les données. En divisant un morceau de papier en trois régions distinctes, l'étudiant conçoit un précieux guide d'étude. Tout d'abord, l'étudiant dessine une colonne des Points Clés sur la gauche, ensuite une colonne de Prise de Notes plus large sur la droite, et en bas de page, l'étudiant réserve une section pour le Résumé. Au cours d'une conférence ou d'une discussion, l'étudiant enregistre les points de discussion cruciaux dans la colonne de prise de notes. Peu de temps après, l'étudiant condense les informations de la colonne de prise de notes et note un résumé dans la colonne des points clés. De plus, les étudiants doivent inclure des questions, des termes ou des observations dans la colonne des points clés. En couvrant la colonne de prise de notes ou la colonne des points clés, l'étudiant peut revoir les faits et vérifier la compréhension. Enfin, l'étudiant doit réfléchir à la leçon dans son ensemble et synthétiser les points clés dans le résumé. Bien que la méthode Cornell nécessite une réflexion réfléchie, le résultat peut être une compréhension approfondie d'un sujet sous différents angles.

3. Les cartes mentales

Comme un grand arbre, une carte mentale comporte des branches qui rayonnent d'une idée centrale au centre de la page. Chaque branche représente un sous-sujet ou une idée connexe, avec des brindilles plus petites indiquant des faits corrélés. Pour renforcer les liens naturels ou pour mettre en évidence les causes et les effets, les étudiants peuvent coder en couleur certaines sections de la carte mentale. La création d'une carte mentale peut aboutir à une liste systématique qui met l'accent sur les liens entre les sujets.

4. La technique de « flux »

Pour les étudiants qui préfèrent une approche plus holistique de l'apprentissage, la méthode flux de l'auteur Scott Young pourrait être utile, d'autant

plus qu'elle s'écarte d'une méthode de prise de notes hiérarchique conventionnelle. Comme toutes les stratégies efficaces de prise de notes, la méthode flux met l'accent sur les informations importantes, mais minimise ou omet entièrement des données qui ne semblent pas pertinentes.

Pendant que l'instructeur présente la leçon, l'étudiant s'engage dans un dialogue mental avec le matériel, en considérant la validité d'un argument, en soulevant des questions ou en rappelant des exemples similaires. Ainsi, l'étudiant enregistre ses pensées et ses réponses à la leçon. Par conséquent, l'étudiant combine l'écoute active et la curiosité intellectuelle; en d'autres termes, l'étudiant personnalise les informations. La rétention s'améliore donc parce que l'étudiant a investi de l'énergie émotionnelle et mentale. Les étudiants peuvent utiliser des flèches ou des dessins de représentation pour indiquer des ramifications ou des idées associées.

Néanmoins, pour les étudiants qui ont des difficultés d'organisation, cette stratégie peut sembler trop chaotique. Par contre, si l'étudiant est un apprenant visuel, cette méthode peut être l'une des techniques de prise de notes les plus excitantes et les plus innovantes.

Pour conclure, il pourrait être suggéré que les étudiants peuvent améliorer leurs habitudes d'étude avec quelques techniques de prise de notes efficaces, qui leur permettent de convertir des leçons ordinaires en expériences d'apprentissage coopératif. Plutôt que d'essayer de saisir les faits mot pour mot, les étudiants prennent l'habitude de résumer le matériel, capturer l'essence de la leçon, en créant une représentation mémorable d'un concept au moyen de la personnalisation. Par conséquent, ils approfondissent leur compréhension d'un sujet, optimisent sa rétention et améliorent leurs performances scolaires.