

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ  
АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ОБЛІКУ І ФІНАНСІВ**



**МАТЕРІАЛИ  
науково-практичної конференції**

**"Обліково-фінансове, інформаційне та мовно-комунікаційне забезпечення  
сталого розвитку аграрного сектору: перспективи та реалії"**

**28.03-31.03.2023 р.**



**Дніпро 2023**

УДК 338.43

ББК 65.9 (4Укр) 32

**Організатор конференції:**

Факультет обліку і фінансів Дніпровського державного аграрно-економічного університету

Схвалено до друку Вченою радою факультету обліку і фінансів ДДАЕУ.

**Збірник містить матеріали за такими тематичними напрямками:**

1. Фінанси, банківська справа та страхування.
2. Облік, аудит, оподаткування та управління фінансово-економічною безпекою.
3. Інформаційні системи і технології.
4. Мовно-професійна підготовка фахівців: лінгвальний, соціальний, когнітивний, комунікативний, культурний аспекти.

**Обліково-фінансове, інформаційне та мовно-комунікаційне забезпечення сталого розвитку аграрного сектору: перспективи та реалії:** тези доповідей науково-практичної конференції 28.03-31.03.2023 р. : – Дніпро : Друкарня «Стандарт» (ПП Бойко В.В.), 2023. – 81 с.

*Матеріали подано в авторській редакції.  
Висловлені у виданні думки належать виключно авторам.*

## **СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ ЗАСОБИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

*К. Пантілеєнко, викладачка, аспірантка*

Активні глобалізаційні процеси, пов'язані забезпеченням зростання впливу різноманітних соціальних інститутів, трансформаціями економічних систем, усе більше впливають на застосування нових підходів в управлінні системою вищої освіти у світі та, зокрема, в Україні. Реформування системи вищої освіти, що відповідає загальносвітовим тенденціям розвитку, має враховувати комбінацію економічних сил, відстежувати історичний розвиток університетів, досліджувати технологічні підприємства, техностарти й потужні стартапи молодих підприємств. Заклади вищої освіти мають відігравати нову роль науково-технічних підприємств і брати активну участь у практичному застосуванні знань, які вони продукують. Головним завданням інноваційного розвитку закладу вищої освіти є необхідність мобілізації джерел фінансування, збільшення прямих інвестицій в умовах збереження економічного потенціалу установи. В умовах впровадження Стратегії розвитку вищої освіти на 2021-2031 р. визначені пріоритетні завдання, серед яких: зростання автономізації закладів вищої освіти, реалізація інноваційного характеру механізму розподілу видатків державного бюджету, посилення зв'язків між наукою та бізнесом, покращення кадрового складу, інтеграційні процеси вищої освіти України в європейській освітній простір. Стратегічними цілями розвитку системи вищої освіти України на найближче десятиліття визначено необхідність створення конструктивної управлінської взаємодії в умовах регіональних завдань, співпраця закладу освіти з ринком праці, забезпечення системи якості освіти.

Інноваційний тип розвитку будь-якої економічної системи обумовлено трьома найважливішими показниками, а саме: новаторські ідеї подальшого розвитку, досягнення мети і технологічного переоснащення завдяки інноваційним методам, взаємодія внутрішніх і зовнішніх умов розвитку установи.

Як зазначено у плані заходів на 2021-2023 рр. з реалізації стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності, пріоритет розширення трансферу технологій, підтримка закладів вищої освіти у науково-дослідній діяльності, покращення навчальної і підприємницької інфраструктури здатні стимулювати інновації на стадії проектів, покращити співпрацю університетів і бізнесу. Глобальним інноваційним індексом визначено, що у 2021 р. Україна посіла 49 місце серед 131 країни у щорічному рейтингу інновацій та увійшла до економічної групи держав «lower-middle income». За показником «освіта» Україна зайняла 33 місце, але при цьому втратила свої позиції за показниками продукування нових знань, реєстрації корисних моделей, легкості початку бізнесу та в регуляторній політиці. Зважаючи на те, що інновації є ключовим фактором економічного розвитку й «інструментом дій» для економіки, критеріями розвитку визначаються установи, людський капітал, дослідження, інфраструктура, кредит, інвестиції, зв'язки, створення, засвоєння та поширення

знань. Таким чином, слід зазначити, що зростання консолідації освіти, бізнесу і державного регулювання здатні значно покращити інноваційний потенціал держави в цілому. Інноваційні трансформації організаційних структур закладів вищої освіти мають відбуватися на всіх управлінських рівнях. Інноваційна діяльність у системі вищої освіти передбачає трансформації соціальної дійсності і включає в себе комплекс взаємопов'язаних видів діяльності, призначених для досягнення цілей у визначений період часу і в межах визначеного бюджету.

## **DEVELOPMENT OF SOFT SKILLS AS AN IMPORTANT COMPONENT OF PROFESSIONAL COMMUNICATION OF FUTURE SPECIALISTS IN ECONOMICS**

*T. Kramarenko*

*Ph.D. in Pedagogics, Associate professor*

To start with, soft skills are the skills you possess that go beyond your technical, measurable abilities. Soft skills focus more on your social, leadership, communication and problem-solving skills, among others. While hard skills are composed of the training and knowledge you've grown during the course of your career, soft skills are how you work with others and on your own. Although soft skills are more personality-based, you can still improve them. These skills fall into the following categories: Advanced communication and negotiation skills, Interpersonal skills and empathy, Leadership and management skills, Entrepreneurship and initiative-taking, Adaptability and continuous learning skills, Teaching and training skills.

In addition, a key difference among today's large-scale skill shift and those in the past—including the transformative transition from agriculture to manufacturing—is the urgency for workers who exhibit these capabilities.

The matter is that, developing required soft skills and ensuring employees, and in turn organizations, are set up for success isn't as simple as popping in a training video. Instead, companies must change their employees' processes and behaviors—a much harder task.

Furthermore, assessment is an important first step. Sizing the soft skill gap proves particularly challenging, since they typically lack systematic evaluation and certification mechanisms. HR departments must be equipped with a framework that codifies soft skills and defines their respective evaluation criteria.

Here are five essential soft skills every professional needs.

Communication while complex, is a vital part of succeeding in just about every avenue of life. Developing strong communication skills, both verbally and in writing, is an essential soft skill for the modern workplace.

Interpersonal Skills are all those intangibles you need to relate well to others, build relationships, and generate the necessary rapport to make inroads and win discussions.

Emotional Intelligence is the ability to manage your own emotions well as well