

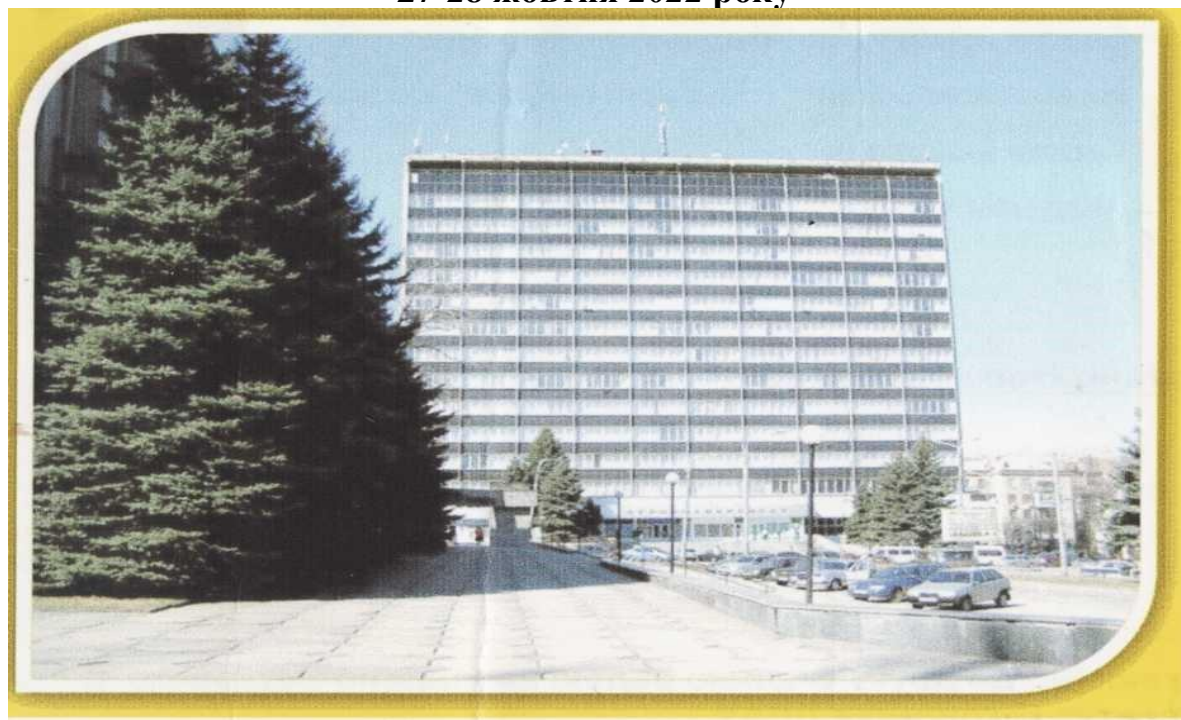
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ  
АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ОБЛІКУ І ФІНАНСІВ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ І МАРКЕТИНГУ**



**Присвячується  
100-річчю  
Дніпровського державного  
аграрно-економічного  
університету**

**ЗБІРНИК ТЕЗ**

**ХІІ Міжнародної  
науково-практичної інтернет-конференції  
„ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ АГРАРНОГО СЕКТОРУ  
ЕКОНОМІКИ: ПРОБЛЕМИ, ПРІОРИТЕТИ, ПЕРСПЕКТИВИ”  
27-28 жовтня 2022 року**



**Дніпро 2022**

УДК 338.43

ББК 65.9 (4Укр) 32

**Організатор конференції:**

Факультет обліку і фінансів та факультет менеджменту і маркетингу Дніпровського державного аграрно-економічного університету

**Програмний комітет конференції:**

**ПАВЛОВА Г.Є.** – декан факультету обліку і фінансів, д.е.н., професор;

**КУРБАЦЬКА Л.М.** – декан факультету менеджменту і маркетингу, к.е.н., доцент;

**ВАСИЛЬЄВА Л.М.** – заступник декана факультету обліку і фінансів з наукової роботи, доктор наук з державного управління, професор;

**СІТКОВСЬКА А.О.**, заступник декана факультету менеджменту і маркетингу, к.е.н., доцент;

**ПРИХОДЬКО І.П.** – завідувач кафедри обліку, оподаткування та управління фінансово-економічною безпекою, доктор наук з державного управління, професор;

**БОНДАРЧУК Н.В.** – завідувач кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування, доктор наук з державного управління, професор;

**КАРАМУШКА О.М.** – в.о. завідувача кафедри інформаційних технологій університету, к.е.н., доцент;

**ХАЛАТУР С.М.** – завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування, д.е.н., професор;

**ВІНІЧЕНКО І.І.** – завідувач кафедри економіки, д.е.н., професор;

**БАГОРКО М.О.** – завідувач кафедри маркетингу університету, д.е.н., професор;

**ВЕЛИЧКО О.П.** – завідувач кафедри менеджменту та права університету, д.е.н., професор.

**Збірник містить матеріали за такими тематичними напрямками:**

- Облік, аудит та оподаткування в аграрному секторі.
- Управління фінансово-економічно безпекою.
- Особливості фінансового забезпечення та страхування аграрного виробництва.
- Інформаційні системи і технології в аграрному секторі.
- Менеджмент, публічне управління та адміністрування.
- Економіка сільськогосподарського виробництва.
- Проблеми управління та нормативно-правове забезпечення аграрного виробництва.
- Специфіка маркетингу в аграрному секторі.
- Інноваційні методи і технології в педагогічному процесі аграрних навчальних закладів.
- Культура професійного спілкування як складова професійної підготовки фахівців-аграріїв.

**Учасники конференції:**

Білоцерківський національний аграрний університет, Україна

ВСП "Технологічний фаховий коледж Дніпровського державного аграрно-економічного університету», Україна

Громадська спілка «Бізнес Мережа Сільських Жінок», проєкт We prosper, Україна-Канада

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Україна

Дніпровський державний аграрно-економічний університет, Україна

Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, Україна

Державний аграрний університет Молдови

Дрезденський університет прикладних наук, Німеччина

Запорізький національний університет, Україна

Лодзинський Університет, Лодзь, Польща

Національний університет біоресурсів і природокористування України

Національний авіаційний університет, Україна

Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки», Україна

НДІ «Інститут продовольчих ресурсів» НААН України

Поліський національний університет, Україна

Тбіліський державний університет імені Іване Джавахішвілі, Тбілісі, Грузія

Харранський університет, Туреччина

**Забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проблеми, пріоритети, перспективи** : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 27-28 жовтня 2022 р. : Дніпро : ДДАЕУ, 2022. – 330 с.

*Матеріали подано в авторській редакції.*

*Висловлені у виданні думки належать виключно авторам*

future teacher should take place in a specially organized culture-educating environment that solves the problems of mastering and preserving cultural values.

In connection with the fundamental importance of using culture as a factor in effective public administration serving the interests of the people, it should be noted that, as I have repeatedly noted, “education is like culture, science is like culture, as well as legal culture and managerial culture appear to me as a factor culture - as a predominantly directly acting factor, while artistic culture seems to me as a predominantly indirectly acting factor in the socio-economic development of society” [1, p. 116].

The application of a culturological approach to the professional training of specialists in a university requires complex, conceptually interrelated changes that cover not only the educational process itself, but also the entire activity of the university. Moreover, fundamentally new scientific directions and fundamentally new scientific theories created by Professor Alfred Kuratashvili can and should serve as scientific foundations for the effective functioning of culture, society and the state [2; 3; four; and etc.].

Literature:

1. Kuratashvili Ketevan A. Culture as a factor of socio-economic progress. Problems of the effective functioning of society and the state. Proceedings of the International Scientific Conference dedicated to the 80th anniversary of the birth of Academician Mikhail Roketlishvili (11-19.11.2008). Tbilisi: Progress International Publishing House, 2008. P. 116-119.

2. Kuratashvili Alfred A. Philosophy of social purpose. A fundamentally new scientific direction is the initial theoretical basis for the formation and functioning of a truly human society and state (monograph in Georgian, English and Russian). Tbilisi: Progress International Publishing House, 2003. 352 p.

3. Kuratashvili Alfred A. Theory of the supremacy of the interests of the people. A fundamentally new scientific direction and backbone theory of management law, the legal system of a truly human society and socio-economic sciences in general (monograph in Georgian, English and Russian). Tbilisi: Progress International Publishing House, 2003. 336 p.

4. Kuratashvili Alfred A. The theory of balancing the rights and responsibility of officials. A fundamentally new scientific direction - the necessary scientific basis for the protection of human interests and socio-economic progress (monograph in Georgian, English and Russian). Tbilisi: Progress International Publishing House, 2003. 256 p.

## **MERKMALE DES FREMDSPRACHENUNTERRICHTS DER ZUKÜNFTIGEN DOKTOREN DER PHILOSOPHIE IN DER UKRAINE**

*O. Pidubtseva, Ph.D in der Pädagogik,*

*A. Sergiienko, Doktorand der Abteilung für Agrarchemie*

*Dnipro Staatliche Universität für Agrar- und Wirtschaftswissenschaften*

Unter den heutigen Bedingungen erhalten ukrainische Wissenschaftler immer mehr Möglichkeiten, ihre Forschungen nicht nur in der Ukraine, sondern auch weit

über ihre Grenzen hinaus durchzuführen und umzusetzen. Zu diesem Zweck ist es notwendig, die Prioritäten der Fremdsprachenausbildung an den Hochschulen radikal zu ändern. Die Fremdsprachenausbildung auf der dritten (gebildeten und wissenschaftlichen) Ebene der Hochschulbildung sollte den zukünftigen Doktoren der Philosophie die Möglichkeit geben, frei im wissenschaftlichen Raum zu kommunizieren – ihre wissenschaftlichen Leistungen auf internationalen wissenschaftlichen und praktischen Konferenzen zu präsentieren, wissenschaftliche Artikel in angesehenen wissenschaftlichen Zeitschriften zu veröffentlichen, Projekte vorzubereiten und Forschungsstipendien in Europa zu gewinnen. In diesem Zusammenhang ist die Untersuchung der Besonderheiten der Fremdsprachenausbildung künftiger Doktoren der Philosophie in der Ukraine von großer Bedeutung.

Obwohl sich verschiedene Wissenschaftler – N. M. Dukhanina, N. V. Korobko, L. O. Semenovska, O. S. Rezunova, T. A. Shcheblikina – mit der Frage der Fremdsprachenausbildung zukünftiger Doktoren der Philosophie befasst haben, kann diese Frage nicht als vollständig untersucht betrachtet werden.

Das Ziel der wissenschaftlichen Untersuchung ist es, die Besonderheiten der Fremdsprachenausbildung zukünftiger Doktoren der Philosophie in der Ukraine zu erforschen.

Das gebildete und wissenschaftliche Programm für die Ausbildung von Doktoren der Philosophie in verschiedenen Fachgebieten umfasst vier Komponenten, von denen der Erwerb von Sprachkompetenzen, die ausreichen, um die Ergebnisse ihrer wissenschaftlichen Arbeit in einer Fremdsprache in mündlicher und schriftlicher Form zu präsentieren und zu diskutieren sowie fremdsprachige wissenschaftliche Texte in dem betreffenden Fachgebiet vollständig zu verstehen hervorzuheben ist. Für die Ausbildung von Fremdsprachenkenntnissen bei zukünftigen Doktoren der Philosophie verschiedener Fachrichtungen ist in den Lehrplänen ihrer Ausbildung das Studium einer Fremdsprache vorgesehen. Die Bezeichnung der Disziplin und die Anzahl der Stunden für das Studium können je nach Bildungseinrichtung und Fachrichtung variieren. An der Dnipro Staatlichen Universität für Agrar- und Wirtschaftswissenschaften studieren Doktoranden der Fachrichtung 201 «Agronomie» das Fach «Fremdsprache für akademische Zwecke» im Umfang von 120 Unterrichtsstunden. An der Nationalen Universität für Lebens- und Umweltwissenschaften der Ukraine studieren Doktoranden das Fach «Fremdsprache (für berufliche Zwecke)» im Umfang von 60 Unterrichtsstunden. Auch an der Podil Staatlichen Universität ist das Fach «Fremdsprache für berufliche Zwecke» ein obligatorischer Bestandteil des Bildungs- und Wissenschaftsprogramms für die Vorbereitung von Doktoren der Philosophie und wird im Umfang von 6 ECTS-Punkten studiert.

Die Analyse der Programme des Faches erlaubt es uns zu behaupten, dass unabhängig von der Tatsache, dass der Name des Faches in den verschiedenen Hochschuleinrichtungen unterschiedlich ist, der Zweck des Unterrichts überall derselbe ist. Der Fremdsprachenunterricht auf der dritten Bildungs- und Wissenschaftsebene zielt also darauf ab, die fremdsprachliche

Kommunikationskompetenz der Doktoranden in den Bereichen akademisches Lesen, Sprechen, Schreiben und Hören auf B2-Niveau auszubilden. Der Themenplan des Programms sieht das Studium folgender Themen vor: «Vorbereitung und Halten eines Vortrags», «Teilnahme an einer wissenschaftlichen Diskussion», «Verfassen eines Antrags für ein Programm», «Verfassen eines Abstracts für einen wissenschaftlichen Artikel», «Verfassen eines wissenschaftlichen Artikels», usw.

Diese Themen sind sehr wichtig, denn durch ihr Studium erwerben die Doktoranden wichtige Fähigkeiten und Fertigkeiten für das Schreiben von Zusammenfassungen für Konferenzen, die Veröffentlichung eines wissenschaftlichen Artikels und die Vorbereitung einer Präsentation. Wir stimmen mit der Meinung von O. S. Rezunova überein, die die Notwendigkeit betont, «künftige Doktoren der Philosophie mit der Struktur eines wissenschaftlichen Artikels und den Besonderheiten seiner Abfassung in englischer Sprache in Übereinstimmung mit den Anforderungen der meisten internationalen maßgeblichen wissenschaftlichen Publikationen vertraut zu machen» [2].

Darüber hinaus ist es wichtig, fremdsprachliche Kommunikationsfähigkeiten auszubilden, um die Ergebnisse ihrer Forschung auf internationalen wissenschaftlichen Konferenzen präsentieren zu können. N. V. Korobko bietet Kurse in Form eines runden Tisches oder eines Diskussionsclubs an, die es den Doktoranden ermöglichen, fremdsprachliche Redeaktivitäten zu relevanten Themen ihres Forschungsgebiets zu üben [1].

Nach einer Analyse der wissenschaftlichen und methodischen Literatur über die Fremdsprachenausbildung von Doktoranden können wir behaupten, dass die Fremdsprachenausbildung von Doktoranden sich erheblich verändert hat. Jetzt geht es nicht mehr nur um das einfache Auswendiglernen von grammatikalischen Regeln und Vokabeln, sondern um die Herausbildung fremdsprachlicher kommunikativer Kompetenz in verschiedenen Arten von Sprechaktivitäten, damit ein junger Wissenschaftler die Ergebnisse seiner wissenschaftlichen Arbeit auf internationalen Konferenzen und bei Besuchen wissenschaftlicher Einrichtungen anderer Länder effektiv präsentieren und seine wissenschaftlichen Arbeiten in ausländischen Fachzeitschriften mit Peer-Review veröffentlichen kann.

Literatur:

1. Коробко Н. В. Особливості іншомовної підготовки здобувачів вищої освіти наукового ступеня "доктор філософії". *Theory and methods of educational management*. 2017. № 1.

2. Резунова О. С. Формування культури наукового мовлення майбутніх докторів філософії на заняттях з англійської мови. *Актуальні питання гуманітарних наук*. Вип 23, том 3. 2019. С. 128 – 132.

The essence of interactive methods

**КУЛЬТУРА ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ ЯК СКЛАДОВА  
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ-АГРАРІЇВ**

*Kramarenko T.*

Some ways of sharpening your students' soft skills 315

*Пантілеєнко К.*

Роль англійської мови в міжнародній комунікації 316

*Kristine (Ketevan) A. Kuratashvili*

Cultural component training of specialists in universities 317

*Piddubtseva O., Sergiienko A.*

Merkmale des fremdsprachenunterrichts der zukünftigen doktoren der  
philosophie in der Ukraine 318