

LES ENJEUX DIDACTIQUES DE L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS LANGUE ETRANGÈRE À L'UNIVERSITÉ AGRAIRE ET ÉCONOMIQUE

L'enseignement de langue étrangère à l'établissement d'enseignement professionnel doit s'ajuster aux métiers enseignés dans cet établissement et aux exigences de ses filières professionnelles. Dans le sens large, les enjeux du professeur sont liés à une filière, une classe, un établissement, un contexte local.

A l'Université agraire et économique, par exemple, on n'est pas seulement professeur de français, mais professeur de français en agronomie, en amélioration hydrique des sols, en ingénierie des machines agricoles, en aménagement paysagiste, en médecine vétérinaire, en technologies de la transformation des produits biologiques et végétales, en management, en marketing, en comptabilité.

Pendant les cours du français langue étrangère, on apprend aux étudiants non seulement à utiliser les structures grammaticales, élaborer le sens des mots dans les textes générales mais aussi à s'orienter dans les productions orales et écrites directement liées avec leurs filières professionnelles. L'enseignant de langue étrangère doit se documenter, parfois même aller sur le terrain, discuter avec les professeurs qui enseignent les matières professionnelles, avec les maitres de stages en entreprises et les collègues en ateliers pour cerner les besoins propres à chaque métier et ajuster son référentiel.

Pour autant, il n'est pas question de renoncer à ce qui fait l'esprit de notre matière, à emmener les étudiants du côté de l'imaginaire, mais à développer leur sensibilité aux termes professionnels, aux textes spécialisés, aux œuvres scientifiques, à stimuler leur technicité qui les valorise sur le marché international et enrichit leur parcours.

Les enjeux auxquels nous participons à l'Université agraire et économique sont différents d'une filière à l'autre et cela influe forcément sur la conception des plans de formation, le choix des textes à traduire et des termes professionnels à retenir. Finalement, la lecture du français langue étrangère se transforme en discipline pluridisciplinaire qui s'étend aux matières scientifiques et techniques et s'enrichit de

tous ces croisements méthodologiques et notionnels.

Pour conclusion on peut constater que la première qualité d'un enseignant de français langue étrangère à l'Université agraire et économique est sûrement la capacité de s'adapter le plus finement possible aux filières professionnelles via l'apprentissage des compétences langagières spécifiques.