

## **ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ: ПОГЛЯД СТУДЕНТІВ**

*Каріна Лісконог, студентка групи БВМ-3-18*

Дніпровський державний аграрно-економічний університет

*Андрій Зубко, студент групи АТ2021*

Дніпровський національний університет залізничного  
транспорту імені академіка В. Лазаряна

*Вадим Щека, к.т.н., старший викладач*

Дніпровський державний аграрно-економічний університет

У зв'язку з пандемією всі навчальні заклади України перейшли на дистанційне навчання. Деякі радіє цій події, а деякі люди вважають, що дистанційне навчання не може в повній мірі замінити очне і тому учні не отримують необхідні знання в повній мірі. Проаналізуємо переваги і недоліки з позиції студентів і викладачів про домашнє навчання.

Чи любите ви ще трошки полежати в теплому ліжку після раннього пробудження? Відповідь очевидна. Саме так проводить більшість студентів перші пари з введенням дистанційного навчання. Студент прокидається за 5 хвилин до початку пари, ловить посилення на конференцію і слухає лекцію.

Для студента, який поєднує роботу і навчання, дистанційне навчання як ковток свіжого повітря. Можна одночасно перебувати на роботі і слухати лекцію з телефону. Звичайно, матеріал не засвоюється на всі 100%, але прочитавши один раз електронну лекцію в Moodle можна згадати про що говорив лектор, а переглянувши викладений у Moodle відеозапис і зовсім відчувати себе повноцінно присутнім на занятті. Завдяки впровадженню подібних інформаційних технологій для навчання можна без зайвих проблем здати цей предмет.

Чи отримує студент необхідний багаж знань після закінчення навчання на дистанційному курсі? Суперечливе питання. Багато викладачів вважають, що дистанційне навчання – це вимушений захід, який не може конкурувати з класичною освітою. Лектор не відчуває реакцію студента на інформацію, яку він намагається донести, не може визначити яка частина матеріалу викликає труднощі, що саме вимагає додаткового пояснення. Але при цьому, викладачеві також, як і студенту, не потрібно прокидатися за темна і витратити час, щоб дістатися на роботу. Цей час він може провести у колі близьких людей або ж витратити його на удосконалення електронного матеріалу лекцій, покращивши тим самим його доступність та цікавість.

Звернемо вашу увагу, що ми не беремо до уваги захист студентів, викладачів і їх сімей від зараження Covid-19, так як це і було основною причиною введення дистанційної освіти. Також зауважимо, що студент університету відрізняється від учня школи. Головна відмінність не у віці учня, а в тому, що він володіє умінням до самонавчання. А викладач виступає в ролі провідника, який направляє студента на потрібний шлях і надає ресурси для навчання. Дистанційна освіта - це виклик, як для студентів, так і для викладачів. І це готує майбутнього

випускника до «дорослого» життя, так як викладач не буде все життя поруч, щоб підказати і допомогти у важкій ситуації. А вміння самоосвіти та навички використання сучасних інформаційних систем допоможе в майбутній роботі.