



СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ НАУКИ Й ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

I Всеукраїнська мультидисциплінарна
науково-практична Інтернет-конференція
5 квітня 2021, Україна, Суми

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ НАУКИ Й ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

I Всеукраїнська мультидисциплінарна
науково-практична Інтернет-конференція
5 квітня 2021, Україна, Суми

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

Київ
Яроченко Я. В.
2021

УДК: 37.013+061.1ЄС(063)

С89

С89 Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах євроінтеграції. І Всеукраїнська мультидисциплінарна науково-практична Інтернет-конференція, 5 квітня 2021, Україна, Суми : Збірник матеріалів — Київ : Яроченко Я. В., 2021. — 131 с. : рис. Електронне видання.

ISBN 978-617-7826-19-3

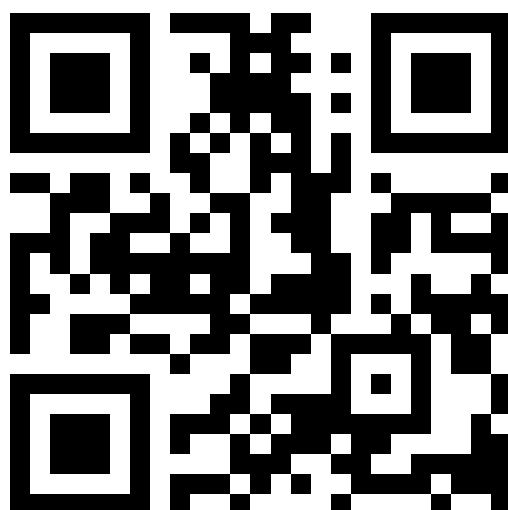
Збірник матеріалів відображає наукові дослідження авторів у сфері: педагогіки та освітніх технологій, технічних та фізико-математичних наук, економіки та організації інноваційної діяльності, юриспруденції, психології, філології, лінгвістики, перекладу, історії та археології.

УДК: 37.013+061.1ЄС(063)

ISBN 978-617-7826-19-3

© Колектив авторів, 2021

Веб-портал



www.webconference.org.ua

ЗМІСТ

ВСТУП.....	6
Бабич О. С., Годяєв С. Г. Створення автономних засобів пожежогасіння та знезараження для виконання робіт з ліквідації надзвичайних ситуацій та мінімізації завданої ними шкоди	7
Бережна А. П. Жаргонізми в мові американських поліцейських	14
Беляєв О. В. Влияние лакокрасочного покрытия на применяемость метода инфракрасной эхо-импульсной дефектоскопии	17
Бойчук Ю. А., науковий керівник Давидюк Г.М. Як вберегтись від стресу?	22
Будженко А. Ю. Управління дистрибуцією послуг в режимі карантину.....	25
Єрохін С. О. Психологічні аспекти розвитку комунікативних навичків сучасної молоді у процесі віртуального спілкування	28
Івашук Т. П., Єрко Г. Г. Механізм адміністративного судочинства в Україні: проблеми, інструменти покращення	33
Калапуша А.Б., науковий керівник Давидюк Г.М. Харчування школярів за системою Клопотенка	39
Кармазь А. С. Психологічні чинники міжособистісної дезадаптації молодого подружжя	42
Кізлик Ю. В. Психолого-педагогічні центри розвитку екологічної свідомості старшокласників	50
Климовець А. В. Фізкультхвилинка на уроках у початкових класах.....	55
Кузьміна А. О. Формування та ефективне використання коштів сімейного бюджету	57
Кузьмінська А. В. Використання руханок на уроках основи здоров'я	63
Куліш В. Р. Теорія біхевіоризму або похвала покращує навчання.....	66
Куць Ю. А. Фізкультхвилинки на уроках у початкових класах	70

СЕКЦІЯ: Технічні та фізико-математичні науки

УДК 355.474

Олександр Сергійович БАБИЧ,

*к. т. н., доцент кафедри безпеки життєдіяльності
Дніпровський державний аграрно-економічний університет
м. Дніпро, Україна*

Сергій Георгійович ГОДЯЄВ,

*к. т. н., доцент кафедри експлуатації машинно-тракторного парку
Дніпровський державний аграрно-економічний університет
м. Дніпро, Україна*

**СТВОРЕННЯ АВТОНОМНИХ ЗАСОБІВ ПОЖЕЖОГАСІННЯ ТА
ЗНЕЗАРАЖЕННЯ ДЛЯ ВИКОНАННЯ РОБІТ З ЛІКВІДАЦІЇ
НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ ТА МІНІМІЗАЦІЇ ЗАВДАНОЇ НИМИ
ШКОДИ**

Існуючі автономні засоби знезараження та пожежогасіння, що застосовуються для ліквідації надзвичайних ситуацій та мінімізації завданої нею шкоди можна поділити на два типи. До першого типу відносяться пересувні засоби, що змонтовані на самохідному шасі або можуть транспортуватися на причепах. До другого типу — засоби, з якими може рухатися оператор або вони спрацьовують автоматично.

За видом джерела енергії вони поділяються на пристрої, що використовують енергію згоряння нафтопродуктів, ручну механічну енергію і енергію стиснутих або скраплених газів.

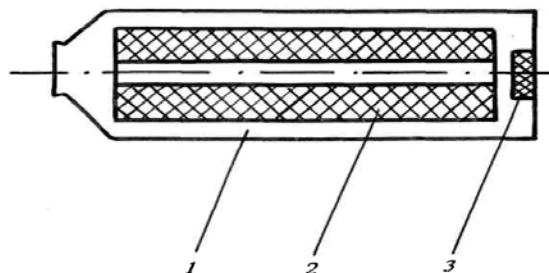
Проведений аналіз показує, що існуючі технічні засоби дозволяють механізувати роботи із рідкими та порошкоподібними активними речовинами об'ємом до 1 л і, далі, починаючи з 400 л, а в проміжку зазначених об'ємів така можливість відсутня, або вони являються разовими в використанні. Перезарядка їх потребує громіздкого компресорного господарства та має високу вартість.

Одним із шляхів вирішення цієї проблеми є створення балонних аерозольних генераторів (БАГ), в яких в якості джерела енергії застосовуються конверсійні тверді газифікуючі сполуки (ТГС), що вже непридатні для виконання військових завдань в зв'язку із закінченням їх основного терміну зберігання. Найбільш компактним джерелом робочого тіла є тверді газо генеруючі сполуки, що використовуються в якості палива в ракетних та авіаційних системах [1, с. 53 – 59].

Відмінна риса газо генеруючих з'єднань — компактність, висока концентрація енергії в одиниці об'єму. Вони мають високу надійність, відносну вибухо- і пожеже безпечність при застосуванні, зберіганні й транспортуванні, тривалі гарантійні строки службової придатності. Вони постійно готові до дії, працездатні у тропічних і арктичних умовах, дозволяють здійснювати в широких межах регулювання витрати сконцентрованої в них енергії.

В наш час в Україні існують значні запаси твердих газифікуючих з'єднань на спеціальних складах, які вже не будуть використані за прямим призначенням, а зберігання або знищення їх буде не дешево. На об'єктах зберігання паливо можна купити за ціною не вище 10 грн. за 1 кг при відповідних документах. Схема газогенеруючого пристрою (ГГП) показана на рисунку 1.

Для займання заряду ТГС необхідно його поверхневий шар довести до такої температури, при якій тепловиділення за рахунок термічного розкладання стає більш ніж тепловтрати, тоді реакція розкладання твердої фази починає стійко розвиватися [2, с. 150 – 154].



Умовні позначки:

- 1 – камера згоряння ГГП;
- 2 – тверда газо генеруюча сполука;
- 3 – запалювач.

Рисунок 1 – Схема газогенеруючого пристрою (ГГП)

На рисунку 2 показано споряджений газогенеруючий пристрій балонного аерозольного генератора. У корпусі його розміщена шашка твердої газогенеруючої сполуки (ТГС) із запалювачем та капсулем «Жевело». Для забезпечення надійного запуску газогенеруючого пристрою (ГГП) розроблений спеціальний ударно-спусковий механізм, що забезпечує нормований удар бойка по капсулю й дозволяє легко й за короткий час здійснювати повторне задіяння.

Для проведення аерозольної обробки в ємність балона заправляється рідка або порошкоподібна активна речовина (АР) і на горловині кріпилося споряджений газогенеруючий пристрій. Перезарядження БАГа після спрацьовування полягає у заправленні балона активною речовиною, установці нового комплекту, що містить ТГС, і взводі пружинного механізму запуску.



Рисунок 2 – БАГ 30 в розрізі

На рисунку 3 показано БАГ 30 з спорядженим газогенеруючим пристроєм в розрізі. Він заправляється 30 кг рідкої або порошкоподібної активної речовини. Маса ТГС складає 0,1 кг. Призначений для застосування знезараження значних площ приміщень, обладнання, техніки, тварин, а також в якості вогнегасника. Час перезарядки складає не більше 6 хвилин. Час приведення в готовність (задіяння) складає 2 с.

На рисунку 3 показано БАГ 10, що містить 10 кг активної речовини. Маса ТГС складає 0,04 кг. Кріпиться на спині оператора, для чого має два ремені.



Рисунок 3 – БАГ 30

На рисунку 4 показано БАГ 2. Він вміщає 2 кг активної речовини. Маса ТГС складає 0,012 кг. Внизу показано газогенеруючий пристрій. ТГС з ініціатором горіння (запалювач) розташовані в одному корпусі. Цей пристрій має назву твердопаливний акумулятор тиску (ТАТ). БАГ 2 призначений для знезараження рухливих технічних засобів, що працюють в осередку враження, як заміник ТДП (танковий дегазаційний прилад).

Зразки показані на рисунках знаходяться в ДДАЕУ.

На основі досліджень, проведених в ДГАУ, було встановлено, що ТАТ раціонально використовувати: для:

- пуску стаціонарних дизель-генераторів при аварійному відключенню електроенергії;
- для невідкладної установки тимчасових гідравантових гребель висотою до 2 м і більше;



Рисунок 4 — БАГ 2

- для невідкладної герметизації та (або) розгерметизації приміщень, боксів та примусового відкриття дверей, люків та т. п.;
- в системах автоматичного пожежогасіння;
- в системах автоматичного знезараження;
- для подачі порошку, піни, води та розчинів в осередок аварії.

Балонні аерозольні генератори успішно застосовувались для дезактивації приміщень, обладнання та техніки при ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС в серпні — вересні 1986 р. і показали високу роботу спроможність та надійність, показано на рисунку 5 [3, с. 474-477].

Використання БАГ 30 дало можливість фіксації радіоактивного пилу плівкою утворюючою речовиною для транспортування зараженого обладнання до «могильника».

Дослідно конструкторські роботи та дослідні зразки виконувалися спеціалістами підприємства «МОДУЛЬ» м. Дніпро (головна організація), випробування проводилися на хімічному полігоні гарнізонна Шихани (зараз РФ). Замовником виступало Управління хімічних військ ШСВ СРСР в подальшому РФ.



Рисунок 5 – Використання БАГ 30

Незважаючи на наявність в Україні значної кількості (тисячі тон) твердих газофікуючих сполук розповсюдження дані системи не набрали.

В Російській Федерації на основі розробок підприємства «МОДУЛЬ» (Україна) були створені і запущені у виробництво зразки модульних порошкових систем пожежогасіння, які постачаються в Україну.

Сьогодні є всі підстави виробляти такі системи на вітчизняних підприємствах включаючи газогенеруючі пристрої з твердими газофікуючими сполуками.

Список бібліографічних посилань:

1. Бабич О.С., Денисова О.О. Балонні аерозольні генератори для знезараження. *Вісник ХНТУСГ*. 2008. Випуск 59. Т.1. С. 474–477.

2. Бабич А. С., Улексин В. О., Лукашенко М. І. Дослідження процесів, що відбуваються в порошкових аерозольних генераторах. *Сборник научных трудов «Строительство, материаловедение, машиностроение»*. 2006. Вып. №38 С. 150–154

3. Бабич О. С., Годяєв С. Г., Улексин В.О. Шляхи модернізації переносних вогнегасників при ліквідації лісових пожеж. *Сборник научных трудов «Строительство, материаловедение, машиностроение. Серия безопасность жизнедеятельности»*. 2015. Вып. 83. С. 53.

СЕКЦІЯ: Філологія. Лінгвістика. Переклад

УДК 811

Анжеліка Петрівна БЕРЕЖНА,

здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня

спеціальності 282 Правоохоронна діяльність

Сумська філія ХНУВС

м. Суми, Україна

ЖАРГОНІЗМИ В МОВІ АМЕРИКАНСЬКИХ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ

Стрімкі темпи розвитку сучасного суспільства обумовлюють все більш активне використання мовних феноменів, які не входять до складу еталонної літературної мови [1, с. 4]. Така лексика використовується паралельно професійним термінам, а отже, і характерна для вузького кола осіб. Подібні слова і словосполучення відносяться до професійного жаргону [2, с. 18].

Жаргон – це мова якоїсь соціальної чи професійної групи, що відрізняється від загальнонародної, наявністю специфічних слів і виразів властивих цій групі [3].

Професійний жаргон використовується, головним чином, в неофіційних умовах спілкування і тільки в розмовній мові фахівців на професійні теми, тому спілкування на професійному жаргоні проходить виключно в рамках однієї професійної групи.