віддаленим від того хто навчає і того, хто навчається (у просторі, у часі, у відношеннях). Отже, наше завдання наблизити навчальний процес до студента.

Список використаної літератури та інформаційних джерел:

1. Дистанційне навчання. URL: uk.wikipedia.org/wiki/Дистанційне_навчання.

2. Литвинова С.Г. Презентація «Чотири підходи до організації дистанційного навчання в закладах освіти». URL: http://iiot.nau.edu.ua/images/docs/conference

3. Стефаненко П.В. Проблеми синтезу моделі педагогічного експерименту для оптимізації характеристик процесу дистанційного навчання. *Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного інституту*. Полтава: ПДПІ, 2001. Вип. 6/7 (20 – 21). С.26 – 35.

Ekaterina Pantileienko

Dnipro State Agrarian and Economical University

SOME ASPECTS OF THE TEACHING EFFICIENCY

Considering taking the personality of the teacher and its impact on the effectiveness of teaching, we need to define two key concepts: personality and efficiency. This may mean that each teacher has a definite personality, but not every teacher is a personality. Efficiency in general defined as the efficiency, effectiveness, the positive effect of the measures taken. In contrast, the efficiency of the learning process understood as a range, the level and stability of the knowledge acquired by students with understanding in the shortest possible time, the development of independent thought and action, effectiveness, efficiency and economy.

The effectiveness of training is a synthetic indicator of the educational process. The value and effectiveness of the learning process, in the opinion of E. Perrott, have impact factors attributable to the teacher. The most important is understanding, organizing, acceptance of emotions and feelings expressed by the students, the ability to reward students and add them courage to present curriculum content in a clear and

understandable, and implementation of their numerous methods and techniques of teaching as well as creating opportunities for pupils to learn independently of this material. Effective teaching done through effective teacher, who knows the individual needs of students adapt the teaching methods and so creates an environment for learning, would be helpful in achieving the intended objectives lessons. We can tell that many conditions have an impact on effective training and education, but only one of them deserves the award – high quality and efficiency of the educational process can only be the work of excellent teacher educators. The teacher educator constantly associate with others, both with students, parents and teachers, and therefore should meet certain conditions to enable efficient contact with their environment.

Reference

1. Holliday A. Appropriate methodology and social context. Cambridge: Cambridge University Press, 1994. 248 p.

Олена Пономаренко

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ОНЛАЙН НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИМ МОВАМ

Вільне володіння іноземною мовою є перспективою для реалізації багатьох наукових, освітніх та культурних цілей сучасного студента в рамках розширення міжнародних зв’язків України з країнами Європейського Союзу. Однак спостерігається тенденція підвищення вимог до рівня володіння мовою. Ця проблема є актуальною для усіх навчальних закладів. Таким чином, сталий обсяг навчального матеріалу для вивчення та скорочення кількості занять з іноземної мови на немовних спеціальностях спонукає викладачів до впровадження та використання засобів дистанційного навчання. Створення електронних підручників, розробка мультимедійних презентацій, тренінгових