

ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ У ВИЩІЙ ОСВІТІ В УКРАЇНІ: ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ

АЛЬОНА МІНЬКОВСЬКА, магістрантка
**Дніпровський державний аграрно-економічний
університет**

В Україні адміністрування освітою здійснюється через Міністерство освіти і науки України, інші центральні органи виконавчої влади та місцевої влади, яким підпорядковані навчальні заклади. Основні засади адміністрування галуззю освіти в Україні визначені у Законі України «Про освіту» [1]. Так, у ст. 10 сказано, що в Україні з метою управління освітою створена система державних органів управління та органи громадського самоврядування. По суті, це є підтвердженням принципу, що визначений у ст. 6 даного закону: поєднання державного управління і громадського самоврядування в освіті.

Євроінтеграційні процеси у вищій освіті поступово змінюють не тільки освітнє законодавство України, а й парадигму функціонування вищої школи. Важливим завданням в даному аспекті є надання справжньої самостійності вищим навчальним закладам у визначенні того, що викладати і як викладати з кожної спеціальності.

Система вищої освіти з публічного управління не зовсім гнучка і частіше спроможна швидко змінювати тільки форми (назви спеціалізації, дисциплін, тощо), а не зміст. Це і є головною проблемою у розвитку та поширенні знань у країні, та, як наслідок, ускладнює життя здобувачів освіти в подальшій реалізації себе на ринку праці. Так звані «новомодні спеціальності» в освіті не завжди себе виправдовують. І частіше за ними нічого нового не знаходиться [2].

У свою чергу, вищі навчальні заклади (далі - ВНЗ) не поспішають пояснювати зміст освітньо-професійних програм – ОПП (зміст компетентностей спеціальності), а тим більше їх практичну реалізацію в сучасних умовах ринку праці. ОПП - є публічною інформацією і кожен ВНЗ розміщує їх на своїх офіційних сайтах.

Абітурієнту у виборі будь-якої спеціальності сьогодні набагато складніше, ніж, наприклад, ще 7-8 років тому. Навіть, якщо зацікавлений абітурієнт ознайомиться на сайті ВНЗ з ОПП, це йому не надасть дуже чіткої картини, оскільки ці програми є досить складними для сприйняття непрофесіоналом.

Питання реформування публічного управління у вищій освіті в Україні залишаються недостатньо опрацьованими. Проте з поступовим розгортанням процесу розбудови держави, організаційно-правового оформлення структури правління, вдосконалення змісту повноважень органів державної виконавчої влади та органів місцевого самоврядування створюються реальні умови для покращення стану публічного управління у вищій освіті в Україні.

Список використаних джерел:

1. Про освіту : Закон України від 23 травня 1991 року № 1060-XII
// Відомості Верховної Ради УРСР. – 1991. – № 34. – ст.451
2. Гольцова І.Б., Цимбаленко Я.Ю. Публічне управління в вищій школі. Механізми державного управління. Випуск 3. 2018. С.30-34.