

3. Hadfield Jill. Advanced Communication Games. - Longman, 2000.P.129-140

4. Schroeder Shad. Tips and Ideas for the First Day of Class. // The Internet TESL Journal, Vol.5, No.7, July 1999. P.76-82

К.пед.н., доцент Резунова О.С.

Дніпровський державний аграрно-економічний університет

СТАНОВЛЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Тригером масового застосування дистанційного навчання в закладах вищої освіти за останні півтора року стала світова пандемія. Швидке впровадження засобів дистанційного навчання без негативного впливу на навчальний процес стало великим викликом для викладачів та здобувачів. Проте дистанційне навчання як форма отримання вищої освіти почало впроваджуватися в світі, а згодом і в Україні, досить давно.

Дистанційна освіта як форма навчання з'явилася завдяки розвитку поштового зв'язку ще в кінці 19 століття. У 1969 році у Великобританії був заснований перший у світі університет дистанційного навчання. При розробці технологій навчання для цього університету англійські вчені пильно вивчали роботу європейських кореспондентських шкіл та заочну форму навчання радянських інститутів. Отримана комбінація цих двох форм навчання розрахована на самостійну роботу здобувачів за індивідуальним планом [3].

Згідно досліджень Н.Корсунської, вперше термін «дистанційна освіта» був офіційно вжитий у назві Міжнародної конференції з дистанційної освіти, яка була проведена у Ванкувері, Канада у 1982 році. Термін «дистанційна» прийшов на зміну терміну «кореспондентська», саме тому Міжнародна Рада з кореспондентської освіти змінила свою назву на Міжнародну Раду з дистанційної освіти [1, с. 30].

Згідно досліджень групи науковців, в Україні дистанційне навчання вперше було започатковано в Національному технічному університеті

«Харківський політехнічний інститут», Харківському національному університеті радіоелектроніки та Львівському інституті менеджменту у 1997 році [2].

В 2008 році згідно наказу Міністерства освіти і науки України було створено Український центр дистанційної освіти на базі національного технічного університету «Київський політехнічний інститут». Створення вищезгаданого центру стало початком експериментального впровадження дистанційного навчання в Україні і сприяло відкриттю цілої низки центрів дистанційного навчання, а саме: Національної академії державного управління при Президентові України та її Регіональних інститутів в Харкові, Дніпрі, Одесі та Львові.

Сумський державний університет та Хмельницький національний технічний університет стали першими університетами, які отримали дозвіл МОН України на проведення експерименту з дистанційного навчання [2].

Таким чином, в 2020 році в Україні вже був певний досвід впровадження дистанційного навчання у закладах вищої освіти.

Список використаних джерел:

1. Корсунська Н. О. Дистанційне навчання: підходи до реалізації. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. праць. Вінниця, 2000. С. 29–32
2. Кухаренко В.М., Бондаренко В.В. Екстрене дистанційне навчання в Україні: Монографія. Харків.: Вид-во КП «Міська друкарня», 2020. 409 с.
3. Хмиров І. М. Державне управління розвитком дистанційної освіти України: методологія, теорія та практика: Монографія. 2020. 283 с.