

QR-КОДИ ЯК ОДИН З ЕЛЕМЕНТІВ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ

С. Нужна, к.е.н., доцент

Дніпровський державний аграрно-економічний університет

Сучасний стан інформатизації навчального процесу орієнтовано на використання комп'ютерних інформаційних технологій навчання, які від початку розвивалися двома напрямками. Перший напрям передбачає використання елементів програмованого навчання, тобто використанням автоматизованих навчальних систем за різними навчальними дисциплінами. Другий напрям упровадження інформаційних технологій у навчання тісно зв'язаний із процесами інформатизації різних галузей людської діяльності, у тому числі і в аграрній сфері. Сьогодні стратегія вищої освіти в Україні орієнтована на міжнародні стандарти, у яких важлива роль належить новим програмно-технологічним засобам інформатизації та індивідуалізації навчання. Стрімке поширення мобільного Інтернету і компактних пристроїв відкрило світові велику кількість можливостей. З цього приводу, дедалі більшої актуальності набуває такий освітній тренд, як мобільне навчання. Практика сьогодення показує, що мобільні пристрої і додатки легко вбудовуються в процес навчання і роблять його більш ефективним. Студент XXI століття прогресивний і має доступ до будь-якої інформації світових джерел за допомогою своїх гаджетів. Самі ж студенти все більше і більше застосовують мобільні технології і використовують їх регулярно в своєму особистому житті. Тому не дивно, що для сучасних молодих людей не складе особливих труднощів застосувати мобільні пристрої для навчання, а не тільки для своїх конкретних потреб. Одним з прикладів такого застосування, є використання QR-кодів для доступу до інформації. QR-код (англ. quick response — швидкий відгук) — це новий вид штрих-коду, в якому кодується різна інформація. Для створення QR-кодів потрібної інформації (адреси сайту, презентації, відеолекції тощо) викладач повинен використати спеціально розроблені онлайнсервіси, які дозволяють швидко згенерувати його будь-якої складності. Така можливість є на сайті Всеосвіта (<https://vseosvita.ua/>), при використанні інструментів педагога, а саме, QR коди.

Даний сервіс дає можливість сформувати динамічне посилання на відповідні інформативні ресурси, які заштриховані в QR коді. Це дає можливість мобільним пристроям швидко зчитувати код доступу до інформації, при чому, зовсім, не потрібно вписувати довгі посилання. Сервіс *QR коди* забезпечує можливість згенерувати QR код, застосувавши різні види форматування: додати логотип, обрати колір, додати коротке посилання, рамку, коментар для користувача. На рисунку наведено приклади оформлення згенерованого QR коду на сторінку кафедри інформаційних систем і технологій Дніпровського державного аграрно-економічного університету (рис. 1).



Рисунок 1. QR код з інформацією про кафедру ІСіТ, ДДАЕУ

Одне й теж посилання можливо використовувати для створення декількох інших QR кодів. Такий принцип роботи з сервісом дає можливість створення десяти безкоштовних QR кодів. Для постійного використання є можливість оформлення професійного пакету вартістю 99 грн/рік. Крім того сервіс *QR коди* дозволяє завантажувати QR коди у форматі SVG. SVG (*Scalable Vector Graphics*)- XML мова розмітки на основі векторної графіки. Це текстовий файл, який є відкритим веб-стандартом для опису двовимірних векторних зображень без втрати якості при масштабуванні. Також підтримує інтерактивність і анімацію.

QR коди є елементами інформатизації процесу навчання. Їх можливо створювати для швидкого мобільного доступу до різних інформаційних джерел. Приклад згенерованого QR коду з посиланням на демонстрацію лекції у вигляді презентації наведено на рис. 2.



Рисунок 2. QR код з посиланням на презентацію

Отже, якщо доступ до інформативного ресурсу (презентація однієї з лекцій для студентів) має вид посилання <https://drive.google.com/file/d/1ndYQekhzT6TKwcqyALS70toAZG8i3W66/view?usp=sharing>, то коротке посилання засобами *QR коди* буде - <https://vse.ee/wsa>. Це значно зменшує рівень помилки при введенні і, зовсім, унеможлиблює з використанням QR коду, наприклад з мобільних пристроїв.

Варто зазначити, що сучасні технології сприяють не лише якісному вивченню навчальних предметів, а й формуванню цифрової компетентності як студентів, так і викладачів. Використання мобільних телефонів на заняттях призводить до економії часу, підвищенню мотивації освітян та якісного зворотного зв'язку між викладачами і здобувачами освіти.

Підбиваючи підсумки, можна зазначити, що головним завданням

інформатизації навчального процесу є створення такого навчального інформаційного середовища, що сприятиме підвищенню пізнавальної активності студентів і слухачів, їх інформаційної культури та надасть можливість більш глибоко опанувати дисципліни, а також стимулюватиме процес адаптування майбутніх фахівців до практичної професійної діяльності вже під час навчання.