

## МЕТОДИЧНА ДОПОМОГА СТУДЕНТАМ ДУМАТИ АНГЛІЙСЬКОЮ

Вивчення іноземної мови не буває легким, особливо якщо ця мова зовсім не схожий на наш рідний. Вивчення мови в університетах та інститутах не зводиться до простого запам'ятовування слів, фраз і термінів. Розмовляючи на іноземній мові, викладачі структурують інформацію певним чином, а завдання студента - зрозуміти і запам'ятати.

Головні помічники студента - практика, наочність, слово, книга, і відео в поєднанні з новітніми комп'ютерними системами. Щоб цього досягти, викладачеві знадобляться такі методи:

- практичний (досліди, вправи, навчально-продуктивну працю);
- наочний (ілюстрація, демонстрація);
- словесний (бесіда, розповідь, пояснення, роз'яснення, диспут, дискусія);
- робота з книгою (читання, вивчення, реферування, побіжний перегляд, цитування, конспектування);
- аудіо- та відеометод (перегляд, прослуховування, вправи та контроль).

Для вільного володіння англійською мовою (технічним і розмовною), студентам необхідно відмовитися від переведення своїх думок з російської або української на англійську. По-перше, переклад істотно забирає час. По-друге, пропозиції часто виходять недолугими, що не англійськими.

Робота студента над собою полягає в:

1. Вивченні не окремих слів, а фраз. Їх потрібно виписувати і запам'ятовувати.
2. Відразу згадувати англійські слова, якими ви можете описати те, що бачите. Не дарма за кордоном так популярні flashcards (картинки зі словами); згадати англійські еквіваленти меблів і предметів у вас вдома, наприклад. Так ви виявите ті слова, яких не знаєте. Як варіант на них можна приклеїти яскраві стікери - швидше запам'ятаєте.
3. Коментуванні про себе того, що відбувається навколо, кажучи прості фрази: *I'm going to the university by bus. I see trees under snow. It is snowing! It's cold and windy. The sun isn't shining. I really like winter!* Ведіть внутрішній монолог англійською: *If they make a proposal to me, I will accept it. I really want to go to the party tonight!*
4. При читанні (навіть подумки!) Не перекладайте текст на російську мову, а намагайтеся зрозуміти відразу англійською - можливо, для цього доведеться перечитати кілька разів - але це того варте!
5. Студент повинен всюди оточити себе англійським - слухати: радіо, пісні, аудіокниги, подкасти, дивіться фільми англійською; так само писати листи (вважається одним з найбільш дієвих способів, тому що вам доведеться часто думати про те, що написати англійською своїм закордонним друзям), або, завести щоденник англійською і ділитися своїми емоціями і думками про все (краще, звичайно, в інтернеті, щоб можна було коментувати).
6. Спілкування англійською! Співрозмовниками можуть бути одногрупники, друзі, вчителі, носії мови. Тільки є неодмінна умова - студенти повинні говорити, що думають, міркувати про життя, своїх поглядах, сперечатися або погоджуватися, аргументувати, іншими словами - спілкування має бути живим, справжнім, цікавим.

Хроший метод живої бесіди на практичному занятті - *дидактична гра* - це активна, колективна, цілеспрямована навчальна діяльність з імітаційного моделювання явищ і процесів. Головна відмінність гри від іншої діяльності полягає в тому, що її предмет - сама людська діяльність. Кожен учасник гри і команда в цілому об'єднані рішенням головного завдання і орієнтують свою поведінку на виграш. Головне - стимулювати пізнавальний процес. Такі стимули учасники отримують в грі, де виступають активними її членами, які прагнуть перетворити дійсність. *Симуляційні ігри* - студенти долучаються до всебічного аналізу проблем (тем занять), які виступали раніше в якості дійсних. *Інсценізація* може приймати форму заздалегідь підготовленого діалогу, дискусії на певну тему, форму театралізованого відтворення подій, коли дійсно мали місце, або гіпотетичних.