

ОНЛАЙН-ТЕСТИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ЕФЕКТИВНОЇ ЦИФРОВОЇ ВЗАЄМОДІЇ ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ

Єлизавета Чорноморець, студентка групи МТ-3-20

Дніпровський державний аграрно-економічний університет

Катерина Рогівська, студентка групи БЕМ-420д

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Керівник: Світлана Нужна, к.е.н., доцент

Дніпровський державний аграрно-економічний університет

Навчальний процес у ВНЗ має різні форми контролю знань, умінь та навичок: співбесіда, контрольні роботи, колоквіуми, написання рефератів, семінари, самоконтроль, взаємоконтроль, лабораторні і практичні роботи, курсові роботи, курсові та дипломні проекти, різні види навчальної та виробничої практик, заліки, іспити. Означені форми контролю знань студентів є традиційними і широко застосовуються у роботі ВНЗ. На сьогоднішній день під час навчання на дистанційній основі широко застосовується для визначення рівня знань тестовий контроль, який в повному обсязі враховує усі функції контролю. Тестовий контроль знань, умінь і навичок студентів дає змогу ефективно й об'єктивно оцінювати успішність студентів.

Для створення тестів, для контролю знань студентів використовують багато програм та сервісів, наприклад, Online Test Pad, також є можливість створення тестів за допомогою *Google Форми* або на платформі *Moodle* та інше. Зручною у використанні є система тестування на сайті «Всеосвіта» <https://vseosvita.ua>. Тести на «Всеосвіта» – це інноваційна система тестування для освітян від школярів до студентів.

Конструктор тестів має зручний і доступний інтерфейс. Для кожного тесту можна створити опис, який буде відображатись на початку або в кінці тестування. При створенні тесту можна використовувати вісім типів питань: з однією правильною відповіддю, з кількома правильними відповідями, з полем для вводу відповіді, із заповненням пропусків у тексті, на встановлення послідовностей, на встановлення відповідності, з вибором вірної відповіді у тексті та на пошук у зображенні. За функціоналом тест може мати наступні режими доступу:

- Тест ЗАКРИТИЙ для відображення в бібліотеці тестів;
- Тест ВІДКРИТИЙ для відображення в бібліотеці тестів;
- Тест ВІДКРИТИЙ для відображення в бібліотеці тестів але проходження доступно лише з дозволу автора. Кількість запитань для перегляду обмежена.

При створенні питань до тесту можливо використовувати текст, числову інформацію, формули, таблиці та графічні зображення, які автоматично оптимізуються (до 60%) із збереженням оригіналу. Крім того, можливо застосовувати різні елементи стильового оформлення питань тесту.

Створений тест можливо візуально переглянути і, при необхідності внести редакцію. Зручним у користуванні є використання флеш-карток на

основі створеного тесту. Це дає можливість викладачу, використавши посилання на окремі питання, запропонувати студентам пройти тільки окремі питання тесту або використовувати деякі питання при підготовці до підсумкового тестування, або поділитись питаннями з іншими колегами. Тести можуть бути завантажені у форматі pdf.

Щоб видати студентам тест необхідно створити проходження тестування.

Існує три режими тестування:

- *Активний* – при отриманні посилання студенти одразу проходять
- *Запланований* – можна виставити число початку і кінця тесту, час проходження тесту;
- *Керований* - тест можна розпочати коли всі студенти готові до проходження тесту. Час проходження керує викладач.

тест;

В якості додаткових параметрів можна встановити: обрати мінімальний

та максимальний бал за тест, показати результати, виконати роботу над помилками, показувати результат відповіді після кожного питання, показувати варіанти відповіді у випадковому порядку, показувати запитання у випадковому порядку, заборонити проходити тестування з одного пристрою декільком учням, вибір спрощеного режиму проходження (проходження тесту займає не весь екран, а частину, є можливість переходу між вкладками в програмі-браузер, можливо пропуск питання та повернення до пропущених питань), вибір системи оцінювання, нарахувати бали за частково правильну відповідь. Крім цього, можна застосувати один з режимів зовнішнього вигляду тесту: стандартний (тест займає частину екрану), кахут (тест розташовано на весь екран великими квадратами) та для слабозорих (весь екран чорно-білий крім зображень тесту). Для початку тестування викладач надсилає посилання, за яким студенти розпочинають роботу з тестом або QR-код, за яким студенти можуть пройти тестування на телефонах. Після проходження тесту властивості конструктора дають можливість виконати аналіз проходження тесту, детальну статистику відповідей, викладач може відкорегувати відповіді студентів (заархувати відповідь як вірну), при цьому бали результатів тесту автоматично перераховуються. Також відповіді можливо завантажити у файл Microsoft Excel.

Не обов'язково реєстрація студентів на сайті «Всеосвіті» для проходження тестів. Вся історія проходження тесту кожного студента зберігається у викладача і в будь-який час її можна переглянути. При проходженні тесту є інформація стосовно студента, який проходить тест, його ID код, IP адреса комп'ютера, дата та час приєднання до тесту, інформація в кольорах стосовно правильності відповідей (зелений – вірна відповідь на питання, помаранчевий – частково

правильна відповідь, червоний – не вірна відповідь). В процесі тестування викладач може переглядати та аналізувати відповіді студентів.

Отже, такі методи контролю як тестування зручно використовувати для організації ефективної цифрової взаємодії із здобувачами освіти як середньої так і вищої.