



**EUROPEAN CONFERENCE**

# **Conference Proceedings**



**VIII International Science Conference  
«Impact of modernity on science and  
practice»**

**April 6 – 7, 2021**

**Madrid, Spain**

# **IMPACT OF MODERNITY ON SCIENCE AND PRACTICE**

Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference

Madrid, Spain  
April 6 – 7, 2021

UDC 01.1

ISBN – 978-9-40361-463-2

The VIII International Science Conference «Impact of modernity on science and practice», April 6 – 7, 2021, Madrid, Spain. 193 p.

Text Copyright © 2021 by the European Conference (<https://eu-conf.com/>).

Illustrations © 2021 by the European Conference.

Cover design: European Conference (<https://eu-conf.com/>).

© Cover art: European Conference (<https://eu-conf.com/>).

© All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted, in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher. The content and reliability of the articles are the responsibility of the authors. When using and borrowing materials reference to the publication is required. Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighboring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

The recommended citation for this publication is: Melnyk O.S., Kozarevych V.O.

Controlled illumination of artificial welkin with led systems // Impact of modernity on science and practice. Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference. Madrid, Spain 2021. Pp. 13-15.

URL: <https://eu-conf.com>.

## TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES		
1.	Куманська Ю.О. ПРОЯВ ГЕТЕРОЗИСУ В ГІБРИДІВ F1 РІПАКУ ОЗИМОГО	10
ARCHITECTURE, CONSTRUCTION		
2.	Melnyk O.S., Kozarevych V.O. CONTROLLED ILLUMINATION OF ARTIFICIAL WELKIN WITH LED SYSTEMS	13
3.	Косик О.І., Гвоздецька А.В. ОЗЕЛЕНЕННЯ ДАХІВ ЯК ЗАСІБ ЕКОЛОГІЗАЦІЇ МІСЬКОГО ПРОСТОРУ	16
ART HISTORY		
4.	Вороновська О.В. МУЗИЧНО-РУХОВИЙ БАЗИС КУЛЬТУРИ ЯК ЧИННИК СТИЛЬОВОЇ ЄДНОСТІ	19
5.	Лачко О.Ю. СОВРЕМЕННЫЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА УЛИЧНОГО СПЕКТАКЛЯ	22
BIOLOGICAL SCIENCES		
6.	Алмағанбетова А., Айдаров О.Т. ШЫҒЫС АРАЛ Өңірінің ерекше қорғалатын табиғи аумақтар мәселелері	24
ECONOMIC SCIENCES		
7.	Вінічук М.В. ВИКОРИСТАННЯ ОФШОРНИХ ЗОН ЯК СПОСОБУ УХИЛЕННЯ ВІД ОПОДАТКУВАННЯ ПРИ ЗДІЙСНЕННІ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	27
8.	Гузар Б.С. ФОРМУВАННЯ ТА ЦІЛЬОВІ ОРІЄНТИРИ ФІНАНСОВОЇ ПОЛІТИКИ ЩОДО ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ФІНАНСОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ АГРАРНОЇ ГАЛУЗІ УКРАЇНИ	29

9.	Зяць Т.А. ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК УКРАЇНИ В УМОВАХ НЕСТАБІЛЬНОСТІ	32
10.	Клебанова Т.С., Рудаченко О.А. ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ИНТЕГРАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ	34
11.	Михальченко О.А. ІНКЛЮЗИВНІСТЬ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІК В СУЧАСНИХ СВІТОВИХ ПРОЦЕСАХ	37
12.	Хома С.В., Костюк У.З. ОСОБЛИВОСТІ ОПОДАТКУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВ НАФТОГАЗОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ	40
13.	Чечетова Н.Ф., Колубай Я.С. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ІНФРАСТРУКТУРНОЮ ПІДТРИМКОЮ ПІДПРИЄМНИЦТВА	42
GEOGRAPHICAL SCIENCE		
14.	Сарсеева Л.Б., Айдаров О.Т. ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫ ГЕОКЕШЕНДЕРДІҢ ТАБИҒИ ДАМУ ТЕНДЕНЦИЯСЫ	45
JOURNALISM		
15.	Анпилогова Л.В. ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ ЖУРНАЛИСТСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НА ЧИТАТЕЛЬСКУЮ АУДИТОРИЮ	49
LEGAL SCIENCES		
16.	Rudanetskaya O. THEORETICAL APPROACH TO DEFINING ADMINISTRATIVE AND LEGAL RELATIONS	53
17.	Гаркуша В.В. НЕЗАЛЕЖНЕ ПРАВОСУДДЯ ЯК ЕЛЕМЕНТ ПРАВОВОЇ ДЕРЖАВИ	56

18.	Долинська М.С. ІСТОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ДОГОВОРІВ ДОВІЧНОГО УТРИМАННЯ НА ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИХ ЗЕМЛЯХ	58
19.	Жумагулова Ш.Р., Жорабек А.К. УГОЛОВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ ПРОТИВ ПОРЯДКА УПРАВЛЕНИЯ	61
20.	Мейірбекова Г.Б., Алайдар М.Д. БӨЛШЕКТЕП САТЫП АЛУ-САТУ ШАРТЫНЫҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ СИПАТЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	64
21.	Мусаева А.Я., Курманалиева Н.С. МЕЖДУНАРОДНЫЕ АКТЫ О СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ СЕМЬИ	68
22.	Мусаева А.Я. БРАЧНЫЙ ДОГОВОР КАК ИНСТИТУТ СЕМЕЙНОГО ПРАВА, ФОРМА И ПОРЯДОК ЗАКЛЮЧЕНИЯ БРАЧНОГО ДОГОВОРА	73
MANAGEMENT, MARKETING		
23.	Kandahura K.S., Bondar D.S. ORGANIZATIONAL CULTURE IN THE COMPANY: CROSS-CULTURAL ASPECT	78
24.	Стрижаковська Л.О., Попович Г.Б. ФОРМУВАННЯ І РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА В ЧЕРНІВЕЦЬКОМУ МЕДИЧНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ	82
MEDICAL SCIENCES		
25.	Чарос Ш.Т.К., Гулсара Т.П.К. РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ ЗАБОЛЕВАНИЕ ПОДАГРЫ. ДИАГНОСТИКА	85
26.	Юрко Е.В., Соломенник А.О. ПЕРВИЧНАЯ ГЕПАТОЦЕЛЛЮЛЯРНАЯ КАРЦИНОМА КАК ИСХОД ХРОНИЧЕСКОГО ГЕПАТИТА С	87

PEDAGOGICAL SCIENCES		
27.	Panych H. INTEGRATING ICT INTO FOREIGN LANGUAGE TEACHING	90
28.	Polonska T.K. THE ESSENCE OF USING CRITICAL THINKING IN FOREIGN LANGUAGE LESSONS IN GYMNASIUMS	92
29.	Байжунусова Г.К. КОММУНИКАТИВНА ТЕХНОЛОГІЯ ОБУЧЕННЯ ЯЗЫКАМ КАК ОДНА ИЗ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ	95
30.	Виткалов С.В., Виткалов В.Г. ОСВІТНЯ ПАРАДИГМА УКРАЇНИ І СУЧАСНА ВИЩА ШКОЛА	98
31.	Грибан Г.П., Пилипчук П.Б. РОЗВИТОК ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ У СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ СИЛОВИХ ВИДІВ СПОРТУ	101
32.	Дорошенко О.Г., Третяк Т.О. СИНДРОМ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ У СТУДЕНТОК ДНІПРОВСЬКОГО БАЗОВОГО МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ	104
33.	Заря Л.О., Літвін К.Ю. ПСИХІЧНИЙ РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА	108
34.	Козуля В.М. ГЛОБАЛЬНІ ТА ЄВРОПЕЙСЬКІ ДОКУМЕНТИ ЯК НОРМАТИВНЕ ПІДРУНТЯ ІНКЛЮЗІЇ У ВИЩІЙ ШКОЛІ	110
35.	Куламанова З.А., Жанкулов Т.Т. ШАҒЫН ЖИНАҚТАЛҒАН МЕКТЕПТЕГІ ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ МӘСЕЛЕЛЕРІ	113
36.	Редько В.Г. ТЕНДЕНЦІЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ЗМІСТУ ШКІЛЬНИХ ПІДРУЧНИКІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ В УМОВАХ КОМПЕТЕНТНІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ	117

37.	Середа І.В., Тригуб Д.О. ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В УКРАЇНІ (НА ПРИКЛАДІ ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСТІ)	120
38.	Скиба Ю.А., Гармата О.М. ОСОБЛИВОСТІ ТРУДОВИХ ДОГОВОРІВ ВИКЛАДАЧІВ УНІВЕРСИТЕТІВ: ДОСВІД НІДЕРЛАНДІВ ТА УКРАЇНИ	123
39.	Чайка О.В. CLASSCRAFT ЯК АДАПТИВНА ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПЕРСОНАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО КОНТЕНТУ	127
40.	Шумаєва С.П. СЛОЖНОСТИ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ	130
PHILOSOPHICAL SCIENCES		
41.	Кульбаєва Д.Д. ҚАЗІРГІ ЗАМАНДА ГУМАНИТАРЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ	132
POLITICAL SCIENCE		
42.	Lesnyak V. ESTRUCTURA DE ARMINISTRACIÓN PÚBLICA EN ESPAÑA CONTEMPORÁNEA	136
PSYCHOLOGICAL SCIENCES		
43.	Войчишина А., Кізь О.Б. САМОПОВАГА У СТРУКТУРІ САМОСВІДОМОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	138
44.	Зубіашвілі І.К., Слободяник Н.В. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СТАНОВЛЕННЯ МОНЕТАРНОЇ КУЛЬТУРИ СТАРШОКЛАСНИКІВ	142
45.	Колюх О.А. ИЗУЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОЕКТИРОВАНИЯ КАРЬЕРЫ У СПЕЦИАЛИСТОВ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ	145



46.	Комар Т.В., Голованова К. О. ДІАГНОСТИКА НЕГАТИВНИХ ПСИХІЧНИХ СТАНІВ ПРАЦІВНИКІВ	148
47.	Тішко Л.В. ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ЗАПОРУКА УСПІШНОСТІ	151
TECHNICAL SCIENCES		
48.	Sharar R., Husarova O. EFFECT OF DRYING CONDITIONS ON SOWING PROPERTIES OF A SOWN WHEAT GRAINS	153
49.	Krepuch S., Spivak I. STARTUP MANAGEMENT SYSTEM	155
50.	Rozhko V., Dudar T. AIR QUALITY AND MONITORING IN THE CITY OF KYIV	158
51.	Semak A., Kolmakov A., Kurzina E. INFLUENCE OF CORD REINFORCEMENT OF COMPOSITES BASED ON A RUBBER COMPOUND ON THE CHANGE IN DYNAMIC STIFFNESS OVER TIME	161
52.	Адамбаев М.Д., Пірелі А.М. ИНЖЕНЕРНАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ ОБЪЕКТА УПРАВЛЕНИЯ ПО ЕГО КРИВОЙ РАЗГОНА S-ОБРАЗНОЙ ФОРМЫ	164
53.	Архипов И.К., Абрамова В.И. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ ДЕМПФИРУЮЩИХ СВОЙСТВ ПОРИСТЫХ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ	167
54.	Бубела Т.З., Жмінка В.Б. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ТА БЕЗПЕЧНОСТІ ВИРОЩУВАННЯ ЇСТИВНИХ ГРИБІВ	169
55.	Гашук П.М., Нікіпчук С.В. HARD-SOFT-ТЕХНОЛОГІЯ — ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ДОСЛІДЖЕННЯ ВНУТРІШНЬОМОТОРНИХ ПРОЦЕСІВ	172

56.	Кузьменко А.І., Конова К.І. УДОСКОНАЛЕННЯ РОБОТИ АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ В ПРОЦЕСІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЕКСКУРСІЙНИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ	175
57.	Кутепов С.Н., Гвоздев А.Е. ВЛИЯНИЕ РЕЖИМОВ ОТПУСКА НА МЕХАНИЧЕСКИЕ И КОРРОЗИОННЫЕ СВОЙСТВА ТЕРМОМЕХАНИЧЕСКИ УПРОЧНЕННОГО АРМАТУРНОГО ПРОКАТА	178
58.	Сироватка В.Л. КОМПОЗИЦИОННЫЕ ИЗНОСОСТОЙКИЕ ДЕТОНАЦИОННЫЕ ПОКРЫТИЯ	181
59.	Темиргалиулы Б., Кенжебаева Т.С. ПРОЦЕССЫ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧИ ИНВЕСТИРОВАНИЯ ПРОЕКТА НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА	183
60.	Қамза А.Т., Омарбекова А.О. ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ЕНГІЗУ - ЖАҢА БІЛІМ АЛУ МҮМКІНДІГІН АШУДЫҢ КЕПІЛІ	186
TOURISM		
61.	Зайцева М.М., Шумлянська Н.В. ТУРИСТИЧНО - ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЦЕНТР ЯК ВАЖЛИВИЙ ЕЛЕМЕНТ ТУРИСТИЧНОЇ ІНДУСТРІЇ	190

## ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ЗАПОРУКА УСПІШНОСТІ

**Тішко Лілія Володимирівна,**

кандидат історичних наук,  
старший викладач кафедри філософії, соціології та історії  
Дніпровський державний аграрно-економічний університет, Україна

Емоційний інтелект є дуже важливою характеристикою людини. Він поєднує у собі вміння управляти емоціями, здатність виконувати взяті на себе зобов'язання та водночас сприяє підтриманню довготривалих відносин крізь спроможність швидко змінюватися в залежності від різних життєвих обставин.

У професійній діяльності емоційний інтелект важливіший ніж технічні та аналітичні навички. Зрозумілим є й те, що чим вищу посаду обіймає людина, тим необхіднішим стає прояв її емоційного інтелекту. На сьогоднішній день вміння керувати колективом поєднує в собі не лише наявність широких знань з соціальної психології та менеджменту управління, а, насамперед, вимагає серйозного розуміння відчуття власних емоцій. Це велика відповідальність і неабияка внутрішня сила водночас, яку має, на жаль, не кожен хто стоїть на чолі колективу. Сьогодні для багатьох є характерним відсутність ключових компетенцій емоційного інтелекту. Відповідно такі керівники або надто негнучкі і тому не вміють чи не хочуть впроваджувати зміни чи пристосовуватися до них, або ж мають погані взаємини з іншими працівниками, і у такий спосіб відштовхують своїх підлеглих.

З часом все більш вагоме значення набувають такі внутрішні якості особистості як стійкість, ініціативність, оптимізм та адаптивність. Людина яка володіє ними має неабияке значення для суспільства. Це цікаві та надійні друзі, люблячі шлюбні партнери, зразкові батьки, перспективні працівники або дуже шановані та авторитетні менеджери.

Сьогодні гострий інтелект значно поступається життєвій мудрості управління власними емоціями. Безумовно, такі фактори як спадковість чи освіта помітно впливають на становлення особистості. Проте попри це, на успішності життя неабияк позначається поєднання інтелектуальних можливостей людини та спроможності її до емоційної емпатії. Вміння управляти своїми почуттями та відчувати почуття інших безпосередньо відображається на можливості створювати довірливі відносини в особистому житті, набувати авторитет чи очолювати колектив. Це можливість відділяти особисті відчуття від наявних фактів, а також властивість відчувати настрій і намір у спілкуванні з іншими людьми незалежно від їх статусу. Вагомою складовою емоційного інтелекту є вміння розпізнавати власні емоції, здатність не піддаватися паніці, відсторонювати деструктивні емоції (гнів, роздратування, злість, заздрість) і пряма емоційна комунікація з Я-повідомленнями [1; с. 107].

Людина з високим емоційним інтелектом вирізняється природнім спокоєм та здатністю зберігати раціональне мислення у найнепередбачуваніших

ситуаціях. Зазвичай такі люди досить харизматичні і викликають у оточуючих неабияке захоплення. Це далеко не означає, що вони все знають, все вміють і ніколи не потрапляють у курйози; просто, вони ніколи не драматизують ситуацію і намагаються об'єктивно її оцінити. У такий спосіб їм вдається не витратити енергію на емоційні реакції, а навпаки – зосереджувати її на ефективній індивідуальній і колективній діяльності.

Як зазначає Д. Гоулман, емоційний інтелект полягає не в тому, щоб «бути люб'язним» і навіть не в тому, щоб показувати свої почуття – це вміння виражати ці почуття належним чином і в належний час, а також співпереживати з іншими та ефективно працювати з ними [2; с. 342].

Основними складовими емоційного інтелекту є самосвідомість – здатність людини усвідомлювати свої емоції, вміти їх аналізувати і правильно тлумачити; саморегуляція – вміння зберігати емоційний баланс, виходячи у такий спосіб з різних складних емоційних ситуацій; соціальна свідомість, що полягає у врахуванні та розумінні емоційного стану та дій оточуючих; соціальні навички, що являють собою здатність формувати соціальні зв'язки та конструктивно взаємодіяти з оточуючими.

Зазвичай люди із високим емоційним інтелектом орієнтуються на досягнення цілей, завжди мислять на перспективу попри перешкоди та розчарування, а їх головними принципами життя є наполегливість та ініціативність. Саморегуляція, вміння чути і ставити себе на місце іншого, здатність керувати настроєм доповнюють практичні навички та вміння у всіх сферах життєдіяльності людини.

Таким чином, емоційний інтелект допомагає людині максимально активізувати власні ресурси у випадку кризової життєвої ситуації, уникати пагубного впливу стресу. Це вагомий інструмент формування гармонійних відносин з оточуючими, що значно підвищує шанси досягти успіху у будь-якій трудовій діяльності та особистому житті водночас.

### Список літератури

1. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М.: изд-во МГУ, 2007
2. Батлер–Боудон Т. Психологія. 50 видатних книг. Ваш путівник найважливішими роботами про мозок, особистість і людську природу / Том Батлер-Боудон; пер. з англ. Т. Микитюк. – Київ: Форс Україна, 2020