

## ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ **ONLINE**-ПЛАТФОРМ

*О. Карамушка, к.е.н., доцент  
Дніпровський державний аграрно-економічний університет*

Швидкі темпи розвитку інформаційного суспільства впливають на прискорення темпів впровадження інновацій різних рівнів та нових науково-технічних досягнень в процес освіти, тим самим продукуючи нові вимоги до окремих ланок підтримки освіти, оцінки її якості, розробки стандартів та рекомендацій, шляхів формування інтелектуального потенціалу, підвищення компетенцій тощо. Збільшуються вимоги до якості надання освітніх послуг на базі електронних освітніх просторів. Інформаційне середовище швидко формує у людей нові звички, стереотипи поведінки, культурні запити і нові цінності. Формуються нові електронні мережеві співтовариства, які виробляють, постачають та використовують інформаційні ресурси і тим самим сприяють вертикальному та горизонтальному розвитку електронного освітнього простору.

Щоб зробити дистанційне навчання максимально ефективним, дистанційне навчання має бути належним чином організовано через систему організації, технології, програмування та програмних кроків. Платформа дистанційного навчання є ключовим компонентом комунікації партнерів з дистанційної освіти. У цій системі викладачі використовують мультимедійні навчальні ресурси для створення універсальних навчальних курсів, персоналізації їх відповідно до потреб та здібностей кожного студента та підтримки студентської діяльності. На сьогоднішній день у світі існує велика кількість платформ електронного навчання, які поділяються на дві категорії: закриті (комерційні) та відкриті (безкоштовне розповсюдження). В умовах карантину всі заклади вищої освіти були змушені перейти на дистанційну форму навчання. В Україні здобули популярність 4 основні платформи для організації навчального процесу: Google Classroom, Microsoft Teams, ZOOM та Moodle.

Позитивними аспектами застосування дистанційної освіти у вищих навчальних закладах є: 1. Можливість навчання у зручні для студента або слухача місці та часі; 2. Отримання якісної освіти без відриву від виробництва; 3. Одночасне охоплення великої кількості студентів що навчаються у вищому навчальному закладі; 4. Ефективне використання наявних матеріально-технічних ресурсів вузу; 5. Зростання інформатизації навчального процесу в цілому; 6. Здобуття освіти незалежно від місця проживання, надання можливості отримання освіти іноземним громадянам; 7. Підвищення творчої та інтелектуальної активності як студентів так і викладачів; 8. Висока якість навчання, на рівні очної форми, за рахунок використання передових технологій

та сучасних навчально-методичних матеріалів під час підготовки дистанційного навчання.

Освітні інформаційні технології є важливою складовою сучасної системи освіти на всіх рівнях. Впровадження ІТ-освіти створює нові можливості для всіх учасників навчального процесу: скорочення часу необхідного для пошуку та доступу до потрібної інформації, прискорення відновлення освітнього змісту та покращення рівня індивідуалізації освіти та відповідь на поточні виклики сьогодення.

З урахуванням сучасних тенденцій в освіті зміна форм організації навчання у закладах вищої освіти повинна відбуватися у напрямі переходу до форм змішаного навчання з використанням систем підтримки дистанційного навчання та передбачати використання як традиційних форм навчання (лекції, практичних робіт, семінарів, консультацій, самостійної роботи та ін.), так й інноваційних (інтерактивних відео лекцій, віртуальних лабораторій), а провідними методами навчання в закладах вищої освіти повинні стати методи, що стимулюють пізнавальну активність учнів і забезпечують їх залучення до систематичної самостійної роботи у процесі навчання.