

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ОБЛІКУ І ФІНАНСІВ**



**МАТЕРІАЛИ
науково-практичної конференції**

**"Обліково-фінансове, інформаційне та мовно-комунікаційне забезпечення
сталого розвитку аграрного сектору: перспективи та реалії"**

28.03-31.03.2023 р.



Дніпро 2023

УДК 338.43

ББК 65.9 (4Укр) 32

Організатор конференції:

Факультет обліку і фінансів Дніпровського державного аграрно-економічного університету

Схвалено до друку Вченою радою факультету обліку і фінансів ДДАЕУ.

Збірник містить матеріали за такими тематичними напрямками:

1. Фінанси, банківська справа та страхування.
2. Облік, аудит, оподаткування та управління фінансово-економічною безпекою.
3. Інформаційні системи і технології.
4. Мовно-професійна підготовка фахівців: лінгвальний, соціальний, когнітивний, комунікативний, культурний аспекти.

Обліково-фінансове, інформаційне та мовно-комунікаційне забезпечення сталого розвитку аграрного сектору: перспективи та реалії: тези доповідей науково-практичної конференції 28.03-31.03.2023 р. : – Дніпро : Друкарня «Стандарт» (ПП Бойко В.В.), 2023. – 81 с.

*Матеріали подано в авторській редакції.
Висловлені у виданні думки належать виключно авторам.*

| | |
|---|----|
| <i>Ткачова О.</i> Застосування інформаційних технологій в банківській сфері в умовах цифровізації..... | 58 |
| <i>Нужна С.</i> Економетричний аналіз експортного потенціалу аграрного сектора України..... | 59 |
| <i>Карамушка О.</i> Цифрова складова в освітньому процесі України..... | 62 |
| <i>Дмитрієва В.</i> Використання інструментів GNU OCTAVE в економетричному моделюванні.... | 63 |
| <i>Shramko I.</i> Organization of online testing in institutions of higher education..... | 64 |

**МОВНО-ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ: ЛІНГВАЛЬНИЙ,
СОЦІАЛЬНИЙ, КОГНІТИВНИЙ, КОМУНІКАТИВНИЙ, КУЛЬТУРНИЙ
АСПЕКТИ**

| | |
|---|----|
| <i>Stasyuk T.</i> The roles of the lsp practitioner..... | 66 |
| <i>Kazakevych O.</i> “Mentimeter” as ta tool for creative language learning..... | 67 |
| <i>Чорнобай В.</i> Шляхи запам’ятовування англійської лексики..... | 68 |
| <i>Пантілеєнко К.</i> Сучасні інноваційні засоби розвитку закладу вищої освіти..... | 70 |
| <i>Kramarenko T.</i> Development of soft skills as an important component of professional communication of future specialists in economics..... | 71 |
| <i>Назаренко О.</i> Навчальний потенціал українських телеграм-каналів..... | 72 |
| <i>Резунова О.</i> Навчальна самоєфективність як необхідна складова професійної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти..... | 73 |
| <i>Семак Л.</i> Медіакультура здобувача вищої освіти: соціолінгвістичний підхід..... | 75 |
| <i>Stukalo O.</i> Pedagogical communication between teachers and students..... | 76 |
| <i>Шейнак К.</i> Професійна мовна підготовка студентів..... | 77 |

It is also possible to create a Multiple choice test slide or an opinion battle using Ranking or Scales. This is best for topics where you need to explain advantages and disadvantages or to practice speaking English and teaching students to defend their opinions.

In all of these modes students, as participants, choose or answer questions and you, as the organiser, can see and share the results. You can also comment on the answers, and explain mistakes.

ШЛЯХИ ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ ЛЕКСИКИ

В. Чорнобай, старший викладач кафедри філології

Еволюція цілей навчання іноземних мов призводить до комплексної проблеми, яка висуває високі вимоги до якості освіти учнів, які мають готовність до встановлення міжкультурної іншомовної комунікації в сучасному постіндустріальному суспільстві. Сучасне суспільство вимагає обов'язкового вивчення іноземних мов, оскільки комунікація у світі стає невід'ємною частиною життя. Англійська є найпоширенішою мовою в результаті Британської колонізації та становлення Сполучених Штатів однією з найсильніших країн ХХ ст. Соціолінгвістична причетність полягає в тому, що поширення англійської має тісний зв'язок з носіями даної мови та різними варіантами англійської мови. У Європі англійська контактує з іншими мовами, тому що більшість європейців білінгви або багатомовні.

Регулярне поповнення словникового запасу та вивчення тематичної лексики – люч до багатой англійської мови. Але як зробити так, щоб нові слова відклалися в пам'яті надовго? Для загального розуміння мовлення та поверхневого спілкування буде достатньо знання близько 1000 високочастотних слів. Для підтримки розмови на загальні теми та перегляду нескладних фільмів та серіалів вистачить 3000–4000 слів. А ось якщо хочете розуміти до 100% мови - вам знадобиться запас приблизно 20 000 слів. Кількість вивчених слів ще не гарантує того, що ви вільно спілкуватиметеся. Важливо підходити до поповнення словникового запасу з розумом: зубрити не все поспіль, а сконцентруватися на найуживаніших словах і тематичній лексиці. Починайте з вивчення базових тем, таких як: сім'я, будинок, робота, місто, погода, тварини, їжа, подорожі тощо.

Прогрес не стоїть на місці: останнім часом з'являється багато нових слів та сленгових виразів, а якісь виходять із вживання. Тримайте руку на пульсі та виписуйте нові слова, зустрічаючи їх у серіалах, фільмах, статтях, підкастах та засобах масової інформації. Фільми, серіали, статті та книги – чудове джерело нових слів та виразів. Регулярний перегляд відеоматеріалів із субтитрами хороший тим, що незнайомі слова використовуються в цікавому вам контексті, а отже, швидше запам'ятовуються. Аналогічне правило працює і з друкованими матеріалами: знайдіть статті на тему вашої професії або зі сфери інтересів, а також прочитайте в оригіналі свої улюблені книги.

Методом запам'ятовування нових слів за допомогою карток

користуються вже давно, але своєї актуальності він не втрачає. Це зручно та доступно кожному: одного боку картки ви пишете слово англійською, а з іншого — переклад. Для кращого ефекту вибирайте картки з картинками. Візуально ми запам'ятовуємо інформацію набагато легше, і в майбутньому слово швидко спаде на думку, якщо ви просто згадаєте картинку. Сьогодні замість звичайних паперових карток з'явилося багато мобільних програм та веб-тренажерів для запам'ятовування, отже, потрібні віртуальні картки завжди будуть завжди під рукою.

Записуйте нові слова у спеціальних зошитах у два стовпці: слово-переклад. Коли ви пишете – запам'ятовуєте не лише переклад слова, а й його правильне написання. Сюди записуйте часто вживані словосполучення з цим словом або стійкі висловлювання.

Вчіть ті слова, що входять до вашої сфери інтересів. Тверда лексична база потрібна всім, але у кожного з нас свої захоплення та хобі, так що збирайте більше інформації зі своєї улюбленої теми.

Вчіть слова у контексті. Мало просто вивчити нове слово — треба ще й вміти застосувати його. Одразу ж дивіться приклади, де воно було використане, в якому контексті, з якою метою і таке інше. Спробуйте скласти приклади речень з новим словом і знайти йому застосування в мові.

Вивчіть стійкі словосполучення. Багато студентів роблять одну і ту ж помилку: спочатку будують речення українською в голові, а потім перекладають. Але норми наших мов сильно відрізняються, і іноземець може просто не зрозуміти, що ви маєте на увазі. Тому, поруч із новими словами, запам'ятовуйте стійкі словосполучення (common collocations) та його вживання у мовленні. Так, "зробити фотографію" – це "take a picture", а не "do a photo"; "побити рекорд" – "break a record", а не "beat a record".

Протилежності (антоніми) не лише притягуються, а й краще запам'ятовуються. Наприклад, краще вчити слова попарно разом з антонімами: good-bad (хороший-поганий), big-small (великий-маленький), happy-angry (щасливий-злий) тощо.

Розбирайте складні слова. Багато іноземних слів складаються з кількох простіших. Зустрівши складне слово — розберіть його частинами і подивіться, як вони перекладаються окремо. Це допоможе вам побудувати асоціативний зв'язок і легко запам'ятати слово. Так, слово microbiology (мікробіологія) складається з двох слів – micro (маленький) та biology (біологія). Складіть список приставок, що часто зустрічаються (un-, dis-, con-, micro- і т. д.) і суфіксів (-able, -ly, -ent, -tion, -ive і т. д.) і запам'ятайте що вони означають. У майбутньому, зустрівши нове слово, ви зможете легко здогадатися про його значення.

Не забувайте про граматику. Як тільки вам зустрілося нове слово, потрібно не тільки розібрати його досконало, а й дізнатися про граматичні правила, які йому відповідають. Так, нове слово може виявитися лише іншою формою вже відомого вам слова. Також, навчайте більше дієслів і запам'ятовуйте їхнє ситуативне вживання.